

『2018년 환경동아리 지원사업』 최종결과보고서

2018년 학교동아리 지원사업
[서신 지구환경동아리 “푸른상상”]

서신초등학교

사업결과 요약서			
학교급	■ 초등학교 / □ 중학교 / □ 고등학교		
프로그램명	너와 내가 만들어가는 깨끗한 우리 지구!		
학교명	서신초등학교	소속 시도	화성시/경기도
동아리명	서신 지구환경동아리 “푸른상상”		
지도교사명	염규민	연락처	
동아리 학생 수	총 (21)명	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input checked="" type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4 월 25일 ~ 10 월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 ■ ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2018 환경동아리 지원사업 운영 (서신초등학교 “푸른상상”)		
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들이 환경 속에서 서로 어울려 살 수 있는 생태적 마인드를 기른다. ○ 학생들이 다양한 체험과 활동을 통해 환경의 중요성을 인식하고 우리주변에서 변화 시킬 수 있는 방안들을 고민하여 생활 습관을 고쳐나는 시간을 갖는다. ○ 학생들의 활동을 정기적으로 기록으로 남길 수 있는 블로그와 SNS 운영을 통해 자신들의 활동을 정리하고 되돌아 볼 수 있다. ○ 학생주도형 동아리 활동을 통해 학생들이 직접 기획하고, 운영하고, 결과 발표 시간을 통해 학생중심의 학교생활 및 동아리 활동을 진행한다. 		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경동아리 활동을 통해 서로 어울려 살 수 있는 생태, 환경에 대한 관심이 높아짐. ○ 나를 둘러싸고 있는 실내외 환경에 대해 관심을 가지고 천천히 아름다움을 느낄 수 있는 여유를 가지게 됨. ○ 환경 체험 활동, 생태놀이, 환경캠페인, 홍보 활동을 통해 동아리 구성원으로서의 자부심을 느끼고 자발적인 행사 준비와 운영에 참여하게 됨. ○ 학생주도형 동아리 활동을 통해 학생들이 직접 기획하고, 운영하고, 결과 발표 시간을 통해 즐거운 학교생활 및 동아리 활동을 진행함. ○ 전교생을 대상으로 한 캠페인 활동을 통해 나눔의 기쁨을 느낌. 		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 너와 내가 만들어가는 깨끗한 우리 지구!

나. 동아리명 : 서신 지구환경동아리 "푸른상상"

다. 사업기간 : 2018. 04. 25 ~ 2018. 11. 31

라. 총 사업비 : 계 2,000,000 원

(10.26까지의 운용액 : 2,000,000 원 100 (%))

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 우리주변 환경에 대한 관심과 흥미도 부족
- 미세먼지 관련 문제점 인식 및 대처 방법을 알고 대처하는 자세 필요
- 생태적, 환경적 마인드 부족
- 학생 중심의 자율적 동아리 기획 및 운영의 필요성

나. 운영(활동) 목적

- 실내 미세먼지를 줄일 수 있는 방법을 고민해 볼 수 있다.
- 실내 미세먼지를 줄일 수 있는 체험활동을 통해 깨끗한 실내 공기를 만들어본다.
- 전교생 환경 캠페인 활동을 통해 동아리 활동 중 알게된 내용을 나누고 홍보한다.
- 동아리 활동을 통해 알게된 내용을 바탕으로 대상에 맞는 새로운 지식을 만들어본다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 21명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	4	17	0	0	0	0	0	0	21

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 6학년 학생 중 학생환경동아리 운영 희망 여부 확인
- 학생환경동아리 운영 시간, 방법, 내용 간략히 안내
- 학생환경동아리 학생 모집 "교내 포스터 제작"
- 학생환경동아리 신청자 중 참여 가능 학생 선발

다. 세부 추진 일정

내 용	월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 활동 계획수립									
프로젝트 준비 및 일정 조정									
프로젝트 1. 실내 공기질 향상을 위한 우리들의 노력									
프로젝트 2. 생태감수성 향상을 위한 생 태 환경 놀이									
프로젝트 3. 학교숲 생태지도 만들기									
캠페인 활동									
동아리 활동 정리 및 홍보									
동아리 발표회 준비									



<2018 환경동아리 운영 프로그램>

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.04.14. ~ 04.18	동아리 부원 모집	서신초 6-1	4명	동아리 활동 계획수립
2	2018.04.14. ~ 04.18	활동 내용구성	서신초 6-1	4명	프로젝트 준비 및 일정 조정
3	2018.05.08. ~ 10.18	체험활동	서신초 6-1	17명	프로젝트 1. 실내 공기질 향상을 위한 우리들의 노력
4	2018.09.18. ~ 10.16	체험활동	서신초 6-1	21명	프로젝트 2. 생태감수성 향상을 위한 생태 환경 놀이
5	2018.06.19. ~ 10.23	프로젝트	서신초 6-1	21명	프로젝트 3. 학교숲 생태지도 만들기
6	2018.06.19. ~ 10.02	홍보	서신초 본관 1층	112명	캠페인 활동
7	2018.10.30.	동아리 활동	서신초 6-1	17명	동아리 활동 정리 및 홍보
8	2018.11.	발표	서신초 6-1	4명	동아리 발표회 준비

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.04.24	오리엔테이션 - 동아리 활동 목적 및 목표 설정 - 동아리 활동 방향 소개 - 동아리 모듬 조직	17명
2	2018.05.08	[체험] 실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력 1 - 실내 공기질 향상을 위한 식물 알아보기 - 잔디인형 만드는 방법 알아보기 - 잔디인형 만들고 실내 배치후 관찰일기 작성하기	17명
3	2018.05.22	[체험] 실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력 2 - 개운죽 키우기는 장점 알아보기 - 개운죽 키우는 방법 알아보기 - 개운죽 실내 배치후 관찰일기 작성하기	17명
4	2018.05.29	[체험] 실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력 3 - 넝쿨 식물 알아보기 - 개인별 나팔꽃 화분 만들기 - 나팔꽃 심고 실내 배치후 관찰일기 작성하기	17명

5	2018.06.05	[1학기 캠페인] 환경의날 전교생 캠페인 -미션1. 실내공기를 맑게 도와주는 식물 알아보기 -미션2. 개운죽 만들기 -미션3. 이벤트 참여 인증사진 찍기 -미션4. 환경을 지키는 우리들의 약속	112명
6	2018.06.19	[프로젝트]우리학교 보물지도 “학교숲생태지도 프로젝트 안내” - 프로젝트 준비물 및 활동안내 - 자연관찰일기 작성방법 안내	21명
7	2018.07.17	[체험] 실내 공기질 향상을 위한 우리들의 노력 스톱모션만들기 - 1학기 활동 정리 스톱모션 만들기(영상 4작품) - 잔디인형, 개운죽키우기, 나팔꽃키우기, 환경캠페인	17명
8	2018.07.26	1학기 동아리 활동 정리 & 영상시사회 - 스톱모션 만들기 영상 발표 - 1학기 활동 소감 발표	17명
9	2018.08.28	[프로젝트] 우리학교 보물지도 “나무 위치 알아보기” - 우리학교 나무 조사하기(수량, 종류) - 학교 숲지도에 나무 위치 표시하기	21명
10	2018.09.04	[프로젝트] 우리학교 보물지도 “나무 세밀화 1작품 선정하기” - 자연관찰일기에서 각자 1작품 선정하기 - 나무 이름표 만들기	21명
11	2018.09.18	[체험] 교내 생태감수성 향상을 위한 생태놀이 - 도토리를 굴러라! - 도토리를 모아라!	21명
12	2018.10.02	[2학기 캠페인] 우리학교 보물지도 해설 듣고 뱃지 만들기 - 우리학교 보물지도 인쇄후 학교 중앙현관 배치 - 미션1. 우리학교 나무 8종류 해설 듣기 - 미션2. 내 나무 선정하고 뱃지 만들기	112명
13	2018.10.16	[체험] 실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력 4, 5 - 황사와 바람 생태 놀이하기 - 미세먼지 측정기 만들기 - 학교 4고에 미세먼지 측정기 설치하고 설명하기	112명
14	2018.10.18	[체험] 교내 생태감수성 향상을 위한 생태놀이 - 우리학교 생태지수 - 도형 만들기 - 내 짝은 누구일까요?	21명
15	2018.10.23	우리학교 보물지도 나누기 - 각 반에 나눠줄 우리학교 보물지도 준비하기	21명
16	2018.10.30	동아리 활동 정리 - 동아리 활동 내용 정리	21명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 우리 주변의 나무와 풀에 관심을 가지고 생활할 수 있는 생태적 마인드를 가질 수 있는 환경 교육 프로그램을 기획하게 되었습니다.
- 미세먼지와 관련하여 많은 뉴스와 정보가 쏟아져 나오지만 실내외의 공기질에 대해 관심을 가지고 생활하기는 쉽지 않습니다.

라. 운영(활동) 방법

- 동아리 체험활동, 생태놀이, 프로젝트 활동, 캠페인 활동을 통해 학생들이 우리 주변 환경에 대한 관심을 갖게 합니다.
- 동아리 체험활동은 실내외의 미세먼지 저감 효과를 가져올 수 있는 방법에 대해 고민해보고 실내에서 식물을 길러보는 경험을 통해 살아있는 생명에 대해 생각 해볼 수 있는 시간을 갖습니다.
- 생태놀이는 학생들이 놀이에 즐겁게 참여하면서 생태적 마인드를 형성할 수 있는 숲놀이를 중심으로 구성하였습니다. 전문 숲해설가의 도움을 받아 진행하였습니다.
- 프로젝트 활동은 고학년 학생의 환경적 마인드 형성에 도움을 주는 활동입니다. 처음에는 관심도 없고 흥미도 없는 대상에 조금씩 친해지는 시간을 통해 최종 결과물까지 만들어 볼 수 있도록 설계하였습니다.
- 캠페인 활동을 통해 전교생이 함께 동아리 활동을 나눌 수 있는 시간을 만들었습니다. 동아리 학생들만의 시간이 아니라 전교생과 함께 다양한 활동들을 나눌 수 있었습니다.

마. 운영(활동) 결과

- (동아리 활동 운영 부문)
 - 실내 공기질 향상을 위해 우리가 할 수 있는 것들을 체험활동 5회를 통해 직접적으로 학생들이 경험해볼 수 있었음.
 - “미세먼지”와 “가을”이란 두가지 주제로 진행된 생태놀이를 통해 학생들이 즐겁게 학교 숲에서 놀면서 생태적 마인드를 형성할 수 있었음.
 - 우리학교 보물지도 “학교숲생태지도 만들기” 프로젝트 활동을 통해 학교에 있는 나무와 풀을 천천히 관찰하고 오래 기록해보는 경험을 함.

- 캠페인 활동을 통해 동아리구성원들의 참여와 만족도를 높이고, 전교생이 함께 동아리 활동 결과를 나눌 수 있는 시간이었음.



○ (감사운영 부문)

- 한 학기 1회 실제 숲 놀이 전문가(숲 해설가)를 초청하여 숲 놀이를 경험해보면서 즐겁게 동아리 활동에 참여하는 계기가 됨.
- 교내에서 쉽게 적용할 수 있는 생태놀이 자료 개발함.



○ (동아리 활동 운영 관리 부문)

- 캠페인 및 홍보 활동에서 기획, 준비, 운영을 학생들이 처음부터 참여함으로써 프로그램 운영이 학생중심으로 이루어짐.
- 전교생이 참여할 수 있는 프로그램으로 확대 재생산됨.



▲ 1학기 캠페인 활동

▲ 2학기 캠페인 활동

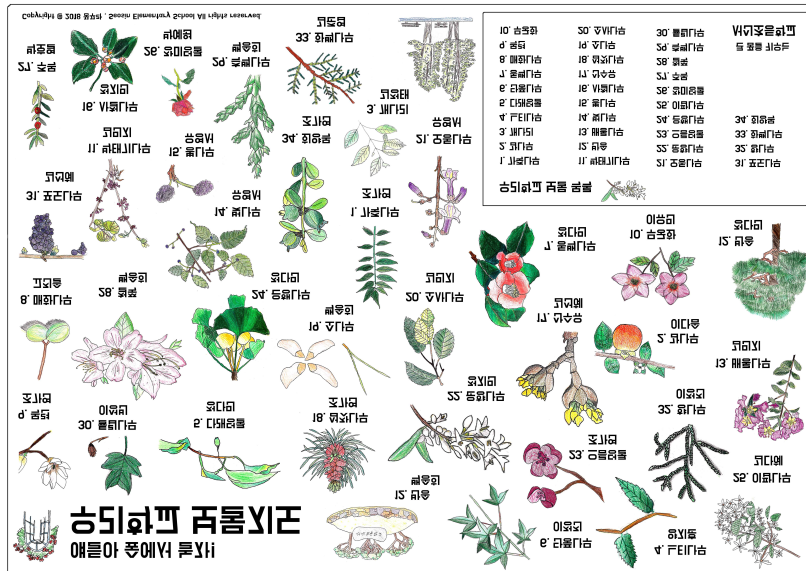
▲ 미세먼지 측정기 설치 및 안내

○ (동아리 활동 평가 부문)

- 학생들이 직접 준비하고 운영하는 과정을 통해 학생들의 만족가 높음.
- 전교생이 참여할 수 있는 프로그램으로 확대 재생산되면서 전교생의 환경동아리 활동에 대한 관심과 흥미가 높아짐.

○ (우수사례 주요 성과 부문)

- 동아리 구성원이 1인 1작품으로 만든 우리학교 보물지도"학교숲생태지도"



바. 결론 및 제언

- 환경동아리 활동으로 학생들이 나의 주변환경(교실, 학교, 집등)에 관심을 갖고 바라볼 수 있는 넓은 시야를 갖게 됨.
- 학교숲생태지도 만들기 프로젝트를 진행함으로써 학교 곳곳의 나무에 대해 더욱 잘 알게되고 생태적 마인드 형성에 기초가 됨.
- 전교생을 대상으로 한 환경 캠페인을 통해 동아리 활동을 통해 알게 된 내용을 재조직하여 더 크게 나누면서 보람을 느낄 수 있는 계기가 됨.
- 우리 학교 뿐만 아니라 다른 학교에서도 어렵지 않게 적용할 수 있는 환경 동아리 운영 프로그램 자료 개발에 힘씀.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

가. 동아리를 계획하면서

환경 동아리를 연초에 계획하면서 학생들에게 가장 길러주고 싶었던 것은 주변을 천천히 관찰하는 능력입니다. 집에서 학교까지, 학교에서 집까지 이동하는 동안 많은 건축물과 자연환경에 둘러싸여 살고 있지만 천천히 관찰하고 바라보는 시간은 많지 않습니다. 특히 우리 학생들이 나무와 풀과같은 자연에 대한 관심이 매우 적은 것이 사실입니다. 자연속에서 여유를 찾을 수 있고, 편안함을 느낄 수 있기를 바라고 큰 틀에서 동아리 활동을 계획하게 되었습니다.

그리고 요즘 직접적으로 우리생활에 영향을 주고 있는 미세먼지에 대해서도 한번 집중적으로 알아보면 어떨까하는 생각에 동아리 활동을 계획하게 되었습니다. 교내에서도 매일 아침 미세먼지 농도와 단계에 따라 실외 활동 자체 요청 쪽지가 옵니다. 하지만 학생들의 경우 미세먼지 따위는 안중에 없습니다. 놀고 싶은 마음이 더욱 앞서기 때문이 아닐까요? 이번 동아리 활동을 통해 미세먼지에 대해 더 자세히 알아보고 실내 미세먼지를 줄일 수 있는 실내 환경 조성에도 관심을 가질 수 있도록 준비하였습니다.

나. 동아리 구성의 어려움

댄스 동아리, 운동 동아리에 비해 환경 동아리는 동아리원 구성이 쉽지 않습니다. 환경에 대한 관심이 적기도 하고, 이름 자체에서 끌리는 동아리의 느낌은 아니기 때문입니다. 그래서 초반에 핵심 동아리 원을 구성하고 학생 스스로 동아리를 홍보하고 동아리원을 모집하는 과정이 중요합니다. 올해 동아리 구성의 경우 환경 동아리 구성에 대해 관심을 보인 학생은 4명에 불과했습니다. 이 핵심 동아리 구성원을 바탕으로 조금씩 학생들의 참여를 늘려갈 수 있었습니다. 초기 세팅을 위한 여러 선생님들의 아이디어가 궁금합니다.

다. 동아리 운영 방향

동아리 활동은 체험활동, 생태놀이, 프로젝트 활동, 캠페인활동, 홍보 활동으로 5가지로 구분하여 진행하였습니다. 체험 활동의 경우 단시간에 체험을 통해 알 수있는 내용으로 구성 하였습니다. 생태놀이의 경우 놀이를 통해 생태적 사실과 지식을 파악하면서 생태적 마인드를 형성할 수 있도록 구성하였고, 꼭 숲이 아니어도 강당이나 체육관에서 쉽게 참여할 수 있는 놀이로 구성해보았습니다. 프로젝트의 활동을 통해 고학년 학생들이 긴 호흡으로 하나의 작품을 만들 수 있도록 하면서 완성되었을 때 뿌듯함도 느낄 수 있도록 구성하였습니다. 마지막으로 홍보활동은 학생들이 열심히 활동한 내용을 전교생과 함께 나눌 수 있는 시간과 장소를 마련함으로써 동아리 구성원들의 참여와 만족도를 극도로 끌어올릴 수 있었습니다.

라. 동아리 운영 시 좋았던 점

환경 동아리 활동을 통해 학생들의 시선이 넓어지고 있음을 느낍니다. 환경에 대한 관심도 많아지고 나를 둘러싼 자연환경에 대한 눈도 따뜻해짐을 느낍니다. 학교에는 1년내내 꽃이 피고 열매가 맺는 나무들이 함께합니다. 각자 최선의 시기를 찾아 꽃을 피고 열매를 내는 것이지요. 쥐똥나무의 꽃은 여름에 피지만 열매는 가을을 지나 새하얀 눈이 내릴 때면 새들의 먹이감이 되지요. 쥐똥나무의 생존 전략입니다. 나무마다의 개별 전략을 학생들이 파악하고 본인들의 특별한 점을 찾을 수 있게 되기를 바랍니다.

마. 향후 동아리 운영 방향

실내 미세먼지 줄이기와 교내외 자연환경에 관심을 가질 수 있도록 이번 동아리 활동이 진행되었다면 향후에는 실외 녹색커튼 만들기과 옥상텃밭 활동을 진행해보고자 합니다. 실외에 작두콩 녹색커튼을 통해 여름철 실내 온도도 감소할 수 있고 가을에는 작두콩도 수확해보면서 내 삶에 직접 변화를 주는 환경동아리 활동을 진행해보고 싶습니다. 그리고 옥상텃밭을 통해 작물을 가까이에서 두고 수시로 관찰하고 들여다 볼 수 있는 즐거움을 학생들이 느낄 수 있도록 준비해보고 싶습니다.

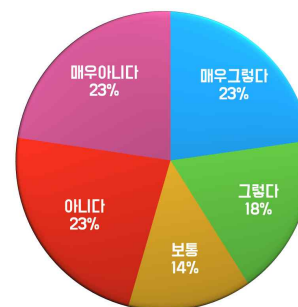
6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	2018 환경동아리 참여후 학생들의 환경 인식도 변화 확인
조사대상	서신초등학교 환경동아리 학생 21명
조사기간	2018. 10. 16 ~ 10. 20
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과

○ (사업 참가 전후 인식 변화) 나는 환경 문제에 대해 관심이 많다.



환경동아리 활동 이전

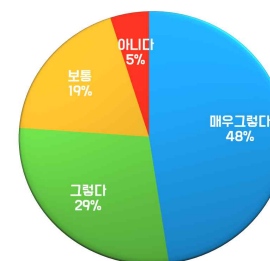


환경동아리 활동 이후

○ (실생활 적용가능성) 나는 환경보호를 위해서라면 조금의 불편을 감수할 수 있다.

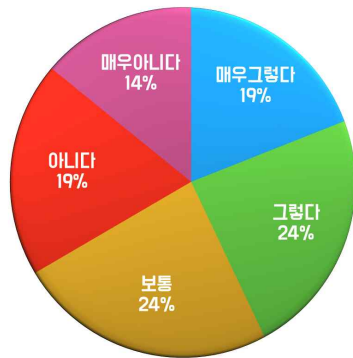


환경동아리 활동 이전

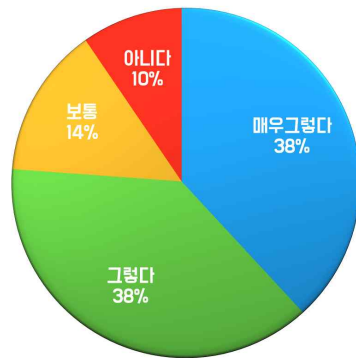


환경동아리 활동 이후

○ (실생활 적용가능성) 나는 미세먼지의 위험성을 알고 주변에 설명할 수 있다.

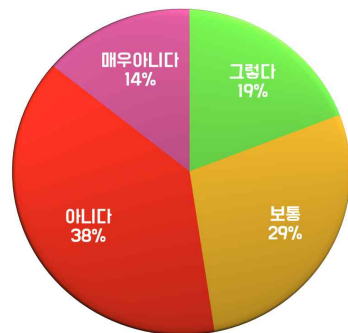


환경동아리 활동 이전

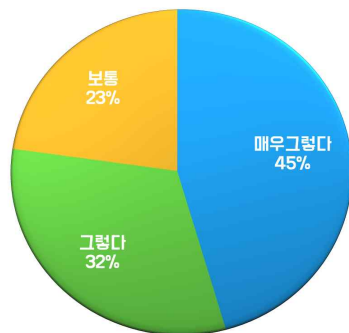


환경동아리 활동 이후

○ (교육효과) 나는 우리학교 나무나 풀에 관심을 가지고 자세히 살펴본다.



환경동아리 활동 이전



환경동아리 활동 이후

다. 미흡한 분야 또는 문제점

- 초기 기획한 실외 녹색커튼 만들기 "작두콩" 실행 시기를 놓쳐 프로그램 변경함.
- 작물 재배 시기 및 방법에 대한 정보를 찾아보기 힘들.
- 관찰일기 작성시 오래 바라보고 천천히 관찰하는 능력을 키워가기 어려움.
- 나무의 특징 관찰을 통한 개개인의 장점을 찾는 시각의 확장까지 이어가지 못함.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

4. 학생환경동아리 푸른상상
교실 녹색커튼 만들기, 교내 캠페인
학교숲 생태지도 만들기 시작

푸른상상 잔디 인형 키우기

활동 내용	실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력1. 잔디인형 만들기	장소	서신초 6-1	일시	2018.05.08
----------	--------------------------------------	----	---------	----	------------

우리반 깨끗한 공기를 부탁해 2.
칼라소일과 개운죽

활동 내용	실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력2. 개운죽 만들기	장소	서신초 6-1	일시	2018.05.22
----------	-------------------------------------	----	---------	----	------------

활동 내용	실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력3. 나팔꽃 녹색커튼 만들기	장소	서신초 6-1	일시	2018.05.29
----------	--	----	---------	----	------------



활동 내용	[1학기 캠페인] 환경의날 전교생 캠페인	장소	서신초 6-1	일시	2018.06.05
----------	------------------------	----	---------	----	------------



장소	서신초 6-1	일시	2018.06.05
----	---------	----	------------



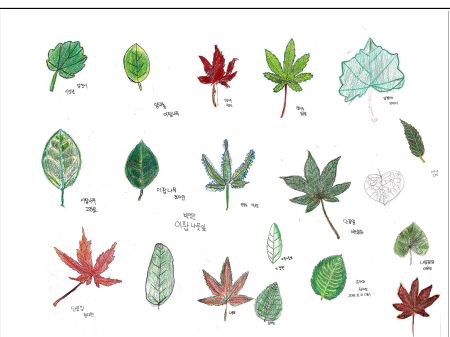
활동 내용	1학기 동아리 활동 정리 & 영상시사회	장소	서신초 6-1	일시	2018.07.26
----------	-----------------------	----	---------	----	------------



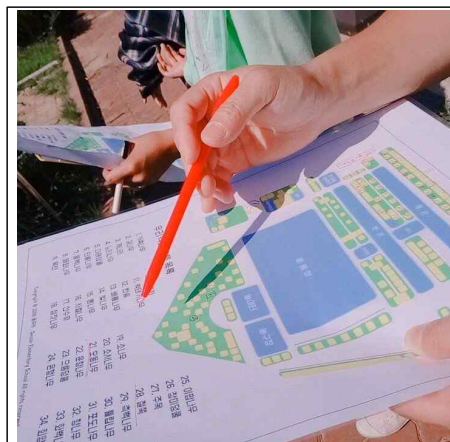
장소	서신초 6-1	일시	2018.07.26
----	---------	----	------------



활동 내용	[프로젝트]우리학교 보물지도 "학교숲생태지도 프로젝트 안내"	장소	서신초 6-1	일시	2018.06.19
----------	--------------------------------------	----	---------	----	------------



장소	서신초 6-1	일시	2018.06.19
----	---------	----	------------



활동 내용	[프로젝트] 우리학교 보물지도 "나무 위치 알아보기"	장소	서신초 6-1	일시	2018.08.28
----------	----------------------------------	----	---------	----	------------



장소	서신초 6-1	일시	2018.08.28
----	---------	----	------------



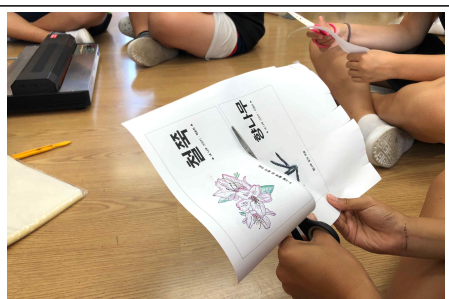
활동 내용	[체험] 실내 공기질 향상을 위한 우리들의 노력 스톱모션만들기	장소	서신초 6-1	일시	2018.07.17
----------	---------------------------------------	----	---------	----	------------



장소	서신초 6-1	일시	2018.07.17
----	---------	----	------------



활동 내용	[프로젝트] 우리학교 보물지도 "나무 세밀화 1작품 선정하기"	장소	서신초 6-1	일시	2018.09.04
----------	---------------------------------------	----	---------	----	------------



장소	서신초 6-1	일시	2018.09.04
----	---------	----	------------



활동 내용 [체험] 교내 생태감수성 향상을 위한 생태놀이 1



장소 서신초 6-1 **일시** 2018.09.18



활동 내용 [체험] 교내 생태감수성 향상을 위한 생태놀이 2



장소 서신초 6-1 **일시** 2018.10.18



활동 내용 [2학기 캠페인] 우리학교 보물지도 해설 듣고 뱃지 만들기

장소 서신초 6-1 **일시** 2018.10.02



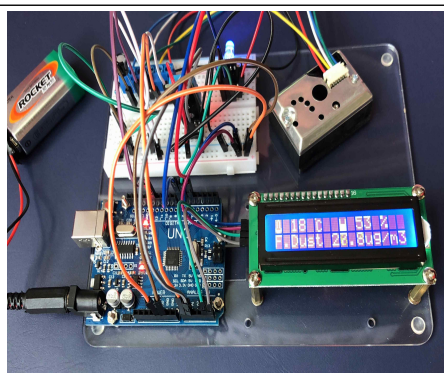
활동 내용 우리학교 보물지도 나누기



장소 서신초 6-1 **일시** 2018.10.23



활동 내용 [체험] 실내 공기질을 높이기 위한 우리들의 노력 4



장소 서신초 6-1 **일시** 2018.10.16



<http://blog.daum.net/02102/1525>

활동 내용 동아리 활동 정리



<http://blog.daum.net/02102/1527>

장소 서신초 6-1 **일시** 2018.10.30