

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

G. E. M.
(Green Earth Making)

ECO- 목여

최종결과보고서

2018. 11.

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	G.E.M.(Green, Earth, Mathing)		
학교명	목포여자고등학교	소속 시도	전라남도 목포시
동아리명	ECO - 목여		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (37명)	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 1일 ~ 12월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	- 주변의 자연을 직접 체험(우리고장 숲 체험, 갯벌체험)을 통해 자연의 아름다움과 소중함을 알아 가고자 함. - 심각한 환경문제의 심각성을 인지하고 에너지 절약을 생활화하여 환경문제를 해결하려는 적극적 자세를 갖고자 함. - 다양한 캠페인 활동을 통해 환경 정화활동에 함께 하고자 하는 공동체 의식을 함양 하고자 함.		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 그린 리더십 양성 특강 ■ 학교 교목 조사하기 ■ 우리 숲 체험 ■ 에너지 절약 캠페인 활동 ■ 생태 환경 조사 및 체험 ■ 환경 사진전, 포스터그리기, 작은 미술관 만들기 활동 ■ 재활용품을 활용한 환경교육수업 		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : G.E.M(Green. Earth. Mathing)

나. 동아리명 : ECO - 목여

다. 사업기간 : 2018. 4.18 ~ 2018.11.31.

【작성방법】 계약일자의 경우 선정공문 시행일자 기재

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 자원재활용 활용 수업을 통한 환경 재생 활동을 실천하고자
- 지역생태환경을 이해하고 생태환경 정화를 실천하고자
- 저탄소 생활화 실천에 앞장서고자

나. 운영(활동) 목적

- 교내 재활용물품을 활용한 수업을 통해 자원의 재활용 방법을 알아보고자함.
- 지역 생태환경에 관심을 갖고 자연의 소중함과 소중한 자연을 지키는 환경정화 활동을 실천하고자 함.
- 저탄소 생활화를 위해 에코마일리지를 홍보하고 실천하는데 앞장서고자 함.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 교내 환경동아리 37명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)										13	14	10	37

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 매년 신입생을 대상으로 오디션을 통해 구성원을 모집함.
- 동아리 핵심 활동들을 홍보하여 환경문제에 대한 관심과 에너지 절약 실천의식이 강한 학생을 선발함.
- 기존 동아리 구성원들은 기본 3년을 지속적으로 활동함.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 조직 및 오리엔테이션								
동아리 연간 계획 수립 및 담당업무 배정								
환경 설문조사 및 분리수거배출 교육, 그린리더양성교육								
교내 조경수 조사 및 모듬발표								
어린이날 재사용품 활동 캠페인								
면 생리대 만들기 체험								
환경 사진전								
저탄소 생활화 홍보								
영산강 산호 습지								
재사용품 활용 수업								
환경 작은 미술관 수업								
숲 생태 체험								
em 비누 만들기								
동아리 활동집 발간								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.28	동아리 부원 모집	생물실	37명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보 및 오디션
2	2018.4.4	오리엔테이션	생물실	37명	동아리 연간 운영 계획 설명
3	2018.4.18.	환경 설문조사 및 그린리더양성 교육	생물실	37명	환경 인식에 대한 동아리활동전 설문조사 실시 기후변화센터강사를 통한 그린리 더양성교육 실시
4	2018. 5.5	환경캠페인	목포 실내체육 관	20명	어린이들을 대상으로 우유팩을 이 용한 딱지 만들기, 병뚜껑과 폐비 닐을 활용한 제기만들기 활동
5	2018.5.9	교내 조경수 조사	교내	37명	교내 심어진 다양한 수목 종류와 특징들을 조사하고 직접 교내 나무 의 생태환경을 파악
6	2018.5.16	면 생리대 만들기	생물실	37명	일회용생리대사용에 대한 환경 및 건강문제에 대해 알아보고 직접 면 생리대를 만들어 사용함으로써 환 경과 건강을 지키는 활동을 함.
7	2018. 5.23	환경 사진전	교내	37명	교내 환경에 관련된 사진들을 모 듬별로 찍어 조별 발표하는 시간을 가져봄.
8	2018. 6. 16	캠페인, 생태환경정화 활동	학교주변 영산강 산호습지	20명	학교주변 저탄소 생활화를 위한 일환으로 대중교통을 이용하거나 가까운거리 걸어다니기 홍보활동 영산강 산호습지 생태환경을 알아 보고 환경보전을 위한 환경정화 활 동 및 환경 노래만들기 활동
9	2018.6.27. 2018. 7.12 2018. 7. 18	재사용품 재활용 수업-1	생물실	37명	페트병과 일회용컵을 활용한 냅킨 아트를 접목하여 다육식물 화분만 들어 각반 복도 및 교실에 비치함.
10	2018. 8. 14	1학기 반성	생물실	37명	1학기 운영된 활동 반성을 자유토 론형태로 진행함.
11	2018. 9. 4. 2018. 9.12. 2018. 9. 19 2018. 10.17 2018.10.24	교내 환경조성 프로젝트	생물실, 교내	37명	우드타일을 이용하여 환경메세지 의 그림과 글들을 이용하여 교내 벽에 작은 미술관을 만들어 봄.
12	2018.10. 31	em 비누만들기	화학실	37명	급식실에서 나온 폐기름과 우유팩 을 재사용하여 em발효액을 이용한 재생비누 만들기 활동을 함. 이후 선생님들과 친구들에게 환경을 알 리는 메시지와 함께 전달 예정
13	2018. 11. 10.(예정)	숲 생태 체험	유달산	20명	지역에 위치한 유달산의 생태환경 을 알아보고 숲이 주는 소중함을 느끼는 경험을 해봄.
14	2018. 11.28 2018. 12.5 2018. 12.19	재사용품 재활용 수업-2	생물실	37명	페트병과 일회용컵을 활용한 냅킨 아트를 접목하여 다육식물 화분만 들어 각반 복도 및 교실에 비치함.
15	2018. 12월중	동아리 활동집	생물실	37명	모듬별 동아리 활동사진 및 활동 소감문등을 수합하여 동아리 활동 집 발간 예정

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.3.28	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보 및 오디션	37명
2	2018.4.4	동아리 연간 운영 계획 설명	37명
3	2018.4.18.	환경 인식에 대한 동아리활동전 설문조사 실시 기후변화센터강사를 통한 그린리더양성교육 실시	37명
4	2018. 5.5	어린이들을 대상으로 우유팩을 이용한 딱지 만들기, 병뚜껑과 페비닐을 활용한 제기만들기 활동	20명
5	2018.5.9	교내 심어진 다양한 수목 종류와 특징들을 조사하고 직접 교내 나무의 생태환경을 파악	37명
6	2018.5.16	일회용생리대사용에 대한 환경 및 건강문제에 대해 알아보고 직접 면생리대를 만들어 사용함으로써 환경 과 건강을 지키는 활동을 함.	37명
7	2018. 5.23	교내 환경에 관련된 사진들을 모둠별로 찍어 조별 발 표하는 시간을 가져봄.	37명
8	2018. 6. 16	학교주변 저탄소 생활화를 위한 일환으로 대중교통을 이용하거나 가까운거리 걸어다니기 홍보활동 영산강 산호습지 생태환경을 알아보고 환경보전을 위 한 환경정화 활동 및 환경 노래만들기 활동	20명
9	2018.6.27. 2018. 7.12 2018. 7. 18	페트병과 일회용컵을 활용한 냅킨아트를 접목하여 다 육식물 화분만들어 각반 복도 및 교실에 비치함.	37명
10	2018. 8. 14	1학기 운영된 활동 반성을 자유토론형태로 진행함.	37명
11	2018. 9. 4. 2018. 9.12. 2018. 9. 19 2018. 10.17 2018.10.24	우드타일을 이용하여 환경메시지 그림과 글들을 표현 하여 교내 벽에 작은 미술관을 만들어 봄.	37명
12	2018.10. 31	급식실에서 나온 폐기름과 우유팩을 재사용하여 em 발효액을 이용한 재생비누 만들기 활동을 함. 이후 선 생님들과 친구들에게 환경을 알리는 메시지와 함께 전 달 예정	37명
13	2018. 12월 중	모듬별 동아리 활동사진 및 활동소감문등을 수합하여 동아리 활동집 발간 예정	

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 재사용품에 대한 재활용 수업을 통한 재활용의 필요성과 활용도를 알고 무분별한 일회용 사용에 대한 자제를 실천하기 위함.
- 교내 모든 학생들과 공감할 수 있는 작은 미술관을 기획하여 환경관련 그림과 글귀를 이용하여 환경문제에 대한 인식과 생활 실천의 계기를 가지고 모든 학생들과 환경문제를 공유하는 기회를 갖고자함.

라. 운영(활동) 방법

- 환경 교육을 통한 환경 인식에 대한 변화와 자연의 소중함을 알아감. 주변의 생태환경을 직접 체험을 통해 자연을 보전하고 사랑하는 방법을 생각해 보는 시간을 가짐.(환경사진전, 그린리더양성교육, 숲체험, 영산강산호습지체험 등등)
- 캠페인 활동을 통한 환경의 소중함과 저탄소 생활화 실천을 독려함.(우유팩과 페비닐을 활용한 전통떡지접기와 제기만들기 캠페인활동)
- 주변에 버려지는 재사용품들을 활용하여 교내 환경 조성 및 재활용 방법들을 알게함.(페트병을 활용한 다육식물 화분만들기, 우드타일을 이용한 환경 작은 미술관 기획)
- 친환경 제품 사용에 필요성과 환경을 지키는 실천사례를 직접 경험해봄.(em 비누만들기, 면생리대 만들어 사용하기)

마. 운영(활동) 결과

- 환경 교육과 만족도 설문조사를 통해 스스로 저탄소 생활화를 실천하고 있는 지에 대해 반성해 보고 더욱 환경지키기 생활화를 몸소 실천하려 노력함.
- 일회용품의 무분별 사용을 자제하고 다시 재사용할 수 있는 방법들을 배우며 사후 재사용품에 대한 다양한 활용성을 알게 됨.
페트병, 일회용커피컵, 우유팩등을 활용한 수업을 통해 재사용품을 활용하는 다양한 방법들을 체험해봄.
- em 비누만들기, 면생리대 만들기를 통해 친환경 제품 사용의 유용성과 필요성을 알게 됨.
- 환경사진전, 교내환경꾸미기 프로젝트 활동을 통해 환경을 살리고 지키기 위한 다양한 메시지들을 작은 미술관으로 기획하여 환경의 소중함과 무분별한 자원사용을 알리고 교내 환경 조성에 힘씀.

바. 결론 및 제언

- 환경 교육을 통해 기후변화에 대한 대처능력을 기르고 에너지 절약 실천에 앞장서는 그린리더의 자질을 기를 수 있다.
- 우리 주변 생태환경을 알아보고 자연의 소중함과 함께 공존하는 방법을 생각해보는 기회를 갖을 수 있다.
- 환경 캠페인 활동을 통해 에너지 절약에 대해 우리가 할 수 있는 활동을 모색하고 실천의식을 향상시킬 수 있다.
- 환경문제에 대한 심각성을 인지하고 구체적 실천 사항들을 찾아보고 활용하여 환경문제에 적극적인 시민의식을 기를 수 있다.

5. 활동소감문

저희 동아리 학생들을 구성하는데 있어 교내 환경문제에 관심을 가지고 있는 학생들을 오디션을 통해 선발해서인지 환경에 대한 관심은 많았으나 구체적 실천할 수 있는 방법들을 알지 못하는 학생이 많았습니다. 이에 연간계획을 세워 환경교육을 실시하여 기본적 그린리더양성과정을 이수하고 구체적 실천방법들을 찾아 학생들이 직접 체험하거나 실천할 수 있는 수업들 위주로 환경교육프로그램을 진행하였습니다.

구체적으로 동아리 활동들을 크게 세가지로 나누어 실천하였습니다.

첫째, 캠페인 활동을 통해 환경문제에 대해 공감하고 앞장서서 먼저 움직이는 학생들이 될 수 있도록 하였습니다. 대중교통을 이용하고 가까운 거리는 걸어다니는 활동을 친구들과 독려하며 함께 하거나 인근의 주민들에게 홍보하였으며 급식실 남은 음식 줄이기 피켓을 제작하여 환경을 훼손하는 우리의 모습과 지켜야 하는 책임감을 홍보하며 환경캠페인 활동을 하였습니다.

둘째, 환경을 지키는 일은 우리 주변의 지역 환경생태를 이해하고 지키는 것에서 시작됨을 알리기 위해 주변에 갯벌, 숲, 하천등을 직접 찾아가 생태생물들의 서식상태를 확인하고 환경정화활동을 실천하였습니다.

셋째, 버려지는 폐품이나 재활용품들을 활용하는 방법들을 이용하여 학생들과 함께 활동해 보았습니다. 교실에 분리수거된 재활용또는 폐품들을 수거하여 다육식물 화분받침을 만들거나 환경메시지를 담은 작은 미술관을 기획하여 교내 환경교육을 자연스럽게 받아 드릴 수 있도록 하였습니다.

학생들은 자연스레 환경을 지키는 일이 거창하거나 힘든 일이 아님을 느꼈다고 하였으며 이후 학교동아리 활동 외 시간에도 다시 해보고 싶다는 말을 하였을 때 분명 교육의 효과가 있음을 확신하였습니다.

이런 활동들을 통하여 학생들에게 환경의 소중함을 직접 느끼고 실천하는 일들을 함께 할 수 있어 뜻있는 활동이 되어 보람되었으며 꾸준히 환경동아리 지도교사의 역할에 최선을 다하고 싶습니다.

6. 만족도 조사 결과

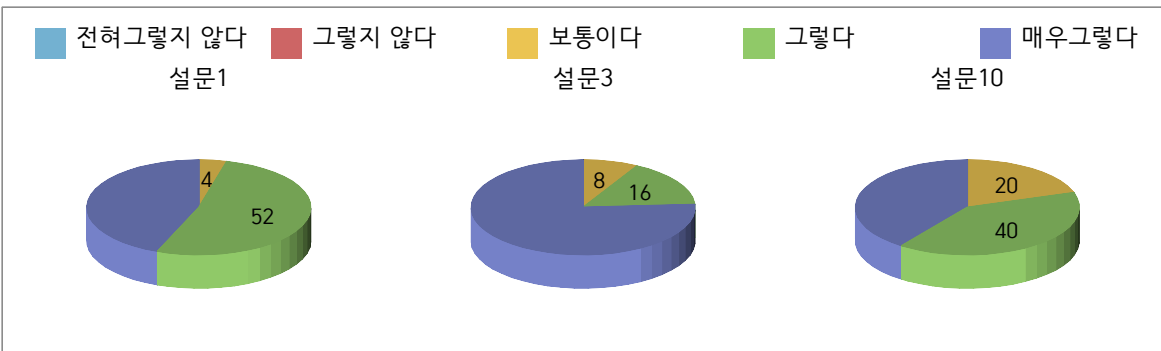
1) 조사 개요

조사목적	환경문제에 대한 인식 변화 및 환경교육프로그램 이후 태도변화
조사대상	환경동아리원 25명
조사기간	2018.10.31.
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

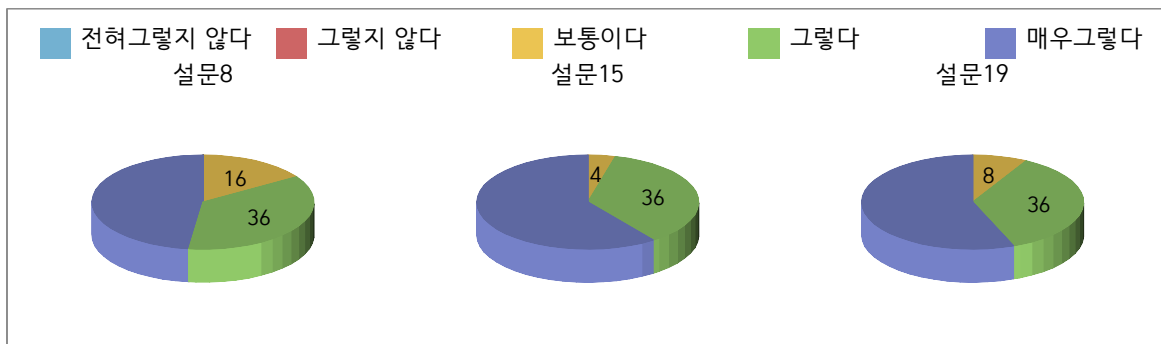
2) 조사 결과



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도



▲ 실생활 적용가능성 및 실천도

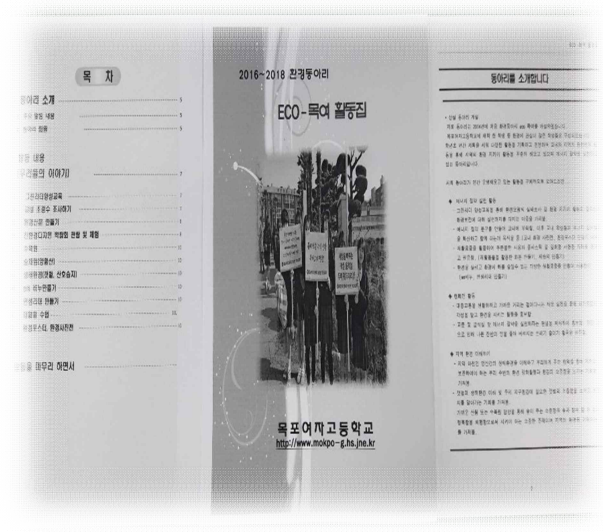


▲ 교육효과 측면의 기여도

6. 기타(우수사례, 사진 등)

							
장소	목포여자고등학교 생물실	일시	2018.04.18	장소	목포 실내체육관	일시	2018.05.5
							
장소	목포여자고등학교 생물실	일시	2018.5.16	장소	목포여자고등학교 생물실	일시	2018.5.23
							
							
영산강 독방길 걷기 및 영산강 알기		생태액자 만들기					
수생식물 던져 심기 및 물수제비 놀이		환경노랫말 바꿔 부르기/ 정화활동					
장소	영산강 산호습지			일시	2018.6.16.		

							
장소	목포여자고등학교 생물실			일시	2018.6.27.~7.18.		
							
장소	목포여자고등학교 생물실			일시	2018.9.4.~10.24		
							
장소	목포여자고등학교 화학실			일시	2018.10.31		



장소

생물실(동아리 활동집 발간예정)

일시

12월 중

붙임1. 8차시 학습지도안

주제(1차시)	그린리더 양성 교육		
운영강사	기후변화교육센터 담당자	소요시간	2
교육대상	동아리원	예정교육인원	40명 내 외
학습목표	변화하는 환경에 대한 우리의 자세을 알아본다.		
준비물	필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 지구의 온난화의 심각성		20
전개	- 변화하는 환경에 대한 구체적 사례 분석		50
마무리	- 변화하는 환경에 대한 우리의 자세가 무엇인지 토론		30
유의사항			

주제(2차시)	학교 교목 조사하기		
운영강사	동아리 담당교사	소요시간	2
교육대상	동아리원	예정교육인원	40명 내 외
학습목표	교내의 심어진 교목들의 종류와 생태환경등을 조사하여 본다.		
준비물	필기도구, 관련 자료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 우리 학교에 대해 알아보는 계기를 갖고자 교내 심어진 교목을 사진으로 캡처한다		20
전개	- 교목의 종류와 특징들을 모듬별로 조사하여 발표자료 준비한다		50
마무리	- 준비한 자료들을 모듬별로 공유하며 학교 주변의 환경에 대한 자신들의 생각을 정리한다.		30
유의사항	관련 검색시 정확한 출처를 제시할 수 있도록 지도		

주제(3차시)	면 생리대 만들기 활동		
운영강사	사회환경 교육지도사	소요시간	3
교육대상	동아리원	예정 교육인원	40명 내외
학습목표	면생리대를 만들어 사용함으로써 환경과 건강에 유익성을 알아본다.		
준비물	가위, 바느질 도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 일회용품 사용을 자제 교육, 면생리대 만들기 과정 설명		10
전개	- 면생리대 도안을 천에 그려 바느질 하여 면 생리대 만들기		130
마무리	- 면 생리대 사용의 필요성 설명		10
유의사항			

주제(6차시)	환경 사진전		
운영강사	동아리 담당교사	소요시간	2
교육대상	동아리원	예정 교육인원	40명 내외
학습목표	교내 환경 관련 사진을 찍어 환경에 대한 자신의 생각을 발표할수있다		
준비물	스마트폰, 필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경 사진전의 의의를 설명		10
전개	- 교내 곳곳에 환경 관련 사진 찍기		70
마무리	- 자신이 찍은 이유와 이후 실천방안들을 친구들과 토론		20
유의사항			

주제(6차시)	재활용품을 이용한 재사용 수업		
운영강사	동아리 담당교사	소요시간	4
교육대상	동아리원	예정교육인원	40명 내외
학습목표	폐품을 활용한 재사용 활용 방법을 알아본다		
준비물	냅킨아트 재료, 페트병, 일회용 커피컵 등 재활용 가능한 폐품		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 플라스틱이 자연에 용해되는 시간을 영상자료로 활용하여 환경오염의 심각성을 알린다		20
전개	- 냇킨아트를 활용하여 폐품을 재활용하여 다육식물 화분 만들기 활동을 한다.		160
마무리	- 재활용의 필요성과 재활용방법을 서로 공유하는 시간을 갖는다		20
유의사항	칼 또는 가위 사용시 주의사항 안내		

주제(4차시)	환경 작은 미술관 꾸미기 수업		
운영강사	동아리 담당교사	소요시간	4
교육대상	동아리원	예정교육인원	40명 내외
학습목표	나무타일을 이용하여 환경메시지를 전할 수 있는 글과 그림을 그려 교내 작은 미술관을 꾸밀 수 있다.		
준비물	유성펜, 나무 타일 등등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경교육의 필요성과 에너지 절약을 실천할 수 있는 지구 환경 지키기 글과 그림 찾기		20
전개	- 직접 나무타일에 자신의 생각과 그림을 도안하여 그린다		160
마무리	- 교내 벽에 자신의 작품을 부착하여 다른 학생들에게 환경 미술관을 관람할 수 있도록 홍보한다.		20
유의사항	벽에 나무타일 부착시 안전도구 사용		

주제(5차시)	em 비누 만들기		
운영강사	동아리 담당교사	소요시간	3
교육대상	동아리원	예정교육인원	40명 내외
학습목표	폐기름을 이용하여 EM 비누만들기 체험을 통해 재활용의 중요성을 안다.		
준비물	폐기름, 효소액, 장갑등 비누만들기 부재료(재활용품 이용)		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 재활용의 필요성에 대해 알아본다		20
전개	- EM 비누만들기 체험		110
마무리	- EM 비누를 만들어 에너지 절약 홍보문구 꾸미기		20
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> - EM 비누만들기에 유의해야할 사항들을 반드시 인지시키고 체험에 임하도록 지도 - 사용후 만족도 조사를 통해 실천 가능성에 대한 자료분석 		

주제(4차시)	우리 주변 숲체험		
운영강사	기후변화센터 담당자 또는 동아리 담당교사	소요시간	4
교육대상	동아리원	예정교육인원	40명 내외
학습목표	주변의 환경(숲)의 소중함을 알아본다.		
준비물	필기도구, 반사거울, 염색천		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 숲이 우리에게 주는 영향에 대해 생각해보고 자연이 주는 혜택을 강사님의 설명을 듣는다.		20
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 직접 숲 길을 걸어보고 반사거울을 통해보는 자연의 모습을 체험한다 - 광목천에 주변에 자연에서 얻어진 풀, 꽃등을 이용하여 자연염색의 기회를 갖어본다. - 명상의 시간을 통해 자신을 되돌아 보는 시간을 갖어본다. 		160
마무리	- 숲체험을 통해 자신이 느낀점을 이야기 해보는 시간을 갖는다.		20

붙임 2.

<만족도 설문조사>

※ 다음 문장을 읽고 자신의 생각이나 행동에 가장 가까운 곳에 ○표 하십시오.

태도변화 영역	번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
언어적 관여	1	물을 절약하기 위해, 목욕할 때 물을 적게 사용할 것이다	①	②	③	④	⑤
	2	환경을 위해, 환경운동단체에 가입할 것이다.	①	②	③	④	⑤
	3	재활용을 위해 우리 집 쓰레기를 분리수거 할 것이다.	①	②	③	④	⑤
	4	야생동물을 보호하기 위해 내 용돈 중 일부를 야생동물 보호단체에 기부할 수 있다.	①	②	③	④	⑤
	5	물을 아끼기 위해 물을 받아서 세수를 할 것이다.	①	②	③	④	⑤
	6	환경을 위해 친구나 가족들에게 환경문제에 대해서 알릴 것이다.	①	②	③	④	⑤
행동적 관여	7	환경오염을 줄이기 위해 다른 사람들에게 환경문제에 대해서 알릴 것이다.	①	②	③	④	⑤
	8	친구들과 이웃들에게 재활용을 실천해달라고 요청할 것이다.	①	②	③	④	⑤
	9	생각은 있었지만 다른 사람들에게 환경오염 문제에 대한 이야기나 글을 쓰지는 않았다.	①	②	③	④	⑤
	10	물을 아끼기 위해 양치할 때 물을 컵에 받아서 사용한다.	①	②	③	④	⑤
	11	환경문제에 대한 책이나 방송을 찾아서 본적이 있다.	①	②	③	④	⑤
	12	사용하지 않을 때도 물을 틀어 놓을 가 있다.	①	②	③	④	⑤
정서적 관여	13	다른 사람들이나 친구들이 환경오염을 신경 쓰지 않는다고 생각되어 걱정된다.	①	②	③	④	⑤
	14	오염물질로 인해 환경문제가 생기는 것을 생각하면 화가 난다.	①	②	③	④	⑤
	15	사람들이 병, 캔 그리고 종이를 재활용하는 것을 보면 기분이 좋다	①	②	③	④	⑤
	16	상품을 만들 때 동물을 실험에 사용하는 회사를 보면 화가 난다.	①	②	③	④	⑤
	17	에너지 절약하기 위해 노력하는 사람들을 보면 기분이 좋다.	①	②	③	④	⑤
	18	동물들이 살고 있는 곳에 건물이 세워진 것을 보면 기분이 나쁘다.	①	②	③	④	⑤
	19	얼마나 많은 에너지가 낭비되는지를 생각하면 걱정이 된다.	①	②	③	④	⑤
	20	사람들이 물을 낭비하는 것을 보면 화가 난다.	①	②	③	④	⑤