

『2018년 환경동아리 지원사업』 최종결과보고서

자연과 함께! 사계절 성장이야기

작은 오송 씨앗들

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	자연과 함께! 사계절 성장이야기		
학교명	전주오송초등학교	소속 시도	전북 전주시
동아리명	작은 오송 씨앗들		
지도교사명	김시은	연락처	
동아리 학생 수	총 26 명	대표학생명	김재현
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 3일 ~ 12월 21일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	-자연환경을 느끼고 경험하여 환경을 사랑하는 마음을 키우고 환경 사랑 실천을 통하여 인성교육 및 학교 폭력을 예방하며 또래 관계를 증진시킴. -주변 환경 문제를 인식하고 지속가능한 발전과 환경을 지키려는 가치관을 함양. -세계의 환경문제의 심각함을 느끼고 초등학교생이 할 수 있는 일들을 스스로 찾아 친환경적인 생활을 실천함.		
활동결과	-4/3 우리 학교 주변의 봄 느끼기 : 벚꽃 관찰하기, 주변 쓰레기 줍기, 모두다꽃이야 노래 부르기 -4/19 봄 동산에서 만난 친구들 : 돋보기를 이용하여 자연물 관찰하기, 씨앗관찰 후 심기 -5/4 조물조물 봄과 함께: 흙을 만지며 놀이하기-두꺼비집짓기, 모래성 지키기 -5/16 국화 심기: '국화보다 아름다운 너' 그림책 읽기, 국화모종 심기 -5/25 해바라기 심기: 해바라기 씨 관찰하기, 해바라기 심기 -6/19 식물관찰하기: '신비한 씨앗가게' 그림책 읽기, 식물 관찰하기 -7/6 지구를 위한 10분 : '달샤베트' 그림책 읽기, 양초 만들기, 지구를 위한 10분 캠페인 참여하기 -7/10 한 방울도 소중해요: 물의 중요성 알기, 빗물 저금통 관찰하기 -7/12 이만큼 컸어요.: 해바라기 성장 관찰하기, 나의 마음 변화 느끼기 -7/18 내가 푸르게 만들어볼까? : 분리수거 방법 알기, 선풍기 대신 부채를! 부채 만들기 -10/19 이웃과 함께 나눠요1: 비닐봉지 대신 에코백! 친환경 에코백 만들기 -10/23 현재 우리 지구는?: 환경오염에 시달리는 지구알기, 잔디인형 만들기 -10/26 이웃과 함께 나눠요2: '달리는 나눔가게' 그림책 읽기, 나눔장터 참여하기 -10/30 가을 동산에서 함께 놀아요 : 낙엽 관찰하기, 낙엽그림그리기, 해바라기 씨앗 수확하기		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 자연과 함께! 사계절 성장이야기

나. 동아리명 : 작은오송씨앗들

다. 사업기간 : 2018. 3.10 ~ 2018.11.31.

라. 총 사업비 : 계 2,000,000 원

(10.26까지의 운용액 : 2,000,000원 (100%))

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 도시 중심부에 있는 학교로서 학생들이 아파트 생활에 익숙하고 환경 교육에 대해 학습하고 적극적으로 이해해 볼 기회가 적었다.
- 사계절에 적합한 환경 관련 활동을 통하여 환경보전의 마음을 자연스럽게 익히기 바랐다.
- 자연 속에서 친구들과 함께 여러 가지 활동을 해봄으로서 또래 관계를 좋게 만들고 인성교육과 학교폭력 예방에 도움이 될 것이라 생각하였다.
- 학교 창의적 체험활동 부분을 자율적으로 구성할 수 있어서 동아리 활동 시간 외 시간 확보가 충분히 가능하였다.
- 관련 교과와 연계하여 교육과정 재구성을 통해 활동을 더 풍성한 활동 진행이 가능하였다.
- 학교 구성원들의 적극적인 지원과 협조가 있어 안전하고 유익한 활동이 가능하였다.

나. 운영(활동) 목적

- 자연환경을 느끼고 경험하여 환경을 사랑하는 마음을 키우고 환경 사랑 실천을 통하여 인성교육 및 학교 폭력을 예방하며 또래 관계를 증진시킨다.
- 주변 환경 문제를 인식하고 지속가능한 발전과 환경을 지키려는 가치관 함양한다.
- 세계 환경문제의 심각함을 느끼고 초등학생이 할 수 있는 일들을 스스로 찾아 친환경적인 생활을 실천한다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 1학년 26명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 동아리는 전주오송초등학교 1학년 26명(남16,여10)으로 구성되었다.
- 중간 활동 2~3가지(모종심기, 에코백만들기, 나눔장터 등)은 학년 전체를 대상으로 하여 친환경적인 생활을 다 같이 시행해보도록 유도하였다.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
봄에 피는 꽃 관찰하기	3							
봄의 자연물 관찰하기	19							
흙 만지며 놀이하기		4						
국화 가꾸기		16						
해바라기 가꾸기		25		12			30	
성장한 식물 관찰하기			19					
지구를 위한 10분				6				
물의 중요성 알기				10				
에너지 절약하기				18				
지구의 환경문제1							19	
지구의 환경문제2							23	
나눔장터							26	
가을 느끼기							30	
가래떡데이 즐기기								11
환경 실천사항 점검하기								23

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.4.3	동아리 구성 및 활동(1)	오송초등학교 교실 및 운동장	26명	사전 환경의식 확인하기 벚꽃 관찰하기, 봄 노래 부르기
2	2018.4.19	동아리 활동(2)	오송초등학교 교실 및 운동장	26명	돋보기를 이용 자연물 관찰하기 씨앗 관찰 후 심기 (봉숭아, 강낭콩)
3	2018.5.4	동아리 활동(3)	오송초등학교 운동장	26명	흙 만지며 놀이하기
4	2018.5.16	동아리 활동(4)	오송초등학교 교실	26명	‘국화보다 아름다운 너’ 그림책읽기 국화모종 관찰 후 심기
5	2018.5.25	동아리 활동(5)	오송초등학교 교실	26명	해바라기 씨, 모종 관찰하기 해바라기 모종 심기
6	2018.6.19	동아리 활동(6)	오송초등학교 교실	26명	‘신비한 씨앗가게’ 그림책읽기 봉숭아, 강낭콩 성장 관찰하기
7	2018.7.6	동아리 활동(7)	오송초등학교 교실 및 가정	26명	‘달샤베트’ 그림책읽기 나만의 양초만들기 지구를 위한 10분 캠페인 참여
8	2018.7.10	동아리 활동(8)	오송초등학교 운동장	26명	물의 중요성 알기 빗물 저금통 관찰하기
9	2018.7.12	동아리 활동(9)	오송초등학교 운동장	26명	해바라기의 성장 관찰하기 봉숭아, 강낭콩 씨앗 수확하기
10	2018.7.18	동아리 활동(10)	오송초등학교 교실	26명	분리수거 방법 알기 에너지 절약 방법 알아보기 부채 만들기
11	2018.10.19	동아리 활동(11)	오송초등학교 교실	26명	‘빙하가 사라진 내일’ 그림책읽기 에너지 절약 방법 알아보기 친환경 에코백 만들기
12	2018.10.23	동아리 활동(12)	오송초등학교 교실	26명	지구의 환경 문제 알기 ‘풀씨가 된 모래알’ 그림책읽기 잔디인형 만들기
13	2018.10.26	동아리 활동(13)	오송초등학교 교실	26명	‘달리는 나눔가게’ 그림책읽기 친구들과 나눔장터 열기(아나바다 운동)
14	2018.10.30	동아리 활동(14)	오송초등학교 운동장 및 건지산	26명	가을 풍경 감상하기 낙엽관찰하기, 낙엽으로 그림그리기 해바라기 씨앗 관찰하기
15	2018.11.11	동아리 활동(15)	오송초등학교 교실	26명	벼의 한 살이 관찰하기 가래떡 나눠먹기
16	2018.11.23	동아리 활동(16)	오송초등학교 교실	26명	사후 환경의식 확인하기

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.3	사전 환경의식 확인하기 벚꽃 관찰하기, 봄 노래 부르기	26명
2	2018.4.19	돌보기를 이용 자연물 관찰하기 씨앗 관찰 후 심기 (봉숭아, 강낭콩)	26명
3	2018.5.4	흙 만지며 놀이하기	26명
4	2018.5.16	‘국화보다 아름다운 너’ 그림책읽기 국화모종 관찰 후 심기	26명
5	2018.5.25	해바라기 씨, 모종 관찰하기 해바라기 모종 심기	26명
6	2018.6.19	‘신비한 씨앗가게’ 그림책읽기 봉숭아, 강낭콩 성장 관찰하기	26명
7	2018.7.6	‘달샤베트’ 그림책읽기 나만의 양초만들기 지구를 위한 10분 캠페인 참여	26명
8	2018.7.10	물의 중요성 알기 빗물 저금통 관찰하기	26명
9	2018.7.12	해바라기의 성장 관찰하기 봉숭아, 강낭콩 씨앗 수확하기	26명
10	2018.7.18	분리수거 방법 알기 에너지 절약 방법 알아보기 부채 만들기	26명
11	2018.10.19	‘빙하가 사라진 내일’ 그림책읽기 에너지 절약 방법 알아보기 친환경 에코백 만들기	26명
12	2018.10.23	지구의 환경 문제 알기 ‘풀씨가 된 모래알’ 그림책읽기 잔디인형 만들기	26명
13	2018.10.26	‘달리는 나뭇가게’ 그림책읽기 친구들과 나뭇장터 열기(아나바다 운동)	26명
14	2018.10.30	가을 풍경 감상하기 낙엽관찰하기, 낙엽으로 그림그리기 해바라기 씨앗 관찰하기	26명
15	2018.11.11	벼의 한 살이 관찰하기 가래떡 나눠먹기	26명
16	2018.11.23	사후 환경의식 확인하기	26명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 초등학생이라는 발달 단계와 관심사에 맞추어 눈에 보이는 자연환경, 생태계 부분을 주제로 선정하였다.
- 분리수거, 불끄기, 양치컵 사용하기, 거품비누 적절하게 사용하기 등 친환경적인 생활은 어렸을 때의 습관이 중요하기 때문에 친환경적인 생활습관이 필요한 이유와 마음가짐을 기후변화 부분에서 자연스럽게 학습하기를 바랐다.

라. 운영(활동) 방법

- 통합교과는 자연의 사계절에 따라 구성되어 있기 때문에 초반에는 그 계절에 맞는 자연물을 키우거나 관찰, 오감을 이용하여 경험해보는 체험 부분에 중점을 두었다.
- 중반 이후에는 그림책을 활용하여 아름다운 자연 환경이 훼손되고 있음을 알려주고 그에 따라 초등학생이 할 수 있는 실천사항을 생각해보고 친환경적인 생활을 실제로 시행해보도록 하였다.
- 학교에서 배운 학습내용에서 그치지 않고 꾸준히 학교생활에서 실천하도록 하였고, 몇 가지 부분(지구를 위한 10분, 에너지 절약 부채 만들기 등)에서는 가정에도 연계 지도가 가능하도록 학부모님들의 협조를 구해보았다.

마. 운영(활동) 결과

- 오감을 활용하여 자연물을 관찰하고 가꾸고 노는 활동들을 통하여 식물을 자세히 관찰하여 특징을 파악할 줄 알았으며, 식물의 한 살이를 보며 자연의 신비함을 느꼈다.
- 전 세계에서 환경 문제가 발생하고 있음을 알고, 환경을 보호해야 한다는 마음가짐을 지니게 되었다.
- ‘앞’에서 그치지 않고 생활에서 실천할 수 있는 활동들을 알아보고 초등학생이 할 수 있는 수준에서 꾸준히 실천하였다. (양치 컵 사용하기, 부채 사용하기, 쓰지 않는 불끄기, 분리수거 하기 등)

바. 결론 및 제언

- 초등학교 저학년 학생들은 자연물에 대한 관심이 많고, 그 것을 활용하여 체험하는 활동에 적극적으로 참여한다. 실제로 눈으로 관찰하는 것뿐만 아니라 냄새도 맡아보고 만져도 보고 맛도 보며(안전상 가능한 경우) 자연을 느끼게 하는 방법이 효율적이었다. 이러한 활동들을 통하여 환경에 대한 애정이 생긴 후 실

제 우리 환경은 많이 훼손되었고 아픈 상태라는 것을 알려주었더니 환경보존의 마음과 친환경적인 생활을 해야겠다는 마음가짐들이 보였다. 대다수의 학생들이 스스로 친환경적인 생활 방법을 생각해보고, 사소해보이지만 일 년 내내 꾸준히 실천하였다.

5. 활동소감문

○ 환경동아리 지원 사업을 통하여서 환경 교육을 진행할 도움을 받았으나 몇 가지 어려웠던 점이 있었다. 지원 계획서를 쓸 때 환경동아리 운영과 관련 없는 불필요한 서류(교사의 졸업증명서, 경력증명서 등)가 많은 느낌이었고, 지원금이 사전 계획보다 늦게 교부가 되었다. 우리 동아리의 경우 이미 사전 계획에 따라 국화 모종, 해바라기 씨앗 등을 외상으로 구입하고 실제 활동에 들어갔는데, 한 달 후쯤 대금을 지불할 수 있었다. 식물은 파종 시기가 정해져있기 때문에 임의로 계획을 바꿔 시기를 변경하기 어렵다. 우리 동아리처럼 식물을 가꾸는 활동이 있다면 사전에 대책 마련을 해놓아야 할 것 같다. 또한 정산관리 시스템에서 오류가 발생하여 활동 중간마다 정산하기 어려웠다. 내용이나 항목을 잘못 기입했을 때 수정할 수 있는 방법이 없어 어려움을 느꼈다.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

			
장소	오송초등학교 교실 및 운동장	일시	2018.4.3

			
장소	오송초등학교 교실 및 운동장	일시	2018.4.19
			
장소	오송초등학교 운동장	일시	2018.5.4
			
장소	오송초등학교 교실	일시	2018.5.16



장소	오송초등학교 교실 및 운동장	일시	2018.5.25
----	-----------------	----	-----------



장소	오송초등학교 교실	일시	2018.6.19
----	-----------	----	-----------



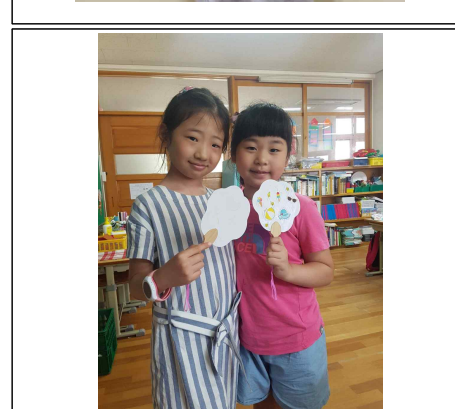
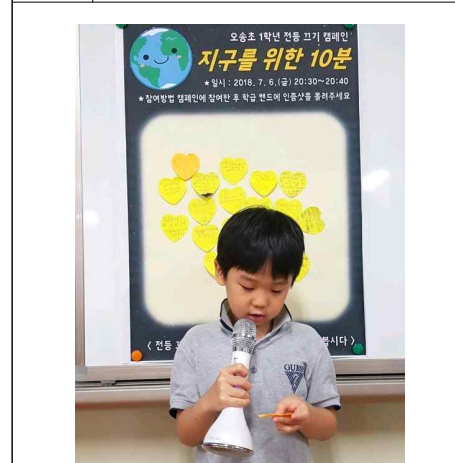
장소	오송초등학교 운동장	일시	2018.7.12
----	------------	----	-----------



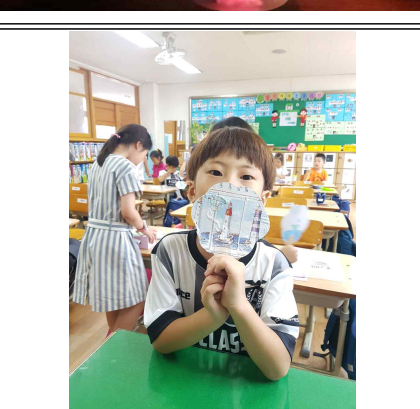
장소	오송초등학교 교실 및 가정	일시	2018.7.6
----	----------------	----	----------



장소	오송초등학교 교실 및 가정	일시	2018.7.6
----	----------------	----	----------



장소	오송초등학교 교실	일시	2018.7.18
----	-----------	----	-----------



장소	오송초등학교 교실	일시	2018.7.18
----	-----------	----	-----------



장소 오송초등학교 교실



일시 2018.10.19



장소 오송초등학교 교실



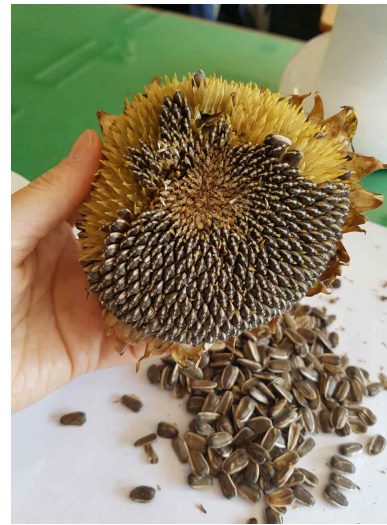
일시 2018.10.23



장소 오송초등학교 교실



일시 2018.10.26



장소 오송초등학교 운동장, 건지산, 교실



일시 2018.10.30

붙임 1. 학습지도안

2. 환경의식·태도변화 그림(우편으로 송부)