

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

자연과 사람을 잇다
다섯 五 愛 코동이

2018. 11.

다섯오 에코동이

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	<자연과 사람을 잇다> 다섯 오 에코등이		
학교명	삼향북초등학교	소속 시도	전라남도 무안읍
동아리명	다섯. 오. 에코등이		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (19)명		
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 10일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	○ 올바른 인성과 정서 발달에 도움을 주는 생태 지향적 체험활동을 통해 미래지향적 지속 발전 가능한 교육 실현 ○ 친환경적 환경의 장점을 살린 심신치유로 협동심과 자아존중감 기대 ○ 환경교육의 필요성을 널리 알리고 지속가능발전 교육에 대한 교원의 관심 고취		
활동결과	<p>친환경실천력을 키우는 국제에코스쿨로써 2015 개정 교육과정에서 기르고자 한 6가지 핵심역량과 전남교육의 3가지 핵심역량을 기반으로 우리 학교 학생들에게 꼭 필요한 환경에 대한 이해와 친환경적 태도(공동체 역량), 스스로 계획하여 자기주도적으로 실천하고 생활에서 꾸준히 실천할 수 있는 능력(자기관리 역량), 자연환경을 가깝게 생각하고 그 안에서 가치를 찾을 수 있는 생태 감수성(심미적 감성 역량)을 기를 수 있도록 체험형 창의 융합형 환경교육을 실시하였음.</p> <p>앞으로도 환경교육주간을 2018 교육계획에 반영하여 동아리활동을 좀 더 활성화시킬 수 있도록 하겠음. 특히 환경교육의 내실화를 위해 교내 생태 환경 사진 전시회, 에코캠페인, 환경UCC대회 등을 실시하여 일회성교육이 아닌 교육과정-수업-평가 일관성이 있는 교육으로 한걸음 더 나아갈 수 있도록 보완하겠음</p>		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 자연과 사람을 잇다 다섯오 에코등이

나. 동아리명 : 다섯오 에코등이

다. 사업기간 : 2018.3.10.~2018.11.30

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- FEE(국제환경교육재단)의 환경중심교육을 모토로 WWF(세계자연기금) 연계한 생태지향적 체험활동 실시하고자 함

나. 운영(활동) 목적

- 멸종위기 동물에 대해 관심을 갖고 학생 스스로 구체적으로 할 수 있는 일 찾기
- 친환경적 환경의 장점을 살린 학교 모습 살리기
- 지속가능발전 교육에 대한 교원의 관심과 환경 조성하기

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 19명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	1	7	5	6	0	0	0	0	0	0	19

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 3월 초 학생 다모임시간에 자율동아리 회원 모집 및 환경동아리 구성

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
환경교육관련 자료 수집 및 에코동아리 선서식								
지속가능발전 교육 연수 (교사, 학생, 학부모)								
프로젝트 실시 에코동아리모임								
융합 생태체험활동 실천								
운영 결과 분석 및 반성을 위한 협의회								
운영 보고서 작성, 제출								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용																				
1	2018.3.18	동아리 부원 모집	삼향북초 도서관	19명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보 및 선서식																				
2	2018.5.~10월	프로젝트 회의	에코놀이터 및 이룸반	5~10명	<div>월별 멸종위기동물 보호 프로젝트 실천을 위한 협의회</div> <div><div>주제</div><div>멸종위기동물프로젝트: 판다</div><div>멸종위기 동물 프로젝트: 바키타 돌고래</div><div>멸종위기 동물 프로젝트: 북극곰</div><div>멸종위기 동물 프로젝트: 코끼리</div><div>멸종위기 동물 프로젝트: 호랑이</div><div>멸종위기 동물 구해요 갤러리</div></div>																				
3	2018.4~11.	프로젝트 실천 및 텃밭활동	도서관, 에코놀이터 등	36명	<div>프로젝트 발표 및 텃밭 체험활동</div> <table><tr><th>월</th><th>작물재배 활동</th></tr><tr><td>3월</td><td>1. 텃밭 계획하기(공동작업: 텃밭설계) 2. 밭 만들기(이랑, 고랑, 두둑 만들기, 밑거름 주기)</td></tr><tr><td>4월</td><td>4. 일채소 모종심기(오이, 쑥갓 등 작물의 성장과 환경에 대한 교육)</td></tr><tr><td>5월</td><td>6. 토마토 모종심기 7. 일채소)숙아주기 및 수확하기 8. 풋거름주기 /감자복주기</td></tr><tr><td>6월</td><td>9. 삼각지주세우기(토마토) 10. 농장풀 수확하기</td></tr><tr><td>8월</td><td>11. 밭 정리하기</td></tr><tr><td>9월</td><td>12. 김장밭 만들기 13. 두 파종</td></tr><tr><td>10월</td><td>14. 벌레잡기 /웃거름 주기 15. 무 숙아내기 16. 알타리무 숙아내기</td></tr><tr><td>11월</td><td>17. 김장 및 나눔행사 하기</td></tr><tr><td>12월</td><td>18. 텃밭 및 농사기록 정리하기</td></tr></table>	월	작물재배 활동	3월	1. 텃밭 계획하기(공동작업: 텃밭설계) 2. 밭 만들기(이랑, 고랑, 두둑 만들기, 밑거름 주기)	4월	4. 일채소 모종심기(오이, 쑥갓 등 작물의 성장과 환경에 대한 교육)	5월	6. 토마토 모종심기 7. 일채소)숙아주기 및 수확하기 8. 풋거름주기 /감자복주기	6월	9. 삼각지주세우기(토마토) 10. 농장풀 수확하기	8월	11. 밭 정리하기	9월	12. 김장밭 만들기 13. 두 파종	10월	14. 벌레잡기 /웃거름 주기 15. 무 숙아내기 16. 알타리무 숙아내기	11월	17. 김장 및 나눔행사 하기	12월	18. 텃밭 및 농사기록 정리하기
월	작물재배 활동																								
3월	1. 텃밭 계획하기(공동작업: 텃밭설계) 2. 밭 만들기(이랑, 고랑, 두둑 만들기, 밑거름 주기)																								
4월	4. 일채소 모종심기(오이, 쑥갓 등 작물의 성장과 환경에 대한 교육)																								
5월	6. 토마토 모종심기 7. 일채소)숙아주기 및 수확하기 8. 풋거름주기 /감자복주기																								
6월	9. 삼각지주세우기(토마토) 10. 농장풀 수확하기																								
8월	11. 밭 정리하기																								
9월	12. 김장밭 만들기 13. 두 파종																								
10월	14. 벌레잡기 /웃거름 주기 15. 무 숙아내기 16. 알타리무 숙아내기																								
11월	17. 김장 및 나눔행사 하기																								
12월	18. 텃밭 및 농사기록 정리하기																								
4	2018.11.9.~15	프로젝트 결과 발표	도서관	5명	그동안 준비했던 프로젝트를 발표함																				

나. 세부 추진 내역

추진시기	활동 내용	비고
3월	· 28일~55 에코동아리 2018학년도 동아리활동 선서식 (교내 환경 문제 토론+에코동아리 구성하기)	에코동아리
4월	· 16일-푸름이 환경교실(프로젝트학습: 기후변화와 에너지) · 20일-교내 1학기 환경축전(EM만들기등) · 20일-학교 정원(동물동상 페인팅) 꾸미기 · 학교 에코놀이터 화단 제작 및 식물 심기	목포대 봉사동아리 협조
5월	· 16일- 동아리 친구들과 함께 환경단체 기부금 전달 · 30일-(멸종위기 동물 프로젝트: 중국-판다)	*주니어회원 과 함께 프로그램 진행함
6월	· 15일- 환경메세지를 담은 바람개비 언덕 조성하기 · 19일-에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 멕시코-바키타 돌고래) · 23일-텃밭 작물 삼겹살 파티	
9월	· 21일 에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 이탈리아-북극곰) · 14일-허브 씨앗 풍선 날리기 및 에코놀이터 나무 심기 · 27일-나의 미니 나무 만들기	
10월	· 12일 에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 태국-코끼리) · 16일 계절에 따른 학교 정원 및 복도 환경꾸미기(꽃식물)	
11월	· 16일-양로원봉사활동 및 환경단체 기부금 전달 · 27일-에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 러시아-호랑이)	
3월~12월 연중	협의회 월별 테마별 학교 생태교육 및 정화활동 반성을 위한 정기 협의회 코마농부 이야기 1인 1화분(허브식물), 텃밭활동(블루베리, 오이,배추,무 등)	장소 이룸반 전교생활동


다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 지역과 학교가 함께 하는 농산어촌 작은 학교의 자연친화적 환경을 활용하여 <자연과 사람을 잇는(Conecting People To Nature)> 환경교육으로 지속가능발전 교육 실현


라. 운영(활동) 방법

- 다섯 팀으로 세분화하여 부서별 프로젝트를 운영하면서 10가지 환경주제를 학교 실정에 따라 교육과정과 연계하여 학생중심의 체험형 동아리 활동 운영

마. 운영(활동) 결과

운영과제	주요 추진 내용		비고
친환경적 생태환경시설	○친환경적 생태 환경으로 함께 하는 환경교육 환경구축		※협조사항 -지역사회 유관기관 협조 <목포대학교 봉사동아리 보람누리 협조>
		주요 내용	
	학교 숲 가꾸기	사계절 꽃피는 학교 작은 정원 및 바람개비 언덕 조성 학교정원 동물 석상 페인팅하기	
	화단코너 만들기	화단을 제작하여 나무식물 기르기	
	1인 1화분 가꾸기	학생 1명당 나만의 꽃 심고 가꾸기 활동 전개	
	에코놀이터	에코동아리 동아리활동을 위한 에코놀이터 만들기	
			
			

○ 환경교육 관련 단체와 함께하는 환경·생태교육 지원

날짜	주제	WWF 자료 참고
2018.5.30.(수)	멸종위기동물프로젝트: 판다	
2018.6.19.(화)	멸종위기 동물 프로젝트: 바키타 돌고래	
2018.9.21.(금)	멸종위기 동물 프로젝트: 북극곰	
2018.10.12.(금)	멸종위기 동물 프로젝트: 코끼리	
2018.11.15.(화)	멸종위기 동물 프로젝트: 호랑이	
2018.11.9.(금)	멸종위기 동물 프로젝트 교내 발표회	

11월 9일, 동진초등학교 5학년(학급) 5교실

11월 9일, 동진초등학교 5학년(학급) 5교실

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)







www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)

www.wwf.or.kr (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr) (www.wwf.or.kr)










예코동이
텃밭활동
및
관련활동

○ 삼향북 동이텃밭 환경조성으로 실천적 생태교육프로그램 활성화

월	작물재배활동		
3월	1. 텃밭 계획하기(공동작업: 텃밭설계) 2. 밭 만들기(이랑, 고랑, 두둑 만들기, 멀거름 주기)		
4월	4. 일채소 씨뿌리기(상추, 쪽파 등, 작물의 성장과 환경에 대한 교육)		
5월	6. 고추, 상추 모종심기(토마토 결순파기) 7. 일채소(상추, 아욱, 쪽파, 근대)숙아주기 및 수확하기 8. 웃거름주기 /감자복주기		
6월	9. 삼각지주세우기(고추) 10. 농장물 수확하기		
8월	11. 밭 정리하기(가지 및 고추밭 정리)		
9월	12. 감장밭 만들기(배추 및 무 심기) 13. 무 파종		
10월	14. 별레잡기 /웃거름 주기 15. 무 숙아내기 16. 알타리 무 숙아내기		

○ 예코동아리 봉사활동 실천으로 공동체 의식 함양

관련 기관	기간	봉사내용
WWF(세계자연기금)	4월-현재	양자세계자연기금 기부금 마련을 위한 바자회 및 꼬마농부채소가게를 열어 안쓰고 있는 물건과 텃밭 채소(상추,고구마, 감자, 오이, 고추 등)를 포장하여 학생 및 교직원에게 판매하여 그 수익금을 기부금에 활용함
지산마을 회관	2018. 9.18	예코동아리와 주니어 회원들이 모여 송편을 만들고 찜서 마을 회관 어른들에게 맛있는 송편을 전달함
교내 환경동아리	4월-9월	-봉사동아리 회의 진행 및 텃밭 작물을 활용한 삼겹살 파티 -도예강사와 함께 메도꽃이 만들기활동을 하고 학교정원에서 피는 꽃을 말려 메도꽃이를 꾸며 교직원 대상으로 판매하여 기부금 마련함
지산마을 독거노인	11월16일 예정	예코동아리 봉사단 지역 독거노인 결연사업으로 김치 전달, 친환경 생활 물품전달, 장기자랑 실시 예정

운영과제	주요 추진 내용																	
다섯 예코동이 동아리 활동	○어울림이 있는 다섯빛깔 예코동이 동아리 활동선서식																	
	순 서		주요 내용															
	5가지 색깔팀 구성		5가지 빛깔로 1-6학년까지 다양한 학년 구성으로 예코동이 5팀 구성하여 운영															
	팀별 활동내용 안내		-에코일지, 예코 코인 등을 활용하여 교내·외 환경교육 및 생태교육을 소개 -활동내용을 교육과정-수업-평가의 일관성을 위해 에코일지 및 코인제 실시 예코선서 및 에코나무 등을 통한 에너지절약실천사항을 익히고 실천함을 다짐함. 또 한 에너지 절약이나 환경교육에 대해 실천한 내용을 에코일지에 쓸 수 있도록 장려															
	지속가능발전교육 실시																	
	『에코동이 동아리』활동																	
	- 학생회 환경부서활동과 연계하여 동아리 사업 진행																	
	- 3Gd(고, 줄이고, 아끼고) 교육활동 및 에코일지 점검 및 확산→예코 코인 지급하기																	
	- 에코 뱅크 운영 3Gd활동 후 예코 코인을 획득한 학생을 대상으로 에코뱅크(banking) 업무																	
			    															
편편 환경축전	○ 환경축전활동 및 예코 놀이터 활동																	
	- 교내 자체 환경축전으로 교육과정과 연계한 다양한 생태체험활동 실시																	
	- 환경교육과 관련된 다양한 놀이수업의 형태로 우리 주변 환경문제 및 동식물을 주제로 활동함																	
	- 모든 활동은 팀별로 부서별 활동이 끝날 때마다 에코일지를 쓰며 마무리하고 이를 검토한 후, 예코 코인을 차등적으로 지급함																	
	• 교내 1학기 환경축전																	
	<table><tr><td>주제</td><td>에코1</td><td>에코2</td><td>에코3</td><td>에코4</td><td>에코5</td></tr><tr><td>자연이 주는 선물</td><td>친환경 염색 체험</td><td>매실 효소 담그기</td><td>친환경 음식 만들기</td><td>허브 심기</td><td>아나바다 장터</td></tr></table>						주제	에코1	에코2	에코3	에코4	에코5	자연이 주는 선물	친환경 염색 체험	매실 효소 담그기	친환경 음식 만들기	허브 심기	아나바다 장터
	주제	에코1	에코2	에코3	에코4	에코5												
	자연이 주는 선물	친환경 염색 체험	매실 효소 담그기	친환경 음식 만들기	허브 심기	아나바다 장터												
	• 교내 2학기 환경축전																	
	<table><tr><td>주제</td><td>에코1</td><td>에코2</td><td>에코3</td><td>에코4</td><td>에코5</td></tr><tr><td>환경을 마주하는 우리의 자세</td><td>유기농김치 치 담그기</td><td>친환경마크 색칠하기</td><td>에코티백 만들기</td><td>에코실천 4행시</td><td>초록지팡이보드 게임방1</td></tr></table>						주제	에코1	에코2	에코3	에코4	에코5	환경을 마주하는 우리의 자세	유기농김치 치 담그기	친환경마크 색칠하기	에코티백 만들기	에코실천 4행시	초록지팡이보드 게임방1
주제	에코1	에코2	에코3	에코4	에코5													
환경을 마주하는 우리의 자세	유기농김치 치 담그기	친환경마크 색칠하기	에코티백 만들기	에코실천 4행시	초록지팡이보드 게임방1													
   																		

바. 결론 및 제언

과제	방법
E(Eco environment)	· 텃밭, 사철 꽃피는 학교 이외에도 물 생태환경 탐구를 위한 시설이 필요함 · 지역적 네트워크 활성화를 위한 자료와 기관이 부족하며 학교와 지역민과 소통할 수 있는 생활교육프로그램을 더 구상할 필요성이 요구됨
C(Circle)	· 환경교육주관을 교육과정에 반영하여 동아리활동 중심으로 지속적이고 교육과정과 연계된 생태교육을 할 수 있도록 에코동이 동아리 활동을 좀 더 체계적이고 세밀한 교육 계획 수립이 필요함
O(Organic education festival)	· 교내환경축전을 주변에 널리 홍보하고 이웃 초·중등학교와의 교류 및 협약을 통해 더욱 많은 학생과 학부모, 지역사회가 함께 어울릴 수 있는 환경을 만들어 나가야 함

앞으로 이렇게 발전시키겠습니다

과제	방법
E(Eco environment)	· 지원청과 도교육청을 통한 예산 확보로 물 생태환경 탐구를 위한 학교 시설 여건(인공 연못)을 좀 더 확충하도록 하겠음 · 환경교육을 위한 교원연수 및 정보 교류를 활발히 진행하고 에코생활교육프로그램의 다양한 홍보활동(가정통신문, 팸플렛, 홈페이지 개제, 신문홍보 등)을 통해 널리 알려 학생과 학부모, 지역사회가 함께 어울릴 수 있는 환경을 구축하겠음
C(Circle) - eco 에코동이	· 환경교육주관을 2018 교육계획에 반영하여 동아리활동을 좀 더 활성화시킬 수 있도록 하겠음. 특히 환경교육의 내실화를 위해 교내 생태 환경 사진 전시회, 에코캠페인, 환경UCC대회 등을 실시하여 일회성교육이 아닌 교육과정-수업-평가 일관성이 있는 교육으로 한걸음 더 나아가길 수 있도록 보완하겠음
O(Organic education festival)	· 교내 환경축전을 이웃 학교에 알려 같이 교류하고 더욱 많은 학생들과 교원들이 ECO교육에 관심을 가질 수 있도록 노력하겠음

친환경실천력을 키우는 국제에코스쿨로써 2015 개정 교육과정에서 기르고자 한 6가지 핵심역량과 전담교육의 3가지 핵심역량을 기반으로 우리 학교 학생들에게 꼭 필요한 환경에 대한 이해와 친환경적 태도(공동체 역량), 스스로 계획하여 자기주도적으로 실천하고 생활에서 꾸준히 실천할 수 있는 능력(자기관리 역량), 자연환경을 가깝게 생각하고 그 안에서 가치를 찾을 수 있는 생태 감수성(심미적 감성 역량)을 기를 수 있도록 한다.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

작은 학교에서 환경교육 동아리를 운영하는 것이 생각보다 쉽지 않았습니. 특히 초반 설명회부터 예산을 쓸 때 통장을 만들고 다시 메일로 협회 관계자분들과 연락하는 것이 너무 번거로웠습니. 그러나 이 시스템도 기존보다 나아진 것이라고 들었기 때문에 이것은 고쳐야 할 점이 아니라고 봅니다. 다만, 3.4월초 주취측과 연락이 잘 닿지 않는다는 점, 예산이 생각보다 늦게 들어온 점 그리고 보고서 양식과 항목이 지나치게 세분화되어 교사로 하여금 잔업이 많아지는 구조가 조금 아쉽습니. 보다 나은 환경을 생각하고 이제 나아가는 세대를 위해 꼭 필요한 교육이 환경교육이나 2백만원의 예산을 가지고 어떻게 쓰이게 되는지 항목과 연결하여 증명을 해 보이라는 식의 결과보고서는 이제껏 써 본 적이 없습니. 최선을 다해 요구하시는 보고서를 쓰긴 했지만 전혀 생산적이지 않다고 보아 집니. 학교단위의 교육은 예산과 결부하여 꼭 쓰여져야 할 곳에 쓰여진다고 생각합니다. 그리고 필요시 관리자분들께 말씀드려서 예산을 더 확보하기도 합니. 하지만 내년에는 환경부에서 이렇게 좋은 사업을 실시한다고 하더라도 주변에서 하고자 하면 절대 말리고 싶습니. 자유롭게 기재하는 양식이라고 하셔서 진심을 담아 써 본 내용이니 제 의견의 핵심을 잘 고려하시어 개선할 점은 꼭 개선해 주시기 바랍니다.

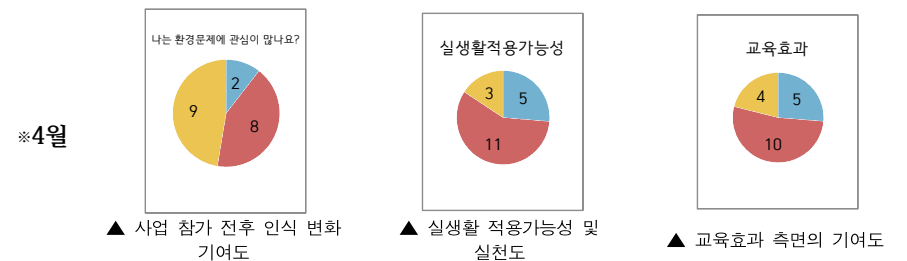
프로그램을 운영하면서 아이들 작년 환경교육을 보여주기 위한 수업으로만 하다가 여러 가지 체험형 교육이 진행되면서 이제는 잠재적 작은 환경선생님이 된 것처럼 아는 것도 많아지고 자신들이 지구를 위해 무엇을 해야하는지도 아는 것 같아 보람을 느낍니다.

6. 만족도 조사 결과

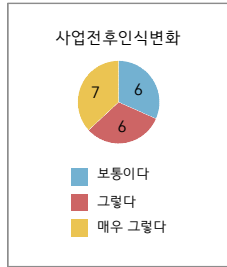
1) 조사 개요

조사목적	교내 교육계획에 반영할 환경교육 실천의 효과 비교
조사대상	전교생
조사기간	2018.4월/11월
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

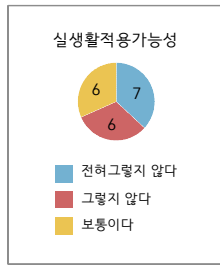
2) 조사 결과



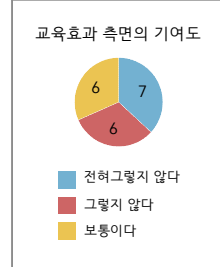
※10월



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도



▲ 실생활 적용가능성 및 실천도



▲ 교육효과 측면의 기여도

6. 기타(우수사례, 사진 등)

주제 환경축전 일시 2018.04.20	장소 과학실 일시 2018.04.17
주제 환경축전 일시 2018.04.20	장소 각 교실 일시 2018.04.20
주제 환경축전 일시 2018.4.20	장소 판다_에코놀이터 일시 2018.5.30
주제 돌고래프로젝트 일시 2018.6.19	주제 북극곰프로젝트 일시 2018.9.21

장소 이룸반 일시 2018.06.23	장소 이룸반 일시 2018.06.23
장소 꼬마농부가게 일시 2018.6.25	장소 꼬마농부가게 일시 2018.6.25
주제 텃밭활동 일시 6.25	장소 도서관 일시 2018.6.25
주제 환경교육협의회 일시 2018.6.26	장소 연수실 일시 2018.6.26



주제 동아리 협의회 일시 2018.07.02



장소 도서관 일시 2018.07.02



장소 도자기기워요 일시 2018.6.25



장소 꼬마농부가게 일시 2018.7.3



주제 교직원연수 일시 2018.7.7



장소 서천생태원 일시 2018.7.7



주제 꼬마야채가게 일시 2018.7.11



장소 연수실 일시 2018.7.11



주제 WWF 바자회 일시 2018.07.20



장소 학교 복도 일시 2018.07.20



장소 에코놀이터 일시 2018.07.23



장소 도서관 일시 2018.7.23



주제 씨앗풍선날리기 일시 2018.9.14



장소 에코놀이터 일시 2018.9.14



주제 송편만들기 일시 2018.9.18



장소 각교실 일시 2018.9.18



주제 텃밭활동 일시 2018.09.18



장소 텃밭활동 일시 2018.09.18



장소 텃밭활동 일시 2018.09.18



장소 텃밭활동 일시 2018.09.18



주제 텃밭활동 일시 2018.09.18



장소 텃밭활동 일시 2018.09.18



주제 텃밭활동 일시 22018.09.18



장소 텃밭활동 일시 2018.09.18



주제 텃밭작물 고구마로 피자만들기



장소 텃밭활동 일시 2018.09.20



장소 나만의 나무 만들기



장소 에코놀이터 일시 2018.09.27



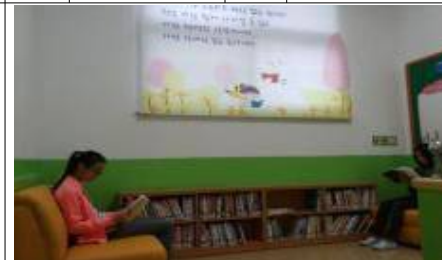
주제 나만의 나무 만들기



장소 에코놀이터 일시 2018.09.27



주제 동아리 협의회 일시 22018.09



장소 도서코너 일시 2018.07~10

****환경동아리 결재공문 계획서 모음**

2018학년도 에코위원회 구성

삼향북초등학교 에코스쿨

가. 목적

- 1) 올바른 인성과 정서발달에 도움을 주는 생태 지향적 체험활동을 통해 미래지향적 지속 발전 가능한 교육 실현
- 2) 친환경적 환경의 장점을 살린 심신치유로 협동심과 자아존중감 기대
- 3) 환경교육의 필요성을 널리 알리고 자연과 사람을 잇는 자연친화적 학교 문화 조성
- 4) FEE와 WWF연계활동을 통해 지구촌 이웃들과 어깨를 나란히 할 수 있는 활동을 함으로써 환경보전 및 세계시민 의식 고취

나. 방법

에코위원회는 위원장 1인(교감)을 포함한 4,5,6학년을 위원으로 하고 그 이하 학년을 예비위원으로 한다. 부위원장은 당해 학교 에코동이 대장 5인으로 하되, 위원회의 구성 및 운영 등에 관하여 필요한 사항은 아래 규칙으로 정하고자 한다.

다. 기본 방향

- 1) 생태지향적 교내외 환경교육활동을 기반으로 운영한다.
- 2) 학교는 교내 환경보전활동에 필요한 최적의 방법과 내용을 제공하도록 지원한다.
- 3) 학교장과 교사는 환경교육이 원만히 이루어질 수 있도록 한다.
- 4) 무학년제 학생동아리활동의 형식으로 학생들이 주도적으로 환경에 대해 배움을 이어나 갈 수 있는 환경주제를 찾아 실천한다.
- 5) 창의·융합형 교육활동으로 세계시민교육·다문화교육·문화예술 교육 등을 함께 재구성 하여 실시할 수 있다.

라. 에코위원회의 구성과 역할

1) 구성

위원장
교장

에코엘로우 (에코뱅크)	에코블루 (에코놀이터)	에코블랙 (에코데이)	에코화이트 (생태체험)	에코레드 (거버넌스)
6학년 김00	6학년 김00	6학년 정00	6학년 이00	6학년 김00
양00,박00,정00	양00,김00,전00	정00,양00,고00	채00,양00,김00	송00,이00,송00

--	--	--	--	--

2) 에코위원회의 역할

가) 에코위원회 구성원 기본적인 역할

- (1) 환경교육활동을 위한 회의 참석, 협의 및 의사결정
- (2) 환경교육활동 계획서 작성, 실행 및 평가
- (3) 환경교육활동의 검토 및 수정(필요시)

나) 에코위원회 구성원에 따른 역할

구성원	역 할
위원장	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 에코위원회 구성 ◦ 환경교육활동 계획 및 내용에 대한 전반적인 책임 ◦ 환경교육 운영을 위한 행·재정적 지원 (장소제공, 회의시간 확보, 회의에 소요되는 경비 등) ◦ 환경교육의 실행 및 평가에 대한 관리
부위원장	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 환경교육활동에 필요하다고 판단되는 구성원 확보 지원 ◦ 환경교육운영계획에 대한 정보제공 ◦ 각 영역별 환경보전활동을 위한 안내 및 주도적 역할 ◦ 위원장, 위원 또한 교사 및 전문가와 지속적인 의사소통 유지 및 협력
교사	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 환경교육운영에 대한 정보 제공 ◦ 환경교육 지원 및 안내 ◦ 다른 교사 및 전문가와 지속적인 의사소통 유지 및 협력
학생위원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 환경교육활동의 일정 및 횟수 결정 ◦ 부위원장과 함께 활동 내용과 관련된 주도적 역할 ◦ 에코위원회 위원들과의 지속적인 의사소통 유지 및 협력

다) 세부내용

추진시기	활동 내용	비고 (어스아워/캠페인)
3월	· 오남매 다모임을 통해 55에코동이 2018학년도 동아리 활동 알림 및 교내 환경 문제 토론+에코위원회 정하기	5,26
4월	· 16일-푸름이 환경교실(프로젝트학습: 기후변화와 에너지) · 20일-교내 1학기 환경축전(EM만들기등)	9
5월	· 31일- 다문화이해교육+에코데이(멸종위기동물프로젝트:판다)	14,28
6월	15일-에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 바키타 돌고래) 20일-여수청소년문화원(생태체험: 숲 속 세상)	4,25

7월	19-에코데이(아나바다 장터 및 환경교구 대어를 통한 나무 알기)	2,23
9월	21일 에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 북극곰)	3,27
10월	2일 현장체험학습(생태체험: 갯벌을 찾아서) 12일 에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 코끼리)	5,26
11월	15일-오남매 환경축전(에코티백만들기 등) 16일-양로원봉사활동 WFF(세계자연기금) FEE(환경교육재단)기부금 전달 27일-에코데이(멸종위기 동물 프로젝트: 호랑이)	3,27
12월	14일-삼향북울스타전 활동(환경교육 마무리활동)	에코요인을 획득한 에코 최강팀 부상전달
3월-12월 연중	에코놀이터 에코딱지놀이, 에코투호놀이, 에코 보드게임, 에코 친환경 동물쿠키 만들기, 에코 전래동화들려주기 등 월별 테마 실시	전교생활동
	꼬마농부 이야기 1인 1화본(허브식물), 텃밭활동(블루베리, 오이, 배추, 무 등)	

2018 에코스쿨 멸종위기동물 프로젝트 캠페인 주제

북극곰을 구해줘

레드팀)북극곰이 궁금해 : 북극곰의 한살이
블랙팀)북극곰은 어떻게 살아? : 먹이, 생활터전, 사냥법 등 생활 위주
블루)북극곰 살리기 캠페인 : 북극곰 보호를 위해 우리가 알려야 할 것들
화이트)북극곰을 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇인가요?
옐로우)지구 온난화는 왜 북극곰을 힘들게 할까요?

신문기사)

삼향북초 꼬마농부 · 교사 · 지역민과 함께하는 농촌일손돕기 활동



삼향북초등학교(교장 김미향)는 학기 초 전교생이 함께 하는 학교 텃밭 가꾸기활동을 통해 지난 5월부터 학생들이 텃밭에서 정성으로 가꾼 오이, 고추, 감자를 수확하였다. 1학기 동안 학생들이 농작물을 심고 사랑을 주며 키워온 학교 텃밭 내 작물은 ‘꼬마 농부 채소 가게’를 열어 학생회 중심의 판매를 하면서 얻어진 수익금은 멸종위기동물 보호단체(WWF)에 기부하고 있다.

또한, 에코스쿨의 다양한 활동 중 하나인 환경교육 동아리 5.5 에코동이 활동은 삼향북초등학교 학생들의 바른 인성 함양을 위한 노작활동으로 부모님들이 땀 흘려 일하시는 고마움을 체험하고 수확하는 기쁨을 느낄 수 있게 하는 학생, 학부모, 지역민이 함께하는 인성교육 프로그램이다.

7월 23일에 실시한 농촌일손돕기활동을 목적으로, 학교 인근 옥수수밭에서 지역민과 함께 옥수수 따기 활동도 함께 하여 옥수수 수확의 기쁨을 느꼈다.

학생들과 함께 활동한 이수경선생님은 “꼬마 농부 채소 가게를 통해 학생들에게는 서로를 이해하는 시간과 땀 흘린 보람을 느끼게 되었고 선생님들에게는 학생들과 자연스럽게 소통하는 계기가 되어 학생들을 더 이해하게 되었다. “고 하였다.

생활실천형 · 체험형 생태교육으로 Eco 친환경 건강한 학교문화 조성

2018. 삼향북초 愛코동이 5.5

꼬마 농부 농촌 일손돕기활동 및 1학기 협의회

1 목 적

- 올바른 인성과 정서 발달에 도움을 주는 생태 지향적 체험활동을 통해 미래지향적 지속 발전 가능한 교육 실현
- 친환경적 환경의 장점을 살린 심신치유로 협동심과 자아존중감 기대
- 환경교육의 필요성을 널리 알리고 자연과 사람을 잇는 자연 친화적 학교 문화 조성
- 농촌 일손 돕기 활동을 통해 지역사회에 대한 긍정적 관심과 봉사정신 고취

2 운영내용

일시	주요 추진 내용		비고
7.23.(월) 09:00~09:40 (창체) 대상: 1-6학년	○ 학교 인근 농촌 일손 돕기 및 학교 텃밭 놀이		지역사회 연계 활동으로 학교 인근에 소재한 지역주민 옥수수밭 일손 돕기 협업
	내용	주요 내용	
	학교 인근 옥수수밭 탐방	학교 인근 옥수수밭(갭00) 농촌 일손 돕기	
	옥수수 따기		
	오이로 백옥 피부만들기	도서관이동 후 친구얼굴에 오이 마사지 하기	
	참배달 (에코동아리활동 정기모임)	2학기 작물 주재정하기: 아이스크림 참(간식) 먹으며 2학기에도 즐거운 꼬마농부 활동 약속해요	
7.23(월) 15:00~ 교사협의회	○ 1학기 환경교육 교사 협의회 -주제: 1학기 환경교육 반성 및 2학기 환경교육 계획 -대상: 본교 1-6학년 담임교사 및 교감, 교장 선생님		학교 텃밭 2학기 작물 및 다모임 월별 환경주제 선정

3 예산계획

2018. 삼향북초 愛교동이 5.5 환경동아리활동 및 2학기 협의회

1 목 적

- 올바른 인성과 정서 발달에 도움을 주는 생태 지향적 체험활동을 통해 미래지향적 지속 발전 가능한 교육 실현
- 친환경적 환경의 장점을 살린 심신치유로 협동심과 자아존중감 기대
- 환경교육의 필요성을 널리 알리고 자연과 사람을 잇는 자연 친화적 학교 문화 조성
- 환경보전활동을 통해 봉사정신 고취

2 운영내용

일시	주요 추진 내용		비고
9.13.(목) 13:00~14:00 (창체) 대상: 4~6학년	○ 씨앗날리기 활동		야영수련활동과 연계하여 환경보전활동 실천
	내용	주요 내용	
	씨앗을 골라 풍선에 넣기	야영수련활동을 통해 자연에 대한 소중함을 알리고 씨 앗 담은 풍선을 날려 환경지킴이 약속을 실천해요	
	풍선에 환경보전 메시지 쓰기		
	씨앗 풍선 날리기	씨앗 풍선 날리기	
9.17.(월)~21(금) 환경동아리 회원 및 주니어 부원	내용	주요 내용	·에코놀이터를 계절과 관련하여 가을꽃으로 환경조성 ·다섯동이 다모임활동(9.27)과 연계하여 초록교실 환경 구축
	에코놀이터 화단 꾸미기 (9.17~20)	에코놀이터 화단에 가을꽃을 심고 자연의 소중함을 알리고 씨앗 담은 풍선을 날려 환경지킴이 약속을 실천 해요	
	화분에 메시지 쓰기		
	나만의 미니 나무 만들기(9.27)	가을나무를 닮은 나만의 나무 꾸미기를 하여 교실 속 초록 세상을 함께 공유해요	

3 예산계획

붙임1. 8차시 학습지도안

- 멸종 위기 동물 친구들을 월별 프로젝트 학습을 통해 알아보고 동물들을
지키기 위한 활동을 하고자 함

주제(1차시)	학교 환경축전 EM친환경주방 세제 만들기		
운영강사	외부 강사 (재능기부:자연피부연구소)	소요시간	40분
교육대상	동아리 학생 및 희망자	예정교육인원	37명
학습목표	환경을 보호할 수 있는 친환경 주방 세제를 만들 수 있다.		
준비물	EM액, 세제통, 환경보호 스티커, 세제 필요 준비물(계면활성제) 등		
단계	교육내용		시간 (분)
도입	EM이란 무엇인지 알아봅시다 EM친환경 주방세제 만드는 방법 알기 및 실천		5
전개	[1]. 저울위에 용기를 올리고 버튼을 눌러 0.0으로 맞춘다. [2]. EM활성액 170.0과 물 1700.0을 계량하여 저울에서 내려 주걱으로 섞는다.(50번) [3]. 저울에 용기를 올려 LES 50.0을 계량하여 저울에서 내려 잘 섞는다.(50번) [4]. 알과 똑같이 CDA 40.0을 계량하여 섞는다.(100번) [5]. 또 똑같이 코코베테인 50.0을 계량하여 섞는다.(50번) [6]. 또 글리세린 10.0을 계량하여 섞는다.(50번) [7]. 마지막으로 중조(베이킹소다) 10.0을 계량하여 아주 잘 섞어준다.(100번) [8]. 완성된 제품을 알맞은 용기에 넣은 후 라벨을 붙여준다.		30
마무리	주방세제를 사용할 때 주의사항 알기 환경을 보호하는 방법 부모님께 알려드리기 다짐		5

주제(2차시)	허브식물 심기		
운영강사	교내 강사	소요시간	40분
교육대상	동아리 학생 및 희망자	예정교육인원	37명
학습목표	학교 정원 꾸미기를 통해 식물의 소중함을 알 수 있다.		
준비물	허브식물(5종류), 모종삽		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	허브식물의 효능알기		10
전개	허브식물의 종류 설명(체리세이지, 라벤더, 로즈마리, 장미허브, 페퍼민트) -땅 다지기 -식물 옮겨 심기		30
마무리	-나의 허브에게 하고 싶은 말 메시지 쓰기		10
유의사항	식물이 소중한 이유를 정확히 설명함		

주제(3차시)	친환경 손수건 만들기		
운영강사	교내 강사	소요시간	40분
교육대상	동아리 회원 및 희망자	예정교육인원	37명
학습목표	손수건으로 천연염색을 할 수 있다.		
준비물	쪽빛 염료, 흰 손수건, 고무줄		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	쪽빛이란?		10
전개	천연염색 방법 안내하기 및 시범보이기 -손수건 접기 시범을 집중해서 보기 -손수건 접기 직접해보기 -준비된 염료를 지퍼락에 넣고 조물조물하기 -물이 빠질 수 있게 꼭 짜기 -바람에 말리기		30
마무리	서로 회원들의 작품을 보며 이야기 나누기		10
유의사항	뒀에 물들지 않게 조심히 염색한다		

주제(4차시) 멸종 위기 동물 친구 1.판다와 함께 사는 세상을 어떻게 만들 수 있을까?			
운영강사	교내 강사	소요시간	40분
교육대상	동아리 회원 및 희망자	예정교육인원	37명
학습목표	동물을 바라보는 바람직한 시각에 대해 의견을 나눌 수 있다. 멸종 위기 동물인 판다를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 말할 수 있다.		
준비물	판다 그림책, 판다 관련 소식지, 표어그리기 재료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	중국의 판다 알아보기		10
전개	줄어드는 판다의 숫자와 내 친구 판다에 대해 알아보자		20
마무리	판단을 보호하자 캠페인 홍보를 위한 표어, 그림 그리기 활동 개운축화본 만들기		10
유의사항	저학년용/ 고학년용 그림 내용이 상이하게 함		

주제(5차시) 멸종 위기 동물 친구 2.돌고래와 함께 사는 세상을 어떻게 만들 수 있을까?			
운영강사	교내 강사	소요시간	40분
교육대상	동아리 회원 및 희망자	예정교육인원	37명
학습목표	동물을 바라보는 바람직한 시각에 대해 의견을 나눌 수 있다. 멸종 위기 동물인 돌고래를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 말할 수 있다.		
준비물	돌고래그림책, 돌고래 관련 소식지, 그림그리기 재료, 돌고래다육이(돌고래피규어, 다육이, 화분 5500)		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	돌고래를 사냥하는 사람들 자료 안내		10
전개	줄어드는 돌고래의 숫자와 돌고래에 대해 알아보자 돌고래를 생각하며 다육이 심기		20
마무리	돌고래를 보호하자 캠페인 홍보를 위한 표어쓰기		10
유의사항	저학년용/ 고학년용 그림 내용이 상이하게 함		

주제(6차시) 멸종 위기 동물 친구 3.북극곰과 함께 사는 세상을 어떻게 만들 수 있을까?			
운영강사	교내 강사	소요시간	40분
교육대상	회원 및 희망자	예정교육인원	37명
학습목표	동물을 바라보는 바람직한 시각에 대해 의견을 나눌 수 있다. 멸종 위기 동물인 북극곰을 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 말할 수 있다.		
준비물	북극곰 그림책, 북극곰 관련 소식지, 그림그리기 재료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	이탈리아와 북극곰 이야기		10
전개	북극곰을 위해 부채 만들기 -북극곰 부채 만들기 안내하기		20
마무리	북극곰을 보호하자 캠페인 홍보를 위한 표어쓰기 활동 (예교환경리포터 역할극)		10

주제(7차시) 멸종 위기 동물 친구 4.코끼리와 함께 사는 세상을 어떻게 만들 수 있을까?			
운영강사	교내 강사	소요시간	40분
교육대상	회원 및 희망자	예정교육인원	37명
학습목표	동물을 바라보는 바람직한 시각에 대해 의견을 나눌 수 있다. 멸종 위기 동물인 코끼리를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 말할 수 있다.		
준비물	코끼리 그림책, 코끼리 관련 소식지, 그리기재료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	태국 코끼리 보호센터에 대해 알아보기		20
전개	줄어드는 코끼리의 숫자와 내 친구 코끼리에 대해 알아 보자 코끼리 탁상시계 만들기		15
마무리	코끼리를 보호하자 캠페인 홍보를 위한 표어쓰기 활동 (예교환경리포터 역할극)		5

주제(8차시) 멸종 위기 동물 친구 5.호랑이와 함께 사는 세상을 어떻게 만들 수 있을까?			
운영강사	교내 강사	소요시간	40분
교육대상	전교생	예정교육인원	37명
학습목표	동물을 바라보는 바람직한 시각에 대해 의견을 나눌 수 있다. 멸종 위기 동물인 호랑이를 지키기 위해 우리가 할 수 있는 일을 말할 수 있다.		
준비물	호랑이 그림책, 그리기 재료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	러시아와 호랑이 축제에 대해 알아보기		10
전개	호랑이 뱃지 만들기 호랑이 뱃지 달고 홍보하기		10
마무리	전래동화 해와 달이 된 오누이에서 나오는 익살스러운 호랑이를 표현하고 캠페인 홍보를 위한 표어쓰기		20

2. 교육수혜자 자체평가 설문지

2018학년도 환경 교육 실천을 위한 설문지(학생용)

삼향북어린이 여러분 안녕하세요?

이 설문지는 여러분들이 더욱 즐겁고 보람된 학교생활을 할 수 있도록 2019학년도 계획을 세우는 데 필요한 자료를 얻기 위한 것입니다. 조사된 내용은 학교 교육과정 운영 계획을 수립하기 위한 자료로만 사용할 것을 약속합니다. 솔직하고 성의 있게 대답해 주기 바랍니다.

문항을 잘 읽어보고 자기의 생각과 같거나 비슷한 것을 골라 V표를 하고, 보기에 선택할 내용이 없을 경우에는 ‘기타’에 의견을 간단히 기록해 주십시오.

2018년 4월
삼향북초등학교장

성별	남 (), 여()	학 년	()학년
----	---------------------	-----	-----------

1. 나는 환경문제에 관심이 많나요?

- ① 전혀그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④그렇다 ⑤매우 그렇다

2. 우리 학교에서 실시한 환경교육 활동 중 만족하는 프로그램은 무엇인가요? 3가지만 고르시오.

- ① 에코놀이터() ② 에코다모임() ③ 꼬마농부활동() ④ 교내 환경축전()
 ⑤ 캠페인활동() ⑥ 현장체험활동() ⑦ 멸종동물 프로젝트학습() ⑧
 승마체험() ⑨ 기타() ⑩ 삼향북울스타전() ⑪ 에코뱅크()

3. 학교에서 배운 환경교육활동을 바탕으로 가정에서도 실천하고 있나요?

- ① 전혀그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④그렇다 ⑤매우 그렇다

4. 환경오염을 줄이기 위해 다른 사람들에게 환경문제를 알리고 싶나요?

- ① 전혀그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④그렇다 ⑤매우 그렇다

5 교내 환경축전을 1,2학기에 실시하고 있습니다. 가장 흥미로운 활동은 무엇입니까?

- ① 친환경 음식만들기() ② 표어작성() ③ 에코코인모으기() ④ 기타()

6. 선생님이나 교장선생님께 부탁드리고 싶은 것이 있으면 적어주세요.

2018학년도 환경 교육을 위한 설문지(학생용)

삼향북어린이 여러분 안녕하세요?

이 설문지는 여러분들이 더욱 즐겁고 보람된 학교생활을 할 수 있도록 2019학년도 계획을 세우는 데 필요한 자료를 얻기 위한 것입니다. 조사된 내용은 학교 교육과정 운영 계획을 수립하기 위한 자료로만 사용할 것을 약속합니다. 솔직하고 성의 있게 대답해 주기 바랍니다.

문항을 잘 읽어보고 자기의 생각과 같거나 비슷한 것을 골라 V표를 하고, 보기에 선택할 내용이 없을 경우에는 ‘기타’에 의견을 간단히 기록해 주십시오.

2018년 10월
삼향북초등학교장

성별	남 (), 여()	학 년	()학년
----	---------------------	-----	-----------

1. 2017년도 환경교육활동과 비교하여 2018년도 환경교육활동에 만족하나요?

- ① 전혀그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④그렇다 ⑤매우 그렇다

1-1. 매우 만족과 만족을 선택했다면 그 이유는 무엇인가요?

1-2. 불만족과 매우 불만족을 선택했다면 그 이유는 무엇인가요?

2. 우리 학교에서 실시한 환경교육 활동 중 만족하는 프로그램은 무엇인가요? 3가지만 고르시오.

- ① 에코놀이터() ② 에코다모임() ③ 꼬마농부활동() ④ 교내 환경축전()
 ⑤ 캠페인활동() ⑥ 현장체험활동() ⑦ 멸종동물 프로젝트학습() ⑧
 승마체험() ⑨ 기타() ⑩ 삼향북울스타전() ⑪ 에코뱅크()

3. 학교에서 배운 환경교육활동을 바탕으로 가정에서도 실천하고 있나요?

- ① 전혀그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④그렇다 ⑤매우 그렇다

4. 환경오염을 줄이기 위해 다른 사람들에게 환경문제를 알리고 싶나요?

- ① 전혀그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④그렇다 ⑤매우 그렇다