

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

For-green의 환경을 위한
행동과 실행의 여행기

2018. 11.

For-green

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	For-green의 환경을 위한 행동과 실행의 여행기		
학교명	능주고등학교	소속 시도	전라남도
동아리명	For-green		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (18)명 /	대표학생명	
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 1일 ~ 10월 26일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	환경을 위한 동아리로 여러 가지 활동을 통해 우리가 살아가는 환경의 소중함을 일깨우고 앞으로 어떻게 대처해나가고 활용할 것인지에 대한 고민을 하는 계기가 됨.		
활동결과	여러 가지 활동을 통해 학생들이 주도적이고 적극적으로 환경 보호를 하는데 앞장설 수 있도록 마음가짐을 되새기는 계기가 됨. 또한, 학교 내에서 실천할 수 있는 여러 가지 방안에 대해 생각해보는 계기가 되었으며, 구체적인 실천으로까지는 나아가지 못했으나 그 계획을 생각해내는 데에도 굉장한 의의가 있다고 봄.		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : For-green의 환경을 위한 행동과 실행의 여행기

나. 동아리명 : For-green

다. 사업기간 : 2018. 3. 10. ~ 2018. 11. 31.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 교내 동아리 중 신설된 환경동아리를 체계적으로 운영해보고자 학교 학생들을 대상으로 운영해보기로 함.

나. 운영(활동) 목적

- 학생들의 환경을 사랑하는 마음을 기르고자 함.

3. 활동 내용

가. 운영대상 :

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)										10	8		18

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 교내 환경에 관심 있는 학생들을 대상으로 2학년 학생들이 주가 되어 1학년 학생들을 추가적으로 선발함.
- 총 18명의 인원 중 2학년(8명), 1학년(10명)으로 구성됨.

나. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
(1) 환경의 날 캠페인 사전 준비								
(2) 환경의 날 캠페인 실행								
(3) 오폐수물병 만들기								
(4) 환경 오염 정화 실험								
(5) 간이 정수기 실험								
(6) 찾아가는 실험 교실 준비								
(7) 찾아가는 실험 교실 실행								
(8) 학교 축제 부스 운영								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.10	동아리 부원 모집	00학교 과학과실	8명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.5.12~10.12	동아리 활동 내용 구성	00학교 과학과실	18명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
3	2018. 4. 14 ~ 11.30	동아리 활동 내용 검토	00학교 과학과실	18명	동아리 활동 프로그램의 진행 및 내용 검토
4	2018.6.9.	환경의 날 캠페인 준비	00학교 과학과실	18명	환경의 날 캠페인 사전 준비
5	2018. 6. 12.	환경의 날 캠페인 실행	00학교 과학과실	18명	환경의 날 캠페인 진행 및 정리
6	2018. 6. 16.	오폐수물병 만들기	00학교 과학과실	18명	오폐수물병 만들기 및 정리
7	2018. 9. 1.	환경오염 정화 실험	00학교 과학과실	18명	환경 오염 정화 실험 진행 및 정리
8	2018. 9. 8.	간이정수기 실험	00학교 과학과실	18명	간이정수기 실험 및 정리
9	2018. 9. 18.	찾아가는 실험교실 준비	00학교 과학과실	18명	찾아가는 실험교실 준비
10	2018. 9.	찾아가는	00학교	18명	찾아가는 실험교실 진행 및

	19.	실험교실 진행	과학과실		정리
11	2018. 10. 27.	학교 축제 부스 운영 계획	00학교 과학과실	18명	학교 축제 부스 운영 계획

나. 세부 추진 내역

- 【작성방법】 1) 총 8회 이상 학생들의 동아리 활동을 운영한 내용 기록. 다과비, 교통비, 출장비 등 예산을 사용한 활동의 경우 예산 사용 내역과 비교할 수 있도록 반드시 기재
- 2) 활동내용의 경우 8차시 이상(1교시를 1차시로 생각) 진행하였는지 확인될 수 있도록 작성 관련 사진 및 문서는 p.6 기타에서 작성
- 3) 라. 운영방법, 마. 운영결과에 동아리 세부활동에 대한 내용을 구체적으로 작성 사업 추진방법, 일정, 간접검관 관련 이행사항 등 사업수행과 관련하여 동아리 활동 운영, 활동에 대한 관리, 평가, 우수사례 주요 성과, 결론까지 모두 작성

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.14	오리엔테이션	18명
2	2018. 6. 9.	환경의 날 캠페인 준비	18명
3	2018. 6. 12.	환경의 날 캠페인 실행	18명
4	2018. 6. 16.	오폐수물병 만들기	18명
5	2018. 9. 1.	환경오염 정화 실험	18명
6	2018. 9. 8.	간이정수기 실험	18명
7	2018. 9. 18.	찾아가는 실험교실 준비	18명
8	2018. 9. 19.	찾아가는 실험교실 진행	18명
9	2018. 10. 27.	학교 축제 부스 운영 계획	18명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 최근 화두가 되고 있는 환경 관련한 문제들을 주제로 선정함.
- 실제적으로 학생들이 할 수 있는 것들 위주로 실험 주제를 정하고 진행함.

라. 운영(활동) 방법

- 다양한 KIT 실험들을 구매하여 활동함.
- 학생들이 직접 계획하고 진행하고 평가하는 실험의 방식을 택함.
- 군내의 타학생들에게 가르침을 주기위해 직접 계획하고 실행함.

마. 운영(활동) 결과

- 학생들이 적극적이고 진취적으로 참여하여 성공리에 활동을 마무리함.
- 학교 축제는 12월에 열릴 예정이기에, 학교 축제에 관련한 동아리 활동은 계

획을 세우는 것이 그림. (이 부분에 대한 확인은 추후에 해도 좋음.)

바. 결론 및 제언

○ 위의 다양한 활동들을 통해 학생들의 다양한 진로직업 탐색을 하는데 큰 도움이 되었고, 또한 학생들의 진로의식을 고취하는 계기를 마련함. 따라서, 이번 1년 간의 동아리 활동은 교내의 다른 동아리원들에게도 하나의 동기부여가 되었고, 학생들의 다양한 꿈을 탐색해보는 계기가 됨.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

【작성방법】 사업을 진행하면서 어려웠던 점 혹은 개선이 필요한 사항 등 지원사업 전반에 대한 담당자 의견을 자유롭게 작성

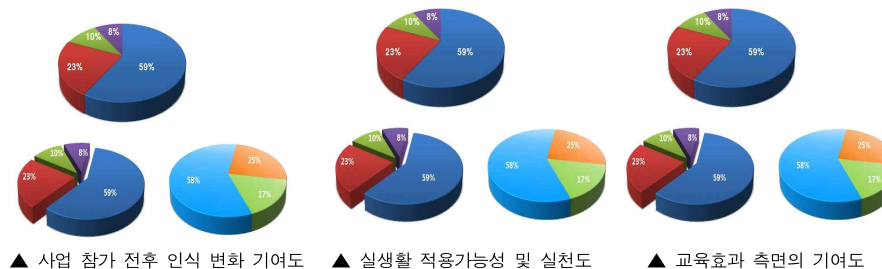
○ 일단, 동아리 지원금 200만원은 적은 돈이라면 적은 돈이고, 많은 돈이라면 많은 돈이라 할 수 있다. 이번 2018학년의 우리 학교 환경 동아리는 지원금을 통해 한층 더 성장할 수 있었다. 일단, 학생들이 주체적이고 주도적으로 참여하였고, 교사는 학생들의 실험 과정을 살펴보고 조언해주는 조력자의 역할만 하면 되었기에 교사와 학생 모두 만족도가 큰 동아리 활동이었다. 특히, 오호 물병 만들기 같은 실험의 경우, 학생들 대다수가 처음 해 보는 실험이어서 매우 흥미로워했으며, 이 실험의 결과에 대해 여러 가지 방안으로 생각해 보며 학생들의 사고 방식의 전환을 마련해 주는 계기였다. 다만, 한 가지 아쉬운 소리를 하자면, 프로그램을 진행하는 동안 영수증(인터넷에서 물품을 구입했을 경우)의 증빙 자료를 확인하고 첨부하는 과정이 좀 복잡했다. 따라서 다음번 동아리 지원금을 제공할 때는 이러한 절차를 조금 간소화하면 훨씬 동아리를 운영하고 진행하는데 있어서 수월함을 느낄 것 같다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	학생들의 만족도 조사
조사대상	00학교 동아리 부원 18명
조사기간	2018. 10. 21. ~ 2018. 10. 31.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과



6. 기타(우수사례, 사진 등)

【작성방법】 동아리 활동 진행 1회 당 사진 2장으로 작성하되 칸 추가 가능. 진행 사진이 없을 경우 생략해도 무관

	장소	00학교 과학과실	일시	2018.6.9.		장소	00학교 과학과실	일시	2018.6.9.
	장소	00학교 급식실앞	일시	2018.6.12.		장소	00학교 급식실앞	일시	2018.6.12.



장소	00학교 급식실앞	일시	2018.6.12.
----	-----------	----	------------



장소	00학교 과학과실	일시	2018.6.16.
----	-----------	----	------------



장소	00학교 과학과실	일시	2018.06.16.
----	-----------	----	-------------



장소	00학교 과학과실	일시	2018.06.16.
----	-----------	----	-------------



장소	00학교 과학과실	일시	2018.9.1.
----	-----------	----	-----------



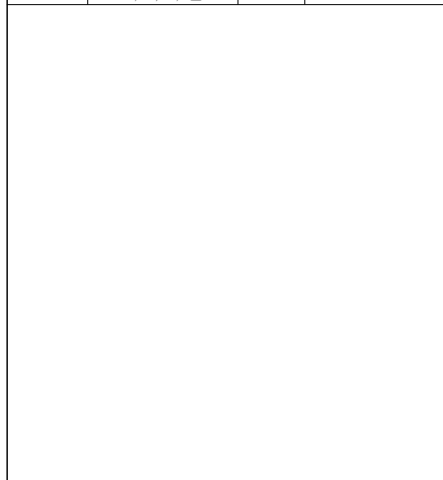
장소	00학교 과학과실	일시	2018.9.1.
----	-----------	----	-----------



장소	00학교 과학과실	일시	2018. 9. 8.
----	-----------	----	-------------



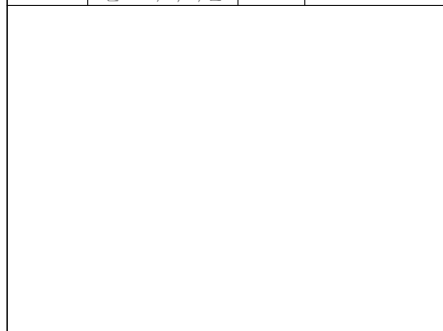
장소	00학교 과학과실	일시	2018. 9. 8.
----	-----------	----	-------------



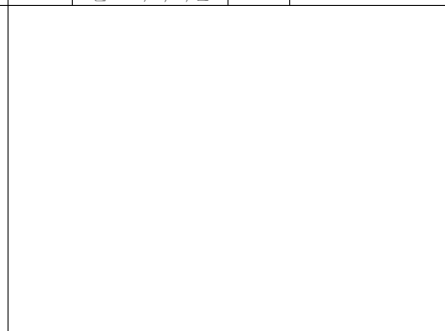
장소	00학교 진로커리어존	일시	2018.9.18.
----	-------------	----	------------



장소	00학교 진로커리어존	일시	2018.9.18.
----	-------------	----	------------



장소	00학교 진로커리어존	일시	2018.09.18.
----	-------------	----	-------------



장소	00어린이집	일시	2018.09.19.
----	--------	----	-------------



※ [증빙자료]의 예 (교육실적 및 예산관련(날짜, 장소, 인원 수 등)한 내용을 증빙할 수 있는 보조자료)

1. 강사 명단 등
2. 지도안 등 교육자료
3. 교육수혜자 설문지 요약본 및 자체평가자료
 - 자문회의내용 요약(또는 회의록)
 - 기타 활동내용 및 방법 관련 증빙자료(자료집, 초대장, 신문기사 등)
4. 기타 필요한 자료

붙임1. 8차시 학습지도안

주제(1차시)	<환경의 날> 환경캠페인 계획		
운영강사		소요시간	120분
교육대상	For-green 동아리원	예정교육인원	20명 내외
학습목표	1. 환경의 날을 맞아 환경의 중요성을 몸소 느껴본다. 2. 환경 보전 방법을 학생들에게 직접 알려줄 수 있다.		
준비물	하드보드지, 색종이, 싸인펜, 색연필 등 미술용품, 보고서		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 미리 조사해 온 주제를 바탕으로 피켓에 적을 내용을 구상한다.		30
전개	- 조별로 문구를 정하여 피켓을 제작한다. + 제작하고자 하는 피켓의 개수, 모양, 방법 등을 토의를 통해 다양한 방법을 강구하도록 한다. + 모든 구성원들의 이야기에 귀 기울이며 경청하는 자세를 갖도록 한다.		80
마무리	- 정리 후 보고서를 작성한다. + 학습활동지 1		60
유의사항	- 학생들이 관심을 가질만한 내용(문구)을 선정한다.		

주제(2차시)	<환경의 날> 환경캠페인 실시		
운영강사		소요시간	120분
교육대상	For-green 동아리원	예정교육인원	20명 내외
학습목표	1. 환경의 날을 맞아 환경의 중요성을 몸소 느껴본다. 2. 환경 보전 방법을 학생들에게 직접 알려줄 수 있다.		
준비물	하드보드지, 색종이, 싸인펜, 색연필 등 미술용품, 보고서		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 미리 조사해 온 주제를 바탕으로 피켓에 적을 내용을 구상한다.		30
전개	- 조별로 문구를 정하여 피켓을 제작한다. + 제작하고자 하는 피켓의 개수, 모양, 방법 등을 토의를 통해 다양한 방법을 강구하도록 한다. + 모든 구성원들의 이야기에 귀 기울이며 경청하는 자세를 갖도록 한다.		80
마무리	- 정리 후 보고서를 작성한다. + 학습활동지 1		60
유의사항	- 학생들이 관심을 가질만한 내용(문구)을 선정한다.		

주제(3차시)	오호 물병 제작		
운영강사		소요시간	60분
교육대상	For-green 동아리원	예정교육인원	20명 내외
학습목표	1. 오호물병을 만드는 의의를 알고 실현과정을 익혀 만들어 본다. 2. 오호물병처럼 환경을 위한 공업용품 대체품을 발명해본다. (아이디어		

	창작)	
준비물	학습활동지, 필기도구, 수저(비커2개), 알긴산나트륨, 젓산칼슘, 종이 2장, 저울, 유리막대, 약순가락 큰 순가락	
단계	교육내용	교육시간(분)
도입	- 시중에 출시되어 있는 환경을 위한 대체품들을 알아본다. - 그 중 오폐수물병에 대해서 자세히 알아본다. (목적, 만드는 방법, 유튜브 영상 참고, 원리 탐색 등)	15
전개	- 실험을 준비한다. - 준비한 것을 바탕으로 실험 활동을 한다. - 실험 보고서를 작성한다. (실험 의의, 과정, 결과, 아쉬운 점, 느낀 점)	40
마무리	- 오폐수 물병과 같은 환경을 위해 만들 수 있는 아이디어 상품을 생각해본다. - 각자가 생각한 아이디어와 느낀 점을 발표한다.	5
유의사항	- 산만스러운 분위기가 되지 않도록 유의한다.	

주제(4차시)	봉사활동 (찾아가는 실험 교실) 계획		
운영강사		소요시간	180분
교육대상	For-green 동아리원	예정교육인원	40명 내외
학습목표	1. 유치원생을 대상으로 환경에 대한 지식을 고취시킨다. 2. 간이정수기를 만들 수 있다. 3. 간이정수기의 원리를 설명할 수 있다.		
준비물	재활용 페트병(5개), 자갈, 거즈, 숯, 모래, 비커(5개), 간이정수기 완성본		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 학교에서 출발하여 사전에 동의된 유치원을 방문한다. - 준비물 확인 및 발표준비(PPT)		40
전개	- 간이정수기 사용의 목적을 설명한다. - 간이정수기 영상을 시청한 후, 어떤 원리를 이용하여 만드는 지 설명한다. - 유치원생들과 함께 간이정수기를 만들어본다.		120
마무리	- 봉사활동에 대한 체험보고서를 작성한다.		20
유의사항	- 유치원생들이 이해하기 쉽도록 설명하고 유치원생들이 추가 되어 실험하도록 도운다.		

주제(5차시)	봉사활동 (찾아가는 실험 교실) 실행		
운영강사		소요시간	180분
교육대상	For-green 동아리원	예정교육인원	40명 내외
학습목표	1. 유치원생을 대상으로 환경에 대한 지식을 고취시킨다. 2. 간이정수기를 만들 수 있다. 3. 간이정수기의 원리를 설명할 수 있다.		
준비물	재활용 페트병(5개), 자갈, 거즈, 숯, 모래, 비커(5개), 간이정수기 완성본		
단계	교육내용	교육시간(분)	
도입	- 학교에서 출발하여 사전에 동의된 유치원을 방문한다. - 준비물 확인 및 발표준비(PPT)	40	
전개	- 간이정수기 사용의 목적을 설명한다. - 간이정수기 영상을 시청한 후, 어떤 원리를 이용하여 만드는 지 설명한다. - 유치원생들과 함께 간이정수기를 만들어본다. - 00군내에 위치한 00어린이집의 학생들을 대상으로 실행한다.	120	
마무리	- 봉사활동에 대한 체험보고서를 작성한다.	20	

유의사항	- 유치원생들이 이해하기 쉽도록 설명하고 유치원생들이 추가 되어 실험하도록 도운다.
------	--

주제(6차시)		오염 측정	
운영강사		소요시간	140분
교육대상	For-green 동아리원	예정교육인원	20명 내외
학습목표	1. 수질오염, 대기오염을 측정할 수 있다. 2. 측정한 내용을 정리한 후 발표할 수 있다.		
준비물	메모지 노트, 필기구, 수질오염 측정기, 대기오염 측정기 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	수질 및 대기 오염의 측정 방법에 대한 공유한다.		10
전개	- 인근 하천을 돌아보며, 수질 및 대기오염의 측정 방법을 직접적으로 행하도록 한다. - 측정한 내용을 정리한다.		120
마무리	- 활동을 마무리한다.		10
유의사항	- 적극적이고 능동적인 자세로 활동에 임하도록 한다.		

주제 (7차시)		간이정수기 실험	
운영강사		소요시간	140분
교육대상	For-green 동아리원	예정교육인원	20명 내외
학습목표	1. 수질오염, 대기오염을 측정할 수 있다. 2. 측정한 내용을 정리한 후 발표할 수 있다.		
준비물	메모지 노트, 필기구, 수질오염 측정기, 대기오염 측정기 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	수질 및 대기 오염의 측정 방법에 대한 공유한다.		10
전개	- 간이 정수기 실험을 준비한다. - KIT를 활용하여 모둠별로 실험을 하도록 한다. - 실험 보고서를 작성한다. - 활동을 마무리한다.		120
마무리	- 활동을 마무리한다.		10
유의사항	- 적극적이고 능동적인 자세로 활동에 임하도록 한다.		

(사업계획서 제출시 교육프로그램 및 구성계획의 학습지도안 부분)