

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

에코 프렌즈

2018. 11.

에코 프렌즈

사업결과 요약서			
학교급	중학교		
프로그램명	에코 프렌즈		
학교명	압해중학교	소속 시도	전라남도 신안군
동아리명	에코 프렌즈		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (12)명	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	2018월 8일 ~ 2018월 12월	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성)		
목적	‘에코 프렌즈’ 동아리 활동을 통해 국제 사회의 지속가능발전을 위한 교육에서 추구하는 교육과정에 지속가능발전을 통합시키기 위한 국제 사회의 노력에 부응할 수 있다.		
활동결과	동아리 활동은 크게 4분류로 되어있으며, 하나의 분류마다 2개의 활동으로 구성되어 총 8개의 활동이 있다. 지금까지 활동한 결과로는 나의 삶에서 실천 : 내고장 환경 인프라에 대한 이해, 천연염색 / 자원의 재활용 : 업사이클링 / 지속가능한 에너지 : 초콜릿 게임, 푸름이 이동 환경 교실 / 환경에 대한 인식 개선 : 학교 속에서 생태계 구성하기를 실시하였다. 학생들이 매회 활동마다 적극적으로 참여하였고 환경에 대한 생각을 다시 할 수 있는 기회를 제공하였다.		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 에코 프렌즈

나. 동아리명 : 에코 프렌즈

다. 사업기간 : 2018. 8. ~ 2018. 12.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 학생들의 주변 환경을 토대로 학생 참여 활동으로 진행하여 학생들이 흥미를 느끼고 동기를 가져 적극적으로 참여함

나. 운영(활동) 목적

- 동아리 활동을 통해 학생들이 환경을 직접 체험하고 느껴 환경에 대한 이해를 높이고 환경의 소중함을 알 수 있다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 1학년 12명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)							12						12

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 환경 과목 수업을 듣는 중학교 1학년 학생들을 대상으로 희망 조사
- 1학년 2학기의 자유학기제와 연계하여 1학년 학생 12명으로 구성

다. 세부 추진 일정

【작성방법】구분은 활동 내역에 따라 작성하며, 추진 월에 맞게끔 그림막대 설정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
생태계 구성하기 활동								
초콜릿 게임 활동								
업사이클링 활동								
신안군 농업기술센터 체험								
환경오염에 따른 지구온난화 교육								
푸름이 이동환경 교실								
천연화장품 만들기								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.4.25	동아리 부원 모집	압해중학교 1학년 교실	12명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.5.15~11.10	동아리 활동 내용 구성 및 확인	압해중학교 1학년 교실	12명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성 및 확인
3	2018.9.14	지속가능한 자원	압해중학교 1학년 교실	12명	초콜릿 게임
4	2018.9.19	자원의 재활용	압해중학교 기술과정실	12명	업사이클링
5	2018.10.19	내고장 환경 인프라	신안군농업기술센터	12명	신안군농업기술센터
6	2018.11.1	지속가능한 자원	압해중학교 1학년 교실	12명	푸름이 이동환경 교실
7	2018.11.8	천연화장품 만들기	압해중학교 과학실	12명	천연화장품 만들기

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.25.	동아리 부원 모집	12명
2	2018.5.15.	동아리 활동 내용 구성 및 확인	12명
3	2018.8.22	생태계 구성하기	12명
4	2018.9.14	지속가능한 자원 초콜릿게임	12명
5	2018.9.19	자원의 재활용 업사이클링	12명
6	2018.10.19	신안군 농업기술센터 체험	12명
7	2018.10.15	환경보전교육	12명
8	2018.11.1	푸름이 이동환경교실 교육	12명
9	2018.11.8	천연화장품 만들기	12명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 학교 주변의 인프라를 활용하여 학생들의 생활에 밀접한 환경교육을 실시하기 위함
- 학생들이 환경이 자신과 밀접하다는 것을 어렵지 않게 인식할 수 있도록 활동을 게임 및 학생참여 활동으로 편성함

라. 운영(활동) 방법

- 체험 및 견학, 만들기 수업, 외부강사, 환경 교과 외에도 다른 교과를 연계한 수업 구성 등 다양한 활동 방법을 선택함
- 학생들이 주도적으로 참여할 수 있도록 활동을 구성함

마. 운영(활동) 결과

- 환경신문 만들기와 재생종이 만들기를 11월말까지 계속적으로 동아리 활동을 실시할 예정임
- 활동을 통하여 학생들이 환경에 대하여 더욱 관심을 보이기 시작하였고 환경을 보전하기 위하여 스스로 자신이 먼저 해야 한다는 것을 인식함

바. 결론 및 제언

- 환경동아리를 통하여 학생들에게 다양한 환경 활동을 할 수 있는 기회를 제공해줌, 학생들이 환경에 대해 고민해 보고 느껴볼 수 있는 시간이 됨

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

○ 환경 동아리 사업을 하면서 학생들이 자신과 환경의 관계에 대해 생각해 볼 수 있는 기회가 되었고, 동아리 활동을 하면서 교사와 학생 모두 만족하였다. 학생들이 직접 자원에 대해 생각해보고 아낄 수 있게 되었으며, 재활용의 중요성을 인식하였다. 또한 지구온난화와 기상현상의 문제를 파악하였고 이러한 문제를 해결하기 위해 자신 먼저 실천할 것을 다짐하였다. 학생들이 직접 만들고 게임을 하고 외부 강사분이 오셔서 수업을 하는 등에 수업으로 진행하여 학생들의 참여와 동기를 증진시켰다. 여러 활동들을 학생들이 직접 참여하고 수업을 즐기면서 할 수 있었다. 많은 부분이 학생들에게 재밌었고 즐거운 활동의 동아리 사업이었지만 아쉬운 점으로는 사업을 진행하면서 신안이라는 지역적 특성으로 인프라를 구성하여 교외 활동을 하는데 어려움이었다. 학생들에게 더 많은 체험과 견학을 할 수 있는 기회를 제공해주고 싶었지만 시간과 경제적인 면에서 어려움이 많았다. 동아리 구성하기 위해 1학기 때부터 동아리를 실시하였지만 실제적으로 동아리 활동을 실시한 시기는 2학기로 한학기 동안 동아리 활동을 구성하고 실시하는데 시간이 촉박한 부분이 있었다. 이러한 학교별 특성에 알맞게 예산 편성과 기간을 설정해 주었으면 좋겠다.

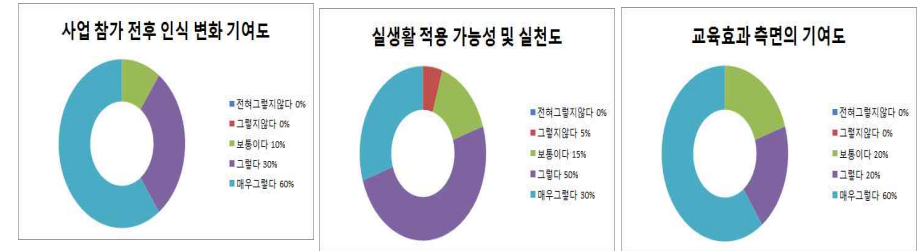
6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	에코 프렌즈 동아리 교육의 만족도 조사
조사대상	에코 프렌즈 동아리 구성원 12명
조사기간	2018.9.1. ~ 11.5
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과

【작성방법】 결과를 원형 그래프로 작성



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ▲ 실생활 적용가능성 및 실천도 ▲ 교육효과 측면의 기여도

6. 기타(우수사례, 사진 등)

	장소	압해중 교실	일시	2018.08.21		장소	압해중 교실	일시	2018.09.14
	장소	신안군 농민기술센터	일시	2018.09.19		장소	압해중 교실	일시	2018.10.15
	장소	압해중 교실	일시	2018.11.1		장소	압해중 과학실	일시	2018.11.8

붙임1. 8차시 학습지도안

주제(1차시)	학교 속에서 환경 문제 찾기		
운영강사	지도교사	소요시간	2
교육대상	1학년	예정 교육인원	14
학습목표	학교에서 일어나는 환경문제를 인식하고 해결방안을 말할 수 있다.		
준비물	도화지, 싸인펜		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	-교내 환경 떠올리기		15
전개	-모둠별로 교내의 환경문제를 찾아보기 -교내의 환경문제를 해결하기 위한 실제적인 방안이 무엇이 있는지 찾아보기		40
마무리	-모둠별로 환경문제 및 해결방안을 도화지에 정리하여 다른 모둠 친구에게 발표하기		25
유의사항			

번호	내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	나와 환경 문제는 밀접한 관련이 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
2	환경동아리를 통해 환경문제에 대해 관심을 갖게 됐다.	①	②	③	④	⑤
3	나는 석유가 바닥날 것에 대해 걱정이 된다.	①	②	③	④	⑤
4	나는 환경오염에 대하여 심각하게 고민한 적이 있다.	①	②	③	④	⑤
5	나는 에너지를 절약해야 한다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
6	나는 생태계를 이해하고 보존하고자 노력한다.	①	②	③	④	⑤
7	기후 변화가 심각한 문제라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
8	나는 급식 때 생기는 음식물 쓰레기가 걱정이 된다.	①	②	③	④	⑤
9	나는 자연재해의 피해를 알고 이에 대비하는 방법을 알고 있다.	①	②	③	④	⑤
10	나는 유전자 조작 식품에 대해 들어본적 있다.	①	②	③	④	⑤
11	나는 대기오염을 줄이기 위해 대중교통을 이용해야함을 알고 실천하고자 한다.	①	②	③	④	⑤
12	나는 나의 노력으로 환경 문제가 해결 될 수 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤