

『2018년 환경교육 지원사업』
최종결과보고서

자원순환을 통한 지구사랑 실천기

창 공

최종결과보고서

2018. 11.

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	자원순환을 통한 지구사랑 실천기		
학교명	서영여자고등학교	소속 시·도	전라북도 정읍시
동아리명	창공		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (10)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 10일 ~ 11월 30일	전용통장종 류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	1. 교내 학생과 시민들의 환경에 대한 긍정적 인식 확산에 이바지하고자 함. 2. 초등학생들을 위한 맞춤형 환경 교육을 진행하고, 자원의 재활용을 통한 지구사랑을 실천하고자 함.		
활동결과	○ 환경동아리 지원사업을 통해 보다 내실 있고 체계적인 프로그램을 진행함. ○ 교내에서 진행해 온 자원순환 골든벨을 확장하여 환경 골든벨로 진행함. ○ 환경 독서 토론을 통해 심도 있게 공부하고 환경 관련 전공을 꿈꾸는 동아리원들의 열의를 고취함. ○ 교내 학생들의 환경 관련 인식을 조사하고, 환경 주간을 정하여 다양한 방법으로 환경 캠페인을 진행함. ○ 인근 환경단체와 연계하여 외부 환경 관련 강사를 초빙하여 강연회를 주최하고, 전교생에게 환경에 인식을 긍정적으로 바꿈. ○ 학교 인근 작은도서관과 연계하여 초등학생을 대상으로 한 환경 교육을 실시함. ○ 광주의 유동인구가 많은 U스퀘어에 방문하여 자원의 소중함을 알리는 캠페인을 진행함. ○ 고창 운곡습지에 방문하여 습지와 자연의 소중함을 깨닫고, 환경 사랑 실천의지를 다짐.		

1. 사업개요

가. 사업명 : 2018년 환경동아리 지원 사업

자원순환을 통한 지구사랑 실천기

나. 운영목적

기후 변화와 각종 환경오염으로부터 인간만이 아니라 지구 생태계 모두가 위협받고 있는 현실적 문제에 직면하여 일선 학교와 학생들은 자신의 자리에서 아름다운 지구를 지켜내어 모두가 생존할 수 있는 환경을 만들기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 생각해 보도록 유도하고, 환경 인식을 개선하는 것에서 그치지 않고 생활 태도에 반영되도록 실천의지를 독려하고자 함

다. 사업기간 : 2018. 03. 10. ~2018. 11. 30.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 환경 문제가 나날이 부각되고 우리 생활에 직접적 영향을 미치고 있음을 학생들이 느끼고 있으며, 학생 신분으로 할 수 있는 환경을 위한 실천 방안을 고민해보고 실천토록 유도하고자 함.

나. 운영(활동) 목적

- 시에 해당하지만 군 단위 학생들이 많고 학부모를 포함하여 환경에 대한 인식 개선이 시급하기에 교내 학생 뿐 아니라 인근의 초등학생, 시민들에게 다양하고 적합한 방식으로 캠페인 및 교육을 진행하고자 함.
- 골든벨의 형식을 빌려서 교내 학생들에게 다양한 환경 관련 정보를 제공하고, 환경 관련 전문 연구자를 초청하여 강연을 진행하여 교내 학생들이 바람직한 환경관을 가질 수 있도록 독려하고자 함.

3. 참여대상 : 동아리원 총 12명

구분	초등			중등			고등			총 계
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
교육인원	0	0	0	0	0	0	3	7	2	12

가. 참여대상 모집방법

- 동아리원 전원 참여
- 각종 행사에 전교생 중 희망자 참여

나. 세부 추진 일정

구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
환경 관련 인식 조사 및 분석 환경 독서 토론									
환경 프로젝트 계획									
전교생을 위한 환경 강연회 준비									
교내 환경 골든벨 및 교내 환경 캠페인									
작은 도서관 환경 교육 봉사									
U-square 교외 환경 캠페인									
습지 견학 및 생태 체험									
중학생을 위한 환경 교육 봉사									
만족도 조사 실시									
결과보고 및 정산보고									

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

1) 환경 독서 토론(2018.03.10., 06.03.) 및 지구사랑 작품 공모전(04.10.)

① 환경 독서 토론

- 도서 선정 및 독서 : 늦기 전에 알아야 할 물건 이야기, 생각하는 십대를 위한 토론콘서트-환경, 10대와 통하는 환경과 생태이야기, 고릴라는 핸드폰을 미워해, 지구와 바꾼 휴대폰 등.
- 분임별 토론 진행 : 토론 진행을 통해 분임별 적절한 연구 문제 선정.
- 연구 문제를 해결하기 위한 우리의 현실적 노력은 어떤 방법이 있을지 토론을 진행함.

② 지구사랑 작품 공모전

- 전교생 중 신청학생을 대상으로 지구 사랑의 마음을 담은 표어 및 포스터 공모

전을 열고 지구 환경의 현주소를 인식케 하고 나아갈 방향을 생각해 보게 함.

학교장 시상을 통해 참여여지를 독려하고, 수상작을 활용하여 포스트잇을 제작하고 이를 전교생과 선생님들께 배포함. 이로써 수상한 학생들의 자긍심을 높이고, 지구 사랑하는 마음을 더욱 공고히 함.

다음은 포스트잇으로 제작된 작품임.

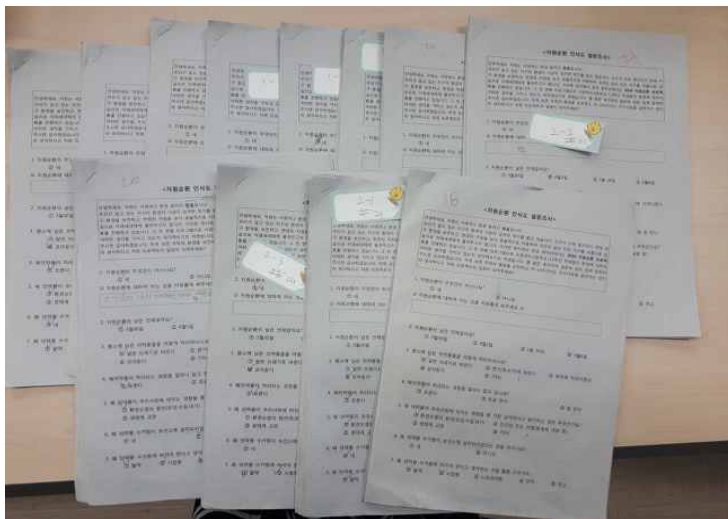


2) 환경 관련 인식 조사 및 분석(2018.05.09.~06.21.)

분임별 주제에 대한 교내 학생들의 인식 및 실태를 설문지를 통하여 조사하고, 분석을 진행.

① 실태조사 - 교내 1, 2학년 248명 학생을 대상으로 설문 조사함.

▶ 우리 학교 학생들의 환경 인식 실태조사는 분임별 주요 문제를 다룬 설문지를 작성하고, 1~2학년 학생들을 대상으로 실태조사를 실시함.

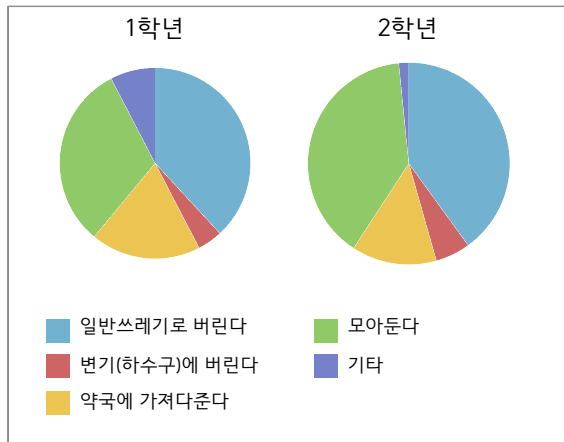


② 설문 분석

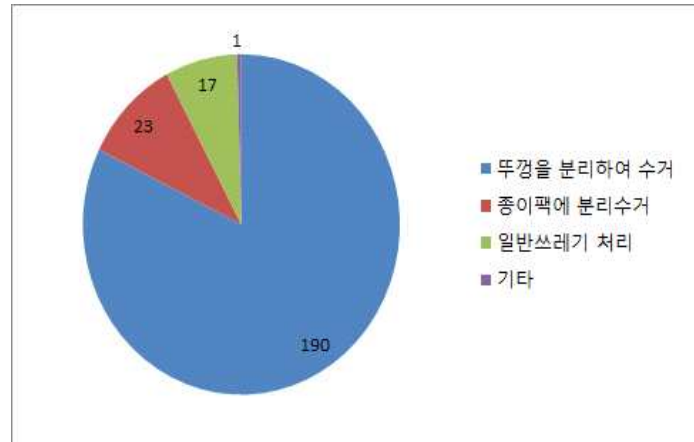
- 폐의약품 처리 과정에 대한 설문 조사 결과

폐의약품의 처리에 별 신경을 쓰지 않는 학생이 대부분이었으며, 일반 쓰레기나 변기에 버리고 있었고, 이는 약국이나 수거함에 가야하는 번거로움 때문으로 파악됨. 이에 그와 관련된 활동을 프로젝트로 만들고, 해결책을 고민하고, 폐의약품 외에도 환경 관련 정보를 전달하는 방향으로 프로젝트를 진행하기로 함.

Q. 폐의약품을 평소에 어떻게 버리는가?



Q. 서로 다른 재질의 쓰레기의 처리는 어떻게 하는가?



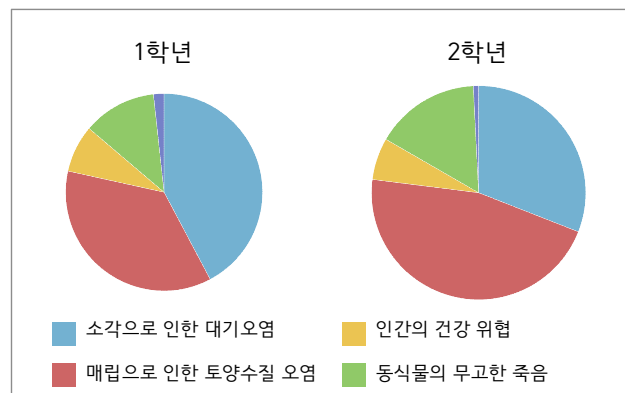
- 분리배출에 대한 설문조사 결과

설문조사 결과 학생들의 75%는 자신이 분리배출을 잘하고 있다고 답했으며, 분리배출을 잘 하지 않고 있다고 답한 25% 학생들 중 그 이유에 대한 답을 분석해 보면 47% 학생이 “귀찮아서”라고 답하였고, 28% 학생들이 “분리배출 방법을 몰라서”라고 답하였다. 이는 환경에 대한 인식 재고로 얼마든지 개선될 수 있는 상황이라고 의견을 모음. 또한 뚜껑만 플라스틱으로 된 종이팩은 어떻게 분리수거 하고 있는가 하는 질문에 대부분이 뚜껑을 분리해서 버린다고 대답해서 많은 학생들이 분리수거를 잘 수행하고 있는 것으로 나타남.

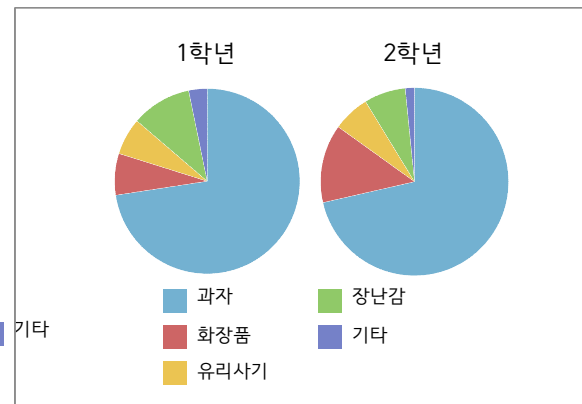
- 과대포장 설문 조사 결과

먼저 포장폐기물의 폐해를 알고 있는 학생이 얼마나 되는지 조사하였는데, 90% 넘는 대부분의 학생이 심각하다고 생각하고 있었으며, 과대포장이 가장 심각하다고 생각되는 것으로는 청소년이 접하기 가장 쉬운 과자를 뽑았음. 이 후 화장품, 유리제품, 장난감 등 과대포장이 심각하다고 생각하고 있었음. 이후 과대포장에 의해 어떤 오염이 심각할 지 조사했는데 소각에 의한 대기오염이 가장 심각할 것으로 생각하고 있었음. 이에 실제로 가장 큰 피해를 끼치는 것이 소각인지 포장 쓰레기의 처리과정을 알아보고, 관련 쓰레기를 줄이기 위해 노력할 수 있는 방안을 찾아봄.

Q. 과대포장으로 인한 환경 피해의 주요 원인은 무엇이라고 생각하는가?



Q. 과대 포장이 가장 심각하다고 생각되는 것을 고르시오.



3) 환경 설문 분석 결과의 적용, 환경프로젝트 계획(2018.06.22~06.30.)

교내 사회, 환경 문제에 대한 환경 프로젝트의 나아갈 방향에 대하여 토론하고, 다양한 방법의 시도를 계획하였으며, 학생들의 생활 태도에 영향을 미칠 수 있는 방법 등을 생각한다. 이후 설문 분석 결과와 함께 분임 토의를 거쳐 다음과 같은 환경 인식 개선을 위한 프로젝트를 계획함.

- 1) 캠페인을 통한 환경 인식 개선 시간 갖기
- 2) 강연회를 통한 환경 인식 재고의 시간 마련하기
- 3) 환경 골든벨을 통한 환경 지식 및 정보 제공하기
- 4) 환경의 보고 습지 탐방 및 생태 체험을 통해 지구 지킴의 주체되기

4) 환경 강연회 준비 및 개최(2018.07.18.)

전교생을 위한 전문가 초청 환경 강연회를 준비하여 환경 인식 재고의 시간을 마련함.

전문가는 도내 환경전문가인 람사르 고창갯벌센터의 최선하님께 요청하여 습지환경 전반에 관한 설명을 듣고, 전라북도의 환경 문제를 보다 심도 있게 전해 들었으며, 학생들의 질문과 성의 있는 답변이 이어짐.

5) 환경 골든벨 및 캠페인 추진(2018. 07.18.~20.)

① 환경 골든벨(2018.07.18.)

모든 동아리원들은 회의를 거쳐 환경과 관련한 다양한 상식과 최근의 이슈 등을 모아 선별하고, 연구하여 B4 10장 가량의 인쇄물을 만들었으며, 전교생 중 희망학생 60여명에게 배포하고 일주일 후 골든벨을 진행하였다. 골든벨 문제 출제부터 골든벨의 진행까지 동아리원 모두의 협력으로 성대히 행사가 진행되었으며, 참여 학생들의 뜨거운 열기로 환경 골든벨은 학교의 중요 행사로 자리 잡음.

② 교내 환경 캠페인(2018.07.18.~20.)

환경을 생각하는 생활 태도를 지니도록 교내에서 사흘에 걸쳐 다양한 캠페인 행사를 진행함. 학생으로서 실천할 수 있는 환경 지킴의 방법으로 자원을 아끼고 재활용하여 자원의 순환에 일조할 수 있다고 독려하며, 캠페인 첫 날에는 지구사랑 표어 공모전에서 최우수상을 받은 표어를 넣은 재활용지 포스트잇을 선물로 배포하여 학생들에게 큰 호응을 얻었다. 이어진 캠페인에서는 퀴즈 형식을 취해 환경 지식을 전달하고, 학생들의 더위와 궁금증을 해결해 주었음.

6) 작은 도서관 환경 교육 봉사(2018.08.07.)

정읍 상교 작은 도서관과 연합하여 초등학생들을 위한 환경교육을 진행함. 2년째 연속된 행사인지라 적절한 주제를 선정하고, 만들기 체험을 넣어 학생들의 관심을 독려함. 환경사랑 주제를 정하고, 독서를 통해 환경의 소중함을 일깨운 후 재활용 가죽으로 목걸이형 카드 지갑 만들기 체험을 계획하고 진행함. 동아리원들이 초등학생을 대상으로 한 환경 수업을 준비하여 진행하고, 버려지는 자원인 자투리 가죽을 이용한 카드 지갑을 만들며 자원의 소중함을 일깨움.

7) U-square 교외 캠페인 진행(2018.09.06.)

교외 캠페인에서는 버려지는 휴지심을 예쁘게 포장하고, 재활용하여 만든 악세사리를 들고 나가 배포하며 환경관련 지식을 전달하였고, 다양한 나이대의 시민들이 쓰레기 분리수거 방법 및 과대 포장의 문제점, 폐의약품의 처리과정 등을 듣고 몰랐던 사실을 알게 되어 고맙다고 전하는 등 동아리원 모두 보람과 사명을 느낀 행사였음.

8) 만족도 조사(2018.10.31.)

동아리원들은 올해 환경 프로젝트를 진행하면서 사전 설문조사 결과에 비해 사후 설문조사 결과가 더욱 긍정적으로 변화했다. 사전 조사에서도 환경에 대하여 관심 있는 학생들이었으므로 낮은 평가는 아니었지만, 모든 면에서 더욱 긍정적인 변화를 보여 프로젝트의 많은 면이 바람직했던 것으로 평가된다.

9) 운곡 습지 견학 및 생태 체험 계획(2018.11.17.)

자원의 소중함을 깨닫고, 지구 환경을 지키기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 직접적으로 느껴보기 위해 인근 지역인 고창의 운곡 습지를 견학하고, 생태 체험을 계획함. 동아리원들이 교내 독서 토론 동아리와 연합한 이번 행사는 환경관련 주제로 독서와 토론을 진행한 후 견학을 떠날 예정임.

10) 중학생을 위한 환경 교육 봉사 계획(2018.11.23.)

중학생들을 위한 학교설명회에서 동아리 부스를 맡아 환경의 소중함을 알릴 계획임. 환경을 생각하는 생활이 무엇인지 설명하고, 버려지는 일회용 컵 뚜껑을 이용하여 향기 캡슐 만들기 계획하고 있음.

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.03.10. 06.03.	환경독서토론 및 지구사랑 작 품공모전	서영여고 지학실	10명 전교생 중 신청자	환경 관련 독서 토론 지구 사랑하는 마음을 담은 표어 및 포스터 대회
2	2018.05.09. ~ 06.21.	환경관련인식 조 사 및 분석	서영여고 지학실	10명	환경 관련 설문지 제작, 환경 관련 설문 조사 및 분석
3	2018.06.22. ~ 06.30.	자문회의 및 환경 설문 분석, 환경 과의 적용, 환경 프로젝트 계획	서영여고 지학실 및 인근 식당	자문단 5명 동아리원 10명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
4	2018.07.18.	환경강연회 준비 및 개최	서영여고 세미나실	74명	환경 전반에 걸친 강연 (강사 : 환경운동연합 사무 처장)
5	2018.07.18. ~ 20.	환경 골든벨 및 캠페인 추진	서영여고 교과전용 교실 및 교내 곳곳	동아리원 12명 전교생	환경에 관심있는 교내 학생 62명을 대상으로 골든벨을 진행. 12명의 동아리원 모 두가 참여하여 행사 진행. 교내외 캠페인을 통해 학생 과 시민들의 환경인식 개선 에 나섬.
6	2018.08.07.	작은도서관 환경교육봉사	상교 작은 도서관	동아리원 10명 초등학생 15명	작은 도서관과 연합하여 관 내 초등학생 15명에게 환경 교육과 체험활동을 제공 함.
7	2018.09.04.	U-square 교외 캠페인	광주 U-squar e	동아리원 10명	정읍에서 가까운 광주의 유 동인구가 밀집한 U-square에 방문하여 시 민들을 위한 환경 캠페인을 진행함.
8	2018.10.31.	만족도 조사	서영여고 지학실	동아리원 10명	환경 프로젝트 말미에 이르 러 활동 내용들을 되짚어보 고, 활동에 대한 소감 및 만족도를 조사했는데 매우 긍정적 변화가 있었음을 알 수 있었음.
9	2018.11.17.	고창 운곡 습지 견학 및 생태체험	서영여고 지학실	동아리원 10명 본교생 25명	자연 환경의 보고인 고창 운곡 습지를 찾아 견학하 고, 생태 체험을 통해 환경 의 소중함을 몸소 체득할 예정임.
10	2018.11.23.	중학생을 위한 환경 교육 봉사	서영여고 어울림관	동아리원 10명 중학생 50여명	학교설명회에 동아리 부스 를 열고, 버려진 일회용 컵 뚜껑으로 향기캡슐 만들기 체험을 진행할 예정임.
11	2018. 12. 04.	환경 프로젝트 협의회	서영여고 지학실	동아리원 10명	한 해 동안 진행한 환경 프로젝트를 되짚어 보고, 부족한 점과 내년에 보완할 점에 대해 협의하고자 함.

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원	예산 내역(원)
1	2018.03.10. 06.03.	환경독서토론 및 지구사랑작품 공모전	동아리원 10명 전교생중신청자	
2	2018.05.09.~ 06.21.	환경관련인식 조사 및 분석	동아리원 10명	
3	2018.06.20.~ 06.30.	환경 설문 분석 결과의 적용, 환 경프로젝트 계획	동아리원 10명	
4	2018.07.18.	환경 강연회 준비 및 개최	74명	
5	2018.07.18.~20.	환경 골든벨 및 캠페인 추진	동아리원 10명 전교생	
6	2018.08.07.	작은도서관 환경교육봉사	동아리원 10명 초등학생 20명	
7	2018.09.04.	U-square 교외 캠페인	동아리원 10명	
8	2018.10.31.	만족도 조사	동아리원 10명	
9	2018.11.17.	고창 습지 견학 및 생태 체험	동아리원 10명 본교생 25명	
10	2018.11.23.	중학생을 위한 환경 교육 봉사	동아리원 10명 중학생 50여명	
11	2018.12.04.	환경 프로젝트 협의회	동아리원 10명	
합 계				

다. 결론 및 제언

- 환경 독서 토론을 통해 심도 있게 공부하고 환경 관련 전공을 꿈꾸는 동아리원들의 열의가 고취되었음.
- 환경동아리 지원 사업을 통해 보다 내실 있고 체계적인 프로그램을 계획하여 수혜자인 본교 학생들의 충분한 관심과 환경을 생각하는 생활태도에 영향을 미침.
- 환경 골든벨을 통하여 환경에 대한 전반적인 상식을 습득하고, 바람직한 생활태도를 지닐 수 있도록 독려함.
- 작은 도서관과 연계한 환경교육에서는 참여한 초등학생들의 호응과 더불어 교육을 진행한 동아리원들의 열의가 더해져 멋진 행사가 이루어졌음.
- 광주 U-square에 방문하여 자원의 소중함을 알리는 캠페인을 진행함으로써 도민과 관광객에게 환경을 위한 바른 인식이 필요함을 설명함.

- 환경 독서 토론을 통해 심도 있게 공부하고 환경 관련 전공을 꿈꾸는 동아리원들의 열의가 고취되었음.

5. 활동소감문

독서 토론으로 시작해서 환경캠페인, 골든벨, 초등학생을 위한 환경교육봉사, 중학생을 위한 환경교육봉사, 견학 등 환경으로 시작해 환경으로 끝난 한해라 해도 과언이 아닐 듯하다. 바쁜 학교 일정에도 최선을 다해 느끼고 체험하는 우리 동아리원 학생들도 나름의 소감에 깊이가 있다. 소단위 시골 학교에서 이러한 많은 경험이 비용 없이 이루어지기 힘든 여건인데, 이번 지원으로 아이들도 학생들도 한해 소감문에 감사함이 가득하다. 이러한 지원은 지속적으로 이루어져야 하고, 환경에 관심이 있고, 진로를 정한 학생들에게 좋은 경험의 창이 될 것이라고 믿는다.

다음은 학생들의 소감문 일부를 발췌한 것이다.

모든 활동을 계획하고 실행에 옮기는 과정을 주도하여서 모든 활동이 기억에 남는다. 그 중에서도 가장 기억에 남는 활동을 뽑자면 교내,외 캠페인인데, 준비하는 과정에서 환경에 관련된 유용한 정보들을 많이 얻었으며, 캠페인을 진행하면서 우리 학교 학생들과 타 지역의 시민들에게 올바른 환경 상식을 전달하고 그것을 알아가는 사람들을 보면서 많은 뿌듯함을 느꼈다.

교내,외 캠페인을 하면서 많은 사람들 앞에서 설득력 있게 말하는 실력이 늘었고, 그런 동시에 자신감이 상승하였다. 무심했던 환경에 대해 공부하며 환경 보호 의식도 일깨워졌으며, 모든 활동에 적극적으로 참여하였다. 특히 초등학생을 대상으로 함께 공부하고, 버려지는 짜투리 가죽 제품, 바다의 쓰레기인 공병의 일부로 시글래스 목걸이 만들기 등을 했던 것이 기억에 남는다.

폐의약품 관련 캠페인을 진행하면서 폐의약품을 어떻게 버려야 하는지, 약품의 유통기한은 얼마나 되는지에 대해 새롭게 알게 되었다. 또한 폐의약품 관련 성문을 하면서 사람들이 폐의약품에 대해 어떻게 생각하고 있는지 알 수 있었으며, 친구들에게 폐의약품의 처리과정과 유통기한 등을 설명하면서 올바른 정보를 알려주는 것에 뿌듯함을 느꼈다.

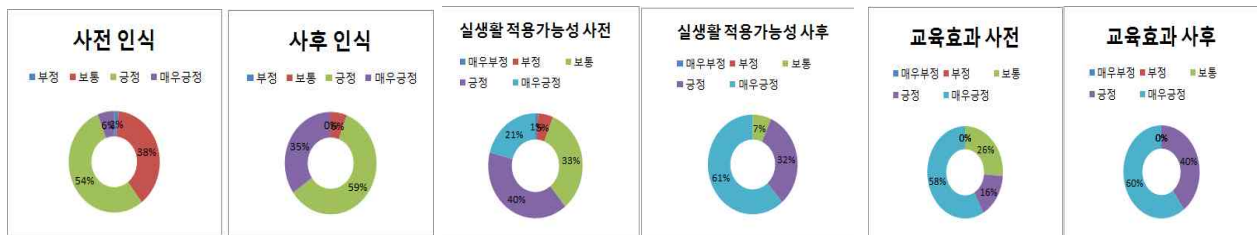
동아리 부원들과 직접 환경 골든벨을 주관하면서 환경 관련 문제를 맞이기 위해 여러 기사도 찾아보고 문제집이 되는 이슈를 파악하면서 알지 못했던 부분들을 알게 되었다. 특히 쓰레기들이 어떻게 처리되는지와 환경 협회들이 무슨 일을 하는지에 대해 더 정확하게 알게 되는 계기가 되었다. 독서토론을 통해 공부했던 내용을 문제화하기도 하고, 골든벨의 주체가 되기 위해 노력했던 모든 순간이 빛이 났다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	환경 동아리 지원 사업의 실효도 및 환경 인식 개선 정도 파악
조사대상	동아리 전원
조사기간	2018.03.10. ~ 2018.11.30.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ▲ 실생활 적용가능성 및 실천도 ▲ 교육효과 측면의 기여도

- 사업 참가 전후 인식 및 실생활 적용가능성, 실천도 면에서 매우 긍정적인 변화가 있었고, 교육효과 측면의 기여도가 높은 것으로 나타났다.


다. 미흡한 분야 또는 문제점

- 사업 추진의 방법이 고등학교라는 학교 특성상 특정 일정 외에는 어려운 점이 있었음.
- 예산의 균형적 집행 면에서 교육진행비로 대부분 할애되어 프로그램 개발비 등으로 사용할 여력이 없었음.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

장소	서영여고 지학실	일시	2018.04.10.	장소	서영여고 지학실	일시	2018.05.23.

							
장소	서영여고 지학실	일시	2018.07.16.	장소	서영여고 교내	일시	2018.07.18.
							
장소	서영여고 영어교실	일시	2018.07.18.	장소	서영여고 세미나실	일시	2018.07.18.
							
장소	상교 작은 도서관	일시	2018.08.07.	장소	상교 작은 도서관	일시	2018.08.07.
							
장소	상교 작은 도서관	일시	2018.08.07.	장소	상교 작은 도서관	일시	2018.08.07.

							
장소	서영여고실	일시	2018.07.18.	장소	U-square	일시	2018.09.04.

[붙임1] 9차시 학습 지도안

주제(1차시)	환경 독서 토론		
운영강사		소요시간	2
교육대상	동아리 부원	예정교육인원	
학습목표	환경 독서를 읽고 환경문제를 인식하고, 학생으로서 할 수 있는 실천 과제를 찾아 실천한다.		
준비물	환경 도서		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 조별 환경 도서 선정 및 환경 도서 읽기		60
전개	- 조별 환경 독서 토론 진행		30
마무리	- 각 조의 발표 및 공통의 과제 정리		30
유의사항			

주제(2차시)	환경 관련 설문 제작 및 설문, 설문 분석		
운영강사		소요시간	2
교육대상	동아리 부원	예정교육인원	
학습목표	환경 문제 중 팀별로 시급히 해결해야할 문제를 파악하고, 관련 설문을 제작하여 교내 학생들을 대상으로 설문하고, 그 설문을 분석하여 나아갈 방향을 찾는다.		
준비물	환경 관련 책자, 인터넷, 설문지		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 조별 환경 문제 관련 자료 읽기		60
전개	- 조별 환경 문제의 선정 및 설문 제작, 설문, 분석		30
마무리	- 각 조의 발표 및 공통의 과제 정리		30
유의사항			

주제(3차시)	환경 프로젝트 계획		
운영강사		소요시간	2
교육대상	동아리 부원	예정교육인원	
학습목표	환경 실천 과제에 따른 프로젝트를 계획하고 구체적인 실천 방안을 모색한다.		
준비물	환경 실천 과제와 연관된 각종 방안 조사		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 각 조별로 선정된 환경 관련 실천과제에 따라 구체적인 실천 방안을 모색한다.		60
전개	- 프로젝트의 주제에 맞는 실천방안을 정리하고, 일어날 수 있는 각종 변인을 토론을 통하여 생각해본다. - 조별 과제에 따른 과제의 구체적인 방안을 프로젝트 주제에 맞추어 일정을 짜고, 철저한 준비를 한다.		30
마무리	- 프로젝트의 일정 및 주제를 점검한다.		30
유의사항			

주제(4차시)	환경 강연회 개최		
운영강사		소요시간	2
교육대상	전교생 중 희망자	예정교육인원	
학습목표	전문가의 강연을 통해 환경과 관련한 현실적 문제를 인지하고, 토론 활동을 통하여 환경 문제의 해결 고리를 찾아본다.		
준비물	환경 관련 PPT		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경 강연회의 의의를 설명		60
전개	- 환경 강연회를 듣고, 전문가와의 토론 진행		30
마무리	- 전문가를 통해 얻은 환경 관련 지식의 확장을 위한 실천 의지 제고.		30
유의사항			

주제(5차시)	환경 골든벨 준비		
운영강사		소요시간	3
교육대상	동아리 부원	예정교육인원	
학습목표	환경 골든벨을 준비하며 지구 환경 관련 전문 지식을 알게 되고, 지구 환경의 소중함을 깨닫게 된다.		
준비물	환경 관련 유인물, PPT		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 조별 환경 관련 다양한 지식과 정보를 조사		60
전개	- 조별 환경 관련 완성도 높은 유인물 제작 및 배포 - 골든벨 문제 제작		60
마무리	- 골든벨 문제 PPT 제작		60
유의사항			

주제(6차시)	환경 골든벨 진행		
운영강사		소요시간	1시간 20분
교육대상	동아리 부원	예정교육인원	
학습목표	환경 골든벨을 통하여 환경 문제의 현실적 대안을 스스로 찾아 실천할 수 있는 의지를 다지도록 한다.		
준비물	환경 관련 유인물		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경 골든벨의 취지를 설명		10
전개	- 골든벨 진행		60
마무리	- 골든벨 시상과 환경 관련 의지 독려		10
유의사항			

주제(7차시)	작은 도서관 연계 환경 교육 실시		
운영강사		소요시간	2
교육대상	초등학생	예정교육인원	20
학습목표	초등학생들을 위한 환경 교육과 친환경 체험을 통하여 환경에 대한 인식을 제고한다.		
준비물	친환경 체험활동 물품 및 환경 교육 PPT		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경을 위하는 우리의 자세와 태도의 중요성을 설명		20
전개	- 환경교육과 그에 적합한 친환경 체험활동 진행		80
마무리	- 환경을 생각하는 우리의 자세와 태도를 독려		20
유의사항			

주제(8차시)	운곡 습지 견학 및 생태 체험		
운영강사		소요시간	2
교육대상	동아리원 및 교내 학생	예정교육인원	
학습목표	자연 환경의 보고인 습지 견학을 통해 자연의 소중함을 깨닫는다.		
준비물	노트, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경을 위하는 우리의 자세와 태도의 중요성을 설명		20
전개	- 환경교육과 그에 적합한 친환경 체험활동 진행		80
마무리	- 환경을 생각하는 우리의 자세와 태도를 독려		20
유의사항			

주제(9차시)	중학생을 위한 환경 교육		
운영강사	강현아	소요시간	1
교육대상	중3 학생	예정교육인원	
학습목표	중학생을 위한 친환경 체험활동을 통하여 환경에 대한 인식을 개선한다.		
준비물	친환경 체험활동 물품 및 환경 교육 PPT		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경을 위하는 우리의 자세와 태도의 중요성을 설명		20
전개	- 환경교육과 그에 적합한 친환경 체험활동 진행		80
마무리	- 환경을 생각하는 우리의 자세와 태도를 독려		20
유의사항			

[붙임2] 환경 인식 설문지 별첨함.