

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

**텃밭과 체험학습 중심의 환경
민감성 기르기**

한려 환경사랑 동아리

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	텃밭과 체험학습 중심의 환경 민감성 기르기		
학교명	여수 한려 초등학교	소속 시도	전라남도 여주시
동아리명	한려 환경사랑 동아리		
지도교사명	김유향	연락처	
동아리 학생 수	총 (14)명 /	대표학생명	조민선
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보전 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 30일 ~ 10월 31일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성)		
목적	1. 텃밭 가꾸기를 통한 친환경, 생태 체험을 통해 환경을 아끼는 마음을 기른다. 2. 지역사회 환경체험을 통해 환경보전의 필요성을 느낀다.		
활동결과	1회차 : 환경 동아리 사전 설문지 작성 및 활동 소개하기 2회차 : 고락산 등반을 통한 우리 고장 환경 살펴보기 3회차 : 친환경 텃밭 가꾸기 4회차 : 환경보전 포스터 그리기 5회차 : 재활용품을 활용한 생활용품 만들기 6회차 : 친환경 텃밭 가꾸기 7회차 : 무한도전 '나비효과'편 감상하고 감상문쓰기 8회차 : 환경 동아리 활동 소감문 작성하기		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 텃밭과 체험학습 중심의 환경 민감성 기르기

나. 동아리명 : 한려 환경사랑 동아리

다. 사업기간 : 2018.4.30.~2018.11.30.

라. 총 사업비 : 계 200만 원

(10.26까지의 운용액 : 1,506,500 원 75.3 (%))

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- ‘한려 환경사랑 동아리’는 학생들이 자발적으로 모여 구성한 환경동아리로, 환경보전 의식 함양과 실천의지를 행동화하는데 목적을 둔 건전한 모임이다. 학교 텃밭 가꾸기를 통해 자신이 생산한 채소를 음식으로 만들고 먹어보는 활동과 더불어 이를 주위의 어르신들께 나누어드리는 경험은 학생들이 성장해나가는데 좋은 경험이 될 것이다. 뿐만 아니라 다양한 시청각자료와 도서 자료를 통해 환경 보전의 필요성을 스스로 느끼고, 생활 속에서 실천으로 옮기려는 마음가짐을 기를 수 있을 것이다.

나. 운영(활동) 목적

- 지역사회에 대한 관심을 높여준다.
- 자연의 아름다움과 고마움을 깨닫게 한다.
- 자연환경을 아끼고 보전하려는 마음을 갖게 한다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 14명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	4	4	6	0	0	0	0	0	0	14

가. 동아리 구성 및 모집 방법

○ 동아리 구성 : 4, 5, 6학년 학생

○ 모집 방법 : 학생들의 희망을 받아 각 학급별 1~2명의 인원 모집

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 활동 계획 작성								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
동아리 텃밭재료 구입								
텃밭 배양 및 체험								
텃밭 재료 수확								
활동 결과물 전시회								
동아리 만족도 조사								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.5.10	동아리 부원 모집	3연구실	5명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.5.17	동아리 첫 모임	3연구실	13명	동아리 소개 및 사전 설문지 작성
3	2018.6.7	2차 모임	고락산	14명	고락산 등반
4	2018.6.14	3차 모임	운동장	14명	텃밭 가꾸기
5	2018.9.13	4차 모임	3-1교실	14명	환경보전 포스터 그리기
6	2018.9.20	5차 모임	3-1교실	14명	재활용품 이용 만들기
7	2018.10.11	6차 모임	운동장	14명	텃밭 가꾸기
8	2018.10.18	7차 모임	3-1교실	13명	환경 동영상 감상문 쓰기
9	2018.10.25	8차 모임	3-1교실	13명	환경동아리 사후 설문지 작성

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.5.17	오리엔테이션	13명
2	2018.6.7	고락산 등반을 통한 우리 고장 환경 살펴보기	14명
3	2018.6.14	텃밭 가꾸기	14명
4	2018.9.13	환경보전 포스터 그리기	14명
5	2018.9.20	재활용품 이용 만들기	14명
6	2018.10.11	텃밭 가꾸기	14명
7	2018.10.18	무한도전 ‘나비효과’편 감상하고 감상문 쓰기	13명
8	2018.10.25	환경동아리 사후 설문지 작성	13명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 환경보전에 대한 관심도는 높으나 실제로 실천이나 체험이 부족
- 다양한 체험활동과 시청각 교육을 통해 환경의 소중함을 느낄 기회 제공
- 지역사회 환경에 대한 관심 고취

라. 운영(활동) 방법

- 다양한 체험활동과 시청각 교육을 통해 환경의 소중함 느끼기
- 학교 텃밭을 만들고 여러 가지 채소를 심으면서 농작물 소중함 알기
- 재활용품을 이용해 생활에 이용할 수 있는 도구 만들기
- 인근 지역사회 환경을 자료로 활용하여 자연친화 체험을 하고 생태관찰 탐구를 함으로 자연에 대한 감수성 기르기

마. 운영(활동) 결과

- 환경과 밀접한 관련이 있는 여러 체험활동을 통해 환경 문제에 대한 관심을 높일 수 있었음.
- 학교 내의 텃밭을 가꾸는 과정을 통해 생명의 소중함을 깨닫고, 자신이 기른 작물에 대한 애정을 바탕으로 농작물에 대한 관심과 가치를 알게 됨.
- 재활용품을 이용해 생활용품을 만들고 사용할 수 있는 방안을 모색하며, 환경보전을 위한 마음가짐을 지니게 됨.
- 인근 지역사회 환경을 자료로 활용하여 생태체험을 함으로써 자연환경에 대한 감수성을 기르고 지역사회 환경의 소중함을 느끼게 됨.

바. 결론 및 제언

- 학생들이 자연 생태계에 눈을 돌릴 수 있는 마음이 길러졌다.
- 자연의 소중함을 깨닫고 자연을 보전해야 한다는 의지가 생겼다.
- 지역 사회 환경을 관찰하고 자연환경에 대한 감수성을 기를 수 있었다.
- 학교 교육과정 운영 중 활동 시간을 충분히 확보한다면 유의미한 활동이 될 수 있을 것이다.
- 교내에서 활동할 수 있는 주제를 여러 방면에서 찾으려는 노력이 필요하다.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

○ 학생들과 환경동아리를 운영하며 일전에 들은 ‘우분트’라는 말이 떠올랐다. “네가 있기에 내가 있다.” 라는 의미로 기억하고 있는데 텃밭을 가꾸는 마음이 이러했던 거 같다. 대도시규모는 아니지만, 나름 도시적인 환경에서 자라온 우리 동아리 학생들에게는 텃밭을 가꾸는 것은 하나의 숙제이자, 생소한 경험일 수 밖에 없는 실정이다. 지도를 하는 교사의 입장에서 보더라도 어디서부터 손봐야할지 막막하게 느껴지는 업무의 연장선 상으로 보여진 게 사실이니 말이다. 대부분의 학생들이 아파트에서 살고 있으며 농사 경험이 없어 마치 1학년에게 수학을 처음 가르치는 것처럼 하나하나 시작해야 하는 입장인지라 어려울 수밖에 없었다.

이러한 상황 속에서 무턱대고 텃밭 가꾸기부터 시작하는 것은 학생들이나 지도교사나 서로에게 힘든 과제를 가지게 된 것이라는 생각에 먼저 직접 몸으로 생태체험을 하도록 우리 학교 주변의 아름답고 건강한 자연 및 인문 환경 생태계를 알아보는 시간을 가지게 되었다. 가족끼리 뒷산(고락산)을 오른 적은 있으나, 친구들과 같이 산책해 본 적이 없던 우리 학생들은 같은 길이지만 색다른 기분이었다고 하였다. 정상까지 오르는 것을 목표로 하는 것이 아닌 주변을 살펴보고 하나하나 관찰해 봄으로서 도시의 환경에도 다양한 생명이 있다는 것을 새삼 느끼게 되었으며 시골 멀리 갈 필요없이 주변에 있는 환경에서도 자연환경에 다가가는데 적합할 수 있음을 알게 되었다.

우리는 조그만한 텃밭을 작게 보지 않고 꿈을 가꾸는 농장으로 생각하며 시작하게 되었다. 다양한 작물을 키우는 농장의 의미보다는 우리 동아리 학생들이 하나의 가족처럼 성장해 가는 시간이 되기를 바랬기 때문이었다. 씨 뿌리기부터 모종심기, 거름주기까지 선생님의 손길보다는 학생의 손길에 의해 가꾸어져간 텃밭을 통해 우리의 학생들은 작물과 함께 성장하게 되었다.

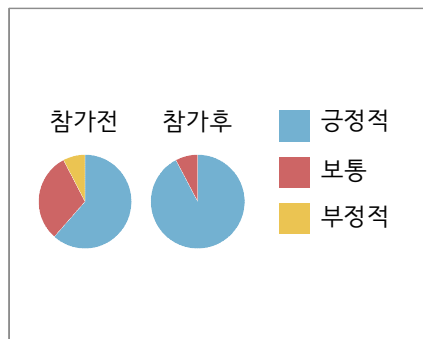
동아리를 통해 환경의 소중함과 생태감수성을 키우던 우리 학생들은 학교생활에 대한 만족도가 향상되었으며, 행복지수 또한 점점 늘어가게 되었다. 머리로만 알던 행복과 몸으로 직접 체험하며 노작하는 기쁨의 차이를 알게 되며, 일년의 경험의 우리 학생들이 커가는데 큰 밑거름이 되었음을 확신하며 소감을 마치도록 하겠다.

6. 만족도 조사 결과

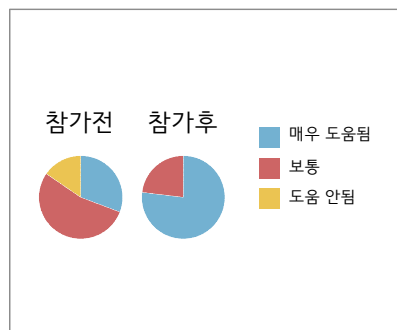
1) 조사 개요

조사목적	환경동아리 활동을 통해 학생들의 환경에 대한 의식과 태도의 변화를 알아보기 위해
조사대상	환경동아리 활동에 참여한 학생
조사기간	2018.04.30.~2018.11.30.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

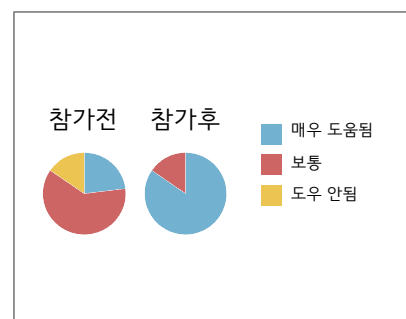
2) 조사 결과



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도



▲ 실생활 적용가능성 및 실천도



▲ 교육효과 측면의 기여도

6. 기타(우수사례, 사진 등)

							
장소	한려초 3연구실	일시	2018.05.17	장소	한려초 3연구실	일시	2018.05.17
							
장소	여수 고락산	일시	2018.06.07	장소	여수 고락산	일시	2018.06.07
							
장소	한려초 운동장	일시	2018.06.14	장소	한려초 운동장	일시	2018.06.14
							
장소	한려초 3-1교실	일시	2018.09.13	장소	한려초 3-1교실	일시	2018.09.13

							
장소	한려초 3-1교실	일시	2018.09.20	장소	한려초 3-1교실	일시	2018.09.20
							
장소	한려초 운동장	일시	2018.10.11	장소	한려초 운동장	일시	2018.10.11
							
장소	한려초 3-1교실	일시	2018.10.18	장소	한려초 3-1교실	일시	2018.10.18
							
장소	한려초 3연구실	일시	2018.10.25	장소	한려초 3연구실	일시	2018.10.25

붙임1. 8차시 학습지도안

○ 세부프로그램 활동 내용

주제(1차시)	친환경 텃밭 가꾸기		
운영강사	류성하	소요시간	40분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	13명
학습목표	텃밭가꾸기를 통해 자연친화의식을 가질 수 있다.		
준비물	식물 팻말, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 학교주변 환경 훑어보기		10
전개	- 주변 식물에 달아줄 팻말 만들기 - 식물에 팻말 달아주기		20
마무리	- 식물이 잘 자랄 수 있도록 1년동안 꾸준히 보살핌을 다짐하기		10

주제(2차시)	우리고장 환경 살펴보기(고락산 등반을 통한 생태 관찰하기)		
운영강사	류성하	소요시간	80분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	14명
학습목표	생태환경을 깨끗하게 유지하고 아끼는 마음을 다질 수 있다.		
준비물	등산이 가능한 복장, 물, 간식		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 고락산 등반시 주의사항 인지하기		5
전개	- 고락산 생태 관찰하기 - 환경 정화활동하기		70
마무리	- 자연을 아끼는 마음 다짐하기		5
유의사항	주변의 들꽃을 관찰하며 자연스럽게 자연의 소중함을 깨달도록 지도한다.		

주제(1차시)	친환경 텃밭 가꾸기		
운영강사	류성하	소요시간	40분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	14명
학습목표	텃밭가꾸기를 통해 자연친화의식을 가질 수 있다.		
준비물	모종삽, 배양토, 모종		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 모종을 기를 때 주의할 점 인지하기 - 각 모종별 특징 알아보기		10
전개	- 모종 관리하기		20
마무리	- 모종이 잘 자랄 수 있도록 1년동안 꾸준히 보살핌을 다짐하기		10

주제(1차시)	환경보전 포스터 그리기		
운영강사	김유향	소요시간	40분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	14명
학습목표	환경보전 포스터를 그려 에너지 절약을 위한 마음을 다질 수 있다.		
준비물	도화지, 색연필		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경보전 포스터 밑그림 그리기		5
전개	- 환경보전 포스터 색칠하기 - 환경보전 포스터 문구쓰기		30
마무리	- 친구들의 작품 감상하기		5

주제(1차시)	재활용품을 이용한 생활도구 만들기		
운영강사	류성하	소요시간	40분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	14명
학습목표	재활용품을 이용하여 만들기를 통해 에너지절약에 동참할 수 있다.		
준비물	가위, 유성사인펜, 재활용품		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 생활도구 디자인 구상하기		10
전개	- 재활용품을 활용한 1인 1도구 만들기		30
마무리	- 자신의 생활도구 자랑하기		10

주제(1차시)	친환경 텃밭 가꾸기		
운영강사	김유향	소요시간	40분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	14명
학습목표	텃밭가꾸기를 통해 자연친화의를식을 가질 수 있다.		
준비물	모종삽, 배양토, 모종		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 모종을 심을 때 주의할 점 인지하기 - 각 모종별 특징 알아보기		10
전개	- 모종 심기 및 물주기 - 관리 방법 알기		20
마무리	- 모종이 잘 자랄 수 있도록 1년동안 꾸준히 보살핌을 다짐하기		10

주제(1차시)	무한도전 ‘나비효과’ 시청하기		
운영강사	김유향	소요시간	40분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	13명
학습목표	지구온난화가 생태계에 미치는 영향을 알고, 방지를 위해 노력할 수 있다.		
준비물	필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- ‘지구온난화’ 원인과 현상 이해하기		5
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 무한도전 ‘나비효과’ 시청하고 지구온난화 이해하기 - 지식채널 ‘얼음 위를 걷고 싶어요’ 시청 후 지구온난화가 생태계에 미치는 영향 알기 - 지구온난화에 대한 포스터 및 만화 만들기 		30
마무리	- 지구온난화 방지를 위한 실천행동 다짐하기		5

주제(1차시)	동아리 활동을 마치며 의견나누기		
운영강사	김유향	소요시간	40분
교육대상	한려 환경사랑 동아리원	교육인원	13명
학습목표	1년간의 동아리활동을 마치며 소감을 나눌 수 있다.		
준비물	필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 1년간의 동아리 활동 되돌아보기		10
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 인상 깊었던 활동과 그 까닭 발표하기 - 동아리 활동의 의미 되짚어보기 		30
마무리	- 환경의 소중함을 깨닫고 자연을 보전하는 의지 다지기		10
유의사항	분기별로 작성한 자신의 녹색일기장을 활용하도록 한다.		