

『2018년 환경동아리 지원사업』 최종결과보고서

환경과 함께 꿈꾸는 우리들

숲꿈나무

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	환경과 함께 꿈꾸는 우리들		
학교명	전주용소초등학교	소속 시도	전라북도 전주시
동아리명	숲꿈나무		
지도교사명	임훈택	연락처	
동아리 학생 수	총 (28)명	대표학생명	김수민
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input checked="" type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 1일 ~ 12월 27일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	○ 환경의 소중함을 느낄 수 있는 교육의 기회 제공 ○ 환경에 대한 관심을 높이고 환경 감수성 및 환경 실천행동 증진		
활동결과	○ 환경에코백 만들기 ○ 에너지 절약 캠페인 하기 ○ 천연 방향제 만들기		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 환경과 함께 꿈꾸는 우리들

나. 동아리명 : 숲꿈나무

다. 사업기간 : 2018. 3.10 ~ 2018.11.31.

라. 총 사업비 : 계 2,000,000 원

(10.26까지의 운용액 : 원 (%))

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- “숲꿈나무” 동아리는 우리 가까이에 있는 환경의 중요성을 깨닫고 다양한 환경체험활동을 통하여 환경에 대한 관심을 높이고 환경 감수성 및 환경실천 행동을 높이고 나아가 자연을 닮은 인성의 함양을 기르기 위한 동아리입니다.

나. 운영(활동) 목적

- 환경의 소중함을 느낄 수 있는 교육의 기회 제공
- 환경에 대한 관심을 높이고 환경 감수성 및 환경 실천행동 증진

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 전주용소초 2학년 28명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 2학년 1반 학생 중 희망자로 구성
- 1학기 초 희망자 신청서 제출

다. 세부 추진 일정

월	4	5	6	7	8	9	10	11
내 용								
학생들의 환경에 대한 사전인식 조사								
환경 에코백 만들기								
나만의 자연환경 꾸미기								
천연 방향제 만들기								
천연 모기 퇴치제 만들기								
천연이끼 액자 만들기								
천연 비누 만들기								
술방울 리스 만들기								
우리 주변 자연관련 독서하기								
학생들의 환경에 대한 사후인식 조사								
환경동아리 만족도 설문 조사								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.8.28	동아리 활동	2-1반 교실	28명	환경 에코백 만들기
2	2018.9.4	동아리 활동	2-1반 교실	28명	나만의 자연환경 꾸미기
3	2018.9.11	동아리 활동	2-1반 교실	28명	천연 방향제 만들기
4	2018.11.13	동아리 활동	2-1반 교실	28명	천연 모기 퇴치제 만들기
5	2018.11.20	동아리 활동	2-1반 교실	28명	천연이끼 액자 만들기
6	2018.11.27	동아리 활동	2-1반 교실	28명	천연 비누 만들기
7	2018.12.4	동아리 활동	2-1반 교실	28명	술방울 리스 만들기
8	2018.12.11	동아리 활동	2-1반 교실	28명	우리 주변 자연 관련 독서하기

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.8.28	환경에코백 만들기	28명
2	2018.9.4	나만의 자연 환경 꾸미기	28명
3	2018.9.11	천연방향제 만들기	28명
4	2018.11.13	천연 모기퇴치제 만들기	28명
5	2018.11.20	천연이끼 액자 만들기	28명
6	2018.11.27	천연 비누 만들기	28명
7	2018.12.4	솔방울 리스 만들기	28명
8	2018.12.11	우리 주변 자연 관련 독서하기	28명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 다양한 체험활동을 통한 환경의 소중함 인식
- 자연의 소중함과 필요성의 자연스러운 내면화

라. 운영(활동) 방법

- 학생들과 의견을 반영한 다양한 체험활동 선정
- 학생들의 수준을 고려한 체험활동 선정

마. 운영(활동) 결과

- 학생들의 환경 감수성 증진
- 환경동아리 활동을 통한 학생들의 일상생활에서 환경 행동 실천

바. 결론 및 제언

- 학생들이 환경에 대하여 심도있게 생각해볼 수 있는 기회를 제공해줄 수 있었음.

5. 활동소감문

○ 저학년 아이들에게 환경에 대해 가르친다는 것이 당연하면서도 생소할 것이라고 생각될 지도 모르겠습니다. 지금까지 환경동아리 활동을 하면서 아이들과 다양한 방법으로 환경의 소중함에 대해 알아보고 체험활동을 할 수 있다는 사실을 알게 되었습니다. 다양한 점에서 환경의 소중함은 널리 알려져 있었지만 실제로 환경교육이란 말은 생소하였습니다. 저희 동아리는 이에 주목하며 환경과 관련된 체험활동 위주로 동아리를 운영하면 어떨까 생각하여 이런 탐구를 진행하게 되었습니다. 환경의 소중함을 알릴 수 있는 다양한 체험활동이 많이 있다는 것을 알고 싶었습니다. 그 결과 다양한 체험활동을 하여 환경의 소중함을 몸으로 체험하였습니다.

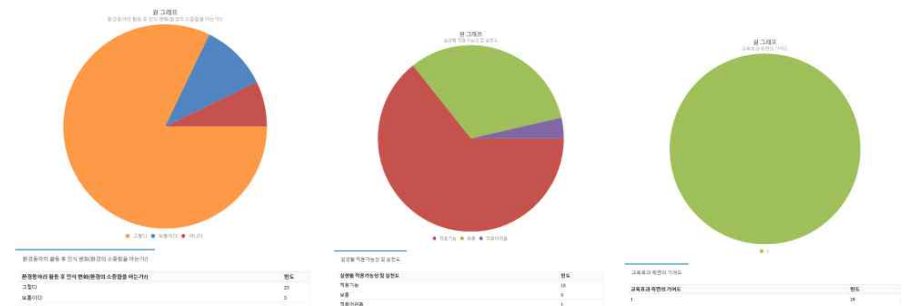
저희는 다양한 체험활동을 하였는데, 해본 활동으로는 환경에코백 만들기, 에너지 절약 캠페인, 천연 방향제 만들기, 천연모기퇴치제 만들기, 천연 비누 만들기, 솔방울 리스 만들기, 자연관련 책 읽어보기 활동 등이 있습니다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	환경동아리 활동 후에 환경에 대한 인식
조사대상	환경동아리 학생 28명
조사기간	2019년 11월 9일
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ▲ 실생활 적용가능성 및 실천도 ▲ 교육효과 측면의 기여도

6. 기타(우수사례, 사진 등)

			
장소	2-1반 교실	일시	2018.8.28
			
장소	2-1반 교실	일시	2018.9.4
			
장소	2-1반 교실	일시	2018.9.11

붙임1. 8차시 학습지도안

1차시

주제(1차시)	환경 에코백 만들기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	40분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표	대기환경오염에 대해 알아보고 환경오염해결을 위하여 노력할 수 있다.		
준비물	에코백		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 우리 주변의 대기환경오염의 사례 알아보기		7
전개	- 대기환경오염을 막기 위하여 우리가 할 수 있는 일 알아보기 - 환경 에코백 만들기		23
마무리	- 환경을 보호 선서 및 약속하기		10
유의사항	환경감수성이 높아지기 위해 학생들의 수준에 맞는 수업을 준비한다.		

2차시

주제(2차시)	나만의 자연환경 꾸미기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	80분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표	환경보호가 필요한 곳 알아보고 환경보호를 위하여 노력할 수 있다.		
준비물	카프라		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경 보호 선서 및 약속 되새겨보기		7
전개	- 나만의 자연환경 꾸미기		63
마무리	- 환경 보호 활동 소감 나누기		10
유의사항	안전에 유의하며 주변 환경을 보호하고자 하는 마음을 키워준다.		

3차시

주제(3차시)	천연 방향제 만들기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	40분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표	천연 방향제를 만들며 환경의 소중함을 느낄 수 있다.		
준비물	오이, 화분		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 친환경 채소 알아보기		7
전개	- 천연 방향제 만들기		23
마무리	- 친환경 채소에게 편지 써보기		10
유의사항	직접 친환경 채소를 기르며 환경의 소중함을 알 수 있게 한다.		

4차시

주제(4차시)	천연 모기 퇴치제 만들기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	40분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표	천연 모기 퇴치제를 만들어보며 환경의 소중함을 느낄 수 있다.		
준비물	친환경 향수재료, 향수병		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 다양한 자연의 향기 알아보기		7
전개	- 자신이 좋아하는 자연의 향기에 대하여 발표해보기 - 좋아하는 자연의 향기가 담긴 천연 모기 퇴치제 만들어 보기		23
마무리	- 소중한 사람에게 선물하며 환경보호 활동하기		10
유의사항	향수를 선물하며 주변에 환경보호의 필요성을 널리 알리도록 유도한다.		

주제(7차시)	술방울 리스 만들기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	40분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표]술방울 리스를 만들고 골든벨 대회를 하며 환경의식을 키울 수 있다.		
준비물	골든벨 판		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 다양한 환경도서 알아보기		7
전개	- 술방울 리스 만들기		23
	- 골든벨 왕 뽑아보기		
마무리	- 환경 골든벨 대회 소감 발표하기		10
유의사항	환경 골든벨 대회에 참여하며 환경의식을 키울 수 있도록 한다.		

8차시

5차시

주제(5차시)	천연이끼 액자 만들기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	40분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표	천연이끼 액자를 만들어보며 친환경에너지의 중요함을 느낄 수 있다.		
준비물	천연이끼 액자 만들기 준비물, 가위, 테이프		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경을 오염시키지 않는 친환경에너지 알아보기		7
전개	- 친환경에너지를 실생활에서 사용하는 방법 생각해보기 - 천연이끼 액자 만들어보기		23
마무리	- 친환경에너지와 수소자동차 홍보 포스터 계획		10
유의사항	수소자동차를 만들며 친환경 에너지의 중요성을 알 수 있도록 한다.		

주제(8차시)	우리 주변 자연 관련 독서하기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	40분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표	자연 관련 독서를 하며 환경의 소중함을 느낄 수 있다.		
준비물	환경 에코백		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 나만의 환경캐릭터 생각해보기		7
전개	- 나만의 환경캐릭터 그려보기		23
	- 자연관련 독서하기		
마무리	- 자신이 만든 환경에코백 소개하기		10
유의사항	환경 에코백을 만들며 친구들과 공유할 수 있도록 한다.		

6차시

주제(6차시)	천연 비누 만들기		
운영강사	동아리지도교사 임훈택	소요시간	40분
교육대상	환경동아리 학생	예정교육인원	28명
학습목표	천연 비누를 만들며 자신의 환경의식을 키울 수 있다.		
준비물	환경 녹색일기		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경 보호 방법 알아보기		7
전개	- 내가 해보았던 환경보호 경험 공유하기 - 천연 비누를 만들기		23
마무리	- 친구들과 환경 녹색일기 돌려 읽기		10
유의사항	환경 녹색일기를 쓰며 자신의 환경의식을 점검할 수 있도록 한다.		

7차시