

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

함께 떠나는 POLARIS 에코여행

POLARIS

최종결과보고서

2018. 11.

사업결과 요약서																											
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교																										
프로그램명	함께 떠나는 POLARIS 에코여행																										
학교명	이리팔봉초등학교	소속 시도	전라북도																								
동아리명	POLARIS																										
지도교사명		연락처																									
동아리 학생 수	총 (21)명 /	대표학생명																									
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input checked="" type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화																										
추진시기	4월 24일 ~ 12월 4일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인																								
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요																										
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영																										
목적	(1) 북극성처럼 꾸준하고 지속적인 환경교육을 통해 환경에 대한 친밀감을 가지고 환경 보전을 실천해나가는 마음을 고취시킨다. (2) 보고, 느끼고, 깨닫는 체험활동을 통해 환경에 대한 이해와 올바른 가치관을 함양한다.																										
활동결과	<table border="1"> <thead> <tr> <th>활동명</th> <th>활동 내용</th> <th>시기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>동서남북 프로젝트</td> <td>♫ 성산일출봉, 만장굴, 새별오름, 거문오름 등반 ♫ 제주특별자치도 자연환경관련 뉴스 제작 활동</td> <td>4월</td> </tr> <tr> <td>동감 프로젝트</td> <td>♫ 익산 백제유적지구 광고 만들기 ♫ 다함께 걸으며 소리를 통해 환경을 파악하기 ♫ 가까운 자연의 모습을 걸으며 느끼기 ♫ 학교뒤뜰야영 및 학교 환경정화활동</td> <td>5월</td> </tr> <tr> <td>진로 프로젝트</td> <td>♫ 환경 관련 직업 탐구하기 ♫ 환경 보드게임 제작활동 ♫ 환경 부스 운영하기</td> <td>5~6월</td> </tr> <tr> <td>온고지신 프로젝트</td> <td>♫ 여수 오동도, 자산공원, 만성해수욕장 환경정화활동 ♫ 순천만 습지 생태 체험</td> <td>7월</td> </tr> <tr> <td>나의 환경방학!</td> <td>♫ 환경방학 워크북 작성 ♫ 방학동안 친환경 삶 실천하기</td> <td>방학 중</td> </tr> <tr> <td>동행 프로젝트</td> <td>♫ 봉화마을, 봉화생태공원 견학 ♫ 부산, 통영 자연체험 걷기활동</td> <td>10월</td> </tr> <tr> <td>여가활용교육</td> <td>♫ 우리 지역의 다양한 꽃과 나무를 관찰하고 아름다움 느끼기</td> <td>5월 7월</td> </tr> </tbody> </table>			활동명	활동 내용	시기	동서남북 프로젝트	♫ 성산일출봉, 만장굴, 새별오름, 거문오름 등반 ♫ 제주특별자치도 자연환경관련 뉴스 제작 활동	4월	동감 프로젝트	♫ 익산 백제유적지구 광고 만들기 ♫ 다함께 걸으며 소리를 통해 환경을 파악하기 ♫ 가까운 자연의 모습을 걸으며 느끼기 ♫ 학교뒤뜰야영 및 학교 환경정화활동	5월	진로 프로젝트	♫ 환경 관련 직업 탐구하기 ♫ 환경 보드게임 제작활동 ♫ 환경 부스 운영하기	5~6월	온고지신 프로젝트	♫ 여수 오동도, 자산공원, 만성해수욕장 환경정화활동 ♫ 순천만 습지 생태 체험	7월	나의 환경방학!	♫ 환경방학 워크북 작성 ♫ 방학동안 친환경 삶 실천하기	방학 중	동행 프로젝트	♫ 봉화마을, 봉화생태공원 견학 ♫ 부산, 통영 자연체험 걷기활동	10월	여가활용교육	♫ 우리 지역의 다양한 꽃과 나무를 관찰하고 아름다움 느끼기	5월 7월
활동명	활동 내용	시기																									
동서남북 프로젝트	♫ 성산일출봉, 만장굴, 새별오름, 거문오름 등반 ♫ 제주특별자치도 자연환경관련 뉴스 제작 활동	4월																									
동감 프로젝트	♫ 익산 백제유적지구 광고 만들기 ♫ 다함께 걸으며 소리를 통해 환경을 파악하기 ♫ 가까운 자연의 모습을 걸으며 느끼기 ♫ 학교뒤뜰야영 및 학교 환경정화활동	5월																									
진로 프로젝트	♫ 환경 관련 직업 탐구하기 ♫ 환경 보드게임 제작활동 ♫ 환경 부스 운영하기	5~6월																									
온고지신 프로젝트	♫ 여수 오동도, 자산공원, 만성해수욕장 환경정화활동 ♫ 순천만 습지 생태 체험	7월																									
나의 환경방학!	♫ 환경방학 워크북 작성 ♫ 방학동안 친환경 삶 실천하기	방학 중																									
동행 프로젝트	♫ 봉화마을, 봉화생태공원 견학 ♫ 부산, 통영 자연체험 걷기활동	10월																									
여가활용교육	♫ 우리 지역의 다양한 꽃과 나무를 관찰하고 아름다움 느끼기	5월 7월																									

		♫ 대중교통을 이용하여 환경보호를 실천하며 친구들과 자연의 아름다운 풍경 살펴보기	11월
	떠나자! 생태체험	♫ 친구들과 기차를 타고 서천 생태원으로 생태체험 활동 떠나기	12월

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 함께 떠나는 POLARIS 에코여행

나. 동아리명 : POLARIS

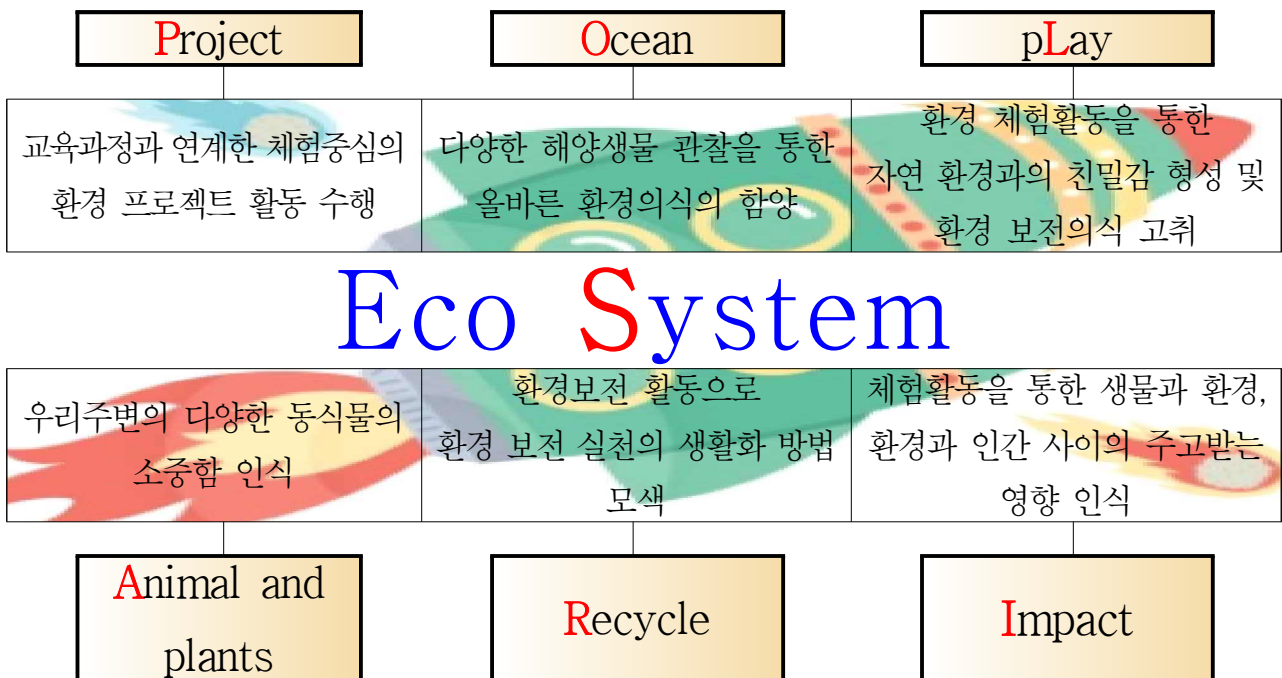
다. 사업기간 : 2018.4.24. ~ 2018.10.30.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 우리 주변의 환경에 대해 관심을 가지고 환경을 보호하고자 하는 태도를 길러 주기 위한 프로젝트 활동을 마련하던 중에 환경동아리 사업에 신청하여 운영하게 됨

나. 운영(활동) 목적



3. 활동 내용

가. 운영대상

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	9	61	0	0	0	0	0	0	70

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 학급 특색 동아리 운영을 통해 더욱 실천적이고 심화된 환경교육을 하고자 하였으나 학기 중에는 학급에서 학년으로 확대 운영하여 6학년 학생 전체가 함께 전반적으로 환경교육 활동에 고루 참여함
- 6월 진로프로젝트 활동은 5-6학년 무학년제 자율 동아리를 모집 및 구성함

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
사전, 사후 설문조사								
동서남북 프로젝트								
동감 프로젝트								
진로 프로젝트								
온고지신 프로젝트								
나의 환경방학!								
동행 프로젝트								
여가활용교육								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.5.- 2018.4.20	동아리 활동 내용 구성	6학년 3반 교실	4명	교육과정 재구성을 통한 개략적인 동아리 활동 프로그램 개발 및 구 성
2	2018.4.16.	오리엔테 이션	6학년 3반 교실	21명	- 환경 동아리 활동 오리엔테이션 - 동아리 활동 프로젝트 사전 안내 하기
3	2018.4.	사전 설문조사 실시	6학년 3반 교실	21명	동아리 활동 사전 설문조사 실시
4	2018.4.24-26	동서남북 프로젝트	제주특별자치도 일원	61명	- 유네스코 세계문화유산 탐방 - 자연환경보호 뉴스제작
5	2018.5.14.	여가활용 교육	익산 서부권	61명	- 익산 서부권 자연환경 느껴보기 - 용안생태습지 체험활동
6	2018.5.28-29	동감프로 젝트	익산백제유 적지구	61명	- 익산백제유적지구 걷기활동 - 학교뒤뜰야영 활동
7	2018.6.27-29	진로프로 젝트	6학년 3반 교실 및 강당	19명	- 환경 보드게임 제작 - 미래 창업 박람회 준비 및 환경 부스 운영
8	2018.7.2.	여가활용 교육	대천	60명	- 기차타고 대천해수욕장 가기 - 바다 해양생물 관찰하기
9	2018.7.11-12	온고지신	여수, 순천일대	60명	- 해수욕장 환경보전활동 - 순천만 습지 견학
10	2018.7.28. -8.21	동아리 활동	가정	21명	- 환경방학워크북 활동
11	2018.10.22-23	동행 프로젝트	김해, 부산, 통영	60명	- 봉화마을, 봉화생태공원 견학 - 부산, 통영 자연환경 느끼기 - 루지 체험활동
12	2018.10.31	여가활용 교육	익산 중앙체육공 원	60명	- 익산 천만송이 국화축제 참석 - 꽃과 나무 관찰하기
13	2018.11.02	사후 설문조사 실시	6학년 3반 교실	21명	동아리 활동 사후 설문조사 실시
14	2018.12.4	에코 프로젝트 (예정)	서천생태원	60명	- 기차타고 서천 생태원 견학하기 - 다양한 기후의 식물과 생물 알아 보기

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.16	환경동아리 활동 오리엔테이션	21명
2	2018.4.24-26	<4월 동서남북 프로젝트> - 유네스코 세계문화유산(성산일출봉, 만장굴, 거문오름), 새별오름, 올레길 걷기 및 탐방 - 자연환경보호 뉴스제작	61명
3	2018.5.14.	<여가활용교육> - 익산 문화유산 둘러보기(서부권) - 송림사, 함라한옥마을, 용안생태습지 탐방	61명
4	2018.5.28-29	<5월 동감 프로젝트> - 익산백제유적지구(동고도리 석불입상, 왕궁리 5층석 탑, 제석사지) 사제동행 걷기활동 - 학교뒤뜰야영 활동	61명
5	2018.6.27-29	<6월 진로 프로젝트> - 환경 관련 직업 탐구 - 환경 보드게임 제작(환경젠가, 멸종위기종을 찾아라, 재활용보드) - 미래 창업 박람회 준비 및 환경부스 운영	19명
6	2018.7.2.	<여가활용교육> - 친구들과 함께하는 기차여행 - 대천 해수욕장 해양생물 탐방 활동	60명
7	2018.7.11-12	<7월 온고지신 프로젝트> - 여수 오동도, 향일암, 만성 해수욕장 환경보전활동 - 순천만 습지 체험활동	60명
8	2018.7.28-8.21	나의 환경방학 워크북 활동을 통해 친환경 방학 보내기	21명
8	2018.10.22-23	<10월 동행 프로젝트> - 김해 봉화마을, 봉화생태공원 둘러보며 자연의 아름다움 느끼기 - 부산, 통영 자연환경 느껴보기 - 루지 체험활동	60명
9	2018.10.31	<여가활용교육> - 시내버스를 이용하여 익산 천만송이 국화축제 견학 - 주변의 꽃과 나무 관찰하고 사진찍기	60명
10	2018.12.4. (예정)	<에코 프로젝트> - 기차타고 서천 생태원 견학 - 다양한 기후대에서 서식하는 식물과 생물 알아보기	60명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 체험활동을 통해 주변의 자연환경을 돌아보며 환경을 더욱 쉽게 접하고 느끼게 할 수 있도록 프로젝트 주제를 선정할 때 환경교육 요소를 고려함

라. 운영(활동) 방법

- 학기 초 교육과정을 재구성하여 프로젝트 활동에 환경교육 요소를 담아 실시함
- 체험 중심의 환경 프로젝트 활동을 통해 지속적인 환경교육이 이루어질 수 있도록 운영함

마. 운영(활동) 결과

- 다양한 지역의 체험활동을 통해 학생들의 환경에 대한 관심 증가
 - 5월 동감 프로젝트, 10월 동행 프로젝트, 여가활용교육을 통해 지역의 자연환경에 관심을 가지고 관찰할 수 있는 기회를 부여함
 - 7월 온고지신 환경보전활동 및 생태체험을 통해 자연의 소중함을 인식하였으며 환경보전의식을 갖게 되는 계기를 마련함
- 주변 지역 활동 시 대중교통(시내버스, 기차)을 이용함으로써 실생활에서 환경보전을 실천할 수 있게 됨
- 진로교육과 환경교육을 연계하여 진행할 수 있는 방안을 마련하게 됨
- 동학년 교사 공동체, 5-6 학년군 교사 공동체 간의 지속적인 소통 및 공유를 통해 환경 교육에 대한 전문성 신장

바. 결론 및 제언

- 학생들의 환경에 대한 관심 및 환경 보전 실천의지 증가
- 교육과정 재구성을 통한 체험형 프로젝트 학습은 학생들의 환경교육 실생활 적용 가능성을 높여줌
- 환경동아리 지도교사의 환경교육 전문성 신장에 도움이 됨
- 다른 교과와의 연계를 통한 다양한 환경교육 적용이 가능함

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

학교 환경 동아리 지원 사업을 통해 학생들과 환경에 탐구해보고 체험해봄으로써 환경에 대해 더욱 많은 관심을 가지게 되었다. 교육과정 재구성을 통해 환경교육 요소를 첨가하여 아이들에게 프로젝트를 수행하면서 환경에 대해 한 번 더 생각해볼 수 있는 기회를 제공할 수 있어 좋았다. 말로만 그치는 환경교육이 아니라 실생활에서 교사와 학생들이 함께 환경보호를 실천하면서 더욱 뜻깊은

시간이 되었다.

프로젝트 활동 후 글쓰기 시간을 통해 환경보전 활동을 하는 것은 힘들었지만 우리 환경을 위한 일이니 뿌듯했다는 소감을 듣고 기회가 된다면 다시한번 환경동아리를 운영해보고 싶다는 생각이 들었다.

한 가지 아쉬운 점은 동아리 활동 운영에 있어서 사업 선정과 예산 교부 시간이 너무 길어서 활동을 운영하고 예산을 집행하는데 어려움이 있었다. 다음에는 이런 사항을 보완하여 동아리 프로그램 적용 시간이 많았으면 더 좋았을 것 같다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	프로그램 적용 전후의 학생의 환경의식 태도 변화 확인
조사대상	프로그램에 참여한 6학년 3반 21명
조사기간	2018.4.24. - 2018.11.2
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과 (단위 : %)

항목	사업 참가 전후 인식 변화 기여도	실생활 적용가능성 및 실천도	교육효과 측면의 기여도
사 전			
사 후			

결 과	○ 환경의 소중함 인식과 실천 의지의 비율이 프로그램 적용 이후 ‘매우 그렇다(5점)’와 ‘그렇다(4점)’의 비율이 높아짐
	○ 환경동아리 활동을 통해 환경문제에 대해 스스로 생각해보고 자료를 찾아보았다는 의견이 높아짐으로써 환경문제, 지구온난화, 화석연료에 대한 문제의식이 높아짐
	○ 환경에 대해 관심과 걱정이 많아졌으나 환경에 대해 깊이 공부하거나 환경 보호 관련 캠페인에 참여할 정도의 적극성은 아직 많이 부족한 것으로 나타났다. 앞으로도 지속적인 환경 동아리 활동을 한다면 환경에 대한 관심과 홍보 의지가 높아질 것으로 생각됨

6. 기타(우수사례, 사진 등)

			
장소 제주특별자치도	일시 2018.4.24-26	장소 익산 서부권	일시 2018.5.14.
			
장소 익산백제유적지구	일시 2018.5.28-29	장소 6학년 3반 교실 및 강당	일시 2018.6.27-29
			
장소 대천해수욕장	일시 2018.7.2.	장소 여수, 순천	일시 2018.7.11-12
			
장소 봉화마을, 통영루지	일시 2018.10.22-23	장소 중앙체육공원	일시 2018.10.31

붙임1. 8차시 학습지도안

1. 4월 프로젝트

① 주제 및 목표

주제	동서남북 프로젝트 동! (동심으로 돌아가) 서! (서로서로) 남! (남녀 상관없이) 북! (북적북적 떠나는 신나는 여행)
목표	제주도의 다양한 자연유산과 문화를 체험하고 단체 활동을 통하여 배려와 봉사의 중요성을 깨닫고 실생활에서 실천 할 수 있다.

② 활동 계획

관련 교과	단원	교과내용	재구성 지도·학습 내용	주제 통합 차시
도덕	5. 배려하고 봉사하는 우리	배려와 봉사의 의미와 중요성 갈등 상황에서의 올바른 배려	· 단체활동에서 배려와 봉사의 중요성 알기 · 친구들과 갈등 상황에서 배려가 필요한 상황 알아보기	1-2
체육	5.여가 활동	레프팅에 대해 알아보고 체험하기	· 성산일출봉, 올레길, 오름 등반 시 주의할 점 알아보고 체험하기	3-4
과학	2. 생물과 환경	생태보물찾기 활동을 통하여 주변에 살고 있는 동식물과 그들이 살고 있는 환경에 대해 관심 갖기	성산일출봉, 만장굴, 올레길 6코스 · 생태보물찾기 활동을 통해 환경에 대한 관심 갖기	5
도덕	5. 배려하고 봉사하는 우리	배려와 봉사의 실천 의지 및 마음 다지기 배려와 봉사의 실천	새별오름, 제주세계유산센터, 거문오름 · 등반활동에서 배려와 봉사의 실천 의지 및 마음을 다지고 실천하기 · 학교폭력 예방교육	7
미술	3-2. 풍경의 아름다움	풍경화를 살펴보고 특징 이야기하기 구도와 원근에 관해 알아보기 여러 가지 표현 재료 살펴보기	· 제주특별자치도 풍경을 감상하고 스마트폰을 활용하여 풍경화를 찾아 구도, 원근, 표현 재료 살펴보기 · 제주도의 아름다운 장면 사진으로 남기기	8-9
과학	2. 생물과 환경	생태계 내에서 살고 있는 다양한 생물의 소중함 깨닫기	· 제주특별자치도 거문오름 등반활동을 통해 거문오름 내에 살고 있는 다양한 생물의 소중함 깨닫기	10
과학		다양한 환경에 적응한 생물의 특징을 관찰하여 말하기	· 제주특별자치도 거문 오름 환경에 적응한 생물의 특징 관찰하여 말하기	11
국어	11. 뉴스의 관점	텔레비전 뉴스에 나타난 관점을 파악하여 자신의 의견 말하기 뉴스 진행자가 되어 뉴스 대본 읽기	· 제주특별자치도 자연유산의 보존(자연보호)과 개발(관광지 개발) 측면(관점)에서 뉴스제작 자료수집활동하기 (인터뷰, 사진촬영, 조사학습)	12
과학	2. 생물과 환경	생태계 보전의 필요성을 알고 일상생활에서 생태계를 보전하고 복원하기 위한 실천적 태도 가지기	· 생태계 보전의 필요성 알고 테마식 현장체험 학습 주변 생태계 보전의 실천적 태도 가지기	13
창체	봉사	테마식 현장 체험 학습장 주변 환경정화활동		

2. 5월 동감 프로젝트

① 주제 및 목표

주제	동감 (견고 느끼며)
목표	우리 고장의 역사유물을 조사하고 직접 발로 걸어 체험하여 애향심을 키우며 단체 활동, 선생님·친구·가족과의 어울림 활동을 통하여 다양한 갈등 상황을 해결 할 수 있는 능력을 기를 수 있다.

② 활동 계획

교과	단원 및 주제	교과내용	재구성 지도·학습 내용	주제 통합 차시
국어	5. 광고 읽기	광고 만들기	· 유네스코 지정 세계문화유산 - 익산백제유적지구 광고 만들기	1-3
도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활	갈등의 의미와 대화의 중요성 갈등 해결을 위한 바른 판단	자연의 소리에 귀 기울이며 사제 동행 걷기 활동 · 소리를 통해 환경을 파악하고 지금까지 알지 못했던 가까운 자연환경이나 지역 마을모습을 탐방을 통해 발견하기 · 어울림 프로그램을 통해 친구들 사이에서 발생하는 갈등 상황에서 바른 판단 알아보기 · 가정폭력예방교육	4-5
미술	7-3. 함께하는 미술관과 박물관	미술관과 박물관을 방문하여 전시 관람하기	· 왕궁리 유적전시관을 방문하여 백제시대 작품 관람하기 · 왕궁리 유적전시관 주변 환경정화활동	6
도덕	3. 갈등을 대화로 풀어나가는 생활	갈등을 해결하려는 마음 학교폭력예방을 위한 학급 규칙 제정	학교뒤뜰 야영활동 · 친구들과 규칙을 정해 지켜보고 갈등을 해결하려는 마음 다지기 · 모닥불 앞 가족과의 어울림 활동 · 학교 뒤뜰 야영 후 학교 환경정화활동	7-8
미술	7-3. 함께하는 미술관과 박물관	전시 이해를 위한 프로그램에 참여하기 사이버 미술관과 박물관 찾아보기 주제와 목적을 살린 전시회 만들기 감상문으로 감상한 느낌 나타내기, 감상자료집으로 감상느낌 나타내기	· 왕궁유적전시관, 왕궁리 5층석탑, 제석사지 등을 견학하며 준비한 사진으로 광고 제작하기 · 스마트폰을 활용하여 사이버 미술관과 박물관을 찾아 백제시대 미술작품 감상하기	9-11

3. 6월 진로 프로젝트

① 주제 및 목표

주제	5,6학년 진로 프로젝트 환경디자인 부스 운영
목표	○ 학생들의 진로인식, 탐색, 설계, 선택을 체계적으로 지원한다. ○ 다양한 경험을 통하여 자기 소질과 적성을 발견하게 하고 진로탐색활동과 진로 디자인 과정을 통하여 자신만의 진로관을 정립할 수 있도록 지원한다.

② 활동 계획

(1) 자기이해활동

활동	대상 학년	세부활동	교과 재구성		기간
			5학년 (시수)	6학년 (시수)	
직업심리검사	5-6	♥ 직업심리 검사를 통한 자신의 성향에 맞는 직업 탐색	실과 5. 생활과 정보 (1차시)	도덕 1. 소중한 나 참다운 꿈 (1차시)	3월중
자기탐구활동	5-6	♥ 자신의 진로를 찾기 위한 집단 활동 프로그램	도덕1. 아름다운 사람이 되는길 (2차시)	도덕 1. 소중한 나, 참다운 꿈 (2차시)	4월중
		♥ 나의 타고난 장점 찾기 - 우리는 장점 왕			
		♥ 나의 성격에 따른 진로 찾기 - 오만가지 직업탐색			

(2) 진로프로젝트 5~6 무학년제 진로교육 프로그램

활동	세부활동	교과 재구성		기간
		5학년 (시수)	6학년 (시수)	
진로프로젝트 동아리 구성	♥ 자기 이해활동을 통한 자신의 적성, 흥미에 맞는 동아리 구성	창체-진로 (1차시)	도덕 1. 소중한 나 참다운 꿈 (1차시)	1학기 (4월)
동아리 활동 계획 및 진로 탐구 활동 실시	♥ 동아리 활동 계획 및 진로 탐구 활동 실시 ♥ 환경 관련 직업 조사 및 발표 ♥ 환경디자인 체험활동 실시 - 천연이끼 액자 만들기 - 환경요소를 담아 보드게임 제작하기	창체-진로 (8차시)	창체-진로 (8차시)	1학기 (5월)
진로캠프	♥ 동아리별 심화 활동 실시 및 진로박람회 준비 및 계획	창체 - 소프트웨어 (11차시)	국어 4. 면담하기 창체 - 진로 (11차시)	1학기 (6월)
시장체험	♥ 시장체험 및 진로박람회 물품 구매 활동 ♥ 자신의 희망 직업 종사자 면담 활동	사회3. 우리경제의 성장발달 (4차시)	국어4. 면담하기 (4차시)	
미래창업박람회	♥ 환경 디자인 체험 부스 및 진로 산출물 제작 - 환경 보드게임 부스 운영	창체 - 소프트웨어 (4차시)	창체 - 진로 (4차시)	
성과나눔회	♥ 진로 프로젝트 학습을 총 정리 하여 동아리별 학습 결과 공유	미술 2. 소통 (4차시)	국어 1. 다양한 관점 (4차시)	1학기 (7월)

4. 7월 온고지신 프로젝트

① 주제 및 목표

주제	온고지신 프로젝트 생태체험학습
----	---------------------

목표	○ 해양생물의 다양한 종류를 알아보고 해양생물 개발, 보존 방법을 생각해볼 수 있으며, 다양한 동식물을 관찰해 봄으로써 올바른 환경의식을 함양할 수 있다. ○ 지구의 대표 기후대별 생태계 체험을 통한 생태계 보전의 중요성을 인식한다.
----	---

② 활동 계획

관련 교과	단원	교과내용	재구성 지도·학습 내용	주제 통합 차시
국어	7. 책속의 지혜를 찾아	도서관 방문하여 읽고 싶은 책 읽기	작은 도서관 견학활동 · 환경(습지, 여수, 순천)에 관련된 도서 읽기 · 7월 프로젝트에 대해 사전조사 하기	1-3
과학	2. 생물과 환경	생태계 복원 계획 세우기	여수 오동도, 향일암 견학활동 · 아름다운 자연환경의 모습을 직접 관찰하고 생태계 보전의 중요성 알기	4-7
		생물과 환경에 대한 개념 정리 하기	순천만 습지 견학활동 · 생물과 환경사이의 관계를 직접 경험하고 생태계 보전을 위한 인간의 노력 알아보기	
체육	5-1 여가의 가치와 유형을 알아보며	자연 체험형 여가활동을 창의적으로 계획하기	만성리 검은해변 환경보전활동 · 자연 체험형 여가활동 경험 · 환경보전 활동	8

5. 10월 동행 프로젝트

① 주제 및 목표

주제	동행 프로젝트
목표	1. 봉화마을과 봉화생태마을을 살펴봄에 민주주의의 상징인 장소를 방문하여 역사적 사실을 알아볼 수 있다. 2. 부산과 통영의 자연 환경과 문화를 체험하고 다양한 동식물을 관찰해 봄으로써 올바른 환경의식을 함양할 수 있다. 3. 1박 2일 단체 활동을 통해 자기 주도적 생활능력 및 배려와 협동을 경험하고 나아가 우리나라에 대한 애국심 및 도전정신을 배양시킬 수 있다.

(2) 활동계획

교과	단원 및 주제	교과내용	재구성 지도·학습 내용	주제 통합 차시
국어	2. 자료를 활용한 발표	자료를 활용하여 발표할 계획 세우기	· 동행 프로젝트 발표 계획 세우기 · 봉화마을, 부산, 통영 사전조사 하기	1-3
도덕	6. 공정한 생활	공정의 의미와 중요성	· 다른 사람과 조화롭게 살아가기 위해 필요한 공정함 알기	4
		공정과 관련된 바른 판단	· 동행 프로젝트 - 모둠간 경쟁활동에서	

			공정한 선택 판단하기	
사 회	1. 우리 나라의 민주 정치	민주주의의 발자취 알아보기	봉화마을, 봉화생태공원 견학 · 우리나라의 민주주의 역사 되돌아보 기 · 봉화마을, 생태공원 자연환경 느끼기	5-6
국 어	2. 자료를 활용한 발표	발표할 내용과 상황에 알맞은 자료를 활용하여 발표하기 주제에 맞는 영상 자료를 만들어 발표 하기	부산 남포동 견학활동 · 모듬별 부산타워, 부산 자갈치시장, 영화의 거리 체험활동 · 발로 걸으며 부산 시내환경 둘러보기	7-9
도 덕	6. 공정한 생활	자신이 공정한 사람이 되기 위해 실천 해야 할 일을 찾아보기		
미 술	3-5. 마음속으 로 떠나는 여행	꿈과 상상의 세계 표현하기	통영 동피랑마을, 루지 체험활동 · 통영 동피랑 마을 및 자연환경 둘러보기 · 루지 체험하며 통영의 자연 느끼기	10 -12

6. 여가활용교육

① 주제 및 목표

주제	너와 나 우리함께♥
목표	○ 여가활용 활동을 통해 다양한 여가생활에 대한 정보 공유 및 의견을 함께 나누며 행복한 학교생활을 할 수 있다. ○ 교외 체험활동을 통해 친구들과 추억을 쌓고 배려, 협동하는 마음을 함양할 수 있다.

② 활동 계획

순	일시	차시	영역	활동주제	활동내용	비고
1	5.14(월)	4차시	사진촬영	꽃놀이 사진놀이	익산 서부권 문화유산을 견학하기 다양한 꽃과 나무를 관찰함으로써 꽃과 나무에 대한 인식을 새롭게 하기	1학기
2	7.2(월)	4차시	기차여행	친구들과 기차여행하기	기차를 이용하여 자연의 아름다운 풍경 살펴보기 대천 해수욕장의 해양생물 관찰하기	
3	7.26(목)	4차시	수영	수상체험 활동하기	수상안전규칙을 준수하며 수상체험하기	
4	9.21(금)	4차시	영화관람	영화 관람활동	영화 관람을 통해 예술문화 체험하기	2학기
5	10.26(금)	4차시	영화제작	영화 제작활동	영화의 의미와 제작과정을 알고 직접 영화 제작해보기	
6	10.31(수)	4차시	국화축제 견학	국화축제 관람하기	꽃의 모양과 특징을 관찰함으로써 자연의 아름다움 느껴보기	

붙임2 자체 설문지

환경에 대한 인식 조사 설문지

안녕하세요? 6학년 3반 친구들. 본 설문은 <환경>에 대해 여러분이 어떻게 생각하고 있으며, 얼마나 많은 관심과 흥미를 가지고 있는지 조사하는 설문입니다. 설문의 결과는 평가와 관련이 없으니 솔직하고 정직하게 응답해주시면 감사하겠습니다.^^

♡ 자신의 생활습관을 되돌아보며 해당되는 것에 동그라미 표 해주세요.

	질문	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1	에너지를 아껴야한다는 것을 친구와 가족에게 알리고 싶다.					
2	멸종위기동물에 대해 들어본 적이 있으며 멸종위기동물을 보호해야 한다고 친구와 가족에게 말하고 싶다.					
3	지구온난화를 막기 위해 대중교통을 이용하자고 친구들에게 말하고 싶다.					
4	에너지를 아끼고 전기를 적게 소비해야 한다는 캠페인에 참여하고 싶다.					
5	환경문제에 대해 알리기 위해 노력할 것이다.					
6	나는 환경에 대한 책이나 방송 프로그램을 찾아본 적이 있다.					
7	나는 환경오염을 줄이기 위해 실천을 1가지 이상 해본적이 있다.					
8	가족과 함께 재활용이 가능한 것은 재활용 해본 적이 있다.					
9	환경문제를 해결할 수 있는 방법을 생각해보고 찾아본 적 있다.					
10	신재생에너지와 관련된 내용을 찾아서 본 적이 있다.					
11	프로젝트 활동을 통해 환경보전활동을 해보니 기분이 좋다.					
12	다른 사람으로부터 환경이 오염되는 것을 보면 화가 난다.					
13	에너지가 낭비되는 것을 보면 걱정이 앞선다.					
14	태양열발전이나 풍력발전과 같이 신재생에너지를 통해 에너지를 얻는 것을 보면 기분이 좋아진다.					
15	가족과 함께 재활용을 하면 기분이 좋다.					