

『2018년 환경동아리 지원사업』  
**최종결과보고서**

최종결과보고서

하나뿐인 지구, 우리가 지키자!

2018. 11.

Eco-검뎌아이들

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	하나뿐인 지구, 우리가 지키자!		
학교명	신안혁신중학교	소속 시·도	전라남도
동아리명	Eco-검피아이들		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 ( 17 )명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보전 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4 월24 일 ~ 11월30 일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2신안혁신중학교 Eco-검피아이들 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	환경동아리 지원사업을 통해 본교가 소속된 지역 내에서 다양한 체험학습을 통하여 학생들이 환경 보전 의식을 가지게 하고, 환경 친화적 활동을 통해 환경보전을 직접 실천하게 하여 지역사회와 어우러지는 건강한 사회인으로 육성하고자 한다.		
활동결과	1. 다도해해상국립공원과 함께하는 환경교육 인증프로그램 운영 2. 1인 1화분 기르기를 통한 Eco class room 만들기! 3. 잔반이 곧 환경오염! 잔반 없는 급식실 만들기 4. 환경 전문가 초청강연 5. 환경을 생각하는 그린 부채 만들기 6. 나와 내 고장이 함께 건강해지는, 도란도란 쓰레기 줍기 7. 다도해해상국립공원과 연계한 철새박물관, 식물, 자연관찰로 탐방 8. 내가 직접 만들어 쓰는 친환경 모기 퇴치제 9. 서울 재활용플라자 체험학습(재활용 물품 만들기) 10. 아름다운 우리 섬 환경 보전 활동 -국토최서남단 가거도-		

## 1. 사업개요

가. 프로그램명 : 하나뿐인 지구, 우리가 지키자!

나. 동아리명 : Eco-검피아이들

다. 사업기간 : 2018. 4. 24. ~ 2018. 11. 30.

## 2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 환경동아리 지원사업을 통해 본교가 소속된 지역 내에서 다양한 체험학습을 통하여 학생들이 환경 보전 의식을 가지게 하고, 환경 친화적 활동을 통해 환경 보전을 직접 실천하게 하여 지역사회와 어우러지는 건강한 사회인으로 육성하고자 한다.

나. 운영(활동) 목적

- 체험학습 위주의 환경교육 프로그램을 개발하고 적용하며, 이를 통한 환경 보전 활동을 운영하여 환경오염의 심각성을 실제로 느낄 수 있다.
- 친환경 물품을 직접 제작하고 사용하는 과정을 통해 일상생활에서 환경보전을 실천하게 하며, 이를 통해 친환경 생활습관을 함양할 수 있다.

## 3. 활동 내용

가. 운영대상 : 17명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)							5	7	5				17

#### 나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 2018. 3. 12.(월) 아침 자습 시간을 활용하여 환경동아리 사업의 운영 취지 및 활동 내용을 소개하며 학생들의 관심을 이끌었음.
- 환경동아리 내용과 관련있는 교과(사회, 과학, 기술·가정, 진로와 직업) 교사의 협조를 구하여 교과 수업 시간 중 환경동아리 사업에 대한 취지를 언급하며 학생들의 자발적인 참여 의지를 이끌어 내었음.
- 2018. 3. 19.(월) 종례 시간을 활용하여 학생들에게 설문 조사지를 배부하며, 환경동아리에 참여하여 활동하고자 하는 학생들의 서약서를 받았음.

#### 다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	3	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집									
동아리 활동 내용 구성									
동아리 활동 내용 검토									
외부강사 초청강의									
동아리 활동운영									
설문지 조사 실시									
결과보고 및 정산보고									
자문회의 추진									

#### 4. 사업성과평가

##### 가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018. 3. 12.	동아리 부원 모집	신안흑산중학교	16명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018. 5. 9.	설문지 조사	신안흑산중학교	16명	환경의식 태도변화 조사
3	2018. 5. 15.	동아리 활동 내용 구성	신안흑산중학교 회의실	4명	자문회의를 통한 개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
4	2018. 5월 ~ 10월	동아리 활동운영	서울,흑산도, 가거도	16명	환경동아리 프로그램 및 체험활동
5	2018. 6. 8.	외부강사 초청강의	흑산중학교 가거도분교	16명	외부강사 초청을 통한 프로그램 내용 및 운영 전반 품질 제고

##### 나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여 인원
1	2018. 4. 26.	다도해해상국립공원과 함께하는 환경교육 인증프로그램	16명
2	2018. 6. 2.	1인 1화분 기르기를 통한 Eco class room 만들기!	16명
3	2018. 6. 8.	환경전문가 초청 강연	16명
4	2018. 6. 8.	아름다운 우리 섬 환경 보전 활동:국토최서남단 가거도	16명
5	2018. 6. 22.	내가 직접 만들어 쓰는 친환경 모기 퇴치제	16명
6	2018. 7. 2.	잔반이 곧 환경오염! 잔반 없는 급식실 만들기	4명
7	2018. 7. 6.	나와 내 고장이 함께 건강해지는, 도란도란 쓰레기 줍기	16명
8	2018. 7. 13.	환경을 생각하는 그린 부채 만들기	16명
9	2018. 10. 10.	다도해해상국립공원과 연계한 철새박물관, 식물, 자연관찰로 탐방	17명
10	2018. 10. 17.	서울 재활용플라자 체험학습(재활용 물품 만들기)	17명

#### 다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 흑산도는 어류와 생태자원이 풍부하며 매년 다양한 종의 철새가 다녀가는 지역으로서 다도해해상국립공원과 연계한 프로그램 운영 필요성을 인식함
- 흑산도에 다녀가는 많은 관광객들로 인해 쓰레기가 곳곳에 쌓여가는 문제점을 극복할 수 있는 프로그램 운영의 중요성 인식

#### 라. 운영(활동) 방법

- 학교 내에서 시행하고 있는 유네스코 학교, 동아리 활동 자유학기제 활동 등과 연계하여 다양한 활동을 추진함
- 소규모 학교 특성상 전체 학생을 대상으로 모집하였고 학생들의 자발적인 아이디어를 적극 반영함

#### 마. 운영(활동) 결과

- (동아리 활동 운영 부문)  
전체 학생들을 대상으로 운영하며 학생들의 환경 보전에 대한 긍정적인 마인드를 형성하였고, 다양한 활동을 통해 환경의 소중함 및 자연에 대한 감수성을 함양하였음.  
환경 친화적 생활 습관 형성과 가정 및 지역사회와 연계한 활동으로 환경에 대한 올바른 관점을 지니도록 운영하였음.
- (강사운영 부문)  
환경운동연합에서 적극적으로 활동한 경력이 있는 환경 분야 전문가를 초청하여, 동아리 부원 외에도 전교생을 대상으로 환경 인식 개선 교육을 진행하였음.  
전 세계적으로 발생하고 있는 환경 오염 실태 외에도, 실생활에서 쉽게 행할 수 있는 여러 환경 보전 방안을 강의하며 환경 보호에 대한 긍정적인 이해를 함양할 수 있는 계기를 마련하였음.
- (동아리 활동 평가 부문)  
한 학년 전체가 한 학급에 불과한 소규모 학교의 특성 상, 동아리 활동을 운영하며 부원 간의 높은 친화도가 긍정적으로 작용하는 경우가 많았으며, 이러한 강점을 통해 환경동아리를 운영하며 수행한 제반 활동들이 원활하게 진행되며 큰 교육 효과를 얻을 수 있었음.

#### ○ (우수사례 주요 성과 부문)

다도해해상국립공원과 연계하여 국토 최서단 가거도를 탐방하며, 환경 및 보호동·식물에 관한 지식을 습득하였음. 또한 동아리 부원들이 가거도에 있는 쓰레기를 줍는 환경 정화 봉사 활동을 진행하며 환경 보전 의식을 함양하고 이를 직접 실천하였음.

친환경 물품을 이용하여 다양한 실생활 물품을 제작하며, 환경에 대한 탐구 능력을 기르고 지속가능발전교육에 대한 관심과 인식을 증진하였음.

지역사회의 생태 환경 체험활동(철새보호센터 방문)을 통해 생물의 다양성 및 기후 변화의 문제점 등을 인식하였고, 환경과 관련된 다양한 진로를 모색하였으며, 지역 환경의 실태에 대한 이해의 지평을 넓힐 수 있게 되었음.

#### 바. 결론 및 제언

- 환경 분야와 관련한 체험학습의 원활한 운영을 위해 안전 문제의 개선 및 철저한 교육이 선행되어야 함.
- 동아리 수준에서 머물지 않고 다양한 지역에 있는 여러 학교와 연계할 수 있는 제도적 인프라가 마련되어야 함

#### 5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

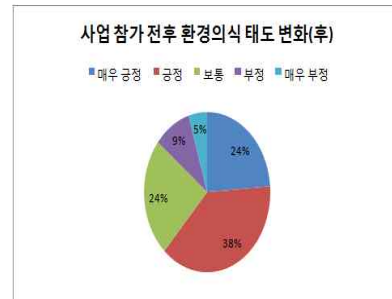
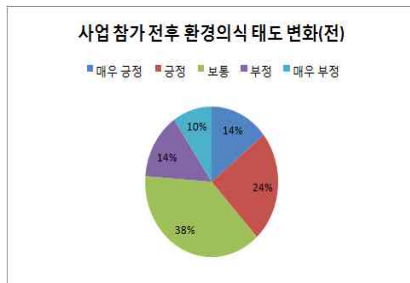
- 환경동아리 사업을 진행하면서, 환경 보전에 대해 학생들의 인식이 긍정적으로 바뀌는 변화를 가까이에서 볼 수 있어 정말 즐거웠습니다. 친환경 물품을 활용하여 학생들이 학교와 가정에서 실제로 필요한 여러 물품들을 제작해 보았고, 지역 사회 내에 있는 철새연구센터를 견학하며 환경 관련 직업에 대한 학생들의 진로 영역을 확장시킬 수 있는 계기를 마련하였으며, 지역 내에 있는 여러 섬을 방문하여 다양한 활동을 진행하며 진정한 환경 공동체를 꾸려가는 것에 중점을 두었습니다.  
사실 여러 활동을 수행하면서도 도서 벽지라는 공간적 한계 및 소규모 학교라는 현실적인 어려움이 존재하여 환경동아리 사업을 진행하면서 많은 장벽에 부딪혔습니다. 하지만 이러한 어려움 속에서도 학생들과 함께 환경 보전을 위한 다양한 활동을 수행한 것은 정말 잊지 못할 기억으로 남을 것 같습니다.

## 6. 만족도 조사 결과

### 1) 조사 개요

조사목적	교육프로그램의 품질 제고 및 교육방법 개선
조사대상	전교생
조사기간	5월, 11월
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도

### 2) 조사 결과



## 7. 기타(우수사례, 사진 등)

	장소	신안흑산중학교 도서실	일시	2018. 4. 26.		장소	철새박물관	일시	2018. 10. 10.
	장소	신안흑산중학교	일시	2018. 6. 2.		장소	가거도	일시	2018. 6. 8.
	장소	신안흑산중학교 미술실	일시	2018. 6. 22.		장소	신안흑산중학교 미술실	일시	2018. 7. 13.
	장소	신안흑산중학교	일시	2018. 7. 2.		장소	신안흑산중학교	일시	2018. 7. 13.
	장소	신안흑산중학교	일시	2018. 7. 6.		장소	신안흑산중학교	일시	2018. 7. 13.
	장소	신안흑산중학교	일시	2018. 7. 17.		장소	신안흑산중학교	일시	2018. 7. 13.

9. 학습지도안

주제	국립공원 환경전문가가 되어요?		
운영강사		소요시간	2시간
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	중학생을 대상으로 학생들에게 주변 다도해해상국립공원의 가치와 아름다움을 알리고, 자연의 소중함을 인식시켜 자연지킴이로서의 역할을 유도하고자한다.		
준비물	생물(식물, 동물, 곤충)도감, 펜, 색모래, 박스연필꽃이, 말린 꽃잎, 자석, 한지, 목공풀, 가위 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	■ 첫만남 - 인원 확인 및 국립공원직원과의 만남 - 체험 시 주의사항 전달 ■ 국립공원과 레인저 - 아름다운 국립공원과 국립공원의 가치 - 국립공원을 지키는 사람들		30분
전개	■ 자연체험 - 주변 식물 설명 및 관찰하기 주변 곤충 설명 및 관찰하기 외래종 설명 및 관찰하기 ■ 체험활동 - 모둠별로 체험활동 방법 및 주의사항 설명 색모래 연필꽃이 만들기 체험활동 꽃 압화 자석 만들기 체험활동		70분
마무리	■ 소감 나누기 ■ 국립공원 홍보 ■ 끝인사		20분
유의사항	■ 식물, 곤충 등 생물을 관찰할 때 자연을 훼손하는 행동을 하지 않도록 주의를 시킨다. 또 한 벌, 작은소참진드기 등 곤충이 출현하는 시기에는 물리지 않도록 모기기피제 등을 뿌려준다.		

주제	그린부채 만들기		
운영강사		소요시간	45분
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	그린부채만들기를 통해 환경보전을 실천하게 한다.		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 그린부채만들기 필요성 인식과 재료와 용구의 사용방법 익히기		10분
전개	- 그린부채만들기 주의 사항 전달 - 물품 제작 방법과 사용법 전달 - 그린부채 나누어 주기		30분
마무리	- 주변 정리하기 - 실습 후 소감 발표하기		5분
유의사항	- 만들기 체험시 안전사고에 대비하도록 한다 - 어려움을 느끼는 학생들을 잘 지도한다.		

주제	1인 1화분 기르기를 통한 Eco class room 만들기		
운영강사		소요시간	45분
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	1인 1화분 만들기를 통해 자연친화적인 학습환경을 조성한다.		
준비물	묘목, 모종삽, 화분, 배양토, 장갑, 물뿌리개		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 화분 만들기 필요성 인식과 재료와 용구의 사용방법 익히기		10분
전개	- 화분 만들기 순서에 따라 시범 보이기 - 각 단계에서 주의할 점 설명하기 - 용어 설명하기(배양토) - 모종삽을 사용할 때 주의해야 할 점 알아보기 - 화분 만들기 순서에 따라 묘목 심기		30분
마무리	- 주변 정리하기 - 실습 후 소감 발표하기		5분
유의사항	- 모종삽 사용시 안전사고에 대비하도록 한다 - 어려움을 느끼는 학생들을 잘 지도한다.		

주제	아름다운 우리 섬 환경 보전 활동 - 국토최서남단 가거도-		
운영강사		소요시간	2시간
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	가거도 탐방을 통해 환경 보전 의식을 제고한다.		
준비물	가거도체험 보고서		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 현장체험학습 안전교육과 가거도에 관한 정보 익히기		20분
전개	- 친환경 물품만들기 - 독실산 자연탐방로 걷기 통한 가거도 자연 생태 조사 - 중국에서 떠내려온 쓰레기 줍기 봉사활동 - 필기도구를 지참하여 중요한 사항을 메모하고, 사진 촬영 - 가거도 생활상과 주변 환경보존 지역 조사하기		80분
마무리	- 가거도 탐방에 대한 소감나누기		20분
유의사항	- 단체 활동에 따른 안전지도 - 질서를 지키고, 공공 시설물 보호하기		

주제	천환경 모기퇴치제 만들기		
운영강사		소요시간	45분
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	천연벌레퇴치제를 직접 제작하면서 환경보전을 실천하게 한다.		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 퇴치제만들기 필요성 인식과 재료와 용구의 사용방법 익히기		10분
전개	- 천연벌레퇴치제 제작시 주의 사항 전달 - 물품 제작 방법과 사용법 전달 - 퇴치제 나누어 주기 -일반벌레 퇴치제와 천연벌레 퇴치제의 차이점		30분
마무리	- 주변 정리하기 - 실습 후 소감 발표하기		5분
유의사항	- 만들기 체험시 안전사고에 대비하도록 한다 - 어려움을 느끼는 학생들을 잘 지도한다.		

주제	다도해해상국립공원과 연계한 철새박물관 탐방		
운영강사		소요시간	90분
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	철새 이동경로와 흑산도의 지리적 위치의 중요성을 인식한다.		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 체험학습 안전교육		10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 철새박물관에 관한 정보 습득</li> <li>- 철새박물관 견학</li> <li>- 철새보존지역 쓰레기 줍기 환경활동</li> </ul>		70분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주변 정리하기</li> <li>- 실습 후 소감 발표하기</li> </ul>		10분
유의사항	- 어려움을 느끼는 학생들을 잘 지도한다.		

주제	잔반없는 급식실 만들기		
운영강사		소요시간	45분
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	음식물 쓰레기가 발생시키는 환경문제를 인식한다.		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 잔반없는 급식실 만들기 필요성 인식과 재료와 용구의 사용방법 익히기		10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 홍보물 제작</li> <li>- 급식실에서 홍보물을 비치하여 전교생과 전교직원에게 잔반없는 날의 중요성을 홍보한다</li> </ul>		30분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 주변 정리하기</li> <li>- 실습 후 소감 발표하기</li> </ul>		5분
유의사항	- 어려움을 느끼는 학생들을 잘 지도한다.		

주제	국립공원에서 일하는 사람들(해양학자)		
운영강사		소요시간	45분
교육대상	동아리 학생	예정교육인원	17명
학습목표	여러 해양 중에서도 수려한 경관과 희귀한 야생동식물이 살아가는 해상해안국립공원의 가치를 알아보고 이를 보호하고 연구하는 해양학자의 직업가치를 느껴본다.		
준비물	국립공원에서 일하는 사람들(해양학자)ppt , 해양생물학자 학생용 활동지		
단계	교육내용		교육시간 ( 45분)
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 수업 소개</li> <li>■ 국립공원 해양학자에 대한 흥미 유발</li> </ul>		10
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '국립공원 해양학자'에 대한 업무개관</li> <li>- 영상 : 국립공원연구원 해양연구센터 해양생태계 동계조사</li> <li>■ 해양해상국립공원은 어떤 공간인가?</li> <li>■ 해양을 연구하는 까닭 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해양(바다)이 가진 기본적인 특성을 알아본다.</li> <li>- 해양의 특성 속에 숨겨진 가치를 알아본다.</li> </ul> </li> <li>■ 국립공원 해양학자의 업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공원 내 해양환경 조사과정을 알아본다.</li> <li>- 훼손된 지형을 조사하고 복구한 사례를 알아본다.</li> <li>- 해양멸종위기종을 보호하고 복원하는 사례를 알아본다.</li> </ul> </li> <li>■ 국립공원 해양학자가 갖추어야 할 소양</li> <li>■ 국립공원 해양학자 인터뷰 시청</li> <li>■ 국립공원 해양학자 직업체험</li> <li>- 체험활동 수행 및 공유</li> </ul>		30
마무리	■ 학습정리		5
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 일반적인 장소가 아닌 해양이라는 특수한 장소에서 활동하는 국립공원 해양학자의 직업적 특성, 일을 통해 얻는 보람이 잘 전달될 수 있도록 지도한다.</li> <li>■ 체험 활동은 야외이면서, 조수간만의 차가 큰 갯벌에서 이루어지므로, 썰물시간대(간조 1시간 전에 진행하면 다양한 생물상을 관찰할 수 있다.</li> <li>■ 현장에서 바다 깊이 들어가거나 뛰어드는 행위는 바로 사고로 이어질 수 있으니 사전에 지도한다.</li> </ul>		