

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

초록이꿈단,
서호를 초록으로 물들이기.

2018. 11.

초록이꿈단

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	초록이꿈단, 서호를 초록으로 물들이기.		
학교명	서호초등학교	소속 시도	경기도 수원시
동아리명	초록이꿈단		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (6)명	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 24일 ~ 12월 21일 (예정)	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 자원순환의 필요성 이해와 업사이클링에 대한 인식 개선 ● 로컬푸드의 이해와 학교텃밭 가꾸기를 통한 실천 ● 동물권(animal rights) 의식 함양 		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> ● 환경동아리 단체 모자, 에코백 만들기 ● 업사이클링 제품 만들기 - 폐현수막 에코백, 우유팩 카드지갑 ● 업사이클링 마켓 개최 - 마을 축제에서 업사이클링 마켓 부스 운영 - 수익금 7000원 수원환경운동센터 기부 ● 광명 업사이클아트센터 체험학습 ● 학교텃밭에서 고구마 키워 수확하기 ● 고구마 나누어주기 캠페인 - 친환경적 실천 약속을 한 약 60명의 교내 학생에게 고구마 전달 ● 동물권 주제의 독서를 통한 동물권의 의미 탐색 ● 환경을 지키는 작은 습관 : 텀블러, 스테인리스 빨대, 손수건 만들어 사용하기 		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 초록이꿈단, 서호를 초록으로 물들이기.

나. 동아리명 : 초록이꿈단

다. 사업기간 : 2018. 4.24. ~ 2018.11.31.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

○ 학부와 석사과정에서 환경교육을 전공하며 환경교육이 무엇인지, 앞으로 환경교육은 어떻게 나아가야할지 배우고 탐구하며 고민하였다. 그리고 실제 교육 현장에서 환경교육을 실행하며 얻게 되는 결과와 그에 대한 성찰이 무엇보다 의미 있다고 믿는다. 때문에 초등학교에서 학급 담임을 하며 학급특색교육을 환경교육으로 정하고 교육과정 재구성과 창의적 체험활동 시간을 활용하여 환경교육을 통합적, 간학문적으로 실시하였다. 이러한 교사 중심의 환경교육을 실시하면서 자연스럽게 학생 중심의, 학생 주도의 환경교육이 이루어졌으면 좋겠다는 생각이 들었고 그에 대한 방법으로 찾아낸 것이 환경동아리 운영이다. 작년 2017년도에 처음으로 서호초등학교 환경동아리인 초록이꿈단을 조직하였으며, 올해도 작년의 동아리 활동들을 개선하고 심화하면서 운영하게 되었다.

나. 운영(활동) 목적

- 학생 주도의 활동 운영을 통한 환경소양 및 그린리더십 향상
- 프로젝트 활동을 통한 비판적 사고력, 창의적 문제해결능력 함양
- 환경교육의 장(場) 확대 : 동아리에서 교내로, 교내에서 지역으로
- 프로젝트별 운영 목적

업사이클링	- 자원순환의 필요성 인식
-------	----------------

	- 재활용에 대한 인식 전환
로컬푸드	- 푸드마일리지에 대한 개념 습득 - 로컬푸드의 필요성 인식 - 생태감수성 함양
동물권	- 동물권의 개념 이해 - 생명감수성 함양
에코 아이팀	- 친환경적 생활 습관 형성 - 환경민감성 함양

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 6명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 3월초 4,5,6학년을 대상으로 환경동아리 홍보 후 희망학생을 모집
- 3월초 4학년 7명, 6학년 1명 총 8명 구성되었으나 4학년 1명, 6학년 1명의 전학으로 현재 4학년 6명으로 구성

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 구성 완료								
동아리 활동 내용 구성								
업사이클링 제품 만들기								
업사이클링 마켓 개최								
광명업사이클 아트센터 체험학습								
동아리 단체 모자, 에코백 만들기								
고구마 키우기								
고구마 나누어주기 캠페인								
동물권 탐색 활동								
수원환경교육한마당 참가								
지구를 살리는 에코텝(손수건, 텀블러, 빨대)								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.27.~ 4.4.	동아리 구성 완료	교사연구실	8명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.4.5.~ 4.16.	동아리 활동 내용 구성	교사연구실	6명	프로젝트 선정 및 프로젝트 프로그램 토의
3	2018.4.17.~ 5.18.	프로젝트1 업사이클링	교사연구실	6명	업사이클링 제품 만들기
4	2018.5.19.		별터 어린이공원	6명	업사이클링 마켓 개최
5	2018.5.23.~ 5.31.		교사연구실	6명	업사이클링 마켓 수익금 사용처 정하기 토의
6	2018.6.19.		광명업사이클아트센터	6명	광명 업사이클 아트센터 체험학습
7	2018.7.17.	동아리 단합 활동	교사연구실	6명	단체 모자, 에코백 만들기

8	2018.5.31.	프로젝트2 로컬푸드	학교 텃밭	6명	고구마 모종 심기
9	2018.6.1.~ 10.15.		학교 텃밭	6명	고구마 키우기
10	2018.10.16.		학교 텃밭	6명	고구마 수확하기
11	2018.10.24.		교사연구실	6명	고구마 나누어주기 캠페인
12	2018.9.11.	프로젝트3 동물권 탐색	도서실	6명	동물권 주제 도서 읽고 감상문 쓰기
13	2018.10.4.~ 10.12.		교사연구실	6명	교내 토끼 사육장 토의
14	2018.11.15. (예정)		교사연구실	6명	길고양이 겨울나기 집 만들기
15	2018.11.2.~ 11.3.	수원 환경교육 한마당	수원 민방위 교육장, 수원 제1야외 음악당	3명	수원 환경교육 한마당 참가 (활동사례 경진대회, 시상식)
16	2018.11.20. (예정)	프로젝트 4 에코 아이템	교사연구실	6명	나만의 텀블러, 손수건 만들기, 스테인리스 빨대 사용하기
17	2018.11.30. (예정)	동아리활동 정리	교사연구실	6명	2018학년도 활동 정리 및 2019학년도 활동 계획 토의

11	2018.10.24.	고구마 나누어주기 캠페인	6명
12	2018.9.11.	동물권 주제 도서 읽고 감상문 쓰기	6명
13	2018.10.4.~ 10.12.	교내 토끼 사육장 토의	6명
14	2018.11.15. (예정)	길고양이 겨울나기 집 만들기	6명
15	2018.11.2.~ 11.3.	수원 환경교육 한마당 참가 (활동사례 경진대회, 시상식)	3명
16	2018.11.20. (예정)	나만의 텀블러, 손수건 만들기, 스테인리스 빨대 사용하기	6명
17	2018.11.30. (예정)	2018학년도 활동 정리 및 2019학년도 활동 계획 토의	6명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

○ 업사이클링 : 자원순환의 필요성과 중요성이 나날이 증가함에도 불구하고 아직 초등학생들에게 재활용 제품에 대한 인식은 “낡은 것”, “존스러운 것” 등의 인식에 머물러 있으며 업사이클링에 대해 잘 알지 못한다. 따라서 업사이클링(Upgrade+Recycling)에 대한 정보를 제공하고 직접 업사이클링 제품을 접하는 기회를 제공함으로써 업사이클링에 대해 알도록 하고 재활용 제품에 대한 인식을 개선하고자 한다. 또한 마을 축제에 참여하여 업사이클링에 대해 설명하고 직접 만든 제품을 판매하면서 환경교육의 장을 학생에서 지역주민으로 확장하고자 하였다. 또한, 업사이클아트센터 체험학습을 통해 자원을 재활용하는 것이 낡고 존스러운 것이 아니라 더욱 아름답고 특별한 의미를 지닌다는 것을 인식하게 하고자 업사이클링이란 주제를 선정하였다.

○ 로컬푸드 : 대도시인 수원에서 나고 자란 본교 학생들은 매일 먹는 음식들이 어디서 어떻게 재배되어 우리 식탁에 오르는지 알지 못하며 생각해 볼 기회가 없다. 외국에서 대규모로 경작되어 저렴하게 수입된 많은 농산물을 마트에서 쉽게 살 수 있기 때문이다. 그러나 이러한 수입 농산물은 장거리 운송을 거치며 화석 연료를 사용하고 이산화탄소를 많이 배출하게 한다. 본교에는 학교 텃밭이라는 좋은 환경교육의 장(場)을 지니고 있는 만큼 이를 활용하고자 하였다. 학생들이 직접 텃밭에서 작물을 재배하며 로컬푸드의 의미를 알아보고, 직접 작물을 재배하며 쉽게 구매하고 버리며 잊고 있던 음식

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.3.27.~ 4.4.	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보	8명
2	2018.4.5.~ 4.16.	프로젝트 선정 및 프로젝트 프로그램 토의	6명
3	2018.4.17.~ 5.18.	업사이클링 제품 만들기	6명
4	2018.5.19.	업사이클링 마켓 개최	6명
5	2018.5.23.~5.31.	업사이클링 마켓 수익금 사용처 정하기 토의	6명
6	2018.6.19.	광명 업사이클 아트센터 체험학습	6명
7	2018.7.17.	단체 모자, 에코백 만들기	6명
8	2018.5.31.	고구마 모종 심기	6명
9	2018.6.1.~ 10.15.	고구마 키우기	6명
10	2018.10.16.	고구마 수확하기	6명

의 소중함을 느낄 수 있도록 하고자 로컬푸드를 프로젝트 주제로 선정하였다.

○ 동물권 : 초등학생들은 대부분 동물을 좋아한다. 동물을 좋아한다는 의미는 단순한 애호일 뿐이다. 동물원이나 아쿠아리움에 갇혀있는 동물들을 보면서 큰 문제의식 없이 즐거워하며 동물쇼를 재미있게 관람하거나 애완동물을 물건처럼 구매한다. 그러나 인간이 인간답게 살아갈 권리인 인권이 있는 것처럼 동물도 동물답게 살아갈 권리, 고통받지 않고 행복하게 살아갈 권리는 동물권이 있다. 이러한 동물권의 개념은 등장한지 얼마 되지 않았기 때문에 성인들도 동물권에 대해 잘 알지 못하며 특히 초등학생들의 경우는 대부분 동물권이라는 용어조차 들어보지 못했을 정도로 생소한 단어이다. 하지만 동물권 교육은 동물에 대한 애호와 관심이 높고 가치관이 형성되기 시작하는 초등학교 시기부터 이루어지는 것이 효과적이므로 본 프로젝트 주제를 선정하게 되었다.

○ 에코 아이템 : 우리는 편리하다는 이유로 일회용품을 하루에도 수차례 사용한다. 학교 화장실엔 항상 학생들이 손을 씻고 난 뒤, 손의 물기를 닦기 위해 사용한 휴지가 쓰레기통 주변에 널려 있다. 또, 음료를 마실 때는 일회용 종이컵 혹은 플라스틱 컵과 플라스틱 빨대를 숨을 쉬듯 자연스럽게 사용한다. 휴지 대신 손수건을, 일회용 컵과 빨대 대신 텀블러와 스테인리스 빨대를 사용하는 습관을 지니는 것은 번거로움과 귀찮음과의 싸움이다. 마음에 피어나는 작은 죄책감을 눈 한번만 딱 감고 외면하면 편리하게 일회용품을 사용하게 되는 것이다. 빨래를 하지 않아도 되고, 설거지를 하지 않아도 되며, 항상 챙겨 다니지 않아도 되니 얼마나 편리한가. 간혹 죄책감을 떨쳐내려고 ‘나 하나가 일회용품 사용을 줄인다고 지구에 얼마나 보탬이 되겠냐.’라는 합리화도 하게 된다. 그러나 학생들에게 친환경적 행동 습관을 심어주는 것은 그 자체로는 환경에 미치는 영향이 미약할 수 있으나, 학생들로 하여금 환경에 대한 민감성을 기르고 앞으로 성인이 되어 각자의 위치에서 어떠한 의사결정을 하게 되었을 때, 친환경적 의사결정을 하게 만드는 기초가 된다고 생각하여 해당 프로젝트 주제를 선정하게 되었다.

라. 운영(활동) 방법

○ 운영 시간

교육과정 내	매월 2시간씩 창의적 체험활동 중 동아리 활동 시간 활용
교육과정 외	매주 목요일 1시간(중간놀이 30분, 점심시간 30분)씩 활용
	프로젝트에 따라 주말이나 방학 중에도 활동 운영

○ 운영 방침

- 정규 동아리원이 아니더라도 프로젝트 활동에 참여하고 싶은 학생이 있는 경우 일시적으로 얼마든지 참여 가능
- 기본적인 프로젝트 주제 및 방향 설정은 지도교사의 지도로 이루어지되, 구체적인 활동 내용과 방법은 학생들이 직접 결정
- 환경 지식 전달 중심의 강의식, 전달식 수업을 지양하고 학생 활동 중심의 체험 및 실천 위주의 활동으로 운영

마. 운영(활동) 결과

○ 프로젝트 1 업사이클링

- 업사이클링의 개념 습득 : Upcycling = Upgrade + Recycling 으로 재활용에 예술적 의미를 더하여 단 하나뿐인 제품으로 재창조하는 것
- 업사이클링 제품 제작 : 학교에서 행사때마다 한 번 쓰고 버려지는 폐현수막을 활용하여 에코백을 제작하고 우유팩을 깨끗하게 씻고 말려 카드지갑을 직접 제작
- 업사이클링 마켓 개최 : 마을축제에 참가하여 업사이클링 마켓 부스를 개최하여 지역 주민에게 업사이클링의 의미와 필요성을 설명하며 직접 만든 폐현수막 에코백과 우유팩 카드지갑을 각각 1000원과 500원에 판매

- 판매 수익금 기부 : 학생들과의 토의를 통해 수익금 7000원을 수원환경운동 센터에 기부

- 광명 업사이클아트센터 체험학습 : 전문 디자이너들이 제작한 다양하고 독특한 업사이클링 제품들을 살펴보기 위해 업사이클아트센터에 방문하여 관람하고 디자이너와 함께 재활용 병과 자투리 천을 이용해 조명등을 만들어보는 심화 활동

○ 프로젝트 2 로컬푸드

- 탄소 마일리지와 로컬푸드 개념 탐색 : 이동하는데 많은 에너지가 필요하며 이산화탄소를 배출하는 수입 농산물 대신 지역에서 재배하여 지역에서 소비하는 로컬푸드의 개념 습득

- 텃밭에서 고구마 기르기 : 초록이꿈단 이름으로 교내 텃밭을 분양받아 토의를 통해 기르기 쉽고 맛있는 고구마를 기를 작물로 정하고 고구마 모종을 심고 방학 중에도 순서를 정해 매일 물을 주며 정성껏 키운 뒤 수확함

- 교내 환경캠페인을 통해 고구마 나눠주기 : 수확한 고구마를 학교에서 지킬 수 있는 친환경적 행동 다짐을 하는 학생들에게 나누어주는 캠페인을 진행하여 약 70명의 학생들이 친환경적 행동 다짐을 하고 고구마를 받음

○ 프로젝트 3 동물권 탐색

- 동물권 도서 읽고 감상화 그리기 : 동물권에 대한 개념과 필요성이 쉽게 녹아 있는 동물권 주제의 동화책과 이야기책을 구입하여 읽고 감상화를 그림

- 학교 토끼 사육장 건의하기 : 학교 별관 뒤편에 있는 토끼 사육장의 장·단점에 대해 토의하고 학교에 토끼 사육장 폐지에 대해 건의하였고 학교 측에서 받아들여 토끼 사육장 폐지함

- 길고양이 집 꾸미고 설치하기 : 추운 겨울에도 길거리에서 지내는 길고양이를 위해 방한력이 높은 길고양이 집을 구매하여 학생들이 직접 꾸미고 사람들 눈에 잘 띄지 않는 곳에 설치하기

○ 프로젝트 4 에코 아이템

- 동아리 단체 모자, 에코백 만들기 : 동아리원들이 끈끈한 감정을 느끼기 위해 단체 모자를 구입하여 뱃지를 만들어 꾸미고 무지 에코백에 섬유용 매직으로 초록이꿈단을 주제로 하는 에코백을 만들어 활동 때마다 사용

- 나만의 텀블러 만들기 : 일회용 플라스틱 컵과 종이컵의 사용을 줄이기 위하여 직접 텀블러에 들어갈 그림을 그려 나만의 아름답고 특별한 텀블러 만들어 사용

- 스테인리스 빨대 사용하기 : 스테인리스 빨대를 구입하여 콧구멍 속에 빨대가 끼어 고통받는 바다 거북이의 동영상을 함께 시청한 후 스테인리스 빨대 사용 다짐하기

- 나만의 손수건 만들기 : 학교에서 손을 씻고 휴지를 사용해 물기를 닦는 모습을 함께 생각해 본 뒤 순면 무지 손수건에 나의 이름과 새싹을 수 놓아 나만의 아름답고 특별한 손수건 만들어 사용하기

○ 수원 환경교육한마당 참가

- 수원 환경동아리 활동사례 경진대회 참가 : 그동안 열심히 활동한 동아리 활동사례를 다른 학교와 나누고 다른 학교의 사례를 통해 배우기 위해 경진대회에 참가하여 수원시장상(환경활동발전상)을 수상함

- 수원 환경교육한마당 부스 체험 : 수원시에서 환경교육을 위해 힘쓰는 단체들이 운영하는 다양한 환경교육 부스를 체험

바. 결론 및 제언

○ 프로젝트 중심의 학생 주도 환경동아리 활동을 운영하여 환경동아리 활동 참여 학생의 환경소양 및 환경의식을 함양할 수 있었음.

○ 환경동아리 학생의 환경캠페인 활동 통하여 교내 다른 학생들과 지역 주민들의 환경의식을 함양할 수 있는 기회를 제공할 수 있었음.

○ 약 1년 동안 4가지 프로젝트 주제에 따른 활동을 운영하였는데, 앞으로는 프로젝트 주제를 줄이고 한 주제에 대하여 집중적으로 충분한 시간을 두고 활동하는 것이 환경교육의 효과가 더 클 것이라 생각됨.

5. 활동소감문

○ 본 환경동아리 지원사업에 선정되어 운영하면서 좋았던 점은 양질의 교육 활동이 이루어질 수 있었다는 점이다. 다양한 프로젝트의 진행에 맞게 교육 재료를 구입하여 학생들이 직접 만들어보는 활동들을 할 수 있었고, 교통비와 체험비에 대한 부담 없이 체험학습을 계획하여 진행할 수도 있었다. 또한 가장 좋았던 점은 지도교사의 개인통장을 사용할 수 있도록 하여 학교 회계를 통할 때 필수적으로 발생하는 여러 업무 절차를 처리하지 않아도 되어 교육활동에만 집중할 수 있었다. 다만, 홈페이지를 통한 사업비 정산 시스템이 안정화되지 않아 정산 내역 등록을 할 수 없어 사용한 영수증들을 잘 보관하려고 노력하고 있으나 혹시라도 분실되는 경우가 생길까봐 걱정이 되었다. 내년에 정산 시스템이 안정화되어 사업비 지급과 동시에 사용할 수 있다면 더욱 편리할 것이라 생각한다. 또한 환경동아리 지원사업 사업설명회에서 배부된 책자에 사업비 집행 관리 기준에 대한 예시를 환경동아리 사업에 맞게 제시해 주신다면 훨씬 좋을 것이라 생각한다.

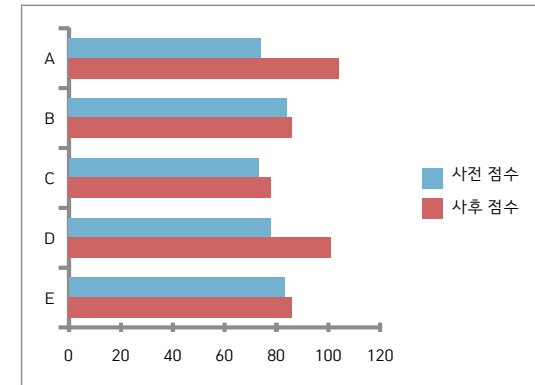
6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	사업 참가 전·후 환경에 대한 의식과 태도의 변화
조사대상	환경동아리원 5명 (1명은 지적장애 학생으로 설문지 작성 어려움)
조사기간	2018. 4. ~ 2018. 11.
조사내용	○ 2018 환경교육 전·후 환경의식·태도변화 조사 설문지 이용 - 총 21문항 - 각 문항의 응답에 대해 전혀 그렇지 않다(1점), 그렇지 않다(2점), 보통이다(3점), 그렇다(4점), 매우 그렇다(5점) 로 점수 환산 - 사전, 사후 점수 비교 (총 21문항에 대한 합계 점수)

2) 조사 결과


동아리 학생	사전 점수	사후 점수	비고
A	74	104	
B	84	86	
C	73	78	
D	78	101	
E	83	86	
F	지적 장애 학생으로 설문지 작성 어려움		



6. 기타(우수사례, 사진 등)

장소	교사연구실	일시	2018.4.17.~5.18.
장소	교사연구실	일시	2018.4.17.~5.18.

							
장소	교사연구실	일시	2018.4.17.~ 5.18.	장소	교사연구실	일시	2018.4.17.~ 5.18.
							
장소	벌터놀이터	일시	2018.5.19.	장소	벌터놀이터	일시	2018.5.19.
							
장소	벌터놀이터	일시	2018.5.19.	장소	벌터놀이터	일시	2018.5.19.
							
장소	광명 업사이클 아트센터	일시	2018.6.19.	장소	광명 업사이클 아트센터	일시	2018.6.19.

							
장소	광명 업사이클 아트센터	일시	2018.6.19.	장소	광명 업사이클 아트센터	일시	2018.6.19.
							
장소	교사연구실	일시	2018.7.17.	장소	교사연구실	일시	2018.7.17.
							
장소	학교 텃밭	일시	2018.5.31.	장소	학교 텃밭	일시	2018.5.31.
							
장소	학교 텃밭	일시	2018.10.16.	장소	00학교 회의실	일시	2018.10.16.

			
장소 교사연구실	일시 2018.10.24.	장소 교사연구실	일시 2018.10.24.
			
장소 교사연구실	일시 2018.10.24.	장소 교사연구실	일시 2018.10.24.
			
장소 교사연구실	일시 2018.9.11.	장소 교사연구실	일시 2018.9.11.
			
장소 수원 민방위 교육장	일시 2018.11.02.	장소 수원 민방위 교육장	일시 2018.11.02.

							
장소	수원 제1야외음악당	일시	2018.11.03.	장소	수원 제1야외음악당	일시	2018.11.03.

- 붙임1. 학습지도안
2. 기타 증빙자료

[붙임 1 학습지도안]

○ 프로젝트 1 : 업사이클링 마켓을 열어요!

주제(1차시)	‘업사이클링(Upcycling)’이 무엇인지 이해하기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	업사이클링의 의미를 알고 자원 순환의 중요성을 이해할 수 있다.		
준비물	업사이클링 제품(우유팩, 우유팩 카드지갑), PPT 교육자료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 업사이클링 제품을 통해 업사이클링의 의미 알기		5
전개	- 자원 순환의 필요성 토의하기 - 업사이클링 마켓 개최 협의하기		30
마무리	- 자원 순환의 중요성 O, X 퀴즈		5
유의사항	작년 교내 업사이클링 마켓을 설명하고 올해 발전된 방향을 의논한다.		

주제(2차시)	업사이클링 센터에서 업사이클링 체험하기		
운영강사		소요시간	5시간
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	다양한 업사이클링 제품들을 감상하고 업사이클링 제품을 만들 수 있다.		
준비물	업사이클링 재료(센터 준비)		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 활동 전 안전교육 및 체험활동 안내		5
전개	- 업사이클링 센터 전시 관람하기 - 업사이클링 제품 만들기 체험		280
마무리	- 체험활동 소감 발표하기		15
유의사항	체험활동 시 안전사고 유의		

주제(3차시)	업사이클링 제품 제작하기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	업사이클링 마켓에서 판매할 작품을 제작할 수 있다.		
준비물	업사이클링 제품 제작 준비물		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 활동 전 안전교육		5
전개	- 작품 제작		30
마무리	- 교실 정돈 및 정리		5
유의사항	작품 제작 시 안전사고 유의, 쉬는 시간 · 방과후 시간을 이용하여 수시로 제작하기		

주제(4차시)	업사이클링 마켓 개최하기		
운영강사		소요시간	5시간
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	업사이클링 마켓을 개최하여 업사이클링 제품을 판매할 수 있다.		
준비물	제작한 업사이클링 제품(팔찌, 카드지갑, 목걸이 등)		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 마켓 운영 유의사항 안내		10
전개	- 주민들에게 업사이클링 작품 제작 과정과 자원 순환의 중요성 설명하기 - 업사이클링 제품 판매하기		280
마무리	- 수익금 정산 및 사용처 정하기		10
유의사항	높은 판매와 수익금이 목표가 아니라 자원순환의 중요성을 알리고 직접 만든 업사이클링 제품을 판매해보는 것에 목표를 둔다.		

○ 프로젝트 2 : 로컬푸드, 고구마를 키워요!

주제(1차시)	로컬푸드와 푸드 마일리지 이해하기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	로컬푸드와 푸드 마일리지의 의미를 이해할 수 있다.		
준비물	PPT 자료, 과자		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 과자의 푸드 마일리지 계산하기		10
전개	- 푸드 마일리지 계산을 통해 로컬푸드의 중요성 이해하기		25
마무리	- 로컬푸드 마켓에서 판매할 작물 정하기		5
유의사항	로컬푸드 마켓을 9월에 개최하는 것을 염두하여 작물을 정한다.		

주제(2차시)	로컬푸드 마켓을 위한 작물 기르기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	로컬 푸드 마켓 개최를 위해 작물을 기를 수 있다.		
준비물	작물 모종, 농기구, 편안한 복장		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 작물 기르는 방법 알아보기		5
전개	- 학교 텃밭에서 작물 직접 관리하기 - 모종심기, 물 주기, 잡초 뽑기 등		30
마무리	- 요일별 작물 관리 당번 정하기		5
유의사항	쉬는 시간과 방과후 시간을 이용하여 수시로 작물을 기르고 관리한다.		

주제(3차시)	작물 수확하기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	로컬푸드 마켓을 위해 작물을 수확할 수 있다.		
준비물	종이 박스, 농기구, 장갑, 편안한 복장		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 수확 방법 안내하기		5
전개	- 작물 수확하기		30
마무리	- 텃밭 및 농기구 정리하기		5
유의사항	안전사고에 유의한다.		

주제(4차시)	로컬푸드 나누어주기 캠페인		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	로컬푸드 마켓에서 직접 기른 작물을 캠페인을 통해 나누어 줄 수 있다.		
준비물	수확한 작물, 홍보 포스터		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 캠페인 운영 유의사항 안내 - 캠페인 개최 준비하기		10분
전개	- 고구마 나누어 주기 캠페인 운영		25분
마무리	- 캠페인 참여 학생수 확인하기		5분
유의사항	로컬푸드의 중요성을 알리고 교내 다른 학생들이 직접 친환경 다짐을 해볼 수 있도록 하는 것이 목표임을 분명히 한다.		

○ 프로젝트 3 : 동물권을 알아보아요!

주제(1차시)	인권과 연결하여 동물권 이해하기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	인권과 연결하여 동물권의 의미와 필요성을 이해할 수 있다.		
준비물	PPT 자료, 동물권 카드		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 인권 침해 상황을 제시하고 감정이입하기		10
전개	- 동물권 카드 게임하기 - 동물권 카드 게임의 의미 토의하기		35
마무리	- 동물권 침해 상황 찾아보기		5
유의사항			

주제(2차시)	동물권 도서 읽기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	동물권 도서를 읽고 동물권에 대해 이해할 수 있다.		
준비물	동물권 도서		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 이야기 책 주인공 소개하기		5
전개	- 동물권 도서 읽기 - 동물권 도서 읽고 독서감상화 그리기		30
마무리	- 독서감상화 발표하기		5
유의사항			

주제(3차시)	우리학교 토끼의 동물권		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	우리학교 토끼의 동물권을 지켜주기 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천할 수 있다.		
준비물	필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 우리학교 토끼 사육장과 토끼 관찰하기		10
전개	- 관찰 결과 발표하기 - 토끼의 동물권을 지켜줄 수 있는 개선 방법 토의하기		25
마무리	- 개선 방법 건의하기		5
유의사항			

주제(4차시)	길고양이 겨울나기 집 만들기		
운영강사	정 한 나	소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	길고양이가 따뜻하게 겨울을 날 수 있도록 집을 만들어 설치할 수 있다.		
준비물	길고양이 집, 필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 겨울철 길고양이 영상 감상하기		10
전개	- 길고양이 겨울나기 집 만들기 - 길고양이 겨울나기 집의 안내문 만들기		25
마무리	- 길고양이 겨울나기 집 설치하기		5
유의사항	길고양이 집은 행인들 눈에 잘 띄지 않는 곳에 설치한다.		

○ 프로젝트 4 : 직접 만드는 나만의 에코 아이템

주제(1차시)	나만의 텀블러와 스테인리스 빨대 사용하기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	나만의 텀블러를 만들고 스테인리스 빨대를 사용할 수 있다.		
준비물	텀블러 만들기 세트, 스테인리스 빨대		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 빨대가 코에 끼어 고통받는 거북이 영상 감상하기		5
전개	- 스테인리스 빨대의 장점 생각하고 사용 실천 다짐하기 - 텀블러를 나만의 디자인으로 만들기		30
마무리	- 실천 다짐하기		5
유의사항			

주제(2차시)	나만의 손수건 만들기		
운영강사		소요시간	40분
교육대상	초록이꿈단 동아리원	예정교육인원	10명
학습목표	나만의 손수건을 만들어 사용할 수 있다.		
준비물	손수건 만들기 세트		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 손을 씻은 뒤 물기를 닦는 방법 이야기 하기		5
전개	- 손수건에 나만의 모양을 그려 자수놓기		30
마무리	- 손수건 사용 실천 다짐하기		5
유의사항	자수바늘에 손이 찔리지 않도록 주의한다.		