

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

자연과 더불어 살아가는
우리마을 교육공동체

2018. 11.

곡정 우시장천
생태지킴이

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	자연과 더불어 살아가는 우리 마을 교육공동체		
학교명	곡정초등학교	소속 시도	경기도 수원시
동아리명	곡정 우시장천 생태지킴이		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (24)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보전 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 11일 ~12월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 친환경 체험활동을 통해 지속가능발전 역량 형성 ○ 생태 환경에 대한 탐구활동을 통해 생태감수성 향상 ○ 학부모, 지역사회와의 유기적 협조를 통해 '마을교육공동체' 활성화 ○ 다양한 체험 및 교육활동 기회제공으로 교육수요자 요구 충족 ○ 우시장천 모니터링을 통해 생물자원에 대한 이해와 다양성 인식 		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 텃밭 가꾸기 - 우시장천생태지킴이 환경교실 - 푸름이 이동환경 교실 - 환경책임기 - 우시장천 생물 모니터링하기 - 나만의 우시장천 생물 도감 만들기 - 지역사회 단체와 함께하는 우시장천 가꾸기 - 곡정고 학생들과 함께하는 환경 수업 -즐거움 에코여행, 생태체험학교, 농촌체험 활동등 다양한 체험활동 -찾아가는 환경 수업 		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 자연과 더불어 살아가는 우리마을 교육공동체

나. 동아리명 : 곡정 우시장천 생태지킴이

다. 사업기간 : 2018. 4. 24. ~ 2018.11.31.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

○ 우리학교 앞과 아파트 통학로 상에는 '우시장천'이라는 인공 생태하천이 흐르고 있다. 규모가 크지는 만, 주변의 식물들과 곤충들, 오리, 개구리, 수서 곤충 등이 어우러져 있는 공간이다. 이 좋은 공간을 배경으로 생태환경 동아리를 운영하여 자연과 더불어 살아가는 삶에 대해 배우는 시간을 갖고자하였다.

나. 운영(활동) 목적

○ 우시장천 생태지킴이는 '자연과 더불어 살아가는 마을 공동체 만들기'라는 주제 아래 우리 주변에 흐르고 있는 우시장천에 대한 다양한 동식물 탐사활동과 홍보 활동을 통하여 우리 학교 학생들과 지역 주민들 모두가 '생태환경'의 소중함을 알고, 환경보호활동에 동참할 수 있도록 하고자 하였다.

○ 교내텃밭에서 채소를 직접 키우며 식물이 자라는 모습을 지켜보고 기른 작물을 수확하면서 자연속에서 우리가 먹는 식물을 얻을 수 있음을 직접 체험하면서 느낄 수 있도록 하며 아울러 그 안에서 살아가는 많은 곤충과 생물들을 직접 관찰하고자 하였다.

○ 농업농촌체험활동, 생태체험학교, 즐거운 에코여행등 타기관 프로그램과 연계한 다양한 현장체험학습을 통하여 교내외 주변 뿐만 아니라 일상생활과 다양한 공간에서 환경에 대해 생각해 볼 수 있는 기회를 갖도록 하였다.

○ 푸름이 이동환경교실, 에코롱롱에너지학교 등등 학교로 찾아오는 다양한 환경 체험활동을 진행하여 학생들에게 생활과의 밀접한 환경이야기를 나누도록 하였다.

○ 2018 환경도서 중 하나를 선정하여 읽고 도서 광고지를 꾸며 보며 환경에 대해 이야기를 나누고 서로 책을 바꿔 읽고 토론 하며 환경 보드게임을 통해 환경의 중요성에 대해 느껴 보도록 하였다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 24명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	14	4	5	1	0	0	0	0	0	0	24

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 동아리 활동 희망 학생 지원서 제출
- 담임교사 추천 및 생태에 대한 관심 정도에 대한 서술형 평가

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
운영 계획 세우기 -선발, 교육과정, 예산 확보, 프로그램 구안								
활동 환경 조성								
도시 농부(텃밭가꾸기)								
교육 프로그램 운영								
환경정화프로그램운영								
환경 체험 프로그램 운영								
캠페인 현수막 만들기								
프로그램 적용 결과 분석 만족도 조사 프로그램 보완 및 발전 과제 제시								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.20.	모집 안내	곡정초	3-6 전원	가정통신문 발송
2	2018.4.2.	부원 선발 공지	계시관	25명	동아리 선발 결과 게시관 공지
3	2018.4.6.	예비모임	과학실	24명	활동 내용 소개 및 텃밭 작물 조사해오기
4	4.11-11.30	동아리 활동	과학실, 텃밭, 우시장천주변	24명	생태체험활동 및 텃밭가꾸기
5	6.20	동아리활동	우시장천 주변	24명	나만의 도감 만들기(식물) 나만의 손수건 만들기
6	7.4	체험활동	농업기술원	24명	농촌체험학습
7	8. 29-9.14	토론활동	과학실	24명	2018 환경도서 선정하기 책소개 광고 만들기 발표하기
8	10. 5	체험활동	경기도해양수산 자원연구소	29명	생태체험활동 민물고기, 한강 생태학습
9	10. 17	체험활동	과학실	24명	EM 흙공 만들기
10	10. 24	환경놀이	과학실	24명	환경 보드게임 현수막 꾸미기
11	11. 7	체험활동	우시장천 주변	24명	도감을 이용한 자유 탐구
12	11. 14	체험활동	과학실	24명	가방꾸미기
13	11.21	체험활동	과학실	24명	활동 반성 및 발전 과제

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	4.11-11.30	생태체험활동 및 텃밭가꾸기	24명
2	6.20	나만의 도감 만들기(식물) 나만의 손수건 만들기(루페, 손수건)	22
3	7.4	농촌체험학습(간식)	21
4	8. 29-9.14	2018 환경도서 선정하기(환경도서) 책소개 광고 만들기 발표하기	24
5	10. 5	생태체험활동 민물고기, 한강 생태학습(간식)	29
6	10. 17	EM 흙공 만들기(EM흙공)	24
7	10. 24	환경 보드게임(보드게임) 현수막 꾸미기	22
8	11.1	즐거운에코여행 체험학습(간식)	49
9	11. 7	도감을 이용한 자유 탐구(도감)	24
10	11. 14	가방꾸미기(에코백, 염색용마카)	24
11	11.21	활동 반성 및 발전 과제(간식, 사진)	24

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 우시장천 모니터링과 도시농부 텃밭 운영을 기본으로 하여 관련하여 학생들이 관심을 가지는 다양한 체험을 하도록 하기 위해 주제를 선정함.
- 우시장천이라는 활동 장소의 특성상 수중 생물과 주변 식생을 보호하기 위하여 주변 환경을 깨끗이 하기 위한 방법을 스스로 생각해 보고 해결하기 위하여 환경도서와 도감을 읽고 자기주도적 학습을 바탕으로 함.

라. 운영(활동) 방법

- 매주 수요일 오후 2시-3시 40분(100분) 학생들과 정해진 주제 또는 학생들이 관심있는 주제와 관련된 체험 활동을 하도록 함.

○ 매주 금요일 오전 8시 10분-9시 10분(60) 옥상 텃밭을 직접 꾸미고 길러 보고 싶은 작물을 정하여 4월부터 계속 키우고 수확하며 우리만의 상표를 만들어 가족이나 주변 사람들과 나눔.

○ 나만의 도감을 가지고 다니며 주변 생물들에 항상 관심을 갖고 직접 그림으로 그려보고 특징을 관찰하는 습관을 갖도록 함.

마. 운영(활동) 결과

- 1년동안 직접 만들고 작물을 키우며 비료나 농약없이 키우는 것이 얼마나 어려운지 깨닫고 수확의 기쁨을 느끼는 기회를 가졌다.
- 텃밭 작물이나 생물 탐구를 자기 스스로 기획하고 실천하는 과정을 통해 자기 주도적 학습 능력이 많이 향상 되었다.
- 타기관에서 운영하는 현장체험학습을 통하여 생명의 소중함과 환경의 중요성을 깨닫는 기회가 되었다.
- 우시장천의 한해동안의 생태 변화를 지속적으로 관찰하고 탐구하면서 자연의 소중함과 바르게 이용하는 방법을 생각하여 수질을 관리하는 방법에 대해서도 탐구할 수 있었다.

바. 결론 및 제언

- 자연·인간과의 소통, 창의적 체험활동에 참여, 사회적 실천으로 나눔을 통해 ‘지속가능발전 역량’을 함양하고, 더불어 살아가는 미래인재로 거듭남.
- 자연 친화적인 체험활동 등을 통해 ‘환경의 소중함’과 ‘생태계의 중요성’, 기다리는 자세와 인내심을 기를 수 있고, 흙을 만지고 직접 밟고, 무농약 농작물을 직접 수확하여 바로 맛보는 즐거움을 만끽함.
- 과학-생명분야 진로적성 아동에게 부합한 특성화교육이 됨.
- 지속가능발전교육을 통해 사회, 경제, 정치, 환경 문제의 긴밀한 연계성을 확인하고 탐구하는 과정에서 미래세대가 지녀야 할 핵심역량을 기르고, 인간과 자연간의 상호관계 이해 능력을 갖춘 세계 시민 양성.
- 자신만의 노력에서 나아가 지역사회 캠페인 활동 등을 전개하며, 사회 참여의 기회를 마련하고 우리라는 공동체 의식이 형성되어 학교 및 마을의 깨끗한 환경조성에 동참함.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

- 평소에 환경과 생태 교육에 관심은 있었지만 갑자기 환경 동아리를 업무로 맡게 되어 부담이 되고 고민이 많았고 학교 예산이 많이 확보되어 있지 않은 상황에서 학년초 환경동아리지원 사업에 참여하면서 부담이 조금 줄어들게 되었다.
- 학교에서 하고 있던 전교생 대상 생태 수업을 진행하는 전문 강사 수업을 보면서 생태놀이 하나 하나씩 시작하였으며 우시장천의 일년동안의 변화에 관심을 갖고 지켜보면서 학생들과 할 수 있는 활동들을 하나하나 만들어 갔다.
- 우시장천을 항상 관찰 기록할 수 있도록 루페와 나만의 도감(스케치북)을 학생들에게 제공하고 수시로 관찰, 기록하였으며, 학생들과 토의를 통해 진행하는 활동 자료를 구입하는데 환경동아리지원금은 많은 도움이 되었다.

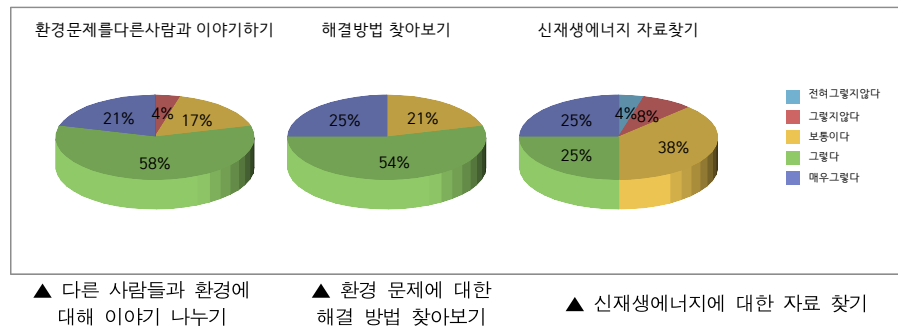
6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

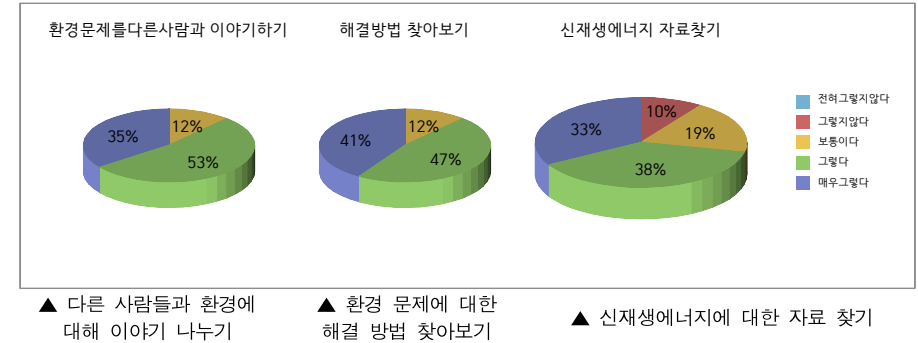
조사목적	환경동아리 활동 점검 및 개선
조사대상	환경동아리 학생 24명
조사기간	2018. 4. - 11.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다른 사람들과 환경에 대해 이야기 나누기 ○ 환경 문제에 대한 해결 방법 찾아보기 ○ 신재생에너지에 대한 자료 찾기

2) 조사 결과

<사전>



<사후>



- 다른 사람들과 환경에 대한 이야기 나누기와 해결 방법 찾아보기는 사전설문에서 79%(그렇다 이상)이었으나 사후 88%로 증가하였고 신재생에너지 자료찾기는 50%에서 71%로 크게 증가하여 환경에 대한 관심도가 높아진 것으로 나타났다.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

							
장소	옥상텃밭	일시	2018.04.11.-	장소	우시장천	일시	2018.06.20
							
장소	농업기술원	일시	2018.07.04	장소	과학실	일시	2018.07.25
							
장소	과학실	일시	2018.8.29.-	장소	민물고기전시관	일시	2018.10.05
장소	우시장천	일시	2018.10.24	장소	우시장천	일시	2018.11.7

붙임1. 8차시 학습지도안

주제(1차시)	우시장천의 이해와 생물다양성		
운영강사		소요시간	90분
교육대상	생태지킴이동아리	예정교육인원	25명
학습목표	우시장천의 역사를 알고 모니터링 계획을 세울 수 있다.		
준비물	도화지, 학습지, 스파게티면		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	－ 우시장천에 대해 알아보기		20
전개	－ 우시장천의 역사 알기 － 수원에서 우시장천의 역할과 변화 이해하기 － 모니터링 계획 세우기 － 모둠 구성하기, 역할 나누기		50
마무리	－ 사라진 우시장 모습 상상하며 건축물 만들기		20
유의사항	지역에 대한 애정을 가질 수 있도록 한다.		

주제(2차시)	나만의 도감 만들기		
운영강사		소요시간	90분
교육대상	생태지킴이동아리	예정교육인원	25명
학습목표	우시장천 생태모니터링의 방법을 알고 나만의 도감을 만들 수 있다.		
준비물	루페, 도감, 스케치북, 손수건, 필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	－ 우시장천 생물 모니터링 방법 알기		20
전개	－ 모둠내 역할 정하기 － 우시장천 풀과 나무 조사하기 － 수생 식물의 특징 알기 － 육지 식물과 수생 식물 비교하기 － 그림으로 특징 표현하기(나만의 도감) － 나만의 손수건 만들기		50
마무리	－ 그린 식물의 이름과 특징 발표하기		20
유의사항	루페를 바르게 사용하는 방법 알기		

주제(3차시)	우시장천의 곤충들		
운영강사		소요시간	150분
교육대상	생태지킴이동아리	예정교육인원	25명
학습목표	농업 농촌 체험 방과후학교 체험학습에 참여하여 농업 관련 진로에 대해 탐구할 수 있다.		
준비물	활동지, 꽃, 화분, 간식		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 농업기술원의 하는 일 알기		20
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 농업 기술원내 시설 견학 - 양모장에서 식물의 종류 설명 듣기 - 야외 식물원 둘러보기 - 플로리스트와 만남 - 플로리스트 체험(꽃꽂이)하기 - 플로리스트와 이야기나누기 		100
마무리	<ul style="list-style-type: none"> - 체험 소감 나누기 - 주변 정리후 학교로 이동 		30
유의사항	차량, 이동시 안전에 주의한다.		

주제(4차시)	도시 꼬마 농부		
운영강사		소요시간	연중
교육대상	생태지킴이동아리	예정교육인원	25명
학습목표	수확한 식물을 우리만의 상표 포장지에 담아 주변과 나눌 수 있다.		
준비물	포장지, 필기도구, 색연필, 사인펜		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 텃밭서 기른 식물 알아보기		20
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 우리만의 상표 이름 - 상표명 '초록세상' 디자인하기 - 포장지에 꾸미기 - 텃밭에서 수확한 작물을 만든 포장지에 넣기 - 만든 제품 나누기 		50
마무리	- 디자인한 소감발표하기		20
유의사항	텃밭을 지속적으로 관심을 갖고 돌본다.		

주제(5차시)	환경 도서 읽기		
운영강사		소요시간	90분
교육대상	생태지킴이동아리	예정교육인원	25명
학습목표	환경도서를 정해 읽고 환경에 대해 이야기 나눌 수 있다.		
준비물	환경도서, 나만의 도감, 색연필, 사인펜		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 2018 환경부선정 도서 목록 나누기		20
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 읽고 싶은 책 정해 읽기 - 책 소개 광고 만들기 - 광고지 가지고 책 소개하기 - 소개 듣고 책 바꿔 읽기 		50
마무리	- 책 소개하며 느낀 점 나누기		20
유의사항	수준에 맞는 책을 선정하도록 권유한다.		

주제(6차시)	환경 보드 게임으로 환경 문제 토론하기		
운영강사		소요시간	90분
교육대상	생태지킴이동아리	예정교육인원	25명
학습목표	환경 보드 게임을 통해 환경 문제의 해결 방법을 찾을 수 있다.		
준비물	환경도서, 환경 보드게임		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경 보드 게임의 방법 알기		20
전개	<ul style="list-style-type: none"> - 포레스트, 재활용, 포켓 보드게임 하기 - 게임을 통해 알게 된 환경에 대한 생각 발표하기 - 환경 문제 해결 방법 탐색하기 - 해결 방법 찾아볼 주제 정하기 - 각자의 해결 방법 발표하기 - 내가 실천할 활동 정하기 		50
마무리	- 환경 보드게임을 통해 느낀점 발표하기		20
유의사항	게임 규칙을 잘 익혀 활동하기		

주제(7차시)	도감과 함께하는 자유 탐구하기		
운영강사		소요시간	90분
교육대상	생태지킴이동아리	예정교육인원	25명
학습목표	우시장천과 텃밭에서 탐구할 수 있는 주제를 정하여 도감을 이용하여 자유 탐구할 수 있다.		
준비물	나방, 꽃, 새, 식물도감, 필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 여러 종류의 생물 도감 살펴보기		20
전개	- 관찰하고 싶은 주제 정하기 - 관찰 주제 모둠 만들어 활동 준비하기 - 도감 가지고 우시장천, 텃밭으로 이동하기 - 관찰 생물 채집하기 - 관찰하면서 특징 살펴보기 - 나만에 도감에 그림 그리고 특징 쓰기		100
마무리	- 자유 탐구소감 나누기 - 자연으로 보내고 주변 정리하기		30
유의사항	야외 활동시 뛰어 다니지 않는다.		

주제(8차시)	타기관과 함께하는 현장체험학습		
운영강사		소요시간	온종일
교육대상	생태지킴이동아리와 5학년	예정교육인원	49명
학습목표	영흥에너지파크를 견학하며 에너지의 종류를 알고 미세먼지를 줄이는 방법을 알 수 있다.		
준비물	필기도구, 도시락, 간식		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 에너지에 대해 생각해보기		150
전개	- 영흥에너지파크 알아보기 - 에너지의 종류와 특징 알기 - 현재 에너지의 문제점과 미래에너지에 대해 생각하기 - 미세먼지에 대해 공부하기 - 미세먼지 줄이는 방법과 나만의 화분만들기		150
마무리	- 스칸디아모스 화분 만든 소감 말하기		20
유의사항	차량내, 이동시 안전에 주의한다.		