

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

지구적으로 생각하고
지역적으로 실천하라

내셔널트러스트

최종결과보고서

2018. 11.

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라		
학교명	성남고등학교	소속 시도	서울특별시
동아리명	내셔널트러스트		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (29)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input checked="" type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 11일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 있음(성남고 내셔널트러스트) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	‘지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라’를 모토로 환경문제를 지구적으로 접근해 학습하고 지역에서 실천할 수 있는 프로그램을 진행함으로써 환경 감수성과 실천력을 높인다.		
활동결과	<p>내셔널트러스트 동아리 학생들이 다양한 환경 교육 활동을 통해 ‘지구적으로 생각하고, 지역적으로 실천하라.’라는 모토의 의미를 깨닫고, 내가 생활하는 학교와 마을에서부터 생활 속 환경 지킴이로서 의미있는 실천을 펼쳤습니다.</p> <p>4월 - 내셔널트러스트 세계시민 교육 5월 - 람사르 협약 논습지, 강화매화마름 군락지 생태보호 활동 5~6월 - 우리 마을 생활환경지킴이 활동 : 동네 소리 야외조사 활동 3회 6월 - 도시 재생의 현장, 망우리 공원 ‘도전 러닝맨’ 활동 7월 - 우리 마을 생활환경지킴이 활동 : 성대골 에너지 자립마을 탐방 8월 - 환경 뉴스를 전해요(환경 이슈 수업) 9월 - 2018 문래청소년 환경 축제 참가 : 생태환경 우수 사례 발표 우리 마을 생활환경지킴이 활동 : 미세먼지 야외조사 활동 2회 10월 - 학교 축제 용마제 준비 : ‘기후변화 체험관’ 환경 주제 부스 운영 10월~11월 - 환경 독서 및 동아리 활동 포트폴리오 제작</p>		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라

나. 동아리명 : 내셔널트러스트

다. 사업기간 : 2018. 4.18 ~ 2018.11.30.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 한국내셔널트러스트(NT)가 보유한 자연유산과 문화유산 자료를 통해 시민유산의 가치를 공유한 후, 환경 NGO와 동아리 연계활동, 독자활동을 모색해 꾸준히 환경보전을 실천하고 있습니다.
- 학생들이 환경 이슈를 나와 무관한 일로 여기거나 내 힘으로는 어떻게 해볼 수 없는 일로 여기는 경향이 있습니다. 이를 극복하기 위해 올해는 ‘지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라’를 모토로 환경문제를 지구적으로 접근해 학습하고, 지역에서 실천할 수 있는 프로그램을 진행하기로 하였습니다.
- 습지 보호, 도시 재생, 마을 환경, 기후 변화 등 자연과 인문 환경을 통합적으로 인식 할 수 있도록 활동을 진행하고, 미세먼지, 에너지 등 일상적인 환경 문제를 다룸으로써 실천에 초점을 맞추어 환경교육을 실시할 필요가 있습니다. 이를 통해 학생들이 환경 문제를 지구적으로 사고하되 내가 속한 마을이나 학교, 가정에서 자신이 할 수 있는 일을 모색할 수 있도록 지도합니다.

나. 운영(활동) 목적

- 환경 관련 시민단체와의 연계 활동을 통해 학생들에게 동기 부여를 함과 동시에 연대감 및 책임감을 갖도록 합니다.
- 강화매화마름 군락지의 논 정비 활동을 통해 동아리 학생들이 자연의 소중함을 깨닫고, 매화마름 꽃처럼 작은 생명체를 지키는 것이 중요한 일임을 인식하게 합니다. 우리가 살아가는 지구는 수많은 생명체가 살아가는 생태계로 구성되어 있으며, 서로 영향 관계에 있음을 깨닫도록 하며, 농촌의 소중함과 친

근함을 느끼고, 환경 감수성을 높이는 계기를 제공합니다.

- 도시 재생 현장인 망우리 공원에서 펼쳐지는 ‘도전 러닝맨’ 활동에 참여하면서 학생들이 도시에 자리한 공동묘지가 공원화되는 과정을 이해하고, 도시 재생의 의미를 깨닫습니다. 이 과정에서 자연과 인간이 어우러지는 도시 공간, 지속가능한 도시에 대해 고민하도록 합니다.
- 우리 마을 생활환경지킴이 활동을 통해 내가 속한 마을이나 학교, 가정에서 자신의 삶의 태도를 성찰해보고, 자신이 할 수 있는 일을 모색할 수 있습니다. 동네 소리 지도 만들기, 성대골 에너지 자립마을 답사, 미세먼지 야외 조사 활동 등을 통해 마을 환경을 점검하고, 공기, 지속가능발전, 에너지와 기후변화 등 다양한 주제 영역에서 실천을 모색해 봅니다.
- 그 해의 가장 큰 환경 이슈들을 정리해보며 환경 지식은 물론 환경에 대한 감수성을 기를 수 있습니다. 모둠별로 토의하고 게시물을 제작하면서 협동심과 공동체 의식은 물론 의사표현력을 기릅니다. 이후 축제와 연계하여 부스를 운영하고 캠페인을 펼침으로써 학생들이 생각에서만 그치지 않고 실천으로 연결하는 문제해결력을 기를 수 있습니다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 총 29명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	16	0	29

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 내셔널트러스트운동은 시민들의 자발적인 자산기증과 기부를 통해 보존가치가 높은 자연환경과 문화유산을 확보하여 시민의 소유로 영구히 보전하고 관리하는 시민운동입니다. 2012년, 내셔널트러스트의 정신에 공감한 성남고 몇몇 학생들이 자발적으로 동아리를 만들어 시민사회단체와 연계한 환경보전 및 봉사 활동에 적극 참여하게 되었습니다. 고등학교 최초로 NT 동아리가 만들어졌고, 2018년 현재까지 7년 동안 꾸준히 활동을 이어오고 있습니다. 이런 성남고

NT 활동이 SNS로 공유되면서 현재 20개가 넘는 NT(연계) 동아리가 시민유산 지킴이 활동을 펼치고 있습니다.

- 학기 초, 고2 학생들이 신입생을 대상으로 모집 공고문을 붙이고, 동아리부원 신청서를 받아 환경에 대한 인식 정도를 확인합니다. 1차 서류 전형 통과 학생들에 한 해 면접을 통해 선발합니다. 이 때, 고2도 몇 명 추가 모집을 하기 때문에 구성면에서 고2가 다소 많습니다. 선발 과정에서도 학생들이 주도적으로 모집하며, 민주적으로 의견을 모아 선발을 결정하되, 최종 결정권도 학생들에게 있습니다.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
내셔널트러스트 세계시민 교육								
강화매화마름 군락지 생태 보호 활동								
동네 소리 야외조사 활동								
도시재생 망우리 공원 '도전 러닝맨' 활동								
에너지 자립마을 탐방								
환경 이슈 수업								
문래청소녀 환경축제 생태환경 우수사례 발표								
미세먼지 야외조사 활동								
용마제(동아리 발표회) 환경 주제 부스 운영								
환경 독서 및 동아리 포트폴리오 제작								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.4.4	동아리 구성	성남고 사회교고과3실	29명	동아리 신입생 소개, 선후배 인사, 부장 선출, 모듬 편성
2	2018.4.11	내셔널트러스트 세계시민 교육	성남고 사회교고과3실	29명	한국내셔널트러스트 사무국장님 강연 및 질의 응답
3	2018.5.19	강화매화마름 생태 보호 활동	강화도 초지리	43명	동아리원 25명 + 비회원 18명 생태 교육 및 논습지 보호 활동
4	2018.5.23 2018.5.30 2018.6.20	동네 소리 야외조사 활동	성남고 일대, 사회교고과3실	29명	동네 소리 채집 및 우리 마을 소리지도 만들기, 발표
5	2018.6.6	망우리 공원 '도전 러닝맨'	망우리 묘역	20명	도시 묘역 망우리 공원에서 '도전 러닝맨' 역사인문활동
6	2018.7.13	에너지 자립마을 탐방	동작구 성대골	43명	성대골 에너지 자립마을 탐방 태양광 시설 등 견학
7	2018.8.29	환경 이슈 수업	성남고 사회교고과3실	29명	올해의 환경 이슈를 나눠 맡아 모듬별로 조사발표 게시물 제작
8	2018.9.15	문래청소년 환경축제 참가	문래청소년 수련관	13명	문래청소년 환경축제 체험, 생태환경 우수사례 발표
9	2018.9.12 2018.9.19	미세먼지 야외조사 활동	성남고 일대, 사회교고과3실	29명	학교 인근 미세먼지 측정 미세먼지 지도 만들어 공유
10	2018.10.15 ~10.26	동아리 발표회 환경 주제 부스	성남고 밀레니엄홀	29명	용마제(동아리 발표회) 환경 주제 부스 운영
11	2018.10.31 ~11.30	환경 독서 및 포트폴리오제작	성남고 사회교고과3실	29명	환경 관련 책 한권 읽기 동아리 활동 포트폴리오 제작 *학생 만족도 조사

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.4	오리엔테이션 - 동아리 신입생 소개, 선후배 인사 - 조직 구성 : 부장 선출, 모듬 편성	29명
2	2018.4.11	내셔널트러스트 세계시민 교육 - 강사 : 한국내셔널트러스트 김금호 사무국장 - 내용 : '지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라' 자연환경 및 문화유산을 지켜나가는 활동의 가치	29명
3	2018.5.19	강화매화마름 군락지 생태 보호 활동 - 강사 : 한국내셔널트러스트 박도훈 자연유산부장 - 내용 : 랍사르협약 논습지인 강화매화마름 군락지 탐방 및 생태 교육 멸종위기종 매화마름을 지키기 위한 논 정비 활동	43명
4	2018.5.23. 2018.5.30 2018.6.20	우리마을 생활환경지킴이 - 동네 소리 야외조사활동 - 강사 : 오선민 이화여자대학교 사회과교육과 박사 수료 - 우리가 생활하는 학교 주변을 대상 지역으로 소리를 채집하고 지역의 특성을 분석하여 우리 마을의 소중한 인문 환경을 탐색함.	29명
5	2018.6.6	도시재생의 현장, 망우리 공원 '도전 러닝맨' 활동 - 도시에 자리한 공동묘지가 공원화되는 과정 이해 도시 재생의 의미를 알리는 '도전 러닝맨' 활동 망우리 묘지에 묻혀있는 근현대사의 인물들 학습 사색의 길을 걷고 뛰며 모듬별 미션을 수행함.	20명
6	2018.7.13	우리마을 생활환경지킴이 - 에너지 자립마을 탐방 - 강사 : 김소영 성대골 에너지 자립마을 대표 - 성대골 에너지 자립마을을 탐방하여 강의 및 답사 에너지 문제를 지구적으로 사고하고 지역적으로 실천하는 사례를 직접 눈으로 확인함.	43명
7	2018.8.29	환경 뉴스를 전해요 - 환경 이슈 수업 - 올해의 환경 이슈를 선정해 모듬별로 나누어 맡음 - 모듬별로 뉴스를 검색해 게시물 제작 및 발표함	29명
8	2018.9.15	2018 문래 청소년 환경 축제 참가 - 환경을 주제로 한 지역의 청소년 축제에 참여함 - 다양한 부스를 돌며 체험활동에 적극 동참함 - 생태환경 우수사례를 발표해 최우수상 수상	13명

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
9	2018.9.12 2018.9.19	우리마을 생활환경지킴이 - 미세먼지 야외조사활동 - 강사 : 오선민 이화여자대학교 사회과교육과 박사 수료 - 우리가 생활하는 학교 주변을 대상 지역으로 실시간 미세먼지 농도를 측정하여 지도 제작 미세먼지의 원인과 문제해결 방안을 모색함.	29명
10	2018.10.15. ~10.26	동아리 발표회 준비 및 발표 : 환경 주제 부스 - 학교 축제 기간에 펼쳐지는 동아리 발표회 준비 그동안 조사한 환경 내용을 게시하고 공유함 '기후변화 체험관'을 주제로 다양한 게임 마련함. - 본교 학생들뿐만 아니라 타 학교 많은 학생들과 환경문제에 대해 인식하고 공감하는 시간을 가짐.	29명
11	2018.10.31 ~11.30	환경 독서 및 동아리 포트폴리오 제작 - 환경 관련 독서를 진행, 자발적으로 1인1책 읽기 - 2018년 내셔널트러스트 동아리 포트폴리오 제작 활동 내용 및 사진을 정리하여 포트폴리오 완성 포트폴리오를 통해 연간 활동 정리하는 시간 가짐.	29명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- '지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라'를 모토로 환경문제를 지구적으로 이해할 수 있는 학습(강의)과 그와 연계된 실천 프로그램을 배치하기 위해 그에 적합한 다양한 주제를 선정하였습니다.
- 학생들이 다양한 체험활동을 통해 생태 환경, 도시 재생, 동네 소리, 에너지와 기후변화, 미세먼지, 수많은 환경 이슈들이 각자 분리된 것이 아니라 모두 다 이어져 있음을 인식하고, 지구촌의 구성원으로서 연대의식을 가지고 환경 친화적인 삶을 지향하도록 구성하였습니다.

라. 운영(활동) 방법

- 심도 있는 내용으로 구성되도록 강의는 외부강사를 초빙하고, 활동 과정에서 안전을 확보할 수 있도록 지도교사가 2인이 참여하며, 결과물을 남겨 발표회 게시물 및 포트폴리오 제작을 통해 더 많은 사람과 공유하였습니다.
- 강의나 수업을 통해 학생 스스로 내용을 이해하도록 돕고, 자발성에 근거해 활

동이 이루어지도록 하였습니다. (방과후나 주말 활동은 매 활동마다 희망자를 모집하였습니다.)

- 우리 마을 생활환경 지킴이로서 에너지 자립마을 탐방, 미세먼지 야외조사 활동, 동네 소리 야외조사 활동을 진행하며, 이를 통해 환경의 중요성과 더불어 우리 마을의 소중함을 느끼도록 하였습니다.
- 학생들이 주인의식을 가지고 참여할 수 있도록 모둠별 활동을 활성화하였고, 매 활동이 끝날 때마다 후기를 써서 스스로 느낀점을 정리하며 성찰하도록 하였습니다.

마. 운영(활동) 결과

주제(1차시)	동아리 오리엔테이션		
운영강사	성남고 교사	소요시간	2시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	29명
학습목표	동아리 부원들끼리 서로 인사하고, 부장 선출 및 모둠 편성을 통해 내셔널트러스트 동아리의 조직을 구성한다.		
준비물	투표 용지		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 신입생 자기 소개, 상호 인사		30분
전개	- 부장 입후보, 유세, 투표, 팀장 선출, 모둠 편성		1시간
마무리	- 부서별로 모여 팀명 짓기, 연락망 짜기		30분

주제(2차시)	내셔널트러스트 세계시민 교육		
운영강사	한국내셔널트러스트 사무국장	소요시간	2시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	29명
학습목표	‘지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라’의 의미를 파악한다. 자연환경 및 문화유산을 지켜나가는 내셔널트러스트 활동의 가치에 대해 이해한다.		
준비물	프린트물과 PPT (강사 제공)		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 지구적으로 생각하고 지역적으로 실천하라는 의미를 보여 주는 사례		30분
전개	- 내셔널트러스트 운동의 의미와 한국에서 확보한 시민유산에 대해서 알아봄.		1시간
마무리	- 지구를 살리는 다짐		30분

주제(3차시)	강화매화마름 군락지 생태 보호 활동		
운영강사	한국내셔널트러스트 자연유산부장	소요시간	6시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	43명
학습목표	람사르협약 논습지인 강화매화마름 군락지를 탐방하며 습지의 생태환경을 체험하고, 습지 보호의 중요성을 인식한다. 또한 멸종위기종 매화마름을 지키기 위한 논 정비 활동을 통해 환경 보호 실천에 동참한다.		
준비물	야외활동에 적합한 복장, 뜰채 등 생태체험 장비		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 마을회관에서 강화매화마름 군락지의 의미와 현재 상태에 대한 강의를 들음		2시간
전개	- 직접 현장에 나가 습지에 자라는 식물과 곤충 등을 살펴보고 생태체험을 하고, 논습지 보호 활동에 동참함.		3시간
마무리	- 현장에서 느끼고 배운 바를 발표하며 마무리함.		1시간

주제(4-6차시)	우리마을 생활환경지킴이 - 동네 소리 야외조사활동		
운영강사	이화여자대학교 사회과교육과 박사 수료	소요시간	6시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	29명
학습목표	우리가 생활하는 학교 주변을 대상 지역으로 소리를 채집하여 지역의 특성을 분석하고, 우리 마을의 소중한 인문 환경을 탐색한다.		
준비물	스마트폰, 지도 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 우리 동네를 대표할 수 있는 소리는 무엇이 있을까 토의하고, 소리를 채집하는 방법 공유		1시간
전개	- 동네를 대표할 수 있는 소리 측정 및 공유, 채집한 소리를 인터넷 지도 플랫폼에 매시업하여 공유 - QR 코드를 활용하여 우리마을 소리지도 판넬로 제작		4시간
마무리	- 우리 마을의 특징, 매력 등과 연계하여 토의 발표		1시간

주제(7차시)	도시재생의 현장, 망우리 공원 '도전 러닝맨' 활동		
운영강사	성남고교사 내셔널트러스트 진행	소요시간	4시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	20명
학습목표	도시에서 자리한 공동묘지가 공원화되는 과정을 이해하고, 도시 재생의 의미를 깨닫는다. 모둠별로 망우리 묘지에 묻혀있는 근현대사의 인물들을 함께 학습하고, 사색의 길을 걷고 뛰며 미션을 수행하면서 협동심을 기른다.		
준비물	야외활동에 적합한 복장, 미션 수행에 필요한 도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 망우리 공원묘지의 의미와 근현대사 인물 학습(사전)		1시간
전개	- 직접 망우리묘지를 걷고 뛰며 미션을 수행하며 탐방함		2시간
마무리	- 정리 및 시상 활동		1시간

주제(8차시)	우리마을 생활환경지킴이 - 에너지 자립마을 탐방		
운영강사	성대골 에너지 자립마을 대표	소요시간	2시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	43명
학습목표	성대골 에너지 자립마을을 탐방하며 에너지 문제를 지구적으로 사고하고 지역적으로 실천하는 사례를 직접 눈으로 확인한다.		
준비물	프린트물, PPT, 사진기		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 세계 에너지 현황 및 기후변화 문제에 대한 강의		30분
전개	- 성대골 에너지 자립마을 곳곳을 탐사함		1시간
마무리	- 오늘 느끼고 배운 내용을 공유함		30분

주제(9차시)	환경 뉴스를 전해요 - 환경 이슈 수업		
운영강사	성남고 교사	소요시간	2시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	29명
학습목표	올해의 환경 이슈를 스스로 조사해보고 서로 나누며 심각성을 인식한다.		
준비물	스마트폰, 전지, 크레파스, 빔 프로젝트		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 모둠별로 환경 이슈를 나누어 맡기		15분
전개	- 환경 이슈를 모둠별로 조사하고 게시물 만들기		1시간 15분
마무리	- 모둠별로 발표하고 전체가 공유함		30분

주제(10차시)	2018 문래청소년 환경축제 참가		
운영강사	성남고 교사	소요시간	4시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	13명
학습목표	청소년 환경 축제에 참가하여 또래들의 환경을 위한 노력을 공유하고, 다양한 체험을 통해 환경의 소중함을 되새긴다. 또한 생태환경 우수사례를 발표하여 우리 동아리의 교육 프로그램을 공유한다.		
준비물	발표 자료 PPT 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 다양한 체험 부스 참여		1시간
전개	- 생태환경 우수사례 발표, 참관, 시상식		2시간
마무리	- 다양한 체험 부스 참여, 기념사진 찍기		1시간

주제(11-12차시)	우리마을 생활환경지킴이 - 미세먼지 야외조사활동		
운영강사	이화여자대학교 사회과교육과 박사 수료	소요시간	4시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	29명
학습목표	우리가 생활하는 학교 주변을 대상 지역으로 실시간 미세 먼지 농도를 측정하여 미세먼지 지도를 그려본다. 미세먼지의 위해성과 대처방안을 이해한다.		
준비물	컴퓨터실, 미세먼지 측정기, 지도 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 미세먼지에 대한 이해 수업, 실시간 데이터 분석		1시간
전개	- 미세먼지 측정 및 공유, 미세먼지 줄이기 토론		2시간
마무리	- 산출물 제작 및 발표, 평가회		1시간

주제(13-14차시)	용마제(동아리 발표회) 환경 주제 부스 운영		
운영강사	성남고 교사	소요시간	25시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	29명
학습목표	동아리 발표회의 주제를 ‘기후변화 체험관’으로 하여 많은 학생들이 기후변화에 대해 생각해 볼 수 있는 계기를 마련한다.		
준비물	동아리 게시물 판넬, 각종 문구류, 상품 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 판넬 제작, 게임 제작 등 축제 준비		10시간
전개	- 용마제(동아리발표회)에서 환경 부스(기후변화 체험관)운영		14시간
마무리	- 뒷정리 및 평가회		1시간

주제(15-16차시)	환경 독서 및 포트폴리오 제작		
운영강사	성남고 교사	소요시간	10시간
교육대상	성남고 내셔널트러스트 동아리 고1, 2 학생	교육인원	29명
학습목표	환경 관련 독서, 1인 1책 읽기를 진행하고, 2018년 내셔널트러스트의 일련의 활동 과정을 정리하는 포트폴리오를 작성한다.		
준비물	환경 도서, 포트폴리오 제작을 위한 컴퓨터 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경 독서 활동		4시간
전개	- 포트폴리오 제작		4시간
마무리	- 독후감 및 자기보고서 제출		2시간

바. 결론 및 제언

- 환경 관련 시민단체와 연계 활동을 하면서 학생들은 보다 더 많은 동기 부여 및 연대감, 책임감을 가지고 활동에 임했습니다. 지구적으로 사고하도록 교육하고, 지역적 실천을 찾아 실제 해봄으로써 환경에 대한 인식을 재고하고, 생활 속 환경지킴이로서 실천력을 고양하였습니다.
- **(생태)** 자연환경의 중요성을 인식하고 시민유산으로서 아름다운 자연환경을 지키기 위한 활동에 참여했습니다. 람사르 협약 논습지인 강화매화마름 군락지의 논 정비 활동에는 매년 동참하고 있습니다. 습지의 생태환경을 체험하고, 습지 보호의 중요성을 인식하며, 멸종위기종 매화마름을 지키기 위한 논 정비 활동을 통해 환경 보호 실천에 동참합니다. 마을회관에서의 생태 교육, 현장에서의 생태 체험, 논습지 보호 및 정비 활동이 유기적으로 연결되어 있어 교육 효과가 크다고 생각합니다. 이를 통해 학생들이 자연의 소중함을 깨닫고, 매화마름 꽃처럼 작은 생명체를 지키는 것이 중요한 일임을 인식합니다. 지구촌 생태계의 영향 관계를 깨닫게 되는 것입니다. 마을회관에서 자연식 식사를 하고, 자연 속에서 삽질, 낚질도 하면서 학생들이 농촌의 소중함과 친근함을 느끼고, 환경 감수성을 높이는 계기가 되었습니다.
- **(지속가능 발전)** 인간의 삶의 흔적을 간직한 아름다운 문화유산을 지키기 위한 활동에도 참여합니다. 동아리 시간을 활용하여 문화유산의 중요성을 학습하고, 도시재생의 현장인 망우리 공원에서 펼쳐지는 ‘도전 러닝맨’ 활동에 동참하였습니다. 도시에 자리한 공동묘지가 공원화되는 과정을 이해하고, 도시재생의 의미를 깨달았습니다. 특히 모듈별로 망우리 묘지에 묻혀있는 근현대사의 인물들을 함께 학습하고, 사색의 길을 걷고 뛰며 미션을 수행하면서 협동심과 공동체 의식을 길렀습니다. 삶과 죽음에 대해 생각해볼 수 있는 문화공간의 소중함을 이해하는 계기가 되었고, 무엇보다 지속가능한 도시 환경에 대해 생각해보는 계기가 되었습니다.
- **(마을 환경)** 내가 살고 있는 마을에 대해 관심을 기울이는 시간이었습니다. 우리 마을 생활환경지킴이 활동을 통해 내가 속한 마을이나 학교, 가정에서 자신의 삶의 태도를 성찰해보고, 자신이 할 수 있는 일을 모색할 수 있었습니다. 동네 소리를 채집해 QR코드를 활용한 지도 만들기, 지붕 위 태양광 패널을 볼 수 있었던 성대골 에너지 자립마을 답사, 미세먼지를 측정해보는 야외조사 활동 등 마을을 구석구석 둘러보게 되었습니다. 이를 통해 마을 환경을 점검하고, 공기, 지속가능발전, 에너지와 기후변화 등 다양한 주제 영역에서 실천을 모색해 보았습니다.

- (기후 변화) 올해의 가장 큰 환경 이슈들을 모듬별로 조사해 발표하고, 회의를 통해 한 가지 주제를 선정해 축제와 연계한 캠페인을 펼쳤습니다. 환경 이슈들을 정리해보며 환경 지식은 물론 환경에 대한 감수성을 기르는 시간이었습니다. 모듬별로 토의하고 ‘기후 변화’와 관련된 게시물을 제작하면서 협동심과 공동체 의식은 물론 의사표현력을 기르는 과정이었습니다. 이후 축제와 연계하여 기후 변화를 막기 위한 캠페인을 펼침으로써 학생들이 생각에서만 그치지 않고 실천으로 연결하는 문제해결력을 기르도록 하였습니다. 교내외 청소년들과 환경 이슈를 공유하는 과정에서 자신들의 활동이 환경보전에 기여하고 있다고 느끼며 학생들의 자긍심이 높아졌습니다.
- (제언) 내셔널트러스트처럼 환경 동아리 학생들의 학습 및 실천이 각 학급에서 공유되고, 축제의 장을 통해 지역 청소년들에게까지 공유될 수 있도록 활동을 기획하는 것이 좋겠습니다. 매 활동 이후에 동아리원들이 자신의 활동 후기를 남기는 과정에서 SNS나 인터넷 카페를 활용할 필요가 있습니다. 종이에 써서 내는 방식은 공유에 한계가 있기 때문에 이 문제를 해결할 방안이 필요합니다. 다른 학생들에게 공유하기에도 SNS를 활용한 활동 방안이 확장성을 가질 수 있으리라 생각합니다.

5. 활동소감문

- 환경 이슈에 있어 지구적으로 생각하는 것은 청소년기부터, 아니 초등학생부터 연습이 되어야 합니다. 어린 시절 좋은 습관은 평생을 가기 때문입니다. 하지만 환경 이슈가 워낙 방대하게 느껴지고, 생활 속에서 인식하는 사람들이 많지 않다보니 인식을 실천으로 옮긴다는 것은 그 자체로 소중합니다. 학생들이 자기가 살고 있는 가정, 마을, 학교에서 지역적 실천을 찾아 실제 해봄으로써 환경에 대한 인식을 재고하고, 생활 속 환경지킴이로서 실천력을 고양할 수 있도록 하는 다양한 프로그램이 필요합니다.
- 성남고 내셔널트러스트는 다양한 활동을 통해 교내외 청소년들과 환경 이슈를 공유하고, 내가 살고 있는 마을과 지역에 대한 관심을 높이는 데 중점을 두고 활동하였습니다. 특히 강화매화마름 군락지의 논 정비 활동은 일손이 부족한 시기에 농민분들과 환경시민단체에 큰 도움이 되고 있습니다. 매년 강화도 매화마름 군락지까지 가서 풀을 베고, 논을 훑어내는 등 정비 활동을 통해 멸종위기종인 매화마름이 다시 태어나고 살아갈 수 있는 터전을 계속 지켜가

고 있습니다.

- 도시 재생 현장인 망우리 공원은 도심 속 공동묘지가 어떻게 도시민의 삶 속에 자리하는 공원이 되는지를 잘 보여주는 사례입니다. 망우리 묘지가 역사와 문화가 살아있는 ‘묘지 공원’이 될 수 있도록 시민들에게 알리고, 친근한 공간으로 되살아나도록 하는데 ‘도전 러닝맨’ 프로그램이 크게 기여하고 있습니다. 학생들이 묘지 공원을 경험하며 자연과 인문이 함께 어우러진 도시 공간의 멋스러움과 도시재생의 의미를 느껴보는 것은 매우 소중한 경험일 것입니다.
- 그 해의 가장 큰 환경 이슈들을 모둠별로 토의하고 게시물을 제작하는 과정에서 동아리원들이 먼저 학습을 하고, 그 게시물을 공개적인 장소에 걸어두어 1,2학년 전체 학생들이 환경 이슈에 접근할 수 있도록 돕습니다. 이후 축제와 연계하여 캠페인을 펼침으로써 학생들이 환경의 중요성을 인식하고, 그 해의 핵심 이슈(올해는 ‘기후변화’)를 접하게 하는 데 기여하고 있습니다.
- 올해는 환경부의 지원금으로 매화마름의 버스비, 마을 관련 프로그램의 강사비를 쓸 수 있어서 질 높은 환경교육이 가능했습니다. 학교밖 활동의 강사비 및 교통비 등 체험비를 지원받아 안정적인 프로그램을 진행할 수 있었던 점이 가장 좋았습니다. 특히 소리 채집, 미세먼지 측정, 에너지자립마을 답사 등 생활 속 환경문제에 대한 야외조사 및 체험활동이 인상 깊었습니다. 지원금 덕에 새로운 환경교육 프로그램을 시도해볼 수 있었습니다.
- 하지만 지원금에 관한 과도한 요구사항(서류들), 보고서의 과도한 분량(중복 항목이 많음)은 지원금을 사용하느라 애를 쓰는 교사들에게 이중삼중의 어려움으로 다가왔을 것입니다. 내용보다 형식에 치중한 것으로 보입니다. 내년에는 ‘지원금’이라는 이름에 걸맞게 좀더 편리하고 간편하게 압축해야 한다고 생각합니다.
- 매년 동아리 활동이 반복되기보다는 업그레이드 될 수 있도록, 선배들의 기존 활동이 후배들에게 공유될 수 있도록 하는 방안을 모색해야 합니다.

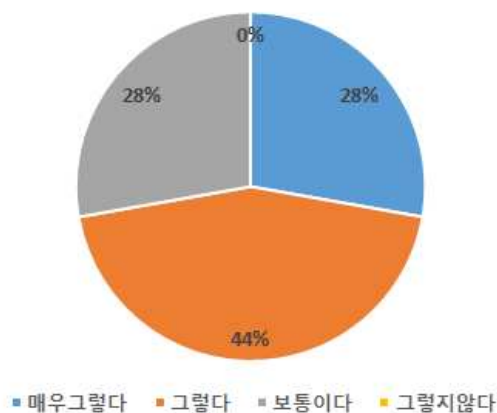
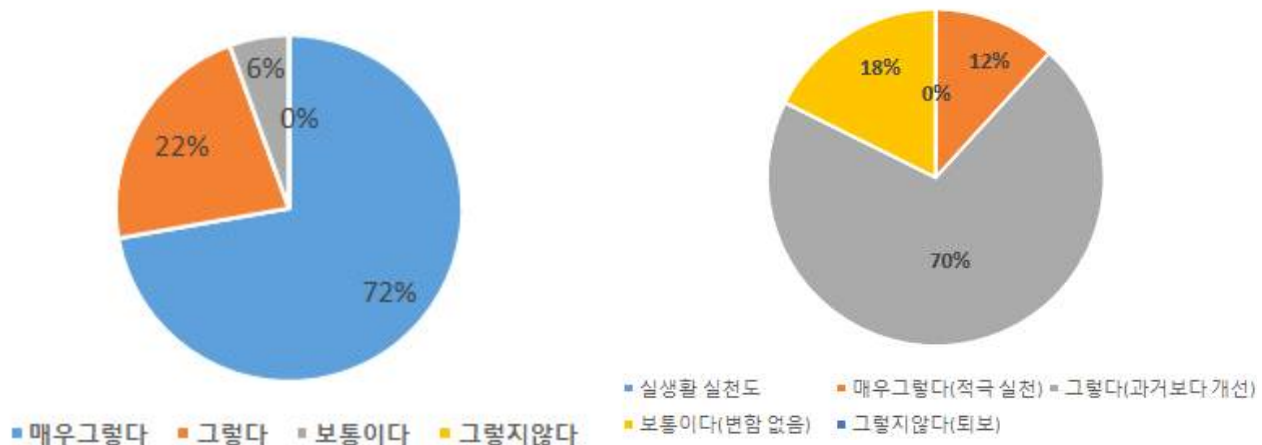
6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	동아리 학생들의 환경교육사업 참가 전후 변화 조사
조사대상	고1,고2 동아리 학생들 (자발적 참가자 18명, 익명 조사)
조사기간	2018년 11월 3일 ~ 11월 4일

<p>조사내용</p>	<p>동아리 SNS방에서 익명 투표 실시</p> <p>“올해 내셔널트러스트 동아리는 NT 환경교육, 매화마름 활동, 소리지도 만들기, 환경이슈 수업, 미세먼지 야외조사, 용마제(동아리 발표회)를 하였습니다. 이런 활동을 하고 어떤 변화가 있었는지, 솔직히 답해주기 바랍니다. (익명 투표이니 솔직하게!!)</p> <p>○ 환경교육사업 참가 전후 인식 변화 기여도 질문 - 내셔널트러스트 활동 이후 환경의 중요성에 대한 인식이 증가하였다. 매우 그렇다 / 그렇다 / 보통이다 / 그렇지 않다</p> <p>○ 실생활에서 환경 관련 실천도 질문 - 내셔널트러스트 활동 이후 실생활에서 환경 관련 실천을 하고 있다. 매우 그렇다(가능한 일 적극 실천) / 그렇다(과거보다 개선됨) 보통이다(변함이 없음) / 그렇지 않다(오히려 퇴보함)</p> <p>○ 교육효과 측면의 기여도 질문 - 내셔널트러스트 활동을 통해 환경 실천이나 캠페인 등에 참여하는 일이 어렵지 않고, 앞으로도 참여할 예정이다. 매우 그렇다 / 그렇다 / 보통이다 / 그렇지 않다</p>
--------------------	--

2) 조사 결과



6. 기타(우수사례, 사진 등)

		장소	성남고 사회교과실3실	일시	2018.04.04.
		장소	성남고 사회교과실3실	일시	2018.04.11.
		장소	강화도 초지리	일시	2018.05.18.
		장소	강화도 초지리	일시	2018.05.18.
		장소	강화도 초지리	일시	2018.05.18.
		장소	성남고 일대, 사회교과3실	일시	2018.05.23~ 2018.6.20.
		장소	성남고 일대, 사회교과3실	일시	2018.05.23~ 2018.6.20.
		장소	성남고 일대, 사회교과3실	일시	2018.05.23~ 2018.6.20.



장소 망우리 묘역 일시 2018.06.06.



장소 망우리 묘역 일시 2018.06.06.



장소 망우리 묘역 일시 2018.06.06.



장소 동작구 성대골 일시 2018.07.13.



장소 동작구 성대골 일시 2018.07.13.



장소 동작구 성대골 일시 2018.07.13.



장소 성남고 사회교과3실 일시 2018.08.29.



장소 성남고 사회교과3실 일시 2018.08.29.



장소	문래 청소년 수련관	일시	2018.09.15.
----	------------	----	-------------



장소	문래 청소년 수련관	일시	2018.09.15.
----	------------	----	-------------



장소	성남고 일대, 사회교과3실	일시	2018.09.12. 2018.09.19.
----	----------------	----	----------------------------



장소	성남고 일대, 사회교과3실	일시	2018.09.12. 2018.09.19.
----	----------------	----	----------------------------



장소	성남고 밀레니엄 홀	일시	2018.10.15.~ 2018.10.26.
----	------------	----	-----------------------------



장소	성남고 밀레니엄 홀	일시	2018.10.15.~ 2018.10.26.
----	------------	----	-----------------------------



장소	성남고 사회교과3실	일시	2018.10.31.~ 2018.11.30.
----	------------	----	-----------------------------



장소	성남고 사회교과3실	일시	2018.10.31.~ 2018.11.30.
----	------------	----	-----------------------------

붙임1. 성남고_내셔널트러스트_첨부자료(2018.11.05.)

: 학습지도안 묶음(소리 SoundMap / 미세먼지 / 성대골에너지전환운동)

- 강사료를 지급한 강의의 수업자료를 증빙자료로 첨부합니다.