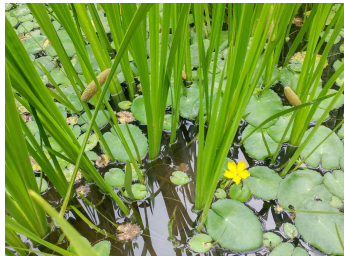
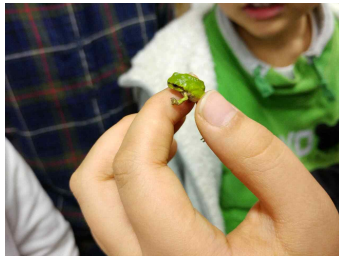


# 『2018년 환경동아리 지원사업』 최종결과보고서

## 새빛초 텃밭과 학교 숲을 지키는 생태지킴이



빛그린(새빛Green)



# 최종결과보고서

2018. 11.



사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교		
프로그램명	새빛초 텃밭과 학교 숲을 지키는 생태지킴이		
학교명	새빛초등학교	소속 시·도	경기도 용인시
동아리명	빛그린(새빛Green)		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 ( 35 )명	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 생태		
추진시기	4월 23일 ~ 12월 4일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input type="checkbox"/>		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음		
목적	친환경적인 놀이와 체험활동을 통해 학교 주변의 숲과 하천의 생태 환경에 대한 탐구기회를 제공하여 자연의 소중함을 깨닫고 환경을 지키며 아름다운 인성을 기른다.		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 학교 텃밭 가꾸기를 통해 채소에 대한 거부감이 줄어들어 편식이 줄어들음.</li> <li>○ 학교 숲에 많은 식물과 동물이 살고 있다는 것을 깨닫고 관심과 보호하고자 하는 마음이 생김.</li> <li>○ 과학교과와 연계하는 물속의 생물을 직접 관찰하고 탐구하는 기회가 되었다.</li> <li>○ 밀과 보리, 쌀, 감자, 고구마 등 우리 농산물에 대한 애정이 많아졌다.</li> <li>○ 숲해설사와 함께 하는 수업을 통해 식물과 곤충 등 숨겨진 동식물의 생태에 대해 탐구하는 기회가 되었다.</li> <li>○ 녹색체험관, 친환경대전 체험학습을 통해 환경오염의 심각성을 각성하고 환경을 보전하려는 실천의지가 높아졌다. 신재생에너지와 에너지절약에 대한 제고하는 기회가 되었다.</li> </ul>		



## 1. 사업개요

가. 프로그램명 : 새빛초 텃밭과 학교 숲을 지키는 생태지킴이

나. 동아리명 : 빛그린(새빛Green)

다. 사업기간 : 2018. 3. 1. ~ 2018. 12. 4

## 2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 개교한지 6년이 된 광고지구의 초등학교로 학교 내에 연못과 학교 주변에 수목원 및 하천과 호수공원을 끼고 있어 다양한 환경 체험활동을 할 수 있는 여건이 조성되어 있다.
- 새빛초는 67%의 맞벌이 가정인데 방과 후에는 스마트기구를 이용한 놀이로 자연에서 놀 수 있는 기회가 없는 학생들에게 새빛초의 주변 환경을 이용하여 환경에 대한 탐구 기회를 제공할 수 있다.

나. 운영(활동) 목적

- 친환경적인 놀이와 체험활동을 통해 학교 주변의 숲과 하천의 생태 환경에 대한 탐구 기회를 제공하여 자연의 소중함을 깨닫고 환경을 지키며 아름다운 인성을 기른다.
- 학교의 텃밭에 농산물을 가꾸며 노동을 통해 직접 농산물을 가꾸고 수확하며 먹어보며 친환경 농산물을 기르고자 하는 마음을 기른다.

## 3. 활동 내용

가. 운영대상 : 35명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	18	13	6	1	0	0	0	0	0	0	35



## 나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 새빛초 특색활동 중점 지도 학년인 3~4학년 위주로 희망자 모집
- 5-6학년 중 희망자 모집

## 다. 세부 추진 일정

내 용	월	4	5	6	7	8	9	10	11	12
동아리 회원 구성										
연간 활동 계획										
학교 텃밭 가꾸기 및 수확하기 (모종심기, 상추수확, 삼겹살데이, 밀,보리 수확, 감자수확, 고구마수확, 무,배추수확....)										
새빛초 연못 생태 탐사 및 보존활동										
잔반없는 급식 만들기 캠페인(우수반 시상)										
새빛초 학교숲 생태활동 (생태관찰 그리기, 봉숭아 물들이기, 씨앗 모으기, 연못생태 지도 그리기)										
수지 녹색체험관 견학										
새빛초 연못 생태지도 그리기										
2018 친환경대전 체험활동										
용인시 과학체험한마당 부스 운영 보조										
친환경 복도환경 만들기, 다육이 심기										
동아리 활동 전시 및 체험부스 운영										
김장하기										
종이꾼 공예										
연간활동 마무리										



#### 4. 사업성과평가

##### 가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동 내용
	2018.4.9. ~13	동아리 활동	각반 교실	35	동아리회원 모집 안내
1	2018.4.17	동아리 활동	3-4교실	35	오리엔테이션
2	2018.4.24	텃밭 가꾸기	3층텃밭	32	학교 텃밭 가꾸기, 모종 심기
3	2018.5.8	생태 탐구	3-4교실 및 텃밭	30	식물 이름표 만들기
4	2018.5.15	텃밭 가꾸기	3-4교실	30	사전설문조사 및 고구마 순 심기
5	2018.5.29	생태탐구	학교연못	32	학교 연못 생태 관찰
6	6.5	텃밭 가꾸기	학교잔디밭	32	친환경 채소와 삼겹살 먹기
7	6.12	생태탐구	연못주변	28	생태 관찰 그리기
8	6.19	텃밭 가꾸기	운동장텃밭, 화단텃밭	30	감자 캐기, 밀, 보리 수확
9	6.26	환경 지킴이	3-4교실	32	친환경 장난감, 나무피리 만들기
10	7.3	생태탐구	학교연못	28	연못 생태 지도 만들기
11	7.10	환경 지킴이	급식실	33	잔반 없애기 캠페인
12	7.17	동아리 활동	3-4교실	35	클라우드 슬라임 만들기
13	7.24	환경 지킴이	수지 녹색체험관	33	수지 녹색체험관 현장체험
14	9.8	환경 지킴이	코엑스	30	2018 친환경대전 체험활동
15	9.18	환경 지킴이	3-4교실	29	친환경 손톱아트, 봉숭아 물들이기
16	10.2	환경 지킴이	화단	28	새빛초 씨앗모으기
17	10.16	환경 지킴이	4층복도코 너	32	친환경 복도환경 만들기, 다육이 심기
18	10.23	동아리 활동	3-4교실	25	사후 설문조사
19	10.30	텃밭 가꾸기	운동장텃밭	30	고구마캐기, 고구마 줄기 따기
20	11.6	텃밭 가꾸기	3-4교실		고구마 삶아 먹기, 동아리전시회 준비
21	11.13~15	동아리 활동	복도		동아리활동 전시 및 체험부스운영
22	11.20	텃밭 가꾸기	과학실		김장하기
23	11.27	환경 지킴이	3-4교실		친환경 아트, 종이끈공예
24	12.4	동아리 활동	3-4교실		연간활동 마무리



## 나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원(명)
	2018.4.9.~13	동아리회원 모집 안내	35
1	2018.4.17	오리엔테이션	35
2	2018.4.24	학교 텃밭 가꾸기, 모종 심기	32
3	2018.5.8	식물 이름표 만들기	30
4	2018.5.15	사전설문조사 및 고구마 순 심기	30
5	2018.5.29	학교 연못 생태 관찰	32
6	6.5	친환경 채소와 삼겹살 먹기	32
7	6.12	생태 관찰 그리기	28
8	6.19	감자 캐기, 밀, 보리 수확	30
9	6.26	친환경 장난감, 나무피리 만들기	32
10	7.3	연못 생태 지도 만들기	28
11	7.10	잔반 없애기 캠페인	33
12	7.17	클라우드 슬라임 만들기	35
13	7.24	수지 녹색체험관 현장체험	33
14	9.8	2018 친환경대전 체험활동	30
15	9.18	친환경 손톱아트, 봉숭아 물들이기	29
16	10.2	새빛초 씨앗 모으기	28
17	10.16	친환경 복도환경 만들기, 다육이 심기	32
18	10.23	사후 설문조사	25
19	10.30	고구마 캐기, 고구마 줄기 따기	30
20	11.6	고구마 삶아 먹기, 동아리전시회 준비	
21	11.13~15	동아리활동 전시 및 체험부스운영	
22	11.20	김장하기	
23	11.27	친환경 아트, 종이끈공예	
24	12.4	연간활동 마무리	



#### 다. 운영(활동) 주제 선정 사유

활동주제	활동 내용	주제[선정의 이유]
<b>동아리 활동</b>	-동아리 회원 모집 -동아리 계획 세우기, 역할 나누기, 반성하기 -사전, 사후 설문조사 -동아리 전시회 및 부스운영	동아리 활동을 계획, 운영, 반성
<b>학교텃밭 가꾸기</b>	- 새빛초 학교텃밭 가꾸기 - 친환경 농산물 먹기(수확물 가정으로 가져가기, 삼겹살데이, 고구마 삶아 먹기, - 상추, 보리, 밀, 벼, 배추, 무, 감자, 고구마 수확하기 - 김장하기	학교의 텃밭을 가꾸고 수확하고 이를 활용하는 활동
<b>새빛초 생태 탐구</b>	- 새빛초 생태 탐사 - 식물 및 이름표 만들기 - 새빛초 연못 생태지도 그리기 - 새빛초 연못생태환경 조사 - 복도환경 가꾸기, 다육이 심기	새빛초를 중심으로 생태 탐구활동
<b>나는야, 환경지킴이!</b>	- 용인시 과학체험한마당 부스 운영보조(용인교육지원청주최) - 용인 에너지관리공단 녹색체험관 견학 - 2018 친환경대전 체험활동 - 잔반 없애기 캠페인 - 친환경 손톱아트, 봉숭아 물들이기 - 친환경 아트, 종이곤 공예 - 씨앗 모으기 및 전시회 - 환경보존활동	환경의 소중함을 느끼고 배우며 보존하는 활동

#### 라. 운영(활동) 방법

- 주 1 회 활동하며 1회 40분 2시간을 운영한다.
- 화요일 2:30-4:10에 모여 정기모임 이외의 시간에는 자율적인 모임을 가진다.
- 학교 밖으로 나갈 때는 안전교육을 필수로 실시한다.
- 학교밖 기관(수지 에너지관리공단, 친환경환경대전 및 용인시 공원녹지과 숲해설팀)과 협의하여 녹색에너지 체험관, 코엑스 환경대전 체험관 견학 및 숲해설 체험학습 계획을 수립한다.
- 새빛초 동아리 활동 전시 기간에 환경동아리도 전시 및 체험부스를 운영한다.
- 숲해설사를 초빙하여 3회의 숲체험활동을 한다.



## 마. 운영(활동) 결과

- 학교 텃밭을 가꾸며 텃밭을 소중하게 생각하며 관심을 갖고 자주 놀러가곤 한다.
- 수확한 채소를 가정으로 가지고 가서 먹으며 먹어보지 않던 채소(가지, 고구마줄기, 쌈채소)들도 먹어보려는 의지를 갖고 맛있다 평하였다. 한 번도 안 먹었던 채소를 먹어 보게 되었다는 학생이 7명 있었다. 채소를 먹지 않던 편식습관이 줄어들었다.
- 학교 숲에 이렇게 많은 식물과 동물이 살고 있다는 것을 알게 되었다며 놀라워하였다. 특히 학교 연못에 사는 작은 생물들, 잠자리 애벌레, 동물을 잡아먹는 식충식물인 통발, 보호종인 물거미 등을 보고 놀라워하는 학생들이 많았다.
- 학교 숲을 관찰하고 체험하며 자연의 소중함을 느끼고 더 보호해야 하겠다는 생각을 하였다.
- 과학 교과서에 나오나 평소에는 관찰할 수 없는 물속의 생태에 대하여 학교 연못을 통해 탐구할 수 있는 기회가 되었다. 특히 물속에 잠겨 사는 검정말이나 연꽃, 부들 등 물속 식물을 직접 보고 관찰하였다.
- 체험활동 후 일기나 소감문을 쓰며 환경에 대한 인식이 많이 변한 것을 알게 되었다. 재생에너지에 대한 캠페인이나 온난화방지 나무심기, 에너지 절약에 대한 실천의지가 높아졌다.
- 보리, 밀, 감자, 고구마 등의 곡식도 수확하며 우리 농산물에 대한 애정이 많아졌다. 특히 보리와 밀을 까불며 씹어 먹어 보고 옛날의 보릿고개 이야기를 들려주었더니 흥미로워하였다.
- 숲해설사와 함께 하는 숲체험활동으로 나무 이름의 유래를 들으며 담당교사는 알지 못하는 다양한 곤충의 애벌레도 관찰할 수 있는 기회가 되었다.
- 15분 이내의 거리에 에너지관리공단의 녹색체험관이 있다. 환경교육을 하며 이런 좋은 체험관에서 체험활동을 하니 교육의 효과가 커졌다. 태양열 에너지 등의 신재생에너지, 고갈되는 석탄, 석유에너지에 대하여 쉽게 교육을 할 수 있는 기회가 되었다.



## 바. 결론 및 제언

- 학교 텃밭을 가꾸는 활동을 통하여 채소를 가꾸는 노동에도 힘든 줄 모르고 가꾸는 채소에 많은 애착을 갖게 되고 유기농으로 키우는 채소를 먹으며 채소를 싫어하는 학생들의 편식습관이 개선되었다.
- 학교 숲이 잘 조성되어 있는 새빛초의 자연환경을 이용하여 다양한 나무의 생태와 연못 생태를 직접 보고 관찰할 수 있는 기회가 되었다. 또한 보호해야 할 이유를 알고 보존활동도 할 수 있었다.
- 수지 녹색체험관과 2018 친환경대전 체험활동을 통해 환경오염을 줄이기 위해 내가 실천해야 할 것을 생각해 보는 계기가 되었다. 지구온난화를 막고 에너지 절약을 위한 인식이 고취되었다.
- 학교 텃밭을 가꿀 때 각 채소의 영양분도 조사하여 가꾸고 싶은 채소를 정해 가꾸었으면 학생들이 더 많은 관심을 가졌을 텐데 학교의 스케줄과 맞지 않아 구입해준 농작물을 기른 것이 아쉬웠다.
- 학교 연못이 조성되고 잘 가꾸어지는 학교는 많지 않다. 교과서에 나오는 물 속의 생물에 대하여 직접 보고 관찰하여 수업을 진행할 수 있는 학교에서 생태활동이 더 많이 이루어지고 이에 대한 결과가 공유되어 인근학교에서도 자료를 얻어가고 수업자료로 활용되기를 바란다.
- 3~4학년 위주의 학생들로 구성된 동아리라 심화된 탐구활동을 하기에는 부족하였다. 방과후 활동이라 학원 스케줄로 바쁜 고학년 학생들이지만 홍보를 통하여 5-6학년 학생들로 이루어진 동아리를 구성하여 심화된 탐구활동이 이루어지면 더 큰 효과가 있을 것이다.



## 5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

○ 저는 평소 과학과 생태활동에 관심이 많은 교사입니다. 근무하는 새빛초는 다양한 수목이 심어져 있으며 학교 연못이 조성되어 있었다. 전근을 오며 생태업무를 담당하여 교장 선생님과 함께 연못에 물을 대고 연못 생물을 구입하고 채집하여 연못을 가꾸었다. 이제 연못을 꾸민지 4년이 되었다. 근처 공사장의 웅덩이에서 살던 개구리가 알을 낳고 3년째에는 어느 틈엔지 물거미도 살게 되었다. 생태활동에 관심이 많은 교사라 관련내용으로 교육청의 과학행사에도 부스운영을 하며 학교의 연못 생태계에 대하여 관심을 갖고 지내고 있다. 수련과 연꽃, 검정말 등을 자세히 관찰할 수 있는 기회가 되었으며 연못 속 생물을 관찰하며 노랑부리연꽃의 씨앗이나 잠자리 애벌레와 물거미는 새빛초에서 처음 보았다. 연못이 잘 가꾸어진 학교는 많지 않다. 담당교사는 2회에 걸쳐 학교 연못이 조성된 학교에서 근무하고 있다. 교과서에 나오는 물 속의 생물에 대하여 직접 보고 관찰하여 수업을 진행할 수 있는 학교에서 생태활동이 더 많이 이루어지고 이에 대한 결과가 공유되어 인근학교에서도 자료를 얻어가고 수업자료로 활용되었으면 한다.

새빛초는 3-4학년이 생태특색활동을 중점적으로 하는 학년이다. 이에 3~4학년 위주의 학생들로 동아리를 구성하게 되었는데 심화된 탐구활동을 하기에는 제약이 있었다. 5-6학년 학생들로 이루어진 동아리를 구성하여 심화된 탐구활동이 이루어지면 더 큰 효과가 있을 것이다. 이를 위해서는 학기초에 5-6학년에게 동아리 홍보를 적극적으로 해서 방과후 활동이라 학원 스케줄로 바쁜 고학년 학생들을 가입시켜 활동을 할 수 있기를 제안한다.

환경 동아리활동의 설문지에 신재생에너지 사용 캠페인이나 나무심기 활동 등 실천활동을 적극적으로 하지 못한 아쉬움이 남는다. 지역사회의 환경동아리나 환경단체와 연계한 활동이 계획되었으면 좋을 것이다.



## 6. 만족도 조사 결과

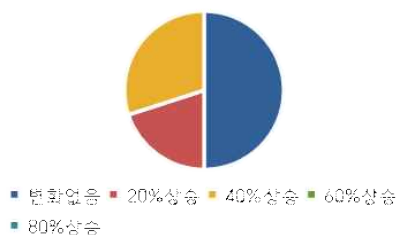
### 1) 조사 개요

조사목적	환경동아리 활동 참가 전후 환경에 대한 인식의 변화 및 실생활 실천도, 교육의 효과에 대한 기여도를 조사하기 위함이다.
조사대상	가장 참여율이 높았던 학생 9명 (3학년 5명, 4학년 1명, 5학년 3명, 6학년 1명)
조사기간	2018. 5월 - 2018. 11월
조사내용	○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

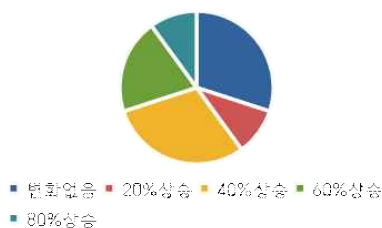
### 2) 조사 결과 (%)

분류	문항	인식의 변화				
		같음	20%상승	40%상승	60%상승	80%상승
교육의 효과	친환경적이고 재생이 가능한 에너지를 사용해야 한다는 캠페인에 참여하고 싶다고 친구나 가족들에게 말할 것이다.	10	50	30		
교육의 효과	지구의 온난화를 막기 위해 나무 심는 일에 참여하자고 친구들과 가족들에게 말할 것이다.	20	30	30	10	
실천도	신재생에너지와 관련된 동아리 활동이나 캠페인에 참여한 적이 있다.	30	10	20	20	10
인식의 변화	사람들이 병, 캔, 종이 등을 재활용하는 것을 보면 기분이 좋다.	40	20	30		

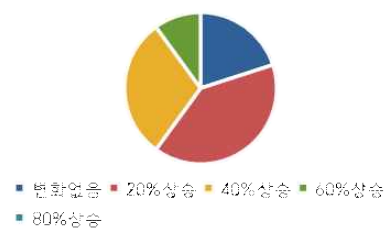
재활용에 대한 인식의 변화



신재생에너지 캠페인 참여도



지구온난화 방지 실천 의지



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도

▲ 실생활 적용가능성 및 실천도

▲ 교육효과 측면의 기여도

#### ○ 결과 분석

- 대부분의 환경에 대한 소중함을 느끼게 인식이 변화되었으며 환경오염을 줄이고 신재생에너지에 대한 사용을 높이하고자 하는 의지를 많이 보였다.
- 녹색체험관과 친환경대전 현장체험학습을 통하여 환경오염과 친환경 신재생에너지에 대한 인식 및 인식의 변화가 높아졌다. 재활용에 대한 인식의 변화 중 '변화없음'이 50%에 해당하는 까닭은 응답이 '매우 그렇다'에 해당되는 것이라 사전 사후 인식이 변화가 없었기 때문으로 동아리 활동 전에도 재활용에 대한 인식자체가 높았기 때문이다.



## 7. 동아리 활동 사진

							
모종 심기				모종 심기			
장소	3층 텃밭	일시	2018.04.24	장소	3층 텃밭	일시	2018.04.24
							
식물 이름표				교장선생님과 함께 이름표 꽂기			
장소	학교화단	일시	5.8	장소	학교화단	일시	5.8
							
식물 이름표 만들기				애벌레 관찰			
장소	학교화단	일시	5.8	장소	학교 숲	일시	5.29
							
동물꾸미기, 두꺼비 올챙이 관찰				거품벌레 만들기			
장소	학교 숲	일시	5.29	장소	학교 숲	일시	5.29





채소 수확

장소	3층텃밭	일시	6.5
----	------	----	-----



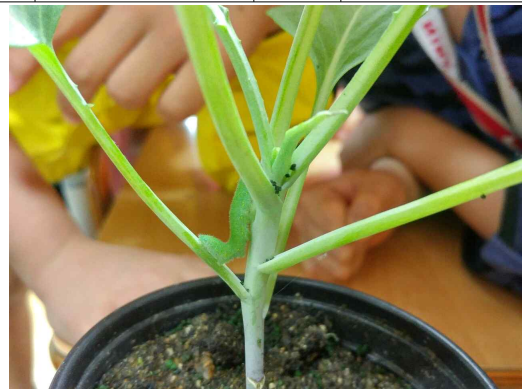
상추 씻기, 친환경채소와 함께 삼겹살 파티

장소	수돗가	일시	6.5
----	-----	----	-----



교장선생님과 함께 삼겹살을~

장소	학교잔디밭	일시	6.5
----	-------	----	-----



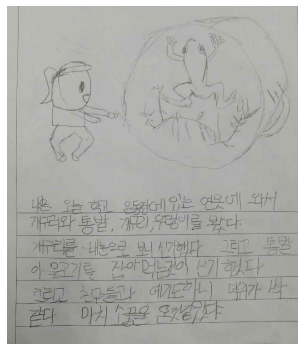
배추흰나비 관찰

장소	3층텃밭	일시	6.12
----	------	----	------



물 속의 작은 생물 관찰

장소	학교 연못	일시	6.12
----	-------	----	------



학교 연못에서 통발을 봤다. 통발은 곤충을 먹는 식충식물 이다. 통발은 찹뚱뚱한것 같다. 식충식물이 물속에 산다는 걸 아니 참신기했다. '혹시 통발을 먹는 동물도 있을까?'

장소	3층텃밭	일시	6.12
----	------	----	------



연못 속 생물 관찰

장소	학교 연못	일시	6.12
----	-------	----	------



개구리, 통발 관찰, 왕잠자리 애벌레 관찰

장소	학교 연못	일시	6.12
----	-------	----	------





밀,보리 수확

장소	화단 텃밭	일시	6.19
----	-------	----	------



밀 수확

장소	교실	일시	6.19
----	----	----	------



운동장 텃밭 모습

5월



감자캐기

장소	감자수확	일시	6.19
----	------	----	------



나무피리 만들기

장소	3-4교실	일시	6.26
----	-------	----	------



종이끈과 메타스퀘어로 팔찌만들기

장소	3-4교실	일시	6.26
----	-------	----	------



생태 그리기 활동물 전시

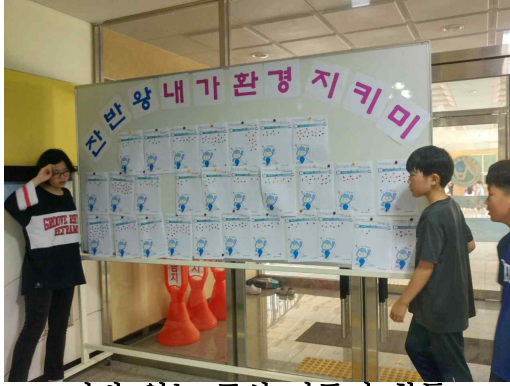
장소	연못 가	일시	7.3
----	------	----	-----



연못 생태 지도 완성

장소	3-4교실	일시	7.3
----	-------	----	-----





잔반 없는 급식 만들기 활동

장소	급식실 앞	일시	7. 16~20
----	-------	----	----------



잔반 없는 날 캠페인 표어

장소	급식실	일시	7.10
----	-----	----	------



클라우드 슬라임 만들기

장소	3-4교실	일시	7.17
----	-------	----	------



클라우드 슬라임 만들기

장소	3-4교실	일시	7.17
----	-------	----	------



자가 발전 체험

장소	녹색체험관	일시	7.24
----	-------	----	------



녹색체험관 견학

장소	녹색체험관	일시	7.24
----	-------	----	------



친환경대전 에코백 만들기 체험

장소	코엑스	일시	9.8
----	-----	----	-----



밀랍초 만들기 체험

장소	코엑스	일시	9.8
----	-----	----	-----





친환경 손톱아트, 봉숭아 물들이기

장소 3-4교실 일시 9.18



친환경 손톱아트, 봉숭아 물들이기

장소 3-4교실 일시 9.18



채송화 씨앗 모으기

장소 학교 화단 일시 10.2



목화 씨앗 모으기, 모은 씨앗

장소 학교 화단 일시 10.2



친환경 복도 환경 만들기, 다육이 심기

장소 복도코너 일시 10.16



친환경 복도 환경 만들기, 다육이 심기

장소 복도코너 일시 10.16



고구마 캐기

장소 운동장 텃밭 일시 10.30



고구마 줄기 따기

장소 운동장 텃밭 일시 10.30



과를 가위로 자르는 게 가장 재미있었다. 피를 자를 때의 느낌  
이 내가 좋아하는 느낌이었기 때문이다. 생태동  
리에서 매월 삼겹살 파티를 했으면 좋겠다. 왜냐하면 피  
생각 보다 맛있어서이다 또 피를 못라테 생과없이 피만  
있었다 비록 맛있어서이다 생과로 다음에도 삼겹살 파티 해  
세로~음 또 학교에서 기른 상추로 막내 더 맛있  
았어요~ 학교에서 기른 다른 야채들도 집어쳐 먹고  
싶다. end

#### 6. 5 친환경 채소와 함께 삼겹살 파티

그런 채소가 또 있으면 또 가고 싶다!  
또 바다 목욕을 만들어 주는데  
(쓰레기)가 있어서 처럼 된다는 이야기에  
너무 당황이다~ 라고 생각했다.  
친환경 음식도 써오았는데 어떻게  
만들었는지는 모르지만 몸에 해롭지 않다  
해서 그런지 느낌이 특이했다.  
또 바다에 가게 된다면 그런 쓰레기  
등을 줄고 쓰레기를 더러지 않아  
되겠다 라고 생각했다.

#### 9.8 코엑스 친환경대전 소감문

블러가 한여름이라서 많이 덥었는데  
에어컨도 틀어주지 않아서 더웠다.  
에어컨이 이렇게 소중한 줄 처음 알았다.  
에어컨을 틀지 않으면 에너지를 많이  
아낄 수 있다고 하겠다. 또 선풍기  
30개가 에어컨 1개를 쓰는 에너지  
비슷하다는 걸 알고 앞으로는 더울 때  
에어컨보다 선풍기를 쓰도록 노력해야  
겠다고 다짐했다. 그리고 앞으로 쓸 수  
있을 석유가 고갈된 에너지를 아끼지 않고  
쓰면 약 40년 밖에 쓸 수 없다는 걸 듣고  
앞으로 쓸 석유가 걱정되고 우리가 이렇게  
많이 에너지를 낭비한다는 게 큰 충격을  
앞으로 꼭 에어컨을 많이 사용하지 않고  
에너지를 낭비하지 않도록 노력해야겠다.

#### 7.24 녹색체험관 소감문

오늘 연꽃을 조사했다. 거기에는 틸발, 개구리,  
물장미, 붉은 연꽃, 연꽃이 들어 있었다. 그것 중에서 우리 모  
듬은 틸발을 조사했다. 틸발은 검은색 점이 있고  
나머지는 저지 조류이다. 틸발은 물고기를 아니면 뜰에 사  
는 동물을 잡아 먹는다고 한다. 털이 센서  
에서 물고기 등 동물이 다이면 입이 열리는  
문을 발아드리면서 동물까지 발아드리다고  
재미있는 조사였다.

#### 6. 12 생태관찰 그리기

녹색체험관에 가서 에어콘이 에너지 소비가  
많이 된다는 것을 알게 되고 또 지금 너무 에너지  
소비에 관심이 많아서 대에 걸터 앉아서도 있겠다  
라는 생각이 들었다. 그래서 견학 끝나자마자  
집에 가서 에어콘이 에너지 소비가 많이  
되서 부채 아니면 선풍기를 쓰고 선풍기  
하였다. 또 저기에서 배운 것은 태양열 에너지  
이다 만약 우리가 지금 모든 에너지를 태양열로  
하고 있다면 환경 오염이 줄 것 이란 생각이  
들었다. 나도 내가 주택으로 이사하게 되면  
에너지를 태양열로 쓰겠다.  
너무 너무 재미있는 소풍이 견학이었다.

#### 7.24 녹색체험관 소감문

1. 생태 동아리 활동을 통하여 변화된 생각이나 새롭게 깨달은 것은 무엇인지 써주세요.	
생태 활동	변화된 생각이나 깨달은 것, 바뀐 행동
낮반가꾸기 활동(모종 심기, 물주기, 친환경 채소와 함께 먹는 삼겹살 파티, 고구마 삶아 먹기, 상추, 보리, 밀, 감자, 고구마 수확하기)	자연이 우리에게 이렇게 맛있는 것을 많이 준다는 걸 알았다.
생분해성 생활쓰레기(음식물 쓰레기, 화장지 등) 분리수거하기, 친환경 제품 사용하기, 친환경 제품 사용하기, 친환경 제품 사용하기	식물에 종류가 이렇게 많은 걸 알고 여러 가지 종류의 물을 아끼게 되었다.
환경지킴이 활동(유인 녹색체험관 견학, 코엑스 친환경대전 체험활동, 산반 길매기 캠페인, 친환경 손잡이 등 사용하, 물줄이기, 씨앗 모으기)	우리가 이렇게 에너지와 물을 낭비하는 게 걱정되고 샤워할 때 비누칠할 때는 꼭 물을 감고 한다.

2. 생태 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동과 그 소감은?  
코엑스 녹색친환경대전 체험활동 소감: 우리가 필요 없다고 생각하는 물건으로 이렇게 필요한 물건을 만들 수 있다는 게 신기했다.

3. 후배들에게 권하고 싶은 환경 메시지는?  
"우리는 환경을 점점 망가뜨리고 있는데 이상 망가지지 않도록 노력해야겠다"라고 말하고 싶다.

4. 아쉬운 점은?  
생태동아리를 계속하고 싶는데 학업이 바빠서 못할 수도 있어서 아쉽다.

#### 11. 5 동아리 활동 소감문







## 다. 회의록

### 회의록

1. 회의명: 생태동아리의 효과적인 활동을 위한 기획회의
2. 회의일시: 2018. 6.15. 15:30~17:00
3. 회의장소: 3학년 연구실
4. 회의안건: 생태동아리의 효과적인 활동을 위한 운영방안 및 프로그램 협의
5. 참석인원: 초 6명(담당교사 권명화, 교장 정희균, 과학부장 장성희, 혁신부장 최수미, 3학년부장 도정미, 숲해설사 김희숙)
6. 회의내용

권명화(사회)	2018학년도 생태동아리가 환경부지원을 받아 200만원의 지원금을 활용하여 동아리 운영 소개. 효과적이고 참신한 의견 제시 기대
김희숙(숲해설가)	3회 숲체험활동 안내. 담당자가 학교주변생태를 활용한 하천생태활동 요구. 그러나 새빛초의 연못생태가 훌륭하여 이를 활용한 수업 계획. 연못이 무척 훌륭하여 잠자리 애벌레 등 다양한 생태계를 볼 수 있음. 우천 시 친환경 나무피리 만들기 활동
교장	연못 가꾼지 4년 째, 다양한 생물이 있어 뿌듯. 권명화 선생님과 함께 많은 노력을 기울임. 연못 생태계로 수업하는 것이 좋음. 직접 보고 관찰하며 애정을 가질 수 있게 지도 요망.
김희숙 최수미	나무생태지도는 4학년 생태활동 시 가능하니 동아리활동은 연못생태지도 그리기로 변경함. 학교 텃밭을 이용한 다양한 수업도 진행. 특히 식물 이름표는 그림과 초등생이 생각해 볼 수 있는 내용으로 간단히 요약하여 만든 것 훌륭. 새로운 식물이 심어질 때마다 이름표를 만들어 많은 학생이 보도록.
도정미	3-4학년 위주의 동아리이므로 3-4학년 눈높이에 맞는 활동. 곤충과 동물의 생활 등의 활동 요구
교장 장성희 권명화	올해 담당업무가 아닌 생태동아리를 지도해 주는 것 감사 표시. 4학년 과학활동과도 연계된 물속에 사는 생물도 다루어주길 바람 연못생태활동, 물속의 생물, 곤충과 동물의 생활, 텃밭 가꾸기 활동. 학교 주변생태활동보다 학교숲과 학교생태를 활용한 수업으로 진행하겠음. 생태지도그리기는 연못생태그리기로 변경 운영

7. 회의 후 식사



## 붙임1. 8차시 학습지도안

<b>동아리 활동</b>	<b>1. 동아리 연간활동 계획하기(1차시)</b>		
운영강사		일시	4. 17. (화)
교육대상	동아리회원	참여인원	35명
학습목표	연간 동아리활동을 계획해보고 환경일기 쓰는 법을 알아본다.		
준비물	필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	동아리 연간 계획 안내		5
전개	활동 내용 계획, 모듈편성, 모듈장 선출, 동아리장 선출		30
마무리	모듈별 모임		5
유의사항 및 예산 사용			

<b>텃밭가꾸기</b>	<b>2. 새빛초 학교텃밭 가꾸기-모종 심기(2-3차시)</b>		
운영강사		일시	4. 24. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교 텃밭을 가꾸며 농사의 즐거움을 알고 친환경 농산물을 가꾸려는 마음을 기른다.		
준비물	모종(상추, 들깨, 가지, 토마토, 오이, 고추), 모종삽, 물뿌리개, 목장갑, 거름흙		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 농작물 가꾸기 활동 안내, 친환경 농산물 교육		20분
전개	- 흙 고르기 - 모종 심기 -물주기 당번 지정		55분
마무리	- 뒷정리		10분
유의사항 및 예산 사용	- 매일 당번 지정하여 물주기 및 잡초 제거		

<b>학교생태탐구</b>	<b>식물 이름표 만들기 (4-5차시)</b>		
운영강사		일시	5. 8. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교 화단 및 텃밭의 식물 이름표를 만들어 관심을 갖고 활동할 수 있게 한다.		
준비물	이름표, 이름표 꽃이, 유성매직, 색연필, 크레 파스		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 모듈별 식물 분배 - 식물 조사하기		20분
전개	- 이름표와 그림 그리기 - 간단한 설명 쓰기: 인터넷으로 식물에 대한 간단한 조사를 하여 기록한다. (예:목화-노랑색으로 꽃이 피었다가 분황색으로 바뀜, 열매주변의 숨을 수확하여 이불, 약솜 등으로 활용)		40분
마무리	- 이름표 꽃기		20분
유의사항 및 예산 사용	- 2학기에 농작물이나 식물이 바뀌면 다시 한 번 작성하는 시간을 갖는다.		



동아리 활동	사전설문조사 및 고구마순 심기(6~7차시)		
운영강사		일시	5. 15. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	사전설문지 작성		
준비물	필기구, 나무막대, 모종삽, 물뿌리개, 목장갑		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	-사전설문조사 -고구마 순 심기 - 물주기 -뒷정리		40분
전개			
마무리			
유의사항 및 예산 사용			

<b>생태 탐구 활동</b>	<b>새빛초 생태 탐사(8-9차시)</b>		
운영강사		일시	5. 29. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교 숲과 연못의 생물을 관찰하고 자연보존 활동을 한다.		
준비물	루페, 채집통(햇반그릇), 뜯채, 목공용풀, 곤충꾸미기용 골판지 종이		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 학교 숲 둘러보기		10분
전개	- 학교의 나무 관찰 - 식물로 동물꾸미기 - 곤충 애벌레 관찰 - 토끼풀 팔찌 만들기 - 개구리와 두꺼비 올챙이 관찰 - 거품벌레 만들기		65분
마무리	- 몸짓놀이: 줄놀이		5분
유의사항 및 예산 사용			

<b>텃밭 가꾸기</b>	<b>친환경 채소와 삼겹살 데이(10-11차시)</b>		
운영강사		일시	6. 5. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	텃밭에서 가꾼 친환경 채소와 함께 먹는 삼겹살 파티를 해본다.		
준비물	텃밭에서 가꾼 친환경채소(상추, 들깨, 오이, 고추, 파)		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 채소 수확 및 씻기		10분
전개	- 학교 잔디밭에서 삼겹살 굽기 - 친환경 채소와 먹는 삼겹살 파티		60분
마무리	- 뒷정리하기		10분
유의사항 및 예산 사용	삼겹살 파티 준비물		



<b>생태 탐구활동</b>	<b>새빛초 생태 관찰 그리기(12-13차시)</b>		
운영강사		일시	6. 12. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교 안의 생물을 자세히 관찰하고 그림을 그려 식물에 대해 알아보고 보호하려는 마음을 기른다.		
준비물	도화지, 연필, 색연필, 크레파스		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 새빛초 숲 산책 및 관찰		10분
전개	- 가장 인상 깊은 식물 골라 자세히 관찰하고 그리기		60분
마무리	- 그림 전시하기		10분
유의사항 및 예산 사용			

<b>텃밭 가꾸기</b>	<b>밀, 보리, 감자 수확(14-15차시)</b>		
운영강사		일시	6. 19. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교 숲과 연못의 생물을 관찰하고 자연보존 활동을 한다.		
준비물	모종삽, 박스, 목장갑, 비닐봉지		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 밀과 보리, 감자 교육		10분
전개	- 밀과 보리 수확하기 - 밀과 보리 까불기 - 감자 캐기		60분
마무리	- 감자 크기별로 분류하기		10분
유의사항 및 예산 사용			

<b>환경지킴이</b>	<b>친환경 장난감, 나무피리 만들기(16-17차시)</b>		
운영강사		일시	6. 26. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	친환경 장난감의 좋은 점을 알고 직접 만들어 본다.		
준비물	목공 피리 만들기 준비물, 줄, 사포		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 나무 피리 완성품 보기		5분
전개	- 나무 피리 만드는 법 알아보기 - 나무 사포로 문지르기 - 그림그리기 - 소리 나는 부분 끼워 완성하기 - 줄 연결하기		65분
마무리	- 피리 불기, 친구의 장난감 구경하기		10분
유의사항 및 예산 사용	나무 피리 만들기 세트 구입		



<b>생태 탐구활동</b>	<b>새빛초 연못 생태지도 그리기(18-19차시)</b>		
운영강사		일시	7. 3. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교 안의 연못에 사는 생물을 관찰하고 생태지도를 그리며 보호하려는 마음을 갖는다.		
준비물	전지, 색연필, 크레파스, 필기도구, 돛자리		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 준비물 준비하여 연못가로 가기		5분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연못의 생물 관찰 (연꽃, 수련, 부들, 버, 부레옥잠 등)</li> <li>- <b>돛자리 애벌레 관찰</b></li> <li>- 침수식물(검정발, 붕어마름, 통발, 관찰하기)</li> <li>- 연못 주변 나무 살펴보기</li> <li>- 연못 생태지도 그리기</li> </ul>		60분
마무리	- 생태지도 전시하기		10분
유의사항 및 예산 사용	돛자리구입		

<b>환경 지킴이</b>	<b>잔반 없는 급식 만들기 캠페인(20-21차시)</b>		
운영강사		일시	7. 10. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교 급식의 잔반 없는 날 캠페인을 통해 편식을 줄이고 잔반을 없애 환경을 보호하는 마음을 갖는다.		
준비물	급식스티커, 잔반 없는 반 통계표, 캠페인 표어, 우수반 시상 선물		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- <b>음식물 쓰레기로 인한 환경오염 상태 알아보기</b>		20분
전개	- 잔반 없는 날 캠페인 표어 작성		50분
마무리	- 잔반 없애기 표어 급식실에 붙이기		10분
유의사항 및 예산 사용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 잔반 우수반 스티커 붙여주기</li> <li>- 잔반 없는 반 통계표 만들기(2주간 통계내기)</li> <li>- <b>추후 우수반 시상(유기농 쌀 식혜 구입)</b></li> </ul>		

<b>동아리 활동</b>	<b>클라우드 슬라임 만들기(용인 과학부스 운영 준비)(22-23차시)</b>		
운영강사		일시	7. 17. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	10월에 있을 용인과학체험한마당 부스 운영할 활동을 미리 체험해 본다.		
준비물	뽕송이 가루, 물풀, 엘머스글루올, 보관통, 양푼, 전자저울, 봉사, 물통, 물티슈, 휴지, 지퍼백 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 슬라임 만들기 이론: 봉사물과 물풀을 이용하여 정해진 형태가 없는 점액질의 물질을 만들 수 있음		20분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>클라우드 슬라임 만들기</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 전자저울에 비커를 올리고 영점 조절을 한다.</li> <li>2) 뽕송이 눈가루 5g(한스푼)에 물 79g을 볼에 넣는다.</li> <li>3) 일회용 약병에 담은 봉사물(물:봉사=500g:10g)을 9~11g을 비커에 재어 볼에 넣는다.</li> <li>4) 옥수수 전분 1g, 핸드로션 1g, 식용색소 1g을 넣는다.</li> <li>5) 아모스 물풀 30g, 엘머스 글루올 15g을 넣고 반죽한다.</li> <li>6) 반죽이 손에 붙으면 봉사물(액티베이터)를 추가한다.</li> <li>7) 반죽을 여러 번 치대어 흐르는 듯 한 모습이 되도록한다.</li> <li>8) 색을 넣고 싶은 경우는 물감이나 식용색소를 넣어도 된다.</li> <li>9) 다 만들어 지면 지퍼백에 넣어 간다.</li> </ol> </li> </ul>		50분
마무리	- 지퍼백에 넣어 가기		10분
유의사항 및 예산 사용	- 슬라임 만들기 재료 구입		



<b>환경지킴이</b>	<b>수지 에너지관리공단 녹색체험관 견학(24-25차시)</b>		
운영강사		일시	7. 24. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	에너지관리공단의 녹색에너지체험관을 견학하여 에너지절약과 신재생에너지에 대하여 알아본다.		
준비물	필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 수지에너지관리공단으로 이동, 안전지도		40분
전개	- 에너지절약, 에너지의 효율적인 이용 - 신재생에너지관 관람		60분
마무리	- 학교로 이동 - 에너지에 대한 생각 나누기, 간식		50분
유의사항 및 예산 사용	차량임대 및 간식 구입		

<b>환경지킴이</b>	<b>2018 친환경대전 체험활동(1일)(26-30차시)</b>		
운영강사		일시	9. 8. (토)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	코엑스에서 열리는 친환경대전의 친환경 부스활동에 참여하고 환경의 소중함을 깨닫는 시간을 갖는다.		
준비물	필기구, 점심도시락		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 코엑스로 이동, 안전지도		60분
전개	- 오전 부스활동 - 점심 식사 - 오후 부스활동		5시간
마무리	- 학교로 이동 - 환경에 대한 생각 나누기, 간식		60분
유의사항 및 예산 사용	차량임대 및 간식 구입		

<b>환경지킴이</b>	<b>친환경 손톱아트, 봉숭아 물들이기(31-32차시)</b>		
운영강사		일시	9. 18.. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교에 있는 식물을 이용하여 자연친화적인 놀이를 할 수 있다.		
준비물	백반, 봉숭아잎과 꽃, 막자, 막자사발, 비닐, 실, 좋아하는 책		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 봉숭아 꽃, 잎 따기		10분
전개	- 백반과 함께 잎과 꽃 찢기, 봉숭아 물들이기		40분
마무리	- 나무그늘에서 책읽기		30분
유의사항 및 예산 사용	비닐은 비닐팩을 잘라 사용한다. 실대신 꼬마 머리끈을 사용할 수 있다. 또는 실뜨기 실을 사용하면 가는 실보다 손가락이 답답하지 않아 좋다.		



<b>환경지킴이</b>	<b>새빛초 씨앗 모으기, 화단 이름표 정리하기(33-34차시)</b>		
운영강사		일시	10.2. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	그동안 모은 씨앗을 모으고 정리 보관하여 2019년에 아름다운 식물들이 심어질 수 있게 한다.		
준비물	작은 지퍼백, 네임펜		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	가을에 모을 수 있는 씨앗 알아보기		10분
전개	씨앗모으기, 씨앗 이름 메모하기 화단 이름표 정리하기-식물이 없는 이름표 뽑고, 없는 이름표는 다시 기록하기		60분
마무리	내년에 심을 계획 세우기		10분
유의사항 및 예산 사용	씨앗이 잘 정리 보관되어 내년에 담당교사에게 전달될 수 있게 한다.		

<b>환경지킴이</b>	<b>친환경 복도코너 꾸미기, 다육이 심기(35-36차시)</b>		
운영강사		일시	10.16. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	복도코너의 공간을 이용하여 친환경 생태공간으로 다육이를 심고 가꾼다.		
준비물	다육이, 다육이 심을 사토, 자갈, 목장갑		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	다육이의 생육환경 알아보기		10분
전개	다육이 심기		60분
마무리	뒷정리		10분
유의사항 및 예산 사용	다육이 가꾸기 당번을 정한다.		

<b>동아리 활동</b>	<b>사후 설문조사(37차시)</b>		
운영강사		일시	10.23 (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	동아리 활동 후의 인식의 변화, 교육효과, 실생활에서 실천도를 조사한다.		
준비물	설문지		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	연간활동 내용 상기하기		10분
전개	환경에 대한 인식의 변화 나누기 사후 설문조사		20분
마무리	남은 활동 안내		10분
유의사항 및 예산 사용			



<b>텃밭가꾸기</b>	<b>고구마캐기, 고구마 줄기 따기(38-39차시)</b>		
운영강사		일시	10.30. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	운동장 텃밭에 있는 고구마를 캐고, 고구마줄기를 따서 가정에 가져가 나물을 해먹을 수 있다.		
준비물	간편복, 장갑, 고구마 담을 상자 4개, 호미, 비닐, 끌차		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	고구마캐기 준비물 챙기기		10분
전개	고구마캐기, 고구마 줄기 따기, 고구마 분리하기		60분
마무리	뒷정리		10분
유의사항 및 예산 사용	고구마 줄기는 가정으로 가져가 나물을 해먹을 수 있게 한다.		

<b>텃밭가꾸기</b>	<b>고구마 삶아 먹기, 전시회 준비하기(40-41차시)</b>		
운영강사		일시	11.6. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표			
준비물	고구마, 양푼, 냄비, 일회용 접시, 휴대용버너, 일회용 가스, 동아리 활동 사진, 천지, 풀, 가위, 연못 속 생물, 미니현미경, 루페, 수조, 비커, 페트리 접시		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	불사용 안전지도, 고구마 영양분 알아보기		10분
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 고구마 씻어 삶기, 나누어 먹기</li> <li>- 동아리 전시회 준비; 차트 만들기, 부스 전시물 준비하기, 설명할 자료 만들기</li> <li>- 부스전시물: 연못 속 생물 관찰하기</li> </ul>		60분
마무리	- 역할 분담하기		10분
유의사항 및 예산 사용			

<b>동아리활동 생태탐구</b>	<b>동아리활동 전시 및 체험부스 운영(42-43차시)</b>		
운영강사		일시	11.13-15일
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	동아리활동 내용을 전시하고 체험부스를 운영하여 다른 학생들이 체험할 수 있게 한다.		
준비물	동아리 활동 전시물, 연못 속 생물과 씨앗 관찰 코너 부스운영 준비물 연못 속 생물, 미니현미경, 루페, 수조, 비커, 페트리접시		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입 전개 마무리	- 동아리활동 내용을 전시한다.		10분
	- 중간놀이와 점심시간을 이용하여 2층 도서관앞에서 연못 속 생물과 씨앗 관찰 코너를 운영한다.		60분
	- 다른 학생들이 체험할 수 있도록 관찰 부스를 운영한다.		10분
유의사항 및 예산 사용	체험자 선물 비타민 사탕 구입		



<b>텃밭가꾸기</b>	<b>김장하기(44-45차시)</b>		
운영강사	권명화	일시	11.20. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	학교농장에서 기른 배추를 이용하여 김장을 해본다.		
준비물	절인배추, 배추 속 재료, 일회용장갑, 큰양푼, 앞치마, 김치통		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 김장 준비		10분
전개	- <b>김장과정 알아보기</b> - 배추 속 넣기 -담근 김치 통에 담아가기		60분
마무리	- 김치 먹어보기		10분
유의사항 및 예산 사용	- 담근 김치는 다음 날 급식실에 놓고 자율배식한다. - 김장 재료 구입		

<b>환경지킴이</b>	<b>친환경 아트, 종이끈 공예(46-47차시)</b>		
운영강사	권명화	일시	11.27. (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	1년간 활동을 반성하여 마무리하고 내년 활동을 계획할 수 있다.		
준비물	환경일기		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- <b>종이끈 공예 특징 알아보기</b>		10분
전개	- 종이끈 공예 작품 선택 - 종이끈 공예품 만들기		60분
마무리	- 마무리하기		10분
유의사항 및 예산 사용	종이끈공예 재료구입, 생태놀이 책 구입		

<b>동아리 활동</b>	<b>동아리 연간활동 마무리하기(48-49차시)</b>		
운영강사	권명화	일시	12.4 (화)
교육대상	동아리 회원	참여인원	35명
학습목표	1년간 활동을 반성하여 마무리하고 내년 활동을 계획할 수 있다.		
준비물	환경일기		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 연간활동 알아보기		10분
전개	- 가장 기업에 남는 활동 이야기하기 - 환경에 대한 생각 나누기 - 간식 먹기 - 선물 - 반성 및 내년 계획하기		60분
마무리	- 마무리하기		10분
유의사항 및 예산 사용	간식구입, 선물 구입		