

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

지구를 지키자!

2018. 11.

초록별 지킴이

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	지구를 지키자!		
학교명	박달초등학교	소속 시도	경기도 안양시
동아리명	초록별 지킴이		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (30)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보전 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	5월 25일 ~ 10월 22일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	자연보호의 기본 생활 습관·태도 정착과 바른 환경보호의 인식을 갖추어 민주시민의식을 배양함.		
활동결과	- 환경사랑의 인식을 공고히 하여 환경을 사랑하고 보전하는 패러다임을 조성. - 생명존중 예코 환경 교육을 통해 생활 속 작은 환경보호 활동부터 실천하게 됨. - 국립현대미술관 현장체험으로 환경과 미술의 콜라보를 통하여 환경속에 놓여진 미술적 아름다움의 심미적 인성을 고취, 성장하도록 함. - 아침고요수목원 현장체험을 통하여 환경의 중요성을 성찰하도록 함. - 교내 텃밭 가꾸기를 통하여 직접 심고, 가꾸고, 거두어 들이면서 환경 보호에 관심을 가지고 돌보게 함으로써 환경에 대한 소양을 체화하도록 함.		

【작성방법】 1) 글씨체 “나눔고딕, 13pt 작성, 회색글씨는 지우면서 작업하세요.
 2) 보고서는 20쪽 내외로 작성하여 기간 내에 제출 해주세요.

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 지구를 지키자!

나. 동아리명 : 초록별 지킴이

다. 사업기간 : 2018.5.25.-2018.10.22

【작성방법】 계약일자의 경우 선정공문 시행일자 기재

(10.26까지의 운용액 : 1,578,000 원 78.9 (%))

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 자연보호의 기본 생활 습관·태도 정착과 바른 환경보호의 인식을 갖추어 민주시민의식을 배양하고자 함.

나. 운영(활동) 목적

- 국립현대미술관 현장체험으로 환경과 미술의 콜라보를 통하여 환경속에 놓여진 미술적 아름다움의 심미적 인성을 고취, 성장하도록 함.
- 아침고요수목원 현장체험을 통하여 환경의 중요성을 성찰하도록 함.
- 교내 텃밭 가꾸기를 통하여 직접 심고, 가꾸고, 거두어 들이면서 환경 보호에 관심을 가지고 돌보게 함으로써 환경에 대한 소양을 체화하도록 함.

【작성방법】 본 지원사업의 전반적인 목적이 아니고 동아리 세부 활동결과에 대한 전반적인 운영동기, 목적, 등을 구체적으로 기재

3. 활동 내용

가. 운영대상 :

【작성방법】 1학년 00명, 2학년 00명, 3학년 00명 형식으로 동아리 부원 현황(명단) 기재

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)				13	17								30

가. 동아리 구성 및 모집 방법

○2016·2017학년도 ‘숲사랑 소년단’ 단원으로서 환경 보전에 대한 인식을 함양하고 있는 본교 4,5학년 학생으로 구성.

○희망자에 한해 모집하였으며, 30명으로 구성, 초과인원이 발생하여 추첨을 통해 선발함.

다. 세부 추진 일정

【작성방법】 구분은 활동 내역에 따라 작성하며, 추진 월에 맞게끔 그림막대 설정

구분	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
자문회의 준비								
자문회의 추진								
안전관리 계획 수립								
동아리 활동운영								
동아리 활동운영								
동아리 활동운영								
만족도 조사 실시								
결과보고 및 정산보고								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.5.18	동아리 부원 모집		30명	가정통신문을 배부하여 동아리 참여 희망자 중 선발
2	2018.6.5	동아리 활동 내용 구성	박달초등학교 회의실	7명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
3	2018.7.3	동아리 활동 내용 검토	박달초등학교 회의실	7명	동아리 활동 프로그램 구성
4	2018.7.5	자문회의 준비	박달초등학교 회의실	7명	자문회의 준비
5	2018.7.9	자문회의 추진	박달초등학교 회의실	7명	자문회의 추진
6	2018.9.4	안전관리 계획 수립	박달초등학교 회의실	7명	안전관리 계획 수립
7	2018.9.7	동아리 활동운영	박달초 교내	30명	교내 텃밭가꾸기
8	2018.9.10	동아리 활동운영	박달초 교내	30명	환경보호 캠페인
9	2018.9.12	동아리 활동운영	국립현대미술관	1명	과천 국립현대미술관 답사
10	2018.9.15	동아리 활동운영	국립현대미술관	28명	과천 국립현대미술관 현장체험
11	2018.9.17	동아리 활동운영	박달초 교실	28명	과천 국립현대미술관 현장체험 소감문 쓰기
12	2018.9.29	동아리 활동운영	아침고요수목원	1명	가평 아침고요수목원 답사
13	2018.10.5	동아리 활동운영	박달초 교내	30명	교내 텃밭가꾸기
14	2018.10.13	동아리 활동운영	박달초 교실	24명	북아트 체험활동
15	2018.10.20	동아리 활동운영	아침고요수목원	28명	가평 아침고요수목원 현장체험
16	2018.10.22	동아리 활동운영	박달초 교실	28명	가평 아침고요수목원 현장체험 소감문 쓰기
17	2018.10.23	만족도 조사 실시	박달초 교실	30명	만족도 조사 실시
18	2018.10.26	결과보고 및 정산보고	박달초등학교 회의실	7명	결과보고 및 정산보고

【작성방법】 1) 사업 전반에 걸친 추진 사항을 날짜순으로 작성하되 p2 세부 추진 일정을 최대한 따라 작성

2) 예산을 사용한 활동의 경우는 필수 작성

3) 동아리 모집 및 선정, 프로그램 개발 및 운영, 동아리 운영 및 학생 만족도 등 동아리 활동 추진 전반에 걸친 추진 사항을 날짜순으로 작성

나. 세부 추진 내역

- 【작성방법】 1) 총 8회 이상 학생들의 동아리 활동을 운영한 내용 기록. 다과비, 교통비, 출장비 등 예산을 사용한 활동의 경우 예산 사용 내역과 비교할 수 있도록 반드시 기재
- 2) 활동내용의 경우 8차시 이상(1교시를 1차시로 생각) 진행하였는지 확인될 수 있도록 작성 관련 사진 및 문서는 p6 기타에서 작성
- 3) 라. 운영방법, 마. 운영결과에 동아리 세부활동에 대한 내용을 구체적으로 작성 사업 추진방법, 일정, 간접접관련 이행사항 등 사업수행과 관련하여 동아리 활동 운영, 활동에 대한 관리, 평가, 우수사례 주요 성과, 결론까지 모두 작성

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2017.5.25	오리엔테이션	28명
2	2018.9.7	교내 텃밭가꾸기	30명
3	2018.9.10	환경보호 캠페인	30명
4	2018.9.12	과천 국립현대미술관 답사	1명
5	2018.9.15	과천 국립현대미술관 현장체험	28명
6	2018.9.17	과천 국립현대미술관 현장체험 소감문 쓰기	28명
7	2018.9.29	가평 아침고요수목원 답사	1명
8	2018.10.5	교내 텃밭가꾸기	30명
9	2018.10.13	북아트 체험활동	24명
10	2018.10.20	가평 아침고요수목원 현장체험	28명
11	2018.10.22	가평 아침고요수목원 현장체험 소감문 쓰기	28명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 환경사랑의 인식을 공고히 하여 환경을 사랑하고 보전하는 패러다임을 조성.
- 생명존중 에코 환경 교육을 통해 생활 속 작은 환경보호 활동부터 실천하게 됨.

라. 운영(활동) 방법

- - 국립현대미술관 현장체험으로 환경과 미술의 콜라보를 통하여 환경속에 놓여진 미술적 아름다움의 심미적 인성을 고취, 성장하도록 함.
- 아침고요수목원 현장체험을 통하여 환경의 중요성을 성찰하도록 함.
- 교내 텃밭 가꾸기를 통하여 직접 심고, 가꾸고, 거두어 들이면서 환경 보호에 관심을 가지고 돌보게 함으로써 환경에 대한 소양을 체화하도록 함.

마. 운영(활동) 결과

- 【작성방법】 1) 활동이 마무리된 학교는 운영 결과에 대해 모두 작성하며 p2 작성방법 참고
- 2) 활동이 마무리되지 않은 학교는 남은 활동과 관련한 내용을 향후계획으로 하여 작성하며, 결론 및 제언은 모든 활동이 끝났다는 가정 하에 작성

- 대부분 학생 중심의 체험 활동을 함으로써 학생들의 만족도가 높았음.
- 국립현대미술관 현장체험으로 환경과 미술의 콜라보를 통하여 환경속에 놓여진 미술적 아름다움의 심미적 인성을 고취, 성장하도록 함.

바. 결론 및 제언

- 이번 사업을 추진하면서 멘토가 있었으면 하는 생각을 해 보았다. 학교별 권역군으로 나누어 멘토가 이끌어 주었다면 시행착오를 줄이고 좀 더 풍성한 활동을 할 수 있었을 것 같다. 또한 강사 인터뷰를 운영하였으면 한다.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

- 【작성방법】 사업을 진행하면서 어려웠던 점 혹은 개선이 필요한 사항 등 지원사업 전반에 대한 담당자 의견을 자유롭게 작성
- 항상 학생들에게 환경보전의 내용을 수업하면서 그저 말로만 그치는 것이 무척 안타까웠다. 학교와 가정과의 연계는 이루어지지만, 사회 속으로 들어가 살아있는 활동을 하고 싶었는데, 이번 지원을 통하여 다양한 활동을 시도해 볼 수 있어서 만족스러웠고 학생들도 흡족해했다.

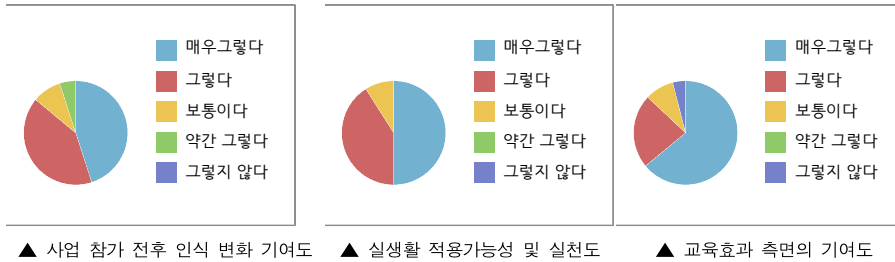
6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	환경교육 지원사업에 대한 성과를 조사함.
조사대상	4, 5학년 초록별 지킴이 30명
조사기간	2018. 10. 22. - 2018. 10. 23.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과

【작성방법】 결과를 원형 그래프로 작성



6. 기타(우수사례, 사진 등)

【작성방법】 동아리 활동 진행 1회 당 사진 2장으로 작성하되 칸 추가 가능. 진행 사진이 없을 경우 생략해도 무관



※ [증빙자료]의 예 (교육실적 및 예산관련(날짜, 장소, 인원 수 등)한 내용을 증빙할 수 있는 보조자료)

- 강사 명단 등
- 지도안 등 교육자료
- 교육수혜자 설문지 요약본 및 자체평가자료
 - 자문회의내용 요약(또는 회의록)
 - 기타 활동내용 및 방법 관련 증빙자료(자료집, 초대장, 신문기사 등)
- 기타 필요한 자료

자문회의 내용 요약

- 환경보전을 위해선 우선 환경 사랑의 마음을 가지게 하는 것이 선행되어야함으로 환경과 접할 기회를 많이 주어야 함. 따라서 수목원등 현장체험활동을 하였으면 함.
- 환경과 미술의 콜라보네이션을 위해 국립현대미술관 체험활동을 하였으면 함.
- 체험 활동시 안전을 위해 학부모를 안전요원으로 함께 동행하도록 하였으면 함.

붙임 : 실적 증빙자료 등



붙임1. 8차시 학습지도안(사업계획서 제출시 교육프로그램 및 구성계획의 학습지도안 부분)

- 교육수혜자 자체평가 설문지(환경교육 전·후 환경의식·태도변화 조사 설문지(사진/사후)는 해당없음, 환경교육협회로 바로 송부, 운영지침 p7 참고)

학습지도안

일 자	9월 7일 금요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	교내 텃밭 가꾸기				
활동 목표	텃밭의 식물들을 가꾸어 환경 친화적인 마음과 태도를 기른다.				
활동 내용	-잡초 뽑기 -방울 토마토등 수확하기 -텃밭에 물주기				

일 자	9월 10일 월요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	환경보호 캠페인				
활동 목표	환경 보호 캠페인을 통해 환경보호의 필요성을 알린다.				
활동 내용	-등교시간에 맞추어 교문등에서 피켓을 들고 캠페인을 한다. -게시판을 이용하여 캠페인을 한다. -쉬는 시간에 실내에서 캠페인을 한다.				

일 자	9월 15일 토요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	과천 국립현대미술관 현장체험				
활동 목표	자연과 조형물의 어우러짐을 보고 환경의 중요성을 안다.				
활동 내용	-지도를 들고 조형물 찾아 확인하기 -어린이 미술관 관람하기 -점심식사 후 쓰레기 분리 등 뒷정리 하기				

일 자	9월 17일 월요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	과천 국립현대미술관 현장체험 소감문 쓰기				
활동 목표	단순 일회성 체험으로 끝나지 않도록 기록으로 남긴다.				
활동 내용	-소감문 쓰기 -소감을 그림 등 다양한 방법으로 표현하기 -발표의 시간 갖기				

일 자	10월 5일 금요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	교내 텃밭 가꾸기				
활동 목표	텃밭의 식물들을 가꾸어 환경 친화적인 마음과 태도를 기른다.				
활동 내용	-잡초 뽑기 -방울 토마토등 수확하기 -텃밭에 물주기				

일 자	10월 13일 토요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	북아트 체험활동				
활동 목표	자연보호 체험 활동을 북아트로 표현하여 환경 보전의 정신을 고양시킨다.				
활동 내용	-북아트 앨범 만들기 -사진과 다양한 표현으로 완성하기 -전시회를 통해 소통하기				

일 자	10월 20일 금요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	가평 아침고요수목원 현장체험				
활동 목표	수목원 체험으로 환경의 중요성을 안다.				
활동 내용	-수목원 체험 -토피리어 만들기 체험 -점심식사 후 쓰레기 분리 등 뒷정리 하기				

일 자	10월 22일 월요일	대 상	초록별 지킴이	수업자	
주제	가평 아침고요수목원 현장체험 소감문 쓰기				
활동 목표	단순 일회성 체험으로 끝나지 않도록 기록으로 남긴다.				
활동 내용	-소감문 쓰기 -소감을 그림 등 다양한 방법으로 표현하기 -발표의 시간 갖기				