

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

행동하는 양심, ‘에코 보안관’

2018. 11.

에코 보안관

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	행동하는 양심, '에코 보안관'		
학교명	목포덕인고등학교	소속 시도	전라남도 목포시
동아리명	에코 보안관		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (13)명 /	대표학생명	
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보전 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 10일 ~ 11월 31일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	환경의 중요성을 깨닫고, 생각만이 아닌 '행동으로 보여주는 양심'이라는 타이틀을 가지고, 교내, 교외 환경을 지키는 다양한 활동을 전개함으로써 세상을 조금 더 나아지게 변화시키고, 이후의 세대에게 부끄럽지 않은 지속가능한 삶을 실천하고자 에코보안관이라는 동아리를 만들어 활동함.		
활동결과	1. 환경 관련 독서토론활동, 영화감상을 통한 환경 감수성 키우기를 통해 환경의 중요성을 인식함. 2. 2030 나무드림 프로젝트를 실시해 나무심기, 잡초 뽑기 등의 미래 숲 조성 활동에 참여함. 3. 학생들의 개인컵 사용을 장려하기 위해 자신의 사진을 찍고 캐리커처를 만들어 텀블러를 제작하는 활동을 전개함. 물을 절약하고, 일회용품 사용 감소, 쓰레기 방출을 줄임으로써 환경오염을 줄이는데 기여함. 4. 교내, 교외 골목길, 유달산 등의 길거리 쓰레기를 줍는 활동을 통해 지역사회 환경을 정화하는 활동을 전개함. 5. 교내에 조성된 연못에 태양광 전지를 통한 분수를 제작함으로써 연못 내의 물 순환을 돕고, 물고기, 식생들의 수중 환경을 개선시킴.		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 행동하는 양심, '에코 보안관'

나. 동아리명 : 에코 보안관

다. 사업기간 : 2018.03.10.~2018.11.30

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 학생들에게 환경의 중요성을 깨우치고, 환경을 지켜나가는 활동의 가치를 깨닫게 합니다.
- 아는 것에만 그치는 것이 아니라 마음으로 느끼며 행동으로 실천하는 지성인으로서 나아가도록 준비시킵니다.

나. 운영(활동) 목적

- 환경에 대한 독서 토론, 영화감상 등을 통해 환경의 중요성을 인식하고, 환경에 대한 경외심과 도덕성을 배울 수 있다.
- 바람직한 환경 이용, 지속가능한 생활방식에 대한 탐구활동을 자기 주도적으로 실현할 수 있다.
- 환경을 중요시하는 정서교육, 바람직한 의사결정능력을 향상시킬 수 있다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 13명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)										3	2	8	13

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 홍보 동영상(UCC), 홍보 포스터를 제작해 환경에 관심이 있는 학생들에게 홍보하고, 자발적인 참여 의사를 보인 학생들로 동아리를 구성함.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
▶ 독서 토론 활동 - 환경 관련 영화, 책을 통한 환경의 중요성을 깨치고, 환경 감수성을 키움 - 독서 토론 활동을 활동지에 기록, 토의활동 전개								
▶ 교내 환경 개선 활동 - 교내 Eco school 사업 일환으로 교내 100그루 정도의 나무, 꽃 심기를 통한 환경 개선 활동								
▶ 동아리 축제 - 캐리커처 앱을 사용하여 자신의 캐리커처를 만들고, 텀블러 안에 넣어 판매함 - 학생들의 개인컵 사용을 장려하기 위해 텀블러에 자신의 캐리커처를 넣는 흥미로운 활동을 통해 물을 절약하고, 일회용품 사용 감소와 쓰레기 배출을 줄임으로써 환경오염을 방지함. - 캠페인에서 모금된 돈을 지역사회 또는 세계 시민단체에 기부하는 활동을 전개								
▶ 지역사회와 연계한 환경 보호 활동 - 목포시 유달산관리공단 연계 유달산 생태환경 탐구 - 광주녹색에너지관리공단과								

연계한 에너지 보호사업 참여 - 목포 YWCA와 연계한 지역사회 환경 보호 봉사활동 참여								
▶ 환경 심화주제 탐구활동 - 환경의 날을 맞이해 자신이 관심 있는 환경관련 주제를 선정해 조사, 탐구 활동을 거쳐 발표활동을 전개함								
▶ 교내 연못 태양광 분수 조성 및 부레옥잠 실내 가습기 만들기 활동 - 교내의 과학 동아리와 합작하여 태양광 신재생에너지 분수 설치 - 부레옥잠 실내 가습기 만들기 활동을 통한 교내 환경 개선활동 참여								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.4.5. ~4.26	환경 감수성 키움 활동	2-5반 교실	13명	환경 관련 영화, 책을 접하고 토론 활동을 전개한 후 활동지에 기록하는 활동을 함.
2	2018.5.3. ~5.31	2030 나무드림 프로젝트	교내 텃밭, 2030 숲 조성 프로젝트 참여	13명	황폐한 공터를 숲으로 바꾸자는 비전을 가지고 나무, 꽃 심기를 통한 환경 개선 활동
3	2018.5.28. ~6.22	동아리 페스티벌	학교 운동장	13명	캐리커처 앱을 사용하여 자신의 캐리커처를 만들고, 텀블러 안에 넣어 판매함
4	2018.6.28. ~10.31	태양광 분수 설치 및 실내정화활동	교내 연못 및 실내	5~13명	교내의 과학 동아리와 합작하여 태양광 신재생에너지 분수를 설치하고, 부레옥잠 실내 가습기 만들기 활동을 통한 교내 환경 개선활동 참여
5	2018.7.5. ~8.30	지역사회에 기여하는 환경정화 활동	교내, 교외	5~13명	교내, 골목길, 유달산 등 학교 내와 학교 밖의 환경을 개선하기 위한 활동 전개
6	2018.9.6. ~9.27	심화주제 탐구 활동	2-5반	5명	미세먼지, 토양오염, 수질오염, 쓰레기 문제 등의 환경에 대한 주제를 가지고 심화주제 탐구활동 전개

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.5.~4.26	독서토론 활동	13명
2	2018.5.3.~5.31	2030 나무드림 프로젝트	13명
3	2018.6.2	동아리 페스티벌 준비(프린트 잉크준비), 프린트 설치	13명
4	2018.6.5	동아리 페스티벌 준비(텀블러 주문)	13명
5	2018.6.21	동아리 페스티벌 뒷풀이	13명
6	2018.6.28.~10.31	태양광 분수 설치 준비(7/13) 태양광 분수 설치 및 연못 정화활동 실내 가습기 만들기(10/22)	5~13명
7	2018.7.5.~8.30	교내, 교외 환경 정화활동	13명
8	2018.9.6.~9.27	심화 주제 탐구	5명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 환경 독서 토론, 영화 감상은 환경 감수성을 깨우고, 환경을 위한 행동을 실천하고자 가장 먼저 실시함.
- 2030년 공터를 숲으로 바꾸자는 비전을 가지고, 교내 숲 조성 활동에 적극적으로 참여함.
- 동아리 페스티벌을 통해 학생들의 개인컵 사용을 장려해 물을 절약하고, 일회용품 사용 감소와 쓰레기 방출을 줄이는 활동을 실천함.
- 학교 내 뿐만 아니라 학교 밖의 지역사회 환경에 좋은 영향을 미치는 시민으로 양성하기 위해 학교 주변의 환경미화 활동에 참여함.
- 신재생 에너지를 적용해 환경을 개선시키는 활동을 통해 흥미를 유발함.

라. 운영(활동) 방법

- 환경에 대한 비판적 사고력, 의사결정력을 기르기 위해 토론 활동, 글쓰기 활동을 전개함. (ex. 설국열차 영화감상 후 주제 토의와 활동지 작성)
- 100그루 나무 심기를 통한 숲 조성 및 가꾸기 활동을 전개함.
- 동아리 페스티벌에서 마케팅과 연계해 수익을 창출하며, 창출한 수익은 사회에 기여하는 활동을 전개하며 사회의 필요한 일원임을 상기시킴.
- 신재생 에너지 동아리와 연계하는 활동을 전개해 융합적인 환경 개선 활동을 전개함.

마. 운영(활동) 결과

- 환경 독서 토론을 통해 의사소통능력을 향상시켰으며, 환경 감수성을 키울 수 있음.
- 직접 나무를 심고, 가꾸는 활동에 참여해 환경을 지키는 활동에 적극적인 참여를 통한 보람을 느낌.
- 준비한 100개의 텀블러를 모두 팔고, 수익의 일부를 사회에 환원하는 활동을 통해 바람직한 시민으로서 가치를 인식함.(1개에 1000원에 판매)
- 다른 동아리와 연계해 활동함으로써 협동의식과 집단지성의 힘을 체험함.

바. 결론 및 제언

- 환경을 개선시키는 활동을 단순 체험활동에 그치지 않고, 경제·에너지·사회 측면까지 연계해 융합적인 활동을 전개함으로써 미래 세대를 준비하는 창의적인 인재를 양성하는데 기여함.
- 독서토론 활동, 심화주제탐구 활동 등을 통해 환경에 대한 비판적 사고력, 의사결정력을 키우는 계기를 마련함.
- 지역사회의 일원으로서 바람직한 시민의 역할을 깨닫고, 실천하는 과정 속에서 행동하는 양심의 중요성을 깨우침.

5. 활동소감문

- 환경보전협회의 환경보전사업에 참여해 학생들과 함께 환경의 가치를 인식하고 그것을 지켜가고 개선시켜가기 위한 다양한 활동을 전개할 수 있어서 2018년 올 한해가 너무나도 값진 경험이었습니다. 태양광 전지를 통한 분수 제작, 세상 하나뿐인 자신의 캐리커처가 담긴 텀블러 제작, 2030 나무드림 프로젝트, 교내외 봉사활동 등 학생들의 문제해결력, 창의력을 길러주는 활동들이 이루어졌습니다. 다만 아쉬웠던 점은 학교 내의 타 동아리와는 연계해 프로젝트를 진행하는 등의 교류가 이루어져 통합적 사고, 협동능력을 기를 수 있었지만 교외적인 교류가 부족했다고 생각합니다. 환경보전사업 내의 동아리들끼리 연계하고, 교사들끼리 아이디어를 나누는 학습공동체가 조성된다면 더욱 더 질 높은 교육 활동이 전개될 수 있을 것이라고 생각합니다. 이런 다양한 경험을 체험할 수 있는 기회를 주시기 위해 힘써주신 많은 분들에게 감사드리며 활동 소감문을 마치도록 하겠습니다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	만족도 평가 및 활동 개선
조사대상	동아리원(13명)
조사기간	2018.10월 중
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ▲ 실생활 적용가능성 및 실천도 ▲ 교육효과 측면의 기여도

6. 기타(우수사례, 사진 등)

							
<오리엔테이션>				<영화 감상 및 활동지>			
장소	강당앞	일시	2018.03.08	장소	2-5	일시	2018.03.15
							
<독서활동 및 독서토론>				<동아리 페스티벌>			
장소	도서관	일시	2018.03.27	장소	학교 운동장	일시	2018.06.12



<태양광 전지



설치

장소 학교 연못 일시 2018.07.12



<실내 가습기, 어항 만들기>

장소 학교 내 로비 일시 2018.10.25