

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

환경보전활동 프로그램

옥푸름환경동아리

최종결과보고서

2018. 11.

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	환경 보전활동 프로그램		
학교명	옥과고등학교	소속 시도	전라남도
동아리명	옥푸름 환경동아리		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (46)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 2일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	○ 우리가 처한 다양한 환경 문제를 이해하고 환경 문제를 해결하기 위해 이루어지고 있는 다양한 활동들을 탐색하여 지속가능한 사회를 위하여 환경 보전을 실천하고자 한다.		
활동결과	○ 청소년들에게 우리 환경에 대한 새로운 시각으로 도전과 모험심을 추구하고 스스로 해결하려는 능력을 길렀다. ○ 자신이 흥미를 가지고 활동한 환경동아리를 통하여 자신의 꿈을 펼쳐 좀 더 밝고 환하게 웃을 수 있는 희망을 안겨 주었다. ○ 지역 및 학교 활동을 통하여 우애와 협동심을 기르고 더 나은 환경세상 만들기에 앞장서는 책임감을 가지게 되었다.		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 환경 보전활동 프로그램

나. 동아리명 : 옥푸름 환경동아리

다. 사업기간 : 2018. 4.12~ 2018.11.31.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 지속가능한 미래를 위해서 어떠한 노력들이 진행되고 있는지를 탐구하고 우리가 활동할 활동방향에 대하여 환경보전하는 방법을 배워 생활화 한다

나. 운영(활동) 목적

- 우리가 처한 다양한 환경 문제를 이해하고 환경 문제를 해결하기 위해 이루고 있는 다양한 활동들을 탐개하여 지속가능한 사회를 위하여 환경 보전을 실천하고자 한다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 :

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	9	10	46

나. 동아리 구성 및 모집 방법

○ 동아리 구성 : 1학년 27명 2학년 9명 3학년 10명

총 46명

○ 모집방법 : 환경동아리에 대한 취지를 홍보하고 동아리 조직시간을 이용하여 환경동아리를 구성하였다.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집	////							
동아리 활동 내용 구성		////	////	////	////	////	////	
동아리 활동 내용 검토		////	////	////	////	////	////	
학교 교내 환경보전활동		////	////	////	////	////	////	
학교 온실 하우스 활동		////	////	////	////	////	////	
환경 자료 정리활동			////	////	////	////	////	
학교주변 환경정화행사		////						
환경 특강 및 실습			////					
환경관련행사			////					
봉사활동			////					
학교환경 가꾸기활동				////				
봉사활동						////		
환경동아리 설문지 활동							////	

4. 사업성과평가

가. 동아리 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.4.12.	동아리 부원 모집	소극장	47명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
	2018.4.19	동아리 부원 조직	소극장	47명	동아리 임원 부서별 조직
2	2018.5.03. ~10.31	동아리 활동 내용 구성	소극장	47명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
3	2018.5.03. ~~10.31	환경보전 활동	학교 주변	47명	학교 교내 환경보전활동
4	2018.5.03 ~10.31	온실하우 스활동	학교 온실하우스	47명	학교 온실 관리 활동
5	2018.6.2. ~10.31	환경자료	소극장	47명	환경 관련 자료 정리
6	2018.05.31.	환경보존	옥과지역	47명	학교 교외주변 환경보전 정화활동
7	2018.06.05.	환경특강 및 실습	소극장	47명	환경 원예 관련 특강 및 실습
8	2018.06.14.	환경관련 행사	전남대학교	14명	전남대학교 환경 행사 및 환경 기사 작성 활동
9	2018.07.17.	환경조성	학교내	47명	학교 환경 꾸미기 활동
10	2018.07.19.	환경조성	학교내	47명	학교 환경 꾸미기 활동
11	2018.09.06.	봉사활동	옥과유치원	47명	옥과유치원 봉사 프로그램활동
12	2018.10.29.	설문조사	소극장	47명	환경동아리 활동 평가

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.04.12	동아리 부원 조직	47
2	2018.04.19	동아리 임원 및 부서별 조직	47
3	2018.04.26.	오리엔테이션	47
4	2018.05.03. ~10.31	동아리활동 내용 구성 활동	47
5	2018.05.03. ~10.31	학교 교내 환경 보전활동	47
6	2018.05.03. ~10.31	학교 온실 하우스 관리 활동	47
7	2018.06.02. ~10.31	환경 관련 자료 정리 활동	47명
8	2018.05.31.	학교 교외 주변 환경 보전정화 활동	47명
9	2018.06.05	환경 원예관련 특강 및 실습	47명
10	2018.06.14	전남대학교 환경 행사 및 환경 기사작성 활동	14명
11	2018.07.17	학교 환경 꾸미기 활동	47명
12	2018.07.19	학교 환경 꾸미기 활동	47명
13	2018.09.06	옥과유치원 봉사 프로그램 활동	47명
14	2018.10.29	환경동아리 활동 설문지 평가 활동	47명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 놀이활동을 통하여 지속가능함의 의미를 이해하고 우리 주변에 있는 각종 자원과 자연환경의 이용방법을 반성한다.
- 지구 온난화로 인한 기후의 변화 방지를 위한 효과적인 방안을 수립하고 우리가 활동할 활동 방안에 대하여 토의하고 환경 보전하는 방법을 배워 생활화 한다.

라. 운영(활동) 방법

- 에너지 절약과 환경의 중요성을 강조하기 위하여 교내외 환경 보전 봉사 활동을 전개한다.

- 학교 환경 조성에 노력하고 동아리 활동을 통해서 체득한 경험을 전교생들에겐 나눠주는 활동을 전개한다.

마. 운영(활동) 결과

- 자신이 흥미를 가지고 활동한 환경동아리를 통하여 자신의 꿈을 펼쳐 좀 더 환하게 웃을 수 있는 희망을 안겨 주었다.
- 청소년들에게 우리 환경에 대한 새로운 시각으로 도전과 모험심을 추구하고 스스로 해결하려는 능력을 길렀다.

바. 결론 및 제언

- 지역 및 학교 활동을 통하여 우애와 협동심을 기르고 더 나은 환경세상 만들기에 앞장서는 책임감을 가지게 되었다.
- 지역 환경단체와 연계한 환경 체험 마당이라는 프로그램을 통하여 많은 학생들이 참여하여 학생들의 환경에 대한 관심도를 향상시킬 수 있는 기회를 제공하길 바랍니다.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

- 오늘날 산업문명의 발전은 전 인류가 초국가적으로 해결해야만 하는 환경 문제의 그늘 속에 살아가고 있다.
하지만 당면한 환경문제를 이해하고 실천적 삶을 살아가기에 필요한 최소한의 내용조차 학교교육과정을 통하여 이루어지지 않고 있는 현실이다.
우리가 처한 다양한 환경 문제를 이해하고 환경 문제를 해결하기 위해 이루어지고 있는 다양한 활동들을 탐색하여 지속가능한 사회를 위하여 살아가는 방법을 익히고 실천하는 것도 필요하다.
또한 환경활동을 통하여 원만한 인간 관계를 유지하고 자율적인 태도를 함양하고 자신의 취미와 소질을 개발할 필요성이 있는 것도 사실이다.
그러한 측면에서 이번 환경보전협회 환경교육지원사업의 일환으로 실시한 환경동아리 활동은 학생들에게 지속가능한 삶과 건강한 생태계를 보전할 수 있음을 이해할 수 있는 계기가 되었다.
다만 어려웠던 점은 전국 녹색가게 운동협의회와 연계한 체험을 통하여 지속가능한 삶을 위한 물자절약 의식을 고양하고 장터에 참여하려는 의지가 많은 제약으로 실천하지 못하였다.

그리고 한가지 개선이 필요한 사항은 지구 온난화로 인한 기후의 변화의 원인인 온실효과를 이해하고 직접적인 원인을 이해하여 기후 변화 방지를 위한 효과적인 방안을 수립하여 실천할 수 있는 프로그램 홍보도 필요하다고 생각한다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	환경보전활동효과
조사대상	환경동아리회원
조사기간	2018.10.29. - 10.31
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과

▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도

매우그렇다 63%
 그렇다 23%
 보통이다 14%
 아니다 0%
 전혀아니다 0%

▲ 실생활 적용가능성 및 실천도

매우그렇다 61%
 그렇다 20%
 보통이다 19%
 아니다 0%
 전혀아니다 0%

▲ 교육효과 측면의 기여도

매우그렇다 56%
 그렇다 20%
 보통이다 24%
 아니다 0%
 전혀아니다 0%

6. 기타(우수사례, 사진 등)



장소	옥과고등학교 교내 주변	일시	2018.5.3. ~10.31
----	-----------------	----	---------------------



장소	옥과고등학교 교내 주변	일시	2018.5.3. ~10.31 2018.05 .31
----	-----------------	----	------------------------------------



장소	옥과고등학교 온실하우스	일시	2018.5.3. ~10.31
----	-----------------	----	---------------------



장소	옥과고등학교 온실하우스	일시	2018.5.3. ~10.31
----	-----------------	----	---------------------



장소	옥과지역주변	일시	2018.05.31
----	--------	----	------------



장소	옥과지역주변	일시	2018.05.31
----	--------	----	------------



장소	옥과고등학교 소극장	일시	2018.06.05
----	---------------	----	------------



장소	옥과고등학교 소극장	일시	2018.06.05
----	---------------	----	------------



장소	전남대학교	일시	2018.6.14
----	-------	----	-----------



장소	전남대학교	일시	2018.6.14
----	-------	----	-----------



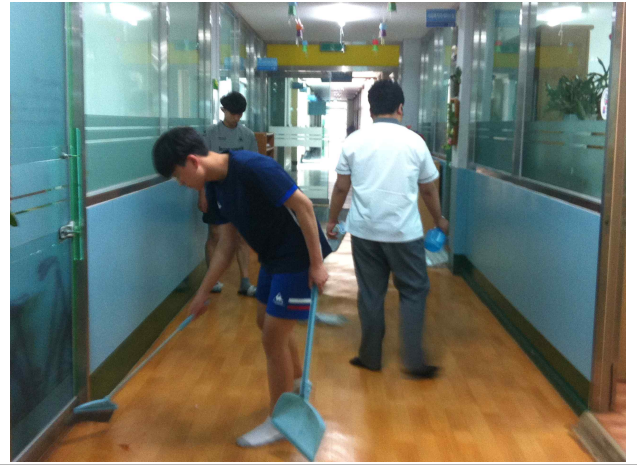
장소	옥과고등학교	일시	2018.7.17
----	--------	----	-----------



장소	옥과고등학교	일시	2018.7.19
----	--------	----	-----------



장소	옥과유치원	일시	2018.09.06
----	-------	----	------------



장소	옥과유치원	일시	2018.09.06
----	-------	----	------------

붙임1. 8차시 학습지도안

2. 교육수혜자 자체평가 설문지

학습 지도안(1,2차시)

수업 모형	직접 교수 모형	대상	옥푸름환경동아리	수준	상·중·하
학습 목표	1.환경에 대한 개념과 환경에 대해 이해				
학습 단계	학습 내용	교수 · 학습 활동		자료 활용	시간
		교 사	학 생		
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 및 활동에 대해 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 환경에 대한 개념 강의 - 환경의 다원화에 대해 소개 		<ul style="list-style-type: none"> • 학습 및 활동에 대해 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 환경에 대한 개념 이해 - 환경의 다원화에 대해 이해 	PPT,	5분
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 환경의 개념 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 환경의 정의를 설명 - 환경의 구성요소에 대해 설명 - 환경향상 효과에 대한 내용 설명 • 환경의 다원적 기능 <ul style="list-style-type: none"> - 환경의 다원적 기능에 대한 설명 - 환경의 다원적 기능 인식에 대한 설명 		<ul style="list-style-type: none"> • 환경의 개념 강의 내용 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 환경의 정의 이해 - 환경의 구성요소에 대한 이해 - 환경향상 효과에 대해 인식하기 • 환경의 다원적 기능 <ul style="list-style-type: none"> - 환경의 다원적 기능에 대해 이해 - 환경의 다원적 기능 인식 	PPT,	35분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 환경의 개념에 대해 정리 • 환경의 다원적 기능에 대한 정리 • 다음 시간 교육 내용 소개 		<ul style="list-style-type: none"> • 환경의 개념과 환경의 다원적 기능에 대해 핵심내용 이해 및 인식 • 다음 시간 교육 내용 인식 	PPT	5분

학습 지도안(3,4차시)

수업 모형	직접 교수 모형	대상	옥푸름환경동아리	수준	상·중·하
학습 목표	1.4차산업혁명 시대에 대한 올바른 이해 2.4차산업혁명 시대에 필요한 인간의 능력에 대한 이해				
학습 단계	학습 내용	교수 · 학습 활동		자료 활용	시간
		교 사	학 생		
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 및 활동에 대해 소개 - 강의 개요 설명 		<ul style="list-style-type: none"> • 학습 및 활동에 대해 이해 - 강의 방향 이해 	PPT	5분
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명시대에 대한 강의 - 1, 2, 3차와 4차 산업혁명의 차이 - 4차 산업혁명을 통해 변화될 미래 • 4차 산업혁명과 인간의 지능에 대해 강의 - 인간의 지능과 동물의 지능 - 인간의 지능과 AI - 4차 산업혁명시대에 필요한 인간의 능력 		<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명시대에 대해 이해 - 1, 2, 3차와 4차 산업혁명의 차이에 대해 이해증진 - 4차 산업혁명을 통해 변화될 미래의 개관을 이해하기 • 인간의 지능과 동물의 지능의 차이에 대해 이해하기 • 인간의 지능과 AI의 차이점 인식 • 4차 산업혁명시대에 갖추어야 할 인간의 능력에 대해 인식 	PPT	35분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명에 대한 내용 정리 • 4차 산업혁명과 인간의 지능 정리 • 다음 시간 교육 내용 소개 		<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명에 대한 강의내용 요약 이해 • 4차 산업혁명과 인간의 지능 강의내용 요약 이해 • 다음 시간 교육 내용 인식 	PPT	5분

학습 지도안(5,6차시)

수업 모형	직접 교수 모형	대상	옥푸름환경동아리	수준	상·중·하
학습 목표	1.현재의 환경 직업과 미래의 환경 직업에 대해 이해 2.4차산업혁명 시대의 환경 유망직업에 대해 이해				
학습 단계	학습 내용	교수 · 학습 활동		자료활 용	시 간
		교 사	학 생		
도입	<ul style="list-style-type: none"> • 학습 및 활동에 대해 소개 <ul style="list-style-type: none"> - 환경 직업에 대한 강의 개요 설명 - 4차산업혁명 시대의 환경 유망직업에 대한 개요 설명 		<ul style="list-style-type: none"> • 학습 및 활동에 대해 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 환경직업에 대한 강의 방향 이해 - 4차산업혁명 시대의 환경 유망직업에 대한 개요 이해 	PPT	5
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 현재의 환경 직업과 미래의 환경 직업에 대한 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 현재의 환경 직업에 대한 분석 (선호직업, 연봉 및 만족도 높은 직업 등) - 미래의 환경 직업에 대한 개관 (사라질 직업에 대한 이해, 유망한 직종에 대한 개관 등) • 4차산업혁명 시대의 환경유망직업 강의 <ul style="list-style-type: none"> - 4차산업혁명시대의 핵심기술, 10대 트렌드 - 미래 환경 유망직업 제시 		<ul style="list-style-type: none"> • 현재의 환경 직업과 미래의 환경직업에 대한 이해 <ul style="list-style-type: none"> -현재의 환경직업에 대한 이해 증진 (선호직업, 연봉 및 만족도 높은 직업 등) -미래의 환경직업에 대한 이해 증진 (사라질 직업에 대한 분석, 유망한 직종에 대한 개관 등) • 4차산업혁명 시대의 환경유망직업 이해 <ul style="list-style-type: none"> - 4차산업혁명시대의 핵심기술, 10대 트렌드 인식 - 미래 환경 유망직업의 대해 이해 하고 인식하기 	PPT	40
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 현재의 환경직업과 4차산업혁명과 미래 환경유망직업 내용 정리 • 다음 시간 교육 내용 소개 		<ul style="list-style-type: none"> • 현재의 환경직업과 4차산업혁명과 미래 환경유망직업 내용 핵심 이해 • 다음 시간 교육 내용 인식 	PPT	5

학습 지도안(7,8차시)

수업 모형	직접 교수 모형		대상	옥푸름환경동아리	수준	상·중·하
학습 목표	1. 4차 산업혁명시대에 필요한 인간의 능력 2. 나눔 주제를 통한 환경보존에 대한 내면화					
학습 단계	학습 내용	교수 · 학습 활동			자료 활용	시간
		교 사		학 생		
도입	<ul style="list-style-type: none">• 학습 및 활동에 대해 소개<ul style="list-style-type: none">- 환경 보존에 대한 개요 소개- 환경 나눔 주제에 대한 소개	<ul style="list-style-type: none">• 학습 및 활동에 대해 이해<ul style="list-style-type: none">- 환경 보존에 대해 이해- 환경 나눔 주제에 대해 인식			PPT	5
전개	<ul style="list-style-type: none">• 환경보존에 대한 강의<ul style="list-style-type: none">- 환경보존 향상 원리 설명- 환경문제에 대한 인식 설명- 환경 생활문제 접근-환경적 관점에서 바라본 인간의 의식에 대한 설명• 환경 나눔 주제<ul style="list-style-type: none">- 환경문제 발견과 환경문제- 환경의 의식에 대한 인식- 환경적 생활요소에 대한 인식 정립	<ul style="list-style-type: none">• 환경보존에 대해 이해<ul style="list-style-type: none">- 환경보존 향상 원리 이해- 환경문제에 대한 인식 이해- 환경문제에 대한 이해- 환경 의식에 대한 이해력 증진• 환경 나눔 주제를 통한 내면화<ul style="list-style-type: none">- 환경문제 발견과 환경에 대한 이해- 환경문제에 대한 다양한 사고력 증진을 통한 내면이해			PPT	40
마무리	<ul style="list-style-type: none">• 환경문제에 대한 개념 정리• 환경 나눔 주제에 대한 정리• 다음 시간 교육 내용 소개	<ul style="list-style-type: none">• 환경문제에 대한 개념이해 및 정리• 환경 나눔 주제에 대한 핵심 이해• 다음 시간 교육 내용에 대해 인식			PPT	5