

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

프로그램명:
친환경 지구 지킴이

동아리명:
우린 친.구.지

최종결과보고서

2018. 11.

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	친환경 지구 지킴이		
학교명	조성초등학교	소속 시도	전라남도
동아리명	우린 친.구.지 (친환경 지구 지킴이)		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 16명	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 1일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	본 동아리는 친환경적인 여건을 조성하고 학생들에게 자연 친화적인 경험을 제공한다. 더불어 지구를 살리는 다양한 체험활동을 통해 지구 환경 지킴이로서 환경의 소중함을 알고 친환경적인 생활습관을 형성하는데 그 목적이 있다.		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> - 우리고장 계절별 숲 체험학습 및 탐사 활동 (6월,7월,9월 3회 운영) - 내 고장 자연소통 체험학습 (5월) - 곡성 섬진강 기차마을 생태 체험 학습장 견학 (10월) - 순천만 생태학습관 및 순천만 정원 탐사 활동 (11월) - 부산 해양 생태체험학습 (5월) - 생태 텃밭 가꾸기 (4월 ~ 11월) - 오송뜰 학교 정원 가꾸기 (4월 ~ 11월) - 친환경 물품 제작 활동 (에코백, 텀블러, 부채만들기) - 우리동네 환경보호 활동 - 지구 사랑 잔반 줄이기 활동 		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 친환경 지구 지킴이

나. 동아리명 : 우린 친.구.지 (친환경 지구 지킴이)

다. 사업기간 : 2018. 04. 01 ~ 2018. 11. 31

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 본 학교는 3년째 친환경건강학교(에코스쿨)을 운영 중이며, 환경동아리 활동과 함께 운영된다면, 저학년 학생들이 우리주변의 아름다운 생태환경 나아가 환경 문제에 관심을 두고 지구환경을 보존하는 마음을 기를 수 있다고 여겨져서 지원하게 됨.

나. 운영(활동) 목적

- 학생들에게 친환경적인 교육 환경 여건 조성하기
- 아름다운 지구를 살리는 다양한 체험위주활동 전개하기
- 지구 환경 지킴이로서 친환경 생활습관 기르기
- 적극적인 환경보존 마음 기르기 및 생활태도 형성

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 16 명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 동아리 오리엔테이션 후 참여하고 싶은 학년을 선정하여 동의서 작성

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집 및 동아리 계획 수립								
생태 텃밭 가꾸기								
오송뜰 학교 정원 가꾸기								
내 고장 방울 토마토 생태체험학습								
부산 해양 생태체험학습								
제암산 숲 생태체험학습			1회	2회		3회		
곡성 섬진강 기차마을 생태체험학습								
순천만 생태체험학습								
친환경물품 제작 활동				부채	텀블러	에코백		
잔반 줄이기 활동								
재활용 분리수거 활동								
우리 동네 환경 정화 활동								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

*사업비 사용부분은 음영처리

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	4월 1주	오리엔테이션 및 계획수립	조성초등학교 도서관	16명	-동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보 및 개략적 계획 협의
2	4월 ~ 10월	생태 텃밭 가꾸기	조성초등학교 학년 텃밭	전교생	-학년별 작물 정하고 알아보기 - 텃밭 고랑 만들기 - 텃밭 씨뿌리기 및 가꾸기 - 학년별 작물 관찰일지쓰기 -작물 수확 및 나누기
3	4월 ~ 10월	오송뜰 학교 정원 가꾸기	조성초등학교 오송뜰 정원	전교생	- 1인 1교화(철쭉) 심기 - 계절별 화초 알아보기 심기
4	4월 17일	푸름이 환경교실	조성초등학교 영어체험실	전교생	- 전기 절약 교육 - 재생지로 연필꽂이 만들기
5	5월 30일	내 고장 방울 토마토 생태체험학습	보성군 조성면 싱싱농원	전교생	-고장 특산물 방울토마토 알기 -방울토마토 따기 체험
6	4.19 ~ 4.20	부산 해양 생태체험학습	부산아쿠아리움 및 태종대	전교생	-다양한 해양생물 알아보기 -태종대 자연환경 탐방
7	1차:6월 5일 2차:7월 12일 3차:9월 6일	제암산 숲 생태체험학습	보성군 웅치면 제암산 휴양림	16명	-숲 체험 놀이하기 -자연공예품 만들기 -천연염색 하기
8	10월26일	곡성 섬진강 기차마을 생태체험학습	곡성군 섬진강 기차마을	16명	-멸종위기 꼬마잠자리 알아보기 -생태학습관 관람하기 -장미공원 탐방하기
9	11월 13일 (예정)	순천만 생태체험학습	순천만 습지, 순천만 정원	16명	-순천만 국가정원 탐방하기 -습지에 사는 생물 알아보기
10	7월18일 (부채) 8월 22일 (에코백) 9월 12일 (텀블러)	친환경물품 제작 활동	조성초등학교 돌봄교실	16명	-부채 만들어 나누기 -에코백 만들고 사용하기 -종이컵 대신 텀블러 사용하기
11	4월 ~ 11월	잔반 줄이기 활동	조성초등학교 급식실	전교생	-음식물 쓰레기 줄이기
12	4월 ~ 11월	재활용 분리수거 활동	조성초등학교 각 학급	전교생	-재활용 분리수거 실천하기
13	7월,9월,11월	우리 동네 환경 정화 활동	보성군 조성면	전교생	-학교 주변 정화활동 하기
14	11월 30일 (예정)	동아리 활동 정리	조성초등학교 도서관	16명	-동아리 활동 정리 및 협의

나. 세부 추진 내역

*사업비 사용부분은 음영처리

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.4	오리엔테이션 및 계획 수립	16명
2	2018.4.~ 2018.10.	오송뜰 학교정원 1인 1교화 가꾸기, 오송뜰 계절화초 심고 가꾸기	16명
3	2018.4.17.	푸름이 이동 환경 교실, 화석연료와 전기에너지 아껴쓰기, 재생지로 만든 연필 꽃이 만들기	16명
4	2018.4.19.~ 2018.4.20.	부산 아쿠아리움 해양생물 알아보기, 부산 태종대 자연환경 탐방하기	16명
5	2018.4.~ 2018.10.	학년별 작물 알아보기, 학년별 작물 파종하기, 작물 가꾸고 관찰일지 쓰기 작물 수확하기	16명
6	2018.5.30.	내고장 방울토마토 농장 체험학습	16명
7	2018.6.5. 2018.7.12. 2018.9.6.	숲 체험 놀이하기, 숲속 생물 살펴보기 자연 공예품 만들기, 천연 치자 염색 손수건 만들기,	16명
8	2018.7.18. 2018.8.22. 2018.9.12.	-부채 만들어 나누기 (전기 아껴쓰기) -에코백 만들고 사용하기 (일회용품 사용 안하기) -종이컵 대신 텀블러 사용하기 (일회용품 사용안하기)	16명
9	2018.7.~ 2018.11.	-우리 동네 환경 정화 활동하기 (쓰레기 줍기)	16명
10	2018.10.26.	-섬진강 유역 멸종 위기 “꼬마잠자리” 알아보기 -생태해설사와 생태학습관, 장미공원 둘러보기 -드림랜드 및 치치뿌뿌 놀이터 체험하기	16명
11	2018.11.13. (예정)	-순천만 습지에 사는 생물 알아보기 (지뚱어,흑두루미) -습지의 중요성 알아보기 -순천만 국가 정원 탐방하기	16명
12	2018.11.30.	-동아리 활동 반성 및 협의하기	16명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 동아리 활동 학년이 저학년이므로 이론보다는 직접 체험해보는 활동들을 통하여 다양한 생태환경에 관심을 가지고 자연의 아름다움과 소중함을 알아보길 원함. 한 걸음 더 나아가 소중한 자연환경을 보존하는 방법들을 직접 실천해보고 이를 습관화 하는 것을 목표로 지향함.

라. 운영(활동) 방법

- 기존의 공모사업인 친환경건강학교(에코스쿨)과 연계하여 운영하여 서로 상호 보완하여 다양한 체험활동을 경험할 수 있도록 운영함.
- 간접적인 이론교육보다는 직접적인 체험을 통해 저학년에 맞는 프로그램 구성으로 동아리를 운영함.
- 지역의 생태학습 전문가(생태해설사, 숲체험 해설가, 지역농원)와 협력하여 활동을 실시, 전문성을 확보하여 운영함.
- 교과 시수부족 문제를 해결하기 위해 학생의 생활환경과 밀접한 주제를 위주로 친환경 물품 제작하는 활동을 돌봄교실과 연계하여 운영함.

마. 운영(활동) 결과

- 저학년에 맞는 직접체험위주의 프로그램 구성으로 학생 스스로 만족감이 높음.
- 각 영역의 전문가와 협력하여 운영하여 운영의 전문성이 신장됨.
- 잔반 줄이기, 에코백 사용하기, 텀블러 사용하기, 전기 아껴쓰기 등 학생들의 생활과 밀접한 관련이 있는 주제를 통하여, 자연스럽게 친환경적인 태도가 형성되어 내면화와 습관화를 동시에 추구할 수 있었음.

바. 결론 및 제언

- 초등학교 저학년에게는 막연한 환경문제에 관한 개념을 전달하기보다는 **직접 경험하고 실천하는 체험 중심의 환경교육 프로그램**이 적합하며, 학생들의 삶과 밀접한 주제를 가지고 교육할 때 보다 효과적이다.
- 환경교육은 **저학년부터 꾸준히 실시할 때** 실효성이 있다. 고학년으로 갈수록 알지만 실천하지 않는 경우가 많다. 저학년은 고학년에 비해 잘못된 습관을 고치기 쉽고 아는 것들을 실천해보려는 성향이 많았다. 그러므로 저학년 때부터 환경의 소중함과 이를 보존하기 위한 습관화가 이루어진다면 환경교육이 보다 큰 결실을 맺을 것이다.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

환경동아리 사업을 진행하면서 유익한 점들이 훨씬 많았으나, 바라는 점을 몇 가지 적으니 반영해주시면 감사하겠습니다.

첫 번째로 사업의 추진 시 학교교육과정 계획에 체계적으로 반영될 수 있도록 공모사업 지원시기, 대상학교 발표는 늦어도 2월 중반에는 이루어졌으면 좋겠습니다. 왜냐하면 학기 중간에 들어오는 공모사업의 경우 기존의 공모사업 또는 학교교육계획에서 유기적으로 구성이 되지 못해 교육과정에 시수부족이나 여타의 문제로 인해 걸돌 수 있기 때문입니다.

두 번째로 올해에는 사업비가 6월에 지급되었는데, 내년에는 늦어도 4월에는 지급이 되었으면 좋겠습니다. 학기가 시작될 때 지급이 되어야 보다 기존의 학교 회계와 기타 공모사업등과 연계하여 체계적이고 효과적으로 예산을 계획, 운용할 수 있기 때문입니다.

셋째로는 환경동아리 정산시스템입니다. 올해는 작년과 달리 보다 쉽게 편한 정산을 위하여 환경보존협회에서 사업비를 기존에 학교에서 담당교사 통장으로 보내주셔서 복잡한 절차 없이 사업비를 사용할 수 있어 편리했습니다. 하지만 대부분 담당자가 느끼듯이 아직 미비한 사이트 정산시스템으로 인하여 수정, 등록 등이 제대로 되지 않아 바로바로 입력하기가 어려웠습니다. 내년에는 아마 훨씬 나은 모습으로 정비하지 않을까 기대해봅니다.

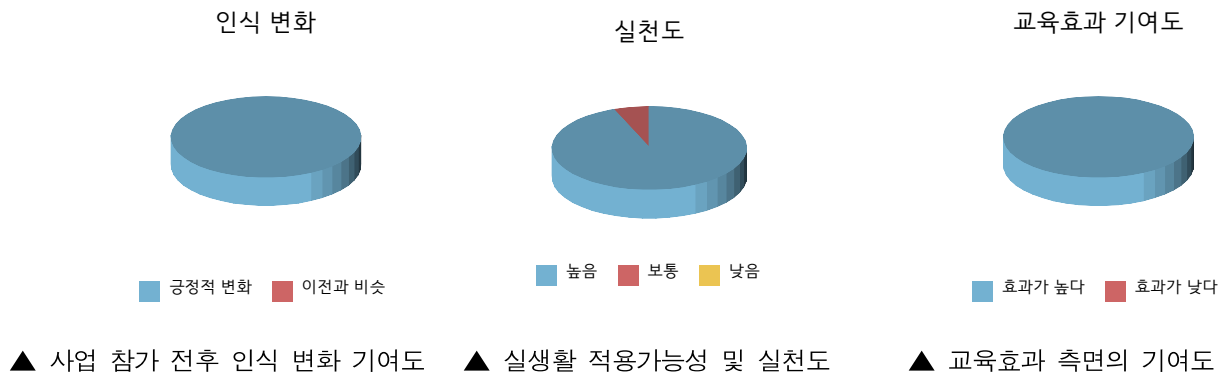
넷째로는 사업비를 사용하면서 식사비부분에 어려움이 있었습니다. 현재는 체험학습 시 식사비로는 1일 7천원 식사비와 다과비를 포함하여 1일 1만원의 제한이 있습니다. 이 부분은 현실과는 조금은 괴리감이 있습니다. 물론 7천원 내에서 식사를 할 수 있는 환경에서는 가능하지만, 종종 체험학습 장소에서 가까운 식당을 이용하는데 1만원 이상의 금액이 필요한 경우가 종종 있어 사업을 진행하는데 있어 곤란한 경우가 있었습니다. 식사비의 상한선을 적어도 1만 3천원까지는 조정이 된다면 교육을 진행하는데 있어 담당교사가 걱정 없이 진행할 수 있을거라 생각합니다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요 *초등학교 저학년의 특성을 감안해 거수로 조사함.

조사목적	동아리 활동에 대한 만족도 조사 및 태도 변화 관찰
조사대상	동아리원 16명 / 인솔 교사 3명
조사기간	4월 1일 ~ 10월 30일
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도(학생) ○ 실생활 적용가능성 및 실천도(학생) ○ 교육효과 측면의 기여도(교사)





















2) 조사 결과



■ 결과 분석

초등학교 1~2학년을 대상으로 만족도 조사 결과 사업전보다 모든 학생이 우리 주변의 생태환경에 관심을 더 가지게 되었고, 환경문제에 관심이 있다고 답했다. 더불어 환경을 보호하기 위하여 1회용품 사용 줄이기, 에코백 사용하기, 텀블러 사용하기, 전기 아껴쓰기 등 생활속에서 실천하고 있다고 답했다. 환경동아리 담당교사 및 1,2학년 담임교사를 대상으로 조사한 결과에서는 모든 교사가 효과가 높다고 답했다.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

			
장소 오송뜰 정원 (철쭉 심기)	일시 2018.4.9	장소 교내 정원 (코스모스심기)	일시 2018.05.11
			
장소 푸름이 환경 이동교실	일시 2018.4.17.	장소 생태텃밭 (모종 심기)	일시 2018.5.3
			
장소 생태텃밭 (관찰일지)	일시 2018.6.13	장소 싱싱농원 (토마토 체험)	일시 2018.5.30.
			
장소 부산 아쿠아리움, 태종대	일시 2018.4.19.~ 2018.4.20.	장소 보성군 웅치면 제암산휴양림	일시 2018.6.5.(1차) 2018.7.12.(2차) 2018.9.6.(3차)
			
장소 곡성 섬진강 기차마을	일시 2018.10.26.	장소 돌봄교실 (부채 만들기)	일시 2018.7.18

							
장소	돌봄교실 (팁블러 제작)	일시	2018.09.22	장소	돌봄교실 (에코백 제작)	일시	2018.08.12
							
장소	생태텃밭 근처 (앵두따기)	일시	2018.5.24	장소	학년 교실 (건강먹거리)	일시	2018.7.4.
							
장소	생태텃밭 (참외 수확)	일시	2018.7.10	장소	학교 주변 (정화 활동)	일시	2018..7. 12
장소	순천만 습지 순천만 정원	일시	2018.11.13. (예정)	장소			

붙임1. 8차시 학습지도안

1차시	주제 : 환경동아리 (우린.친.구.지) 오리엔테이션
-----	------------------------------

활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 우리 생활 속에서 환경을 지킬수 있는 좋은 습관 나누기 ■ 동아리 활동 안내하기
활동형태	이야기나누기, 시청각자료 감상
준비물	
활동대상	1학년 환경동아리 학생 (7명) 2학년 환경동아리 학생 (9명)
활동순서	교수-학습 활동
도입 전개 정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> - “환경 지킴이 지구를 지켜라” 동영상 감상하기 - 감상 내용 서로 이야기 나누기 ■ 우리 생활속에서 환경을 생각하는 좋은 습관 찾기 <ul style="list-style-type: none"> - 환경 보호를 위해 우리가 할 수 있는 일 이야기 나누기 - 동아리 활동 안내하기 ■ 우리는 친.구.지 서약서 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - 친환경 지구 지킴이 서약서 쓰고 서명하기

2차시	주제 : 우리학교 정원 가꾸기
-----	------------------

활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 철쭉(교화)이 잘 자라는 환경 및 생육과정 알아보기 ■ 철쭉 1그루 씩 심어보기
활동형태	체험활동
준비물	■ 동아리 학생 1명당 심을 철쭉 1주
활동대상	1학년 환경동아리 학생 (7명) 2학년 환경동아리 학생 (9명)
활동순서	교수-학습 활동
도입 전개 정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리학교를 대표하는 꽃 알아보기 ■ 1인 1교화 심어보기 <ul style="list-style-type: none"> - 철쭉이 사는 환경과 생육과정 알아보기 - 철쭉 한주씩 심어보기 ■ 활동하면서 느낀 점 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 활동을 통해 알게된 점, 느낌 나누기

3차시	주제 : 우리학교 생태텃밭에 모종 심기
-----	-----------------------

활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학년별 모종 (1학년: 가지, 2학년 참외)에 대해 알아보기 ■ 모종 심어보기
활동형태	체험활동
준비물	모종삽, 참외모종(2학년 9개), 가지모종(1학년 7개)
활동대상	1학년 환경동아리 학생 (7명) 2학년 환경동아리 학생 (9명)
활동순서	교수-학습 활동
도입 전개 정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 참외, 가지 모종의 생육환경 및 생육과정 이야기 듣기 - 안전사고 유의 및 주의사항 안내 ■ 모종 심어보기 <ul style="list-style-type: none"> - 참외 모종 심어보고 물 주기 - 가지 모종 심어보고 물 주기 ■ 정리 및 느낌 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 텃밭 용구 정리 및 느낀 점 나누기

4차시 ~ 9차시	주제: 환경을 생각하는 습관을 기르기
-----------------	----------------------

활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지구 환경을 생각하는 습관 알아보기 ■ 지구사랑 부채 만들어 사용하기 (2차시) ■ 에코백 만들어 사용하기 (2차시) ■ 텀블러 만들고 사용하기 (2차시)
활동형태	만들기 활동 (돌봄교실과 연계)
준비물	지구사랑 부채 만들기 세트, 에코백 만들기 세트, 텀블러 만들기 세트
활동대상	1학년 환경동아리 학생 (7명) 2학년 환경동아리 학생 (9명)
활동순서	교수-학습 활동
<div>도입</div> <div>전개</div> <div>정리</div>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 환경을 생각하는 생활습관 되돌아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 평소에 우리가 실천할 수 있는 친환경 습관 이야기 나누기 ■ 지구사랑 부채 만들기 (4~5차시) <ul style="list-style-type: none"> - 생활 속에서 전기 절약하는 습관 들이기 , 부채 만드는 방법 안내 ■ 에코백 만들기 (6~7차시) <ul style="list-style-type: none"> - 생활 속에서 1회용품 사용 줄이기 - 에코백의 뜻 알아보고 만드는 방법 안내 및 만들기 ■ 텀블러 만들기 (8~9차시) <ul style="list-style-type: none"> - 1회용 종이컵 사용 줄이기, - 텀블러 만드는 방법 안내 및 만들어 보기 ■ 활동하면서 느낀 점 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 1회용품 사용하지 않기 다짐하기, 활동 속에서 느낌점 나누기

10차시 ~ 15차시	주제 : 아름다운 제암산 숲 체험하기
-------------------	----------------------

활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 숲 놀이 하기 ■ 자연공예품 만들기 ■ 천연염색하기 ■ 숲속을 거닐며 관찰하기 , 숲에 사는 생물에 대해서 알아보기
활동형태	체험활동
준비물	간식, 음료수, 모자 등
활동대상	1학년 환경동아리 학생 (7명) 2학년 환경동아리 학생 (9명)
활동순서	교수-학습 활동
<div>도입</div> <div>전개</div> <div>정리</div>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 아이스 브레이킹 <ul style="list-style-type: none"> - 숲 숲 숲 대문을 열어라! 놀이하기 - 도토리 던져서 과녁 맞추기 놀이하기 ■ 자연 공예품 만들기 (10~11차시) <ul style="list-style-type: none"> - 나무 공예품으로 목걸이 만들기 ■ 숲에 사는 생물 알아보기 (12~13차시) <ul style="list-style-type: none"> - 플래쉬 카드를 이용하여 숲속 생물에 대해서 알아보기 ■ 천연염색하기 (14~15차시) <ul style="list-style-type: none"> - 치자열매로 손수건 염색하기 ■ 숲에서 산책하며 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘의 소감 나누기

16차시 ~19차시	주제 : 곡성 섬진강 기차마을 생태체험 학습
---------------	--------------------------

활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 섬진강 유역의 멸종위기 “꼬마잠자리” 알아보기 ■ 섬진강 유역에 사는 동물 알아보기 ■ 생태학습관 탐방 및 장미공원 산책하기
활동형태	체험활동
준비물	간식, 음료수
활동대상	1학년 환경동아리 학생 (7명) 2학년 환경동아리 학생 (9명)
활동순서	교수-학습 활동
도입 전개 정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동기유발 <ul style="list-style-type: none"> - 섬진강 유역에 사는 동물 플래쉬 카드로 이야기 나누기 ■ 곡성 섬진강 기차마을 둘러보기 <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기 “꼬마 잠자리” 영상 관람 및 생태학습관 돌아보기 - 섬진강 유역에 사는 다양한 동물들 알아보기 - 생태해설사와 함께하는 장미공원 산책 - 동물 먹이 주기 체험하기 - 드림랜드 이용하기 ■ 소감나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 알게된 점 사랑 모아 글모아에 정리하기

20차시 ~ 23차시	주제 : 순천만 습지 생태체험 학습
-------------------	---------------------

활동내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 습지의 중요성과 습지에 사는 생물 알아보기 (흑두루미, 짹짹어) ■ 순천만 정원에 다양한 수목 알아보기
활동형태	체험활동
준비물	간식 및 음료
활동대상	1학년 환경동아리 학생 (7명) 2학년 환경동아리 학생 (9명)
활동순서	교수-학습 활동
도입 전개 정리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 습지에 사는 다양한 생물을 보았던 경험 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 짹짹어, 흑두루미, 갈대 등 다양한 생물에 대한 이야기 나누기 ■ 생태해설사와 함께하는 순천만 체험학습 <ul style="list-style-type: none"> - 습지의 중요성과 습지에 사는 다양한 생물들 알아보기 - 천연기념물 흑두루미 알아보기 - 순천만 정원에서 다양한 수목들의 아름다움 느끼기 ■ 소감 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 활동을 통해서 알게된 점, 느낀 점 나누기