

『2018년 환경교육 지원사업』
최종결과(실적)보고서

2018년 학교동아리 지원사업
[취문 환경 생태 동아리]

취문고등학교

최종결과보고서

2018. 12.

1. 사업개요

가. 사업명 : 2018년 환경동아리 지원사업

(취문 환경 생태 동아리)

나. 운영목적 : 도시 생활에 익숙한 학생들에게 생물의 다양성을 체험, 토론 및 발표를 통해 느낄 수 있도록 하였다. 그리고 생명의 소중함을 인식하고, 모든 미래 진로(생명공학, 의학, 화학공학 및 건축 토목 등)에 있어서 환경 보전에 입각한 업무를 수행할 수 있는 인재 양성

※ [사업목적] 본 지원사업의 전반적인 목적이 아니고 동아리 활동의 세부 활동에 대한 목적을 기재

다. 사업기간 : 선정공문일시일자 ~ 완료일자 2018.5.20 ~ 2018.11.24

2. 추진방법

※ [추진방법] 동아리 부원 모집 시 모집방법, 모집기간, 모집대상 등 사업 추진 방법 기재

- 생명과학 I 을 수강하고 있는 고등학교 2학년을 대상으로 선정
- 모집기간은 7일간, 환경 동아리 활동 희망 학생을 직접 지원을 받아 모집
- 생명과학, 환경공학, 의학, 수의학 등 관련 진로를 희망하는 학생이 모집대상

3. 참여대상 : (총 24명)

※ [동아리 대상] 1학년 00명, 2학년 24명, 3학년 00명 형식으로 동아리 부원 현황(명단) 기재

구분	초등			중등			고등			총 계
학년	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
교육인원	0	0	0	0	24	0	0	0	0	24

가. 참여대상 모집방법

- 생명과학 I 을 이수하고 있는 학생 중 생명과학과 환경에 관심이 있는 학생
- 장래 생명공학, 환경, 보건, 의학, 약학 등의 관련 학과에 진학하고자 하는 학생

나. 세부 추진 일정

※ [세부추진일정] 구분은 활동 내역에 따라 변경 가능

구분	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
동아리 부원 모집							
동아리 활동 내용 구성							
동아리 활동 내용 검토							
자문회의 준비							
자문회의 추진							
외부강사 확보							
외부강사 역량강화 연수 추진							
안전관리 계획 수립							
동아리 활동운영							
발표대회 준비 및 참여							
만족도 조사 실시							
결과보고 및 정산보고							

4. 추진내역

※ 사업 전반에 걸친 추진 사항을 날짜순으로 작성하되 p.2 세부 추진 일정을 최대한 따라 작성

※ 예산을 사용한 활동의 경우는 필수 작성

※ 기획회의, 자문회의, 동아리부원모집, 외부강사역량강화 사전연수, 대한민국환경교육축전 참여, 만족도조사,

평가회의의 장소 및 내용 등 사업 추진 전반에 걸친 추진 사항을 날짜순으로 작성

가. 과업 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.5.20	동아리 부원 모집	휘문고등학교 생물실	24명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보 및 지원신청
2	2018.6.4	동아리 활동 내용 구성	휘문고등학교 생물실	24명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성 및 설문조사
3	2018.6.9	동아리 활동	양재천, 탄천 주변	24명	약도 되고 독도 되는 식물들을 학교 주변의 양재천과 탄천 주변을 조사
4	2018.7.21	동아리 활동	코엑스 아쿠아리움	24명	해양생물 중 다양성인식과 보존 방법 탐구
5	2018.8.25	동아리 활동	국립 생물 자원관	24명	자연에서 10만 가지 보물찾기
6	2018.9.8	동아리 활동	국립 수목원	24명	곤충학자가 되어보기
7	2018.11.3	동아리 활동	휘문고등학교 생물실 및 교내	24명	방형구법에 의한 교내 식물 군집 다양성 조사 및 설문조사
8	2018.11.24	동아리 활동	휘문고등학교 생물실	24명	생물 중 다양성 보존을 위한 방법 탐구 및 발표(예정)

나. 세부 추진 내역

※ [날짜] 총 8회 이상 학생들의 동아리 활동을 운영한 내용 기록. 다과비, 교통비, 출장비 등 예산을 사용한 활동의 경우 예산 사용 내역과 비교할 수 있도록 반드시 기재

※ [활동내용] 8차시 이상(1교시를 1차시로 생각) 진행하였는지 확인될 수 있도록 작성 (운영지침 p.5 참조)
관련 사진 및 문서는 p.6 기타에서 작성

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018. 5. 20	오리엔테이션	24
2	2018. 6. 4(월)	설문조사 및 생물 중 다양성과 보존의 의미(휘문고 생물실)	24
3	2018. 6. 9(토)	약도되고 독도 되는 식물(양재천, 탄천 주변)조사 , 동아리 활동 후 다과 제공	24
4	2018. 7.21(토)	해양생물 중 다양성인식과 보존 방법 탐구(코엑스 아쿠아리움 방문) 방문 이후 식사	24
5	2018. 8.25(토)	자연에서 10만 가지 보물찾기 (국립 생물자원관 버스로 이동), 동아리 활동이후 국립 생물 자원관 버스 내에서 다과 제공, 구내식당에서 식사	24
6	2018. 9. 8(토)	곤충학자가 되어보기(국립 수목원 버스로 이동) 버스 내에서 다과 제공, 동아리 활동 이후 휴게소에서 식사	24
7	2018. 11.3(토)	방형구법에 의한 교내 식물 군집 다양성 조사(휘문고 교내), 교내 동아리 활동 이후 다과 제공	24
8	2018.11.24(토)	생물 중 다양성 보존을 위한 방법 탐구 및 발표(예정)	예정

5. 사업성과평가

가. 주요성과

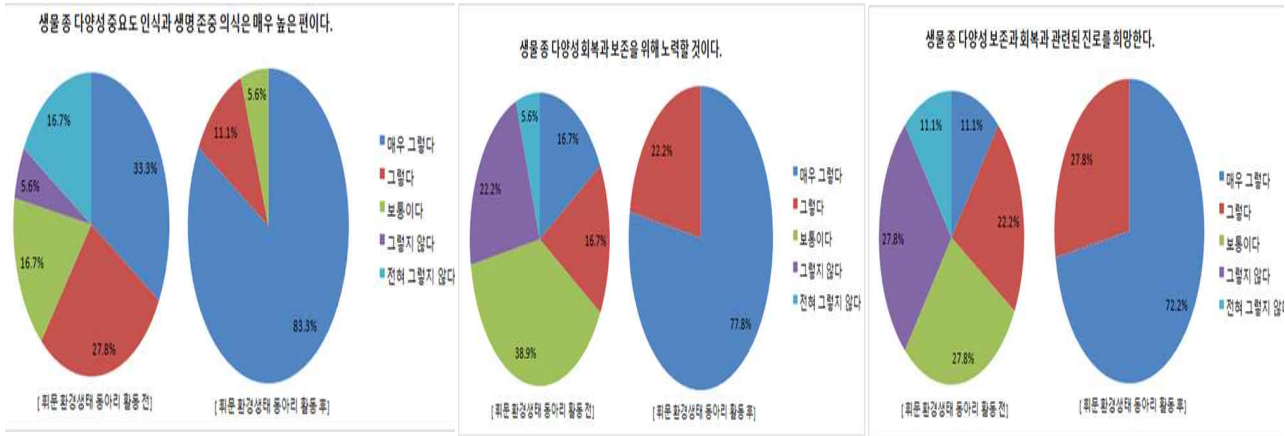
- (동아리 활동 운영 부문)
 - 동아리 활동 이전보다 활동 이후에 생물 종 다양성을 위해 노력하고자 하는 학생들의 마음가짐을 갖도록 했고, 미래 진로를 고려함에 있어서 생물과 환경에 대한 관심을 높일 수 있는 계기를 만들어 주었다.
- (강사운영 부문)강사 운영은 지도교사가 활동의 대부분을 직접 지도하였음. 국립 생물 자원관, 국립 수목원에서는 프로그램을 참여하는 과정을 중간에 포함시켜 지도 강사가 섭외되었다. 이는 다양한 시각에서 환경을 볼 수 있는 계기가 되었다.
- (동아리 활동 운영 관리 부문) 총 24명 동아리 학생의 참여도가 매우 높았으며 조별 활동을 통해 협력의 중요성을 깨달을 수 있는 기회가 되었다. 그리고 국립 수목원과, 국립 생물자원관의 활동은 학생들 사이에서 학창 시절의 즐거운 추억거리를 만들 수 있는 좋은 기회였다.
- (동아리 활동 평가 부문) 동아리 학생들의 환경에 대한 인식변화 생물 종 다양성의 중요도의 인식을 강화하는데 매우 효과적인 활동이 되었음을 설문 조사 결과 판단되었다. 그리고 환경과 생물학을 융합시킨 활동을 통해 흥미를 높여 진로에 대한 고민을 할 수 있는 기회도 제공할 수 있었다.
- (우수사례 주요 성과 부문)

나. 만족도 조사 결과

1.1.1. 조사 개요

조사목적	환경 생태 동아리 학생들의 환경에 대한 인식 변화와 교육효과 평가
조사대상	환경 동아리 학생 24명 중 18명
조사기간	2018. 11. 3
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

1.1.2. 조사 결과 ※ 결과를 원형 그래프로 작성



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ▲ 실생활 적응가능성 및 실천도 ▲ 교육효과 측면의 기여도

다. 미흡한 분야 또는 문제점

※ 사업추진방법, 일정, 내용, 예산, 회원관리, 중간점검관련 이행사항 등 사업수행과 관련하여 지적된 문제를 구체적인 실증자료에 근거하여 개조식으로 작성

- 사업계획서로 제출한 내용과 방향성이 실제 활동이 진행되면서 학생들의 필요성에 따라 변경된 과정으로 진행되었음.
- 동아리 활동 내용 수정으로 인해 사업계획서의 계획 예산과 실제 사용된 예산 집행이 달라졌음.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

※ 동아리 활동 진행 1회 당 사진 2장으로 작성하되 칸 추가 가능. 진행 사진이 없을 경우 생략해도 무관



장소	국립생물자원관	일시	2018.08.25
----	---------	----	------------



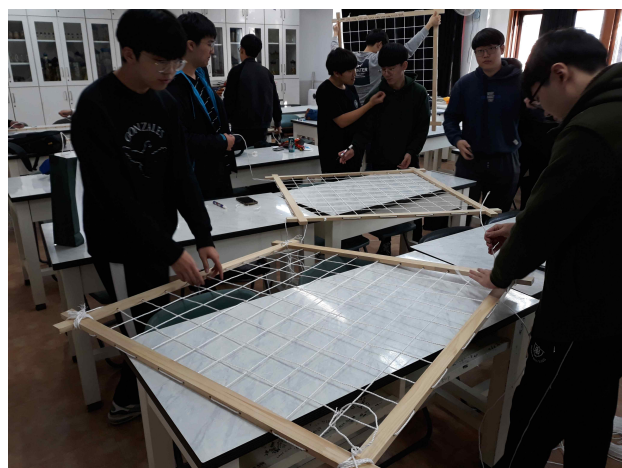
장소	국립생물자원관	일시	2018.08.25
----	---------	----	------------



장소	국립수목원	일시	2018.09.08
----	-------	----	------------







장소	국립수목원	일시	2018.09.08
----	-------	----	------------



장소	휘문고등학교 생물실	일시	2018.11.03
----	------------	----	------------



장소	휘문고등학교 교내	일시	2018.11.03
----	-----------	----	------------

							
장소	양재천, 탄천 일대	일시	2018.06.09	장소	양재천, 탄천 일대	일시	2018.06.09
							
장소	코엑스 아쿠아리움	일시	2018.07.21	장소	코엑스 아쿠아리움	일시	2018.07.21

붙임 : 실적 증빙자료 등

※ [증빙자료]의 예 (교육실적 및 예산관련(날짜, 장소, 인원 수 등)한 내용을 증빙할 수 있는 보조자료)

1. 강사 명단 등
2. 지도안 등 교육자료
3. 교육수혜자 설문지 요약본 및 자체평가자료
 - 자문회의내용 요약(또는 회의록)
 - 기타 활동내용 및 방법 관련 증빙자료(자료집, 초대장, 신문기사 등)
4. 기타 필요한 자료

8. 활동소감문(동아리 지원사업 추진 의견 : A4 1매 이내 간략하게)

※ 사업을 진행하면서 어려웠던 점 혹은 개선이 필요한 사항 등 지원사업 전반에 대한 담당자 의견을 자유롭게 작성

이번 환경 동아리를 운영하면서 외부 강사 섭외 없이 대부분의 모든 활동을 지도 교사가 직접 지도 했다. 학생들이 생물 종 다양성의 감소가 심각해지는 자연 현상 속에서 생명 존중의식을 함양하고, 생물 종 다양성 복원과 회복의 필요성에 대한 마음가짐을 가져볼 수 있도록 유도하는 기회의 장이 되었던 것 같다. 미래 진로 설계에 있어서 이러한 생명존중 의식이 강하게 뿌리내린 학생들이 사회에 더욱 많이 나간다면 더욱 따뜻한 사회를 만들 수 있을 것이라고 생각했다. 개선이 필요한 점이 있다면 지도 교사의 프로그램 개발을 위한 서적 구매는 제한적으로 허용이 필요한 것 같다. 그리고 창의적인 아이디어와 기존의 프로그램을 융합하기 위한 지도교사에 대한 어느 정도의 지원이 필요했었던 것 같다.