

『2018년 환경동아리 지원사업』  
**최종결과보고서**

최종결과보고서

한강 수질 측정 및  
환경문제 구조 분석

2018. 11.

한아름

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	한강 수질 측정 및 환경문제 구조 분석		
학교명	서울대학교 사범대학 부설고등학교	소속 시도	서울시
동아리명	한아름		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 ( 11 )명	대표학생명	
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 2일 ~ 12월 31일	진용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	- 한강의 수질에 대한 정기적인 모니터링 - 환경문제의 구조 분석		
활동결과	- 주말에 한강에 나가서 수질 측정 (월 2회) - 한강 수질 측정 방법을 지역사회 내의 정릉천에서도 실시하고 한강과 비교 분석 (7월에 실시) - 학교 축제 기간에 수질 측정 방법과 그 필요성에 대한 부스를 마련하여 홍보 - 서울사대부설초등학교에서 수질 측정 방법을 실험하는 방법을 설명하고 초등학생들이 실제로 해 볼 수 있는 기회 제공 (10월에 실시)  - 전문가사를 초빙하여 구조분석 방법 학습(총 8회)		

## 1. 사업개요

가. 프로그램명 : 한강 수질 측정 및 환경문제 구조 분석

나. 동아리명 : 한아름

다. 사업기간 : 2018.3.10.~2018.11.31.

## 2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

○ 학생들의 환경에 대한 의식 고취 및 관련 역량 신장

나. 운영(활동) 목적

○ 생활 주변에서 환경관련 문제를 찾고, 이를 해결하는 방법 고안

○ 환경 문제를 확인하고 측정할 수 있는 과학적인 방법 습득

## 3. 활동 내용

가. 운영대상 : 11명

【작성방법】 1학년 00명, 2학년 00명, 3학년 00명 형식으로 동아리 부원 현황(명단) 기재

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	11

가. 동아리 구성 및 모집 방법

○ 동아리 모집 기간에 홍보를 통해 신청자를 받음

○ 신청자들 중 간단한 면접을 통해 선발

다. 세부 추진 일정

【작성방법】 구분은 활동 내역에 따라 작성하며, 추진 월에 맞게끔 그림막대 설정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
한강 수질 측정 활동 (월 2회)								
구조분석 방법 학습 (월 1회)								
동아리 활동 평가								

#### 4. 사업성과평가

##### 가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.05.30.	환경교육1	과학교실	11명	피서리 게임
2	2018.06.10.	수질측정	한강 (올림픽대교)	5명	수질 측정 활동
3	2018.06.17.	수질측정	한강 (올림픽대교)	5명	수질 측정 활동
4	2018.06.27.	환경교육2	과학교실	11명	기후변화 협상게임
5	2018.07.15.	수질측정	한강 (올림픽대교)	6명	수질 측정 활동
6	2018.07.18.	수질측정	정릉천	3명	수질 측정 활동
7	2018.07.27.	수질측정	한강 (올림픽대교)	3명	수질 측정 활동
8	2018.08.24.	선농제	3층 라운지	11명	환경동아리 활동 홍보 및 체험
9	2018.08.26.	수질측정	한강 (올림픽대교)	4명	수질 측정 활동
10	2018.08.29.	환경교육3	과학교실	11명	지역사회 환경 문제 분석
11	2018.09.08.	수생태 모니터링 수질측정	한강 (여의도) (올림픽대교)	2명	한강에 사는 물고기 조사 수질 측정 활동
12	2018.09.12.	환경교육4	서울에너지드 림센터	11명	이야기가 있는 에코 투어
13	2018.10.05.	교육봉사	서울사대부초	3명	초등학생들에게 물의 중요성과 수질측정 방법 안내
14	2018.10.17.	환경교육5	과학교실	11명	지역사회 환경 문제 분석
15	2018.10.28.	수질측정	한강 (올림픽대교)	4명	수질 측정 활동
16	2018.11.12.	환경교육6	과학교실	11명	결과물 발표

##### 나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.05.30.	환경교육1 (피서리 게임)	11명
2	2018.06.10.	한강 수질 측정 활동	5명
3	2018.06.17.	한강 수질 측정 활동	5명
4	2018.06.27.	환경교육2 (기후변화 협상게임)	11명
5	2018.07.15.	한강 수질 측정 활동	6명
6	2018.07.18.	정릉천 수질 측정 활동	3명
7	2018.07.27.	한강 수질 측정 활동	3명
8	2018.08.24.	선농제 (환경동아리 활동 홍보 및 체험)	11명
9	2018.08.26.	한강 수질 측정 활동	4명
10	2018.08.29.	환경교육3 (지역사회 환경 문제 분석)	11명
11	2018.09.08.	수생태 모니터링 (한강에 사는 물고기 조사) 한강 수질 측정	2명
12	2018.09.12.	환경교육4 (이야기가 있는 에코 투어)	11명
13	2018.10.05.	교육봉사 (초등학생들에게 물의 중요성과 수질측정 방법 안내)	3명
14	2018.10.17.	환경교육5 (지역사회 환경 문제 분석)	11명
15	2018.10.28.	한강 수질 측정 활동	4명
16	2018.11.12.	환경교육6 (결과물 발표)	11명

##### 다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 한아름이라는 동아리 이름이 ‘한강의 아름다움’에서 따온 것이므로 한강의 수질을 지속적으로 측정하여 한강을 관찰
- 환경과학동아리 구성원의 역량을 높이기 위해 전문강사를 초빙하여 환경 문제를 보는 시야를 넓힘

##### 라. 운영(활동) 방법

- 수질 측정은 매달 2회를 가는 것을 원칙으로 하여 학교 다른 일정과 겹치지 않도록 주말을 이용하여 활동함
- 환경교육은 기존 동아리 활동 시간을 활용하여 운영함

#### 마. 운영(활동) 결과

- 지속적으로 한강의 수질을 모니터링 함으로써 아름다운 한강을 유지하는데 작은 기여를 하고 있다는 보람을 느낌
- 지역 내의 정릉천 수질도 검사함으로써 한강의 수질과 비교 분석하여 설명하는 능력을 키움
- 지속가능한 발전을 위해서 환경문제를 어떻게 살펴보아야 하는지에 대한 교육을 받음

#### 바. 결론 및 제언

- 한아름이라는 동아리가 약 5년간 지속된 동아리임에도 불구하고 그동안 환경과학동아리로서의 활동을 제대로 하지 못함.
- 이번 환경동아리 지원사업 덕분에 다양한 경험을 하게 됨.
- 동아리 구성원을 선발함에 있어 기존 구성원의 적극성이 부족하여 1학년 학생이 없는 상태로 운영했는데, 내년에는 지도교사가 동아리 구성부터 적극적으로 지도하여 동아리 운영을 더 효율적으로 할 예정.

#### 5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

- 동아리 활동이 좀 더 학생들에게 의미 있으려면 어떻게 운영하는 것이 좋을까 하고 고민하던 차에 환경동아리 지원사업 공문을 보게 됨.
- 지원사업 대상자로 선정이 될 경우 전문강사의 강의를 학생들이 들을 수 있는 예산을 확보할 수 있으므로 적극적으로 지원함.
- 이미 동아리 구성원이 정해진 상태에서 맡게 된 동아리라서 동아리 구성원들을 지도교사의 의도대로 활동하게 하는데 좀 어려움이 있었음.
- 지원사업의 예산으로 학생들이 활동하는데 필요한 물품을 적극 구입해서 제공함으로써 학생들의 활동 의욕을 좀 높일 수 있게 됨.
- 다음 학년도에도 이 동아리 지도를 맡게 된다면, 이번 학년도 운영에서 미비한 부분을 보완하여 좀 더 완성된 교육을 실시하고 싶음.

#### 6. 만족도 조사 결과

##### 1) 조사 개요

조사목적	사업 참가 전후 인식 변화와 교육효과
조사대상	한아름 동아리 부원 11명
조사기간	2018. 05 ~ 2018. 11.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도</li> <li>○ 교육효과 측면의 기여도</li> </ul>

##### 2) 조사 결과

##### ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도

사업 참가 전					사업 참가 후				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
		3	5	3			1	6	4

##### ○ 교육효과 측면의 기여도

교육 이전					교육 이후				
전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
	1	3	6	1			2	6	3

#### 6. 기타(우수사례, 사진 등)