

『2018년 환경동아리 지원사업』  
**최종결과보고서**

최종결과보고서

3Go (알Go! 보Go! 실천 하Go!)행진으로  
Good-bye 대기오염, Hello 푸른 하늘 만들기 프로젝트

2018. 11.

푸른하늘지킴이

사업결과 요약서			
학교급	■ 초등학교		
프로그램명	3Go (알Go! 보Go! 실천 하Go!)행진으로 Good-bye 대기오염, Hello 푸른 하늘 만들기 프로젝트		
학교명	송라초등학교	소속 시도	경기도 화성시
동아리명	푸른하늘지킴이		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 ( 12 )명	대표학생명	
활동주제	■ 물 / ■ 공기 / ■ 생태 / ■ 자원재활용 / ■ 환경보건 / ■ 지속가능발전 / ■ 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 1일 ~ 12월 31일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 ■ ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	■ 운영실적 없음		
목적	미래 환경의 주인인 청소년에게 맑은 공기의 소중함 및 필요성을 인식시키고 경제와 에너지 효율성 증진 및 대체에너지 개발, 삼 림 보존, 친환경 소비와 저탄소 생활습관 정착에 자발적인 실천 의지를 함양시키고자 함		
활동결과	-지피지기(知彼知己) 프로그램: 환경지식을 알Go! -불여일견 (不如一見): 프로그램우리 고장 자연환경을 살펴 보Go! -실천궁행 (實踐躬行) 프로그램: 환경을 위해, 우리를 위해 실천 하Go! ※ 상세 운영 계획 참고		

## 1. 사업개요

가. 프로그램명 : 3Go (알Go! 보Go! 실천 하Go!)행진으로

Good-bye 대기오염, Hello 푸른 하늘 만들기 프로젝트

나. 동아리명 : 푸른하늘지킴이

다. 사업기간 : 2018. 3.10 ~ 2018.11.31.

## 2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 자라나는 학생들이 지구온난화로 인한 환경위기를 인식하고 스스로 대기 환경에 대해 학습해 봄으로써 맑은 공기의 중요성에 대해 깨우치고 대기 환경 개선을 위한 현실적 실천 방안을 체험해 봄으로써 친환경 소비와 저탄소 생활습관을 정착시키고자 함

나. 운영(활동) 목적

- 현재 세대와 미래 세대의 모든 생명들이 함께 살아갈 세상을 손상시키지 않으면서 우리의 필요를 충족시킬 수 있도록 생활 속에서 대기오염을 방지하고, 기후변화에 대응하는 지속가능 발전 교육을 추진하고자 함

## 3. 활동 내용

가. 운영대상 : 12

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	12

## 나. 동아리 구성 및 모집 방법

### ○ 동아리 구성

: 2017학년도부터 환경동아리 담당교사가 추진한 푸른하늘지킴이 환경동아리 활동에 지속적이며 체계적으로 참여해 온 아동

### ○ 모집 방법

: 환경동아리 담당교사가 2년 연임한 학급 아동 전원 12명으로 교육과정 내 창의적 체험활동 동아리 활동 주제로 선정하여 연간 프로그램 운영에 동의한 아동들임

## 다. 세부 추진 일정

단 계	절 차	내용 및 방법	실천 시기							
			4	5	6	7	8	9	10	11
계 획 구 상	실태조사 및 분석	▶실태분석(설문지, 개별면담, 측정)	●							
	운영방향의 설정	▶운영방향 설정을 위한 중점구축	●							
	운영여건의 조성	▶운영을 위한 인적·물적 환경기반 조성	●							
	운영을 위한 구성	▶활동의 홍보 및 동아리 학생 오리엔테이션	●							
실 천 용	실행계획의 수립	▶세부 실천 계획 수립	●							
	세부계획실천	▶추진 일정에 따른 3Go! 프로그램 운영 학교 홈페이지, 보도 자료를 통한 홍보	●	●	●	●	●	●	●	●
		▶친환경 비누 만들기, 미세먼지 차단 마스크 만들기, 공기정화 식물 화분 심기 등의 동아리 활동 전개	●	●	●	●	●	●	●	●
		▶기후변화 대응 프로그램 8회 운영 (16차시)					●	●	●	●
		▶학생, 교사, 학부모 대상 학교교육과정 연계 동아리 활동 전시								●
	반성 및 보완	▶활동 평가 결과 반영 및 보완				●				●
평 가 정 리	검증 및 실행평가	▶관찰, 면접, 설문상담을 통한 검증								●
	보고서 작성	▶실천 결과 정리 및 보고서 작성								●

## 4. 사업성과평가

### 가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.05	동아리 모집	송라초 6-1교실	12명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.3.05~1.30	동아리 활동 내용 구성	송라초 6-1교실	12명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
3	2018.03.12	지속가능 발전 교육	송라초 6-1교실	12명	안전한 먹거리: 가공식품의 위해성을 알고 안전한 식품 선택하기

4	2018.03.14	기후 교육	송라초 6-1교실	12명	기후변화 날씨체험
5	2018.03.26	물 교육	송라초 6-1교실	12명	DM제제를 활용한 친환경 비누 만들기
6	2018.04.04	식목체험	송라초 무궁화길	12명	무궁화 길에 무궁화 묘목 심기
7	2018.04.28	자원재활용	송라초 6-1교실	12명	다시 만나는 종이팩 교육
8	2018.04.16	공기 교육	송라초 6-1교실	12명	미세먼지 마스크 만들기
9	2018.04.23	생태 교육	송라초 6-1교실	12명	공기정화 식물 심기
10	2018.04.30	텃밭 가꾸기	송라초 텃 밭	12명	탄소배출을 줄이자! 텃밭에서 로컬 푸드 우리 손으로 가꾸기
11	2018.04.30	자원재활용	송라초 6-1교실	12명	1회용컵 사용 줄이기 나만의 머그컵 꾸미기
12	2018.04.30	자원재활용	송라초 6-1교실	12명	비닐봉투 대신 장바구니 사용 생활화 가방 만들기
13	2018.05.04	에너지교육	송라초 6-1교실	12명	에너지타운 만들기
14	2018.05.10	설문조사	송라초 6-1교실	11명	동아리 참여 전 환경의식·태도변화 조사 설문
15	2018.05.25	에코그린	송라초 6-1교실	11명	에코그린 자연물로 친구얼굴 표현하기
16	2018.06.01	생태교육	송라초 6-1교실	12명	투명 우산에 푸른하늘지킴이 다짐쓰기
17	2018.06.11	생태교육	송라초 6-1교실	12명	내 마음 속에 꽃향기 담기 꽃바구니 만들기 체험
18	2018.06.12.~2018.11.현재	생태교육	송라초 6-1교실 및 복도	12명	공기오염지표식물: 나팔꽃 심고 화분 가꾸기
19	2018.06.29	환경보전 교육	송라초 6-1교실	12명	매실효소 담그기
20	2018.07.20	공기 교육	송라초 6-1교실	12명	학교 실내 공기질 측정 실험(교실, 강당, 급식실 및 과학실)
21	2018.08.27	지속가능 발전 교육	송라초 6-1교실	12명	환경 그린엔테이션
22	2018.09.03	지속가능 발전 교육	송라초 6-1교실	12명	생활 속 탄소발자국은 얼마? 기후변화와 우리 생활
23	2018.09.03.~2018.11.현재	환경보전 교육	송라초 6-1교실 컴퓨터실	12명	환경도서 읽고 토의·토론 소감 나누기
24	2018.09.05	환경보전 교육	송라초 6-1교실	12명	나의 물건에 이름쓰기 실천 자원 아껴쓰기 지도
25	2018.09.10	환경보전교육	송라초 6-1교실	12명	음쓰 없쓰, 음식물쓰레기 없어!
26	2018.09.14	도시농업박람회 참가	화성시북촌문화센터	12명	적정기술이 적용된 사례 체험
27	2018.10.01	에너지와 기후변화	수원시자연과학관	12명	미래 친환경 건축물
28	2018.10.11	환경보전	대림농장	12명	탄소발자국 줄이기 우리 농산물

		교육			애용, 포도 따기 체험
29	2018.10.15	지속가능발 전교육	송라초 6-1교실	12명	좋은 기술이란 무엇일까?
30	2018.10.16	텃밭 작물 수확	송라초 텃밭	12명	텃밭 작물 수확 가을걷이
31	2018.10.22	지속가능발 전교육	수원시자연과학관	12명	기후변화 속 직업탐구
32	2018.10.26	생활 속 적용 교육	송라초 6-1교실	12명	기후변화 대응학교 터닝포인트
33	2018.11.02	캠페인 활동 전개	송라초 강당	12명	환경캠페인 1) 쓰레기를 줄입니다! 2) 북극곰의 눈물
34	2018.11.05	생활 속 적용 교육	송라초 6-1교실	12명	기후변화 오픈스페이스
35	2018.11.05	설문조사	송라초 6-1교실	11명	동아리 참여 후 환경의식·태도변 화 조사 설문

#### 나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동내용	참여인원
1	2018.3.05	■동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보	12명
2	2018.3.05~11.30	■개략적인 동아리 활동 프로그램 구성	12명
3	2018.03.12	■안전한 먹거리: 가공식품의 위해성을 알고 안전한 식품 선택하기 -가공식품에 들어간 첨가물을 직접 조사하고, 진짜? 가짜 바나나우유를 만들어보면서 안전한 식품을 선택할 수 있도록 하는 프로그램 -식품라벨을 보고, 시중에 판매되는 바나나맛 우유의 첨가물을 조사하고 색소, 유화제 등 식품첨가물 재료를 활용하여 바나나우유를 만들어본 후 당도를 측정해보는 활동	12명
4	2018.03.14	■기후변화 날씨체험 -대기오염으로 인해 발생하는 각종 위험기상에 의한 재난재해 대처 능력 습득 -각종 기상관측 장비 이해 -날씨변화에 영향을 주는 바람의 세기와 방향 이해 기상관측 장비 및 기상, 기후 관련 콘텐츠 체험 (토네이도 발생기, 우량계, 지진 해일 모형, 온실가스 잡기 등) -차량 내 방송장비를 통한 일일 기상캐스터 체험	12명

5	2018.03.26	■EM세제를 활용한 친환경 비누 만들기로 환경지킴이 라이프 스타일 실천 교육 -기후 변화 내 탓이오! 친환경 제품 사용하기 생활화 교육 -환경마크 소개하기: 환경오염과 자원소모가 적고 원료 재료가 환경에 악영향을 미치지 않는 친환경 재료, 폐기와 재활용이 쉽고 효율이 좋은 제품임을 전문 기관에서 인증한 것	12명
6	2018.04.04	■무궁화 길에 무궁화 묘목 심기 -‘기후변화 대처를 위한 식목일 변경’ 관련 기사 검색 -내용 파악: 지역 간의 기온차이나 도심열섬현상 등 생각해 보아야 할 부분이 많이 있지만 식목일 제정 당시 기온이 나무 심기에 적절한 기온이라고 보면 최근 20년간 해당기온에 적용시켰을 때 적정 식목일 날짜(일평균 기온)는 3월22~4월3일로, 현재 식목일 보다 다소 빠르게 나타났음 -원 인: 산림청에서 조사한 서울과 대구 등 6대 도시 연대별 평균 기온현황에 따르면 40년대에 비해 최근 10년 동안 평균 4.5℃ 정도 상승 -나라 꽃 무궁화 심기로 나라사랑하는 마음까지~기를 수 있는 뜻깊은 시간 갖기 -우리 마을과 학교 주변 식물(풀과 나무)의 변화 관찰 후 나무 심는 시기에 대해 이야기 나누기 -나무를 심는다면 어떤 나무를 어디에, 어떤 방법으로 어떤 의미를 담아 심으면 좋을지 토의하기 -식목 후 꾸준한 관리 방법(물주기, 성장 관찰하기 등)에 대해 논의하기	12명
7	2018.04.28	■다시 만나는 종이팩 교육 -재생 가능한 자원 종이팩의 탄생과 재활용 과정 체험 -종이 재활용과 기후변화와의 관계 이해하기 -종이팩 재활용 과정에 대해 알아보기 -종이팩을 물에 불려 풀어 놓은 펄프를 프레임과 망에 걸러 나무 틀 위에 올려놓고 물기 제거하기 -다림질이 가능한 천 사이에 종이를 끼워 말리기	12명

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-재활용 재료를 이용해 만든 종이 엽서 완성하기</li> <li>-교육을 통해 일상생활에서 종이를 아껴 쓰고 종이팩 분리수거에 적극 참여 유도하기</li> </ul>	
8	2018.04.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>■KF 94 미세먼지 마스크 만들기</li> <li>-미세먼지 마스크에 대해 알아보기</li> <li>-KF는 Korea Filter의 약자로 식약처 인증마크임</li> <li>-KF 뒤에는 숫자가 붙는데 KF 94는 평균 0.4<math>\mu</math>m(마이크로미터) 크기의 입자를 94%이상 차단할 수 있어 황사방지 및 방역용으로 사용됨</li> <li>-마스크의 안감과 겉감 2장의 부직포도안 사이에 KF 94인증필터를 넣어 겹치기</li> <li>-반으로 접어 코부분과 턱부분 바느질하기</li> <li>-마스크도면 옆부분에 고무줄 연결하기</li> <li>-얼굴크기에 맞게 고무줄 사이즈를 조절하고 마스크 테두리 부분 바느질하여 마무리하기</li> </ul>	12명
9	2018.04.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>■공기정화 식물 심기: 미세먼지는 내가 잡겠다고 전해라~</li> <li>-공기정화 식물의 정화 원리와 효과 알아보기</li> <li>-기능에 따라 두는 곳도 다양함 알기</li> <li>-기억력 향상에 도움이 되는 식물: 로즈마리, 장미허브</li> <li>-주방의 일산화탄소 제거 식물: 돈나무, 트리안</li> <li>-욕실 습기와 냄새 잡는 식물: 테이블야자</li> </ul>	12명
10	2018.04.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>■탄소배출을 줄이자! 텃밭에서 로컬 푸드 우리 손으로 가꾸기</li> <li>-텃밭 가꾸기 씨앗, 모종 심기</li> <li>-기후변화를 일으키는 자연적 요인과 인위적 요인에 대해 알아봄</li> <li>-우리가 섭취하는 채소나 음료, 음식에 들어 있는 잔류 농약 및 성분에 대해 알아 봄</li> <li>-상추, 배추 특히 털이 많은 깻잎은 더욱 깨끗이 씻어야 함</li> <li>-생태밥상이란: 환경에 해를 끼치지 않는 건강한 밥상</li> <li>-우리가 노력할 점: 적게 요리하기, 간단하게 조리하기(에너지), 매크로 바이오텍 요리, 먹이사슬 낮은 단계 생물 이용하기, 적게 먹기(소식), 인스턴트 가</li> </ul>	12명

		<ul style="list-style-type: none"> <li>공식품 많이 들어가지 않는 밥상 차리기</li> <li>-음식이 우리 식탁에 오기까지의 과정에서 배출 되는 탄소 양에 대한 학습 후 내 손으로 한 끼 식사의 먹거리 마련을 위한 구체적 실천 활동 실시</li> <li>-상추, 파, 가지, 파프리카 모종 심기</li> <li>-토마토, 콩, 옥수수 밭에 난 잡초 제거</li> <li>-우리가 먹는 음식으로 인해 기후가 변화하고 있다는 것에 대해서는 생각지도 못했었는데 앞으로는 생태 밥상 차리기에 참여 해야겠다 다짐하는 계기 마련</li> <li>-학생들에게 음식을 먹는 것은 다른 생명체의 생명을 받아들이는 것으로 지구에 부담을 덜 지우는 식생활에 대해 생각해 볼 수 있는 기회 부여</li> <li>-우리가 일상적으로 먹는 음식이 얼마나 먼 거리를 이동해 오는지 알게 됨</li> </ul>	
11	2018.04.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>■Enjoy the Green 1회용 종이컵 사용 줄이기 실천 준비</li> <li>-1회용품 종이컵 연간 약 120억 개 생산과 소비로 약 7만 783톤, 358억원에 해당하는 천연펄프가 수입되고 있음 안내</li> <li>-수거되고 재활용 되는 종이컵 생산량은 13.7%에 불과</li> <li>-종이컵의 매립, 소각 시 자원낭비 및 대기, 수질, 토양 오염의 원인이 되고 있음 소개</li> <li>-쓰레기 처리비용 연간 120억원, 종이컵 1톤 생산 시 20년 생 나무 20그루 필요</li> <li>-무분별한 종이컵이나 종이접시 사용으로 인한 자원 낭비 및 환경오염 유발을 막기 위한 1회용 컵, 접시 사용 줄이기 실천</li> <li>-환경을 위한 나와 의 약속! 나만의 머그컵 꾸미기</li> </ul>	12명
12	2018.04.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>■비닐봉투 대신 장바구니 사용 생활화 가방 만들기</li> <li>-7월 3일 비닐봉지 안쓰는 날 사진, 비닐을 토하고 죽은 고래</li> <li>-오늘 내 소비에 맞아 죽는 동물들이 있다 기사 소개</li> <li>-오염된 물로 아이스크림을 만들면 기사 소개</li> <li>-지구나 플라스틱이나 내셔널지오그래픽 내용 소개</li> <li>-장바구니 사용 생활화를 위해 나만의 가방 꾸미기</li> </ul>	12명

13	2018.05.04	<p>■레고 블록으로 신재생에너지를 사용할 수 있는 기구, 에너지타운 만들기</p> <p>-레고 블록으로 신재생에너지를 사용할 수 있는 기구, 마을 만들기</p> <p>-모둠별로 만들고자 하는 대상과 활용 가능한 신재생 에너지에 대해 논의하기</p> <p>-적용 가능성에 대해 토의하기</p> <p>-모둠별로 만들기</p> <p>-모듬별 작품 모아 하나의 마을 구성하기</p> <p>-자신들이 만들 작품과 적용 가능한 신재생에너지에 대해 설명하기</p> <p>-입체적으로 공간 지각력을 살려 레고를 통해 자신들만의 스토리를 즐겁게 만들어가며 문제해결력을 향상시킬 수 있었음</p>	12명
14	2018.05.10	■동아리 참여 전 환경의식·태도변화 조사 설문	11명
15	2018.05.25	<p>■에코그린 자연물로 친구 얼굴 표현하기</p> <p>-학교에 있는 다양한 식물을 자세히 관찰하고 들여다보면서 그 속에서 자연의 아름다움을 느끼고 배우며 자연과 학교 숲의 소중함을 알고 보존하고자 하는 의지 함양 목표 나눔</p> <p>-자연물을 재료로 친구얼굴을 표현하며 자연 그대로의 아름다운 색과 형을 이용해 보기. 완성한 작품을 친구들이 가장 많이 다니는 복도에 전시, 학급 학부로 밴드에 게시하여 자연의 아름다움 홍보하기</p>	11명
16	2018.06.01	<p>■투명 우산에 푸른하늘지킴이 다짐쓰기</p> <p>-맑고 깨끗한 대기에서 내리는 빗물을 생각하며 푸른하늘을 만들기 위한 나의 생활 실천 다짐 또는 푸른하늘 상징 마크 그리기</p> <p>-비오는 날 직접 사용하며 친구, 가족, 마을 사람들 등에게 홍보 캠페인하기</p>	12명
17	2018.06.11	<p>■내 마음 속에 꽃향기 담기 꽃바구니 만들기 체험</p> <p>-식물, 생명 사랑, 자연의 아름다움 느끼기</p> <p>-플로리스트 진로체험과 더불어 나를 둘러싼 환경을 아름답게 꾸미고 가족과 함께 나누기</p>	12명

18	2018.06.12.~ 2018.11.현재	<p>■공기오염지표식물: 나팔꽃 심고 화분 가꾸</p> <p>-대기오염에 민감하게 반응해 공기오염 정도를 알 수 있는 지표식물 들깨, 나팔꽃, 이끼류에 대해 알아보기</p> <p>-재래종 들깨: 아황산가스(SO2)에 노출 시 잎 주위가 누렇게 됨</p> <p>-나팔꽃: 오존(O3)에 매우 민감하게 반응해 잎사귀에 반점이 생겨 썩는 백색괴저현상이 나타나고 생장도 저하됨 교육</p> <p>-지표식물을 이용하면 대기오염원이 생체에 미치는 영향을 평가할 수 있어 일반적으로 이용되는 화학적 대기오염측정보다 훨씬 효과적임을 지도</p> <p>-나만의 지표 식물 재배 계획하기</p> <p>-지표 식물 심고 관찰하며 가꾸기</p> <p>-실내 환경구성 및 대기오염 정도 관찰을 위해 나팔꽃 선정, 나팔꽃이 건강하게 자라는 지역은 공기가 깨끗한 지역이고 잎이 녹색빛을 잃으면 오염된 정도가 약한 것, 잎이 누렇게 되고 흰색 반점이 생기면 오염이 많이 진행된 지역임을 수시로 홍보.</p> <p>-씨앗 심어 모종 관리, 지주대 세우기, 복도에 낚시줄 매기, 줄 감고 올라가는 것 관리 및 물주기</p>	
19	2018.06.29	<p>■매실효소 담그기</p> <p>-진짜 가짜 바나나 우유 만들어 보기 체험 이후 환경과 우리의 건강을 위해 가공식품 사용 줄이기 실천의 중요성 깨닫기</p> <p>-여름철 아이스크림이나 탄산음료 등의 섭취를 자제하고 천연 효소 만들어 먹어 보기 실천</p> <p>-매실효소의 효능 알아보기</p> <p>-매실효소 담그는 방법 숙지하고 직접 담그기</p>	12명
20	2018.07.20	<p>■학교 실내 공기질 측정 실험(교실, 강당, 급식실 및 과학실)</p> <p>-학교 보건법에 따라 연 2회 상반기, 하반기로 나누어 측정하는 학교 실내공기질 측정 활동에 푸른하늘 지키미 어린이들이 참가할 계획세우기</p> <p>-보다 전문적으로 우리가 생활하는 곳의 실내 공기질</p>	12명

		<p>측정 실험해 보기</p> <p>-환경기사로부터 각 종 기기에 대한 설명 듣기 :공기 중 세균을 측정하는 기기, 이산화탄소농도 측정기기, 먼지 측정기기, 온도와 습도계</p> <p>-측정 장소 정하기: 교실, 강당, 보건실, 급식실</p> <p>-측정 장소에 각 종 기기 설치 후 일정 시간(15분) 기다리고 수거하기</p> <p>-좀 더 쾌적한 학교 환경이 조성 되고 유지 될 수 있도록 학교 시설 전반에 대한 점검이 주기적으로 이루어지고 있음을 학생들이 인지할 수 있었고 학교의 환경 위생에 대해 관심을 갖고 각 종 발생 문제에 대해 적극적으로 대응하고자 하는 태도를 가질 수 있는 기회였음</p>	
21	2018.08.27	<p>■환경 그린엔테이션</p> <p>-기후변화의 의미 이해하기</p> <p>-기후변화로 나타나는 환경 현상 이해하기</p> <p>-환경과 친해지기 보드게임하기</p>	12명
22	2018.09.03	<p>■생활 속 탄소발자국은 얼마?</p> <p>-기후변화와 우리 생활</p> <p>-나의 탄소발자국 계산하기</p> <p>-탄소 다이어트 나에게 적합한 기후변화 대응방법 찾기</p>	12명
23	2018.09.03~ 2018.11.현재	<p>■환경도서 읽고 토의·토론 소감 나누기</p> <p>-환경 과학 관련 도서 읽고 독후감 쓰기, 환경 도서 광고 만들기, 친구에게 책 읽어 주기 활동 전개</p> <p>-물이 더러워지면, 물돌이마을의 비밀, 다시쓰는 쓰레기 등</p> <p>-지구에서 제일 멋진 집 에코하우스: 친환경 집 속에 숨은 과학의 원리</p> <p>-친구들에게 책 읽어주기, 책 광고 만들기, 소감 쓰기</p> <p>-홍보: 학교 신문, 학교 게시판에 작품 신기</p> <p>-아이들 스스로 생각과 지식을 정리할 수 있는 지식 정보 자료를 제공함</p> <p>-기후 변화에서 미래 환경까지 위기에 처한 지구의 과거와 현재를 알아보고 미래를 바꾸는 방법을 찾도록 생각하는 아이들을 만드는 기회 마련</p>	

24	2018.09.05	<p>■나의 물건에 이름쓰기 실천: 자원 아껴쓰기 지도</p> <p>-이름을 쓰지 않아 주인을 찾아 줄 수 없는 물건 사진 제시</p> <p>-물건 소중히 아껴쓰기 첫 걸음 나의 물건에 이름 쓰기 실천</p> <p>-미니라벨프린트기 사용법 숙지</p> <p>-직접 작성한 자신의 이름표 물건에 붙이기</p>	12명
25	2018.09.10	<p>■음쓰 없쓰, 음식물쓰레기 없어!</p> <p>-음식물 쓰레기 실태 찾기(발생양, 처리비용 등)</p> <p>-학교에서 발생하는 음식물 쓰레기는?</p> <p>-음식물쓰레기가 환경에 미치는 영향 알아보기</p> <p>-외국에서는 어떻게 처리하는지 사례 알아보기</p> <p>-음식물 쓰레기 줄이기 실천 방법 모둠별 토의·발표하기</p>	12명
26	2018.09.14	<p>■적정기술이 적용된 사례 체험</p> <p>-물과 우리 생활과의 관계 이해하기</p> <p>-수질 오염 및 사례 살펴보기</p> <p>-미세플라스틱과 해양오염에 관한 세계적 이슈 기사 읽어보기</p> <p>-적정기술 제품 ‘오호’ 만들고 직접 체험하기</p> <p>-좋은 기술에 대해서 생각하기</p>	12명
27	2018.10.01	<p>■미래 친환경 건축물</p> <p>-두드림 친환경 건축물 체험</p> <p>-친환경 건축물 만들기</p> <p>-그린매트 &amp; 그린시티</p> <p>-식생블럭을 활용한 시공간 꾸미기</p> <p>-그린스쿨 바이오월 식물 공기청정시스템 알아보기</p> <p>-다양한 재료를 활용한 슈퍼단열 건물 만들고 모둠별</p> <p>-건물의 단열 효과 비교하기</p>	12명
28	2018.10.11	<p>■탄소발자국 줄이기 우리 동산물 애용, 포도 따기 체험</p> <p>-푸드마일리지란 무엇인가?</p> <p>-먹고 싶은 밥상 모듬별로 그려보기</p> <p>-먹거리 원산지 이야기해보기</p> <p>-‘ 이 음식의 원재료는 어디서 왔을까요?’</p> <p>-푸드마일리지 소개 하기: 식품의 무게와 이동거리와 함께 발생하는 탄소량을 알아본다.</p> <p>-장바구니 속 탄소발자국을 잡아라</p>	12명

		-3가지(지역농산물을 생각하는 장바구니, 일반적인 생각하는 장바구니, 경제성만을 생각하는 장바구니)장 보기 -장보기 활동 후 장바구니 탄소발자국 붙이기 -장바구니 속 탄소발자국 비교하기 Tip: 매일 매일 먹는 식품의 마일리지가 모여 지구의 환경을 해치면 미래에는 우리가 먹는 식품이 사라질 수 있다는 것 지도	
29	2018.10.15	■ 좋은 기술! 적정기술에 대해 알아보고 적정기술 체험하기 -적정기술의 특징 알아보기	12명
30	2018.10.16	■ 탄소발자국 줄이기 실천 텃밭 작물 수확 가을걷이	12명
31	2018.10.22	■ 기후변화 속 직업에 대해 탐구하기 -기후변화관련 직업은 무엇이 있을까? -기후변화 때문에 미래에 바뀌는 직업 알아보기 -인터넷 검색을 통해 녹색직업에 대해 알아보기(온실가스처리 연구원, 신재생에너지 연구원, 태양열 발전 연구원, 탄소배출권 거래 중개인 등) -나의 장래희망을 환경(기후변화)와 연결해 보기(환경변호사, 친환경 요리 연구가, 환경 교사 등)	12명
32	2018.10.26	■ 기후변화 대응 학교 -국내외 친환경 학교 사례 발표 -우리학교를 기후변화 대응학교로 만들기 위한 관심 찾기 -교실과 복도에 녹색커튼 가꾸기, 빗물 활용 저장 탱크 설치 등 -지구를 위하여 한 시간 불을 끄시다! 연설문 발표	12명
33	2018.11.02	■ 환경캠페인: 학예회 전교생, 학부모, 교직원 앞에서 사라져가는 동식물 보호, 쓰레기를 줄입시다 캠페인 실시 -SOS 북극곰을 지켜주세요! -북극곰을 살립니다! -지구는 초록색 옷을 좋아해요. -작은 습관만 바뀌도 북극곰이 웃어요. -불법 포획으로 고통 받는 돌고래! -피켓, 플랭카드 제작→퍼포먼스 계획→발표하기	12명
34	2018.11.05	■ 기후변화 대응학교 오픈스페이스 -우리 학교가 기후변화에 대응하기 위한 방법을 기획하고 학교에 제안하기 -학생들의 자발적 참여가 가능한 실천 방안 제안하기	12명

35	2018.11.05	동아리 참여 후 환경의식·태도변화 조사 설문	11명
----	------------	--------------------------	-----

#### 다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 미래 환경의 주인인 청소년에게 맑은 공기의 소중함 및 필요성을 인식시키고 경제와 에너지 효율성 증진 및 대체에너지 개발, 삼림 보존, 친환경 소비와 저탄소 생활습관 정착에 자발적인 실천의지를 함양시키고자 함
- 우리나라는 지구 온난화에 취약하고 직접적인 영향을 받으며 국내 평균기온 상승률은 세계 평균수준을 크게 상회하여 겨울철 지속기간이 약 22~49일 단축되고 여름철에는 집중호우와 고온현상이 반복되고 있음. 따라서 직접 현장에 나가 홍보하며 자신뿐만 아니라, 학교, 가정, 지역사회에까지 대기 환경의 중요성에 대한 관심을 증폭시키고 공감대를 형성 해 동참과 지원을 확보하고자 함

#### 라. 운영(활동) 방법

- 교육과정 내 창의적체험활동 동아리 시간 확보
- 지역마을교육공동체 기관 프로그램 연계 강사 지원 확보
- 학교 자체 역점 사업 에코그린스쿨 계획 추진에 따른 지원 확보
- 교과 연계 교육과정 재구성 융합 교육 시간을 통해 활동 시간 확보

#### 마. 운영(활동) 결과

- 학생 측면
  - 대기 환경이 오염 되는 다양한 원인과 경로에 대해 알게 됨
  - 푸른하늘 지킴이 활동을 통해 학생들은 대기 환경에 관심을 갖게 되었음
- 교사 측면
  - 고정화된 지식 습득의 틀을 벗어나 푸른하늘 지킴이만의 특별함을 가지고 새로운 문화와 가치를 창조할 수 있는 미래형 민주시민교육을 할 수 있는 기반을 마련함
  - 환경오염으로 생활과 생명이 위협 받는 문제 상황을 해결하기 위해 나, 친구들, 우리 가족, 우리 마을 등 모두가 함께 실천할 수 있는 방법에 대해 다양한 방법으로 자료를 모아 생각하고 토의하는 과정에서 타인과 적절하게 관계를 맺고 소통할 수 있는 역량을 길러주는 기회였음
- 학부모 측면
  - 문제해결력 중심의 실생활관련 활동을 꾸준히 실시함으로써 아이들이 즐겁게 참여하는 것을 볼 수 있었고 가족들에게 적극적으로 참여를 권유하는 것으로 보아



환경에 관한 지식과 실천 능력이 융합 성장하는 것을 느낄 수 있었음

#### ○ 지역사회 측면

- 구체적 조작 대상이 아닌 대기 환경 관련 교육을 위해 지역사회 교육공동체의 지원으로 다양한 각도에서 접근함으로써 학생들 수준에서 재미있고 이해하기 쉬운 프로그램과 전문화된 활동 기기 체험을 할 수 있는 기회가 주어져 활동 목적을 충분히 달성할 수 있는 교육 기회를 얻어 활동 취지를 녹아들게 할 수 있었음
- 화성 외곽에 위치한 학교 내에서 자체적으로 운영하는 푸른하늘지킴이 활동이 있어 교육 시 학생들이 거부감 없이 적극적으로 활동에 참여함으로써 교육 효과를 높임

### 바. 결론 및 제언

#### ○ 교과와 연계하여 환경 관련 융합 교육을 실시한 결과

- 교육과정 재구성을 통해 교과와 연계된 프로그램을 기획하여 환경 관련 융합 교육을 실시함으로써 환경 교육 활동과 교과 수업과의 이분화 현상을 없앴으로써 학생들이 생활로 자연스럽게 받아들이고 꾸준히 활동하게 됨
- 학생들의 요구와 필요를 고려한 프로그램을 적용함으로써 학생들의 자발적 참여를 유도하고 함께 예측하고 활동에 참여한 후 피드백을 주는 전 과정을 통해 자·체·예기 창의성과 인성의 총체적 성장을 가져올 수 있었음
- 창의적이고 협력적인 분위기 속에 학생, 학부모, 교사 참여형 활동을 전개함으로써 소통과 협력이 기반이 된 긍정적 활동을 체계적으로 꾸준히 실시해 공동체가 함께 하는 사회성, 감성을 키움

#### ○ 제언

- 우리가 자라서 어떤 일을 하는 사람이 되더라도 돈을 많이 벌거나 발전을 이루는 것과 더불어 항상 그것이 환경에 어떤 영향을 미칠지에 대해 생각하고 만약 환경에 안 좋은 영향을 주어야 하는 일이 생긴다면 그 피해를 최소화하기 위해서도 많은 노력과 돈을 들여야겠다고 생각함
- 올 해 우리들이 즐겁고 뜻깊은 활동을 많이 한만큼 내년에는 다른 학년 친구들도 이런 좋은 공부의 기회를 가져서 우리가 느끼고 생각했던 체험을 해보았으면 좋겠다는 바램이 있음

### 5. 활동소감문

환경교육에 많은 관심을 갖고 학생들과 함께 여러 해 다양한 프로그램을 찾아 실천, 적용, 응용해 보며 학교 내에서 교사 단독으로 장기간 깊이 있는 교육을 진행하는 데 있어 인적·물적 자원 또는 예산 지원에 한계를 많이 느꼈었는데 이번 환경동

아리 지원프로그램 참여 기회를 통해 이를 해소할 수 있어서 뜻깊은 시간을 보낼 수 있었습니다. 특히 지원예산을 통해 오래 된 책이나 영상으로만 접하는 피상적인 환경 교육으로 인해 ‘환경교육은 지루하다’라는 선입견을 갖고 있는 학생들을 꼭 빠져들 수 있게 체계적인 자료를 활용할 수 있게 지원 받아 매우 즐겁게 활동 할 수 있었습니다.

학생들에게 환경오염으로 생활과 생명이 위협 받는 문제 상황을 해결하기 위해 나, 친구들, 우리 가족, 우리 마을 등 모두가 함께 실천할 수 있는 방법에 대해 다양한 방법으로 자료를 모아 생각하고 토의하는 과정에서 타인과 적절하게 관계를 맺고 소통할 수 있는 역량을 길러주는 기회였다고 생각합니다. 학생들 활동 모습과 내용을 학급 학부모 밴드와 학교 누리집을 통해 공유하며 우리 아이들이 문제해결력 중심의 실생활관련 활동을 꾸준히 실시함으로써 아이들이 즐겁게 참여하는 것을 볼 수 있었고 가족들에게 적극적으로 참여를 권유하는 것으로 보아 환경에 관한 지식과 실천 능력이 융합 성장하는 것을 느낄 수 있었다는 의견을 들을 수 있었습니다.

환경 관련 교육을 위해 지역사회 교육공동체의 지원으로 다양한 각도에서 접근함으로써 학생들 수준에서 재미있고 이해하기 쉬운 프로그램과 전문화된 활동 기기 체험을 할 수 있는 기회가 주어져 활동 목적을 충분히 달성할 수 있는 교육 기회를 가짐에 감사한 시간들이었습니다. 특히 교육과정 재구성을 통해 교과와 연계된 프로그램을 기획하여 융합 교육을 실시함으로써 환경 교육 활동과 교과 수업과의 이분화 현상을 없앴으로써 학생들이 생활로 자연스럽게 받아들이고 꾸준히 활동하는 계기를 마련할 수 있었습니다.

올 해 우리 아들이 즐겁고 뜻깊은 활동을 많이 한만큼 내년에는 다른 학년 친구들도 이런 좋은 공부의 기회를 가져서 우리가 느끼고 생각했던 체험을 확대시킬 수 있길 바랍니다. 감사합니다.

### 6. 만족도 조사 결과

#### 1) 조사 개요

조사목적	환경에 대한 의식과 태도 변화와 실천 의지 확인
조사대상	푸른하늘지킴이 환경동아리 활동 참여 아동 11명
조사기간	2018.11.05
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도



## 2) 조사 결과

3Go (알Go! 보Go! 실천 하Go!)행진으로 Good-bye 대기오염, Hello 푸른 하늘 만들기 프로젝트의 효과 검증을 위한 학생 설문지 자체평가 결과를 통해 학생들은 환경을 오염시키는 원인을 보면 다양한 환경교육 활동을 통해 환경오염을 줄이고 예방하고자 하는 이해도와 실천 수행능력, 생활화 역량이 향상되어 그 영향을 친구, 가족, 이웃들에게 알리고 함께 동참할 것을 권유할 수 있는 능력이 향상되었음을 알 수 있었다.

## 6. 기타(우수사례, 사진 등)











## 붙임 8차시 학습지도안

주제(1차시)	푸름이 이동환경 교실 안전한 먹거리		
운영강사	환경보전협회 강사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	12명
학습목표	식품첨가물에 대해 배우고 건강한 식생활 습관이 환경에 미치는 영향 알기		
준비물	흰 우유, 스포이드, 비커 4개, 당도 측정계, 바나나, 믹서기, 치자색소, 바나나향 인공착향신료		
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-푸름이 이동환경 교실 내에서 ‘환경’이란 무엇인지 이야기 나누기 -자연식품과 가공식품에 대해 알아보기 -가공식품을 많이 이용하는 것이 나와 나를 둘러싼 환경에 어떤 영향을 미치는지 알아보기 -태양광전지판을 이용한 거북선 체험 -자전거 페달 밟아 전기 만들기 체험 -가정에서 낭비되는 전력 알아보기 -압전소판 위를 달려 전기 만들기 체험		40분
전개	-인공착향신료와 치자색소를 이용해 가짜 바나나우유 만들기 -진짜 바나나우유 만들기 -당도 측정 후 공통점과 차이점 이야기 나누기		30분
마무리	-앞으로 나의 생활 속 실천 방법 쓰고 친구들과 공유하기		10분
유의사항	-학생들이 가짜 바나나우유를 맛보지 않도록 지도 -당도계 사용법 안내		

주제(2차시)	미래 친환경 건축물 계획 세우기		
운영강사	동아리 지도 교사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	12명
학습목표	친환경 건축물 답사 후 친환경 건축요소가 적용 된 건물 만들기		
준비물	호일, 신문, 스티로폼, 부직포, 비닐, 가위, 테이프 등		
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-친환경 건축물 방문하여 답사하기 -태양광 발전, 태양열 급탕, 3층 유리, 지열 냉·난방, 하이브리드 가로등, 외부전동차양막 시설 등 관찰하기		40분
전개	-준비 된 재료 중 단열이 우수한 건축물 제작에 필요한 재료 선정하기 -건축물 도면에 따라 단열재료 붙여 건축물 만들기 -5분마다 건물의 온도를 재어 단열이 가장 우수한 건축물을 제작한 모둠의 재료와 제작 방법 나눔하기 -우리 학교의 친환경 건축요소를 찾아보고 적용할 수 있는 친환경 건축 요소에는 무엇이 있을지 생각해 보기		30분
마무리	-자신들이 제작한 건축물의 단열정도를 파악하고 수정하는 시간 갖기		10분
유의사항	-냉·난방 시 에너지 손실을 최소화하기 위한 재료 선정의 중요성 체험하기		

주제(3차시)	음쓰 없쓰, 음식물쓰레기 줄이기		
운영강사	동아리 지도 교사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	12명
학습목표	음쓰 없쓰, 음식물쓰레기 줄이기 실천 방법 모색하기		
준비물	우리학교 음식물 쓰레기 발생 양 및 처리 과정 도표, 식단표, 네임펜		
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-우리나라 음식물 쓰레기 발생 유형 알아보기 -먹지 않은 음식물, 보관 도중 폐기 식재료, 먹고 남긴 음식물, 유통 조리 가정 발생 쓰레기 등 -우리나라 음식물 쓰레기 발생 장소 알아보기(가정, 식당, 급식소 등)		40분
전개	-음식물 쓰레기를 버릴 때 발생하는 현상 -환경오염, 경제적 손실, 사회적 문제 등 -학교 당 연간 쓰레기 발생량 -우리 학교 급식 잔반의 문제점 알아보기 -급식 잔반을 줄이기 위한 실천 방안 토의하기 -우리가 급식 식단 만들기, 급식 잔반 남기지 않기 주간 실천 계획 세우기		30분
마무리	-교통량이 많은 곳과 교실에 설치한 비교 대상을 통해 오염구역과 비오염 구역의 이산화질소 농도차로 오염의 정도를 명확히 비교해 본 소감 친구들과 공유하기		10분
유의사항	-설치 장소를 택한 이유를 명확히 할 수 있도록 논의하기		

주제(4차시)	공기오염지표식물: 나팔꽃, 스킨답서스 활용 그린스쿨 바이오월 식물 공기청정시스템 녹색 커튼 가꾸기		
운영강사	동아리 지도 교사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	12명
학습목표	공기오염지표식물 알고 기르기 계획 세우기		
준비물	나팔꽃씨, 화초박스, 거름흙, 모종삽, 공기오염 지표식물 자료		
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-대기오염에 민감하게 반응해 공기오염 정도를 알 수 있는 지 표식물 들개, 나팔꽃, 이끼류에 대해 알아보기		40분
전개	-재래종 들개: 아황산가스(SO2)에 노출 시 잎 주위가 누렇게 됨 -나팔꽃: 오존(O3)에 매우 민감하게 반응해 잎사귀에 반점이 생 겨 썩는 백색괴저현상이 나타나고 생장도 저하됨 교육 -나만의 지표 식물 재배 계획하기 -실내 환경구성 및 대기오염 정도 관찰을 위해 나팔꽃과 스킨 답서스 선정, 나팔꽃이 건강하게 자라는 지역은 공기가 깨끗한 지역이고 잎이 녹색빛을 잃으면 오염된 정도가 약한 것, 잎이 누렇게 되고 흰색 반점이 생기면 오염이 많이 진행된 지역임 -공기정화 및 실내 온도 낮추는 데 도움을 줌 -싸앗 심어 모종 관리, 지주대 세우기, 복도에 낚시 줄 매기, 줄 감고 올라가는 것 관리 및 물주기		30분
마무리	-지표 식물 심고 관찰하며 가꾸기		10분
유의사항	-지표식물을 이용하면 대기오염원이 생체에 미치는 영향을 평가할 수 있어 일반적으로 이용되는 화학적 대기오염측정보다 훨씬 효과적인		

주제(5차시)	환경도서 읽고 토의하기 및 학교 누리집에서 소감 나누기		
운영강사	동아리 지도 교사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	12명
학습목표	환경도서 읽고 토의하기 및 책표지 꾸미기		
준비물	환경도서, A4 도화지, 색연필, 사인펜 등		
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-우수 환경도서 읽고 독후감 쓰기, 환경 도서 광고 만들기, 친구에게 책 읽어 주기 활동 전개		40분
전개	-지구가 뽀났다, 빙하표류기, 재미있는 숲 이야기, 고릴라는 핸드폰을 미워해, 물이 더러워지면, 물둘이 마을의 비밀, 다시 쓰는 쓰레기, 지구에서 제일 멋진 집 에코하우스: 친환경 집 속에 숨은 과학의 원리 -친구들에게 책 읽어주기, 책 광고 만들기, 소감 쓰기 -홍보: 학교 신문, 학교 게시판에 소감문 쓰고 함께 나누기		30분
마무리	-아이들 스스로 생각과 지식을 정리할 수 있는 지식 정보 자료 공유하기		10분
유의사항	-기후 변화에서 미래 환경까지 위기에 처한 지구의 과거와 현재를 알아보고 미래를 바꾸는 방법을 찾도록 생각하는 아이들을 만드는 기회 마련		

주제(6차시)	푸른하늘 지킴이 나무 심기 및 황사와 미세먼지 교육 후 미세먼지 차단 마스크 만들기		
운영강사	동아리 지도 교사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	20명
학습목표	황사와 미세먼지 교육 후 나무 심기의 중요성 이해하고 실천하기		
준비물			
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-기후변화 대처를 위한 식목일 변경’ 관련 기사 검색 -내용 파악과 원인 알아보기 -내용 파악: 지역 간의 기온차이나 도심열섬현상 등 생각해 보아야 할 부분이 많이 있지만 식목일 제정 당시 기온이 나무 심기에 적절한 기온이라고 보면 최근 20년간 해당기온에 적용시켰을 때 적정 식목일 날짜(일평균 기온)는 3월22~4월3일로, 현재 식목일보다 다소 빠르게 나타났음		40분
전개	-우리 마을과 학교 주변 식물(풀과 나무)의 변화 관찰 후 나무 심는 시기에 대해 이야기 나누기 - 나무를 심는다면 어떤 나무를 어디에, 어떤 방법으로 어떤 의미를 담아 심으면 좋을지 토의하기 -나라 사랑 무궁화 길에 나라 꽃 무궁화 심기로 나라사랑하는 마음까지 기를 수 있는 뜻깊은 시간 갖기 <b>-황사와 미세먼지 교육 후 미세먼지 차단 마스크 만들기</b>		30분
마무리	-식목 후 소감과 꾸준한 관리 방법(물주기, 성장 관찰하기 등)에 대해 논의하기		10분
유의사항	-학생들이 나무를 쉽게 가꿀 수 있도록 물조루와 같이 필요도구를 가까운 곳에 배치하고 관리하기		

주제(7차시)	탄소발자국을 줄여라		
운영강사	동아리 지도 교사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	12명
학습목표	탄소발자국, 푸드마일리지, 로컬 푸드를 이해하고 설명하기		
준비물	PPT, A4 용지, 색연필 등		
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-기후변화를 일으키는 자연적 요인과 인위적 요인에 대해 알아보기 -우리가 섭취하는 채소나 음료, 음식에 들어 있는 잔류 농약 및 성분 에 대해 알아보기		15분
전개	-생태밥상이란: 환경에 해를 끼치지 않는 건강한 밥상 -우리가 노력할 점: 적게 요리하기, 간단하게 조리하기(에너지), 매크 로 바이오텍 요리, 먹이사슬 낮은 단계 생물 이용하기, 적게 먹기 (소식), 인스턴트 가공식품 많이 들어가지 않는 밥상 차리기 -음식이 우리 식탁에 오기까지의 과정에서 배출 되는 탄소 양에 대 한 학습 후 내 손으로 한 끼 식사의 먹거리 마련을 위한 구체적 실천 활동 실시 -텃밭 한해 농사 계획 세우기		55분
마무리	-학생들에게 음식을 먹는 것은 다른 생명체의 생명을 받아들이는 것으로 지구에 부담을 덜 지우는 식생활에 대해 생각해 볼 수 있는 기회 부여		10분
유의사항	-우리가 먹는 음식으로 인해 기후가 변화하고 있다는 것에 대해서는 생각지도 못했었는데 앞으로는 생태밥상 차리기에 참여 해야겠다 다짐하는 계기 마련		

주제(8차시)	환경 캠페인 계획 후 학예회에서 발표·캠페인 전개		
운영강사	동아리 지도 교사	소요시간	80분
교육대상	6학년 푸른하늘지킴이 동아리 학생	예정교육인원	12명
학습목표	환경 캠페인 계획 후 학예회에서 발표·캠페인 실시하기		
준비물	피켓, 유성매직, 크레파스, 색연필, 사인펜, 북극곰 의상, 얼음 방석, 상자 등		
단계	교육내용		교육 시간(분)
도입	-여러 사람이 모인 장소에서 벌이는 캠페인 활동 장점에 대해 이야기 나누기 -효과적인 콘텐츠 제작을 위해 준비해야 할 사항과 계획세우기		40분
전개	-캠페인 활동 전개 구성원 모집 -팀별 주제에 따른 캠페인 활동 방법과 필요자료 정하기 -1)북극곰의 위기: 사라져가는 동물들을 구해주세요!, 북극곰의 눈물을 닦아주세요, 아프지마 지구야 우리가 함께 할게 캠페인 문구 정하기 -2)쓰레기를 줄입니다: 우리가 버린 쓰레기 결국 나에게, 쓰레기는 돌고 돌아우리에게 돌아옵니다, 쓰레기는 곧! 지구의 아픔 캠페인 문구 정하기 을 알리고자 하는 내 학예회 무대에서 발표하기		30분
마무리	-앞으로 나의 생활 속 실천 방법 쓰고 친구들과 공유하기		10분
유의사항	-짧은 시간에 전달하고자 하는 내용을 효과적으로 나타낼 수 있는 방법에 대해 충분히 논의할 수 있는 시간 주기		