

『2018년 환경동아리 지원사업』  
**최종결과보고서**

최종결과보고서

푸른 금성 푸른 마음으로  
우리 주변 동·식물과 친해지기

2018. 11.

푸른 금성  
푸른 마음

사업결과 요약서			
학교급	■ 초등학교 / □ 중학교 / □ 고등학교		
프로그램명	푸른금성 푸른마음으로 우리 주변 동·식물과 친해지기		
학교명	금성초등학교	소속 시·도	경상남도 진주시
동아리명	푸른금성 푸른마음		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 24명	대표학생명	
활동주제	□ 물 / □ 공기 / ■ 생태 / □ 자원재활용 / □ 환경보건 / □ 지속가능발전 / □ 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 24일 ~ 11월 30일	전용통장종류	□ 학교 / ■ 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 ■ ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	■ 운영실적 없음 / □ 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	푸른금성 푸른마음 환경동아리 활동을 통해 학교 및 주변 동·식물에 대해 프로젝트 활동을 통해 관심을 갖게 함과 더불어 역량과 환경감수성을 기르는데 목적이 있다.		
활동결과	<p>&lt;푸른 사고 기르기&gt; -우리학교 및 동네 생태탐사로 나무와 친해지기</p> <p>&lt;푸른 마음 기르기&gt; -1·2학기 1인 1식물 기르기 -수확과 급식시간 자율배식을 통한 나눔 실천 -나무 및 식물 팻말 만들기</p> <p>&lt;푸른 연구·탐사 프로젝트&gt; -생태 탐사 프로젝트 워크북 활동 -‘네이처링’ 어플을 통한 탐사 활동 -우리학교 생태도감 및 L자 파일 제작</p>		

## 1. 사업개요

가. 프로그램명 : 푸른금성 푸른마음으로 우리 주변 동·식물과 친해지기

나. 동아리명 : 푸른금성 푸른마음

다. 사업기간 : 2018. 4. 24 ~ 2018. 11. 30.

## 2. 동아리 운영 현황

### 가. 환경동아리 운영(활동) 동기

○ 환경과 식물이 인간에게 끼치는 영향을 조사 및 사고 활동을 통해 호기심을 자극하고, 학생이 주체가 되어 하는 탐구활동을 통해 환경감수성과 역량을 강화하고자 함.

### 나. 운영(활동) 목적

○ 학교 안과 생활 주변에서 볼 수 있는 식물을 탐구·조사하고 길러보는 과정을 통해 식물과 친해질 수 있는 기회를 마련하고 서로에게 나눌 수 있는 나눔교육과 소통의 기회를 갖고자 함.

## 3. 활동 내용

### 가. 운영대상 : 24명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	·	·	·	·	12	12	·	·	·	·	·	·	24

### 가. 동아리 구성 및 모집 방법

○ 모집기간 : 2018. 03. 26. ~ 2018. 03. 30. (5일간)

○ 모집대상 : 본교 5,6학년 학생

○ 모집조건

- 평소 환경문제에 관심이 많고 환경오염을 줄이기 위한 고민을 해 본 경험이 있는 학생
- 학교 주변에서 관찰할 수 있는 환경문제에 대해 걱정을 해 본 적이 있는 학생

- 즐거운 마음으로 식물에 대해서 알아보고 직접 식물을 길러보고 싶은 학생
- 모집방법 : 신청서 작성 후 담당교사에게 제출

#### 다. 세부 추진 일정

구분	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
외부강사 확보								
외부강사 연수 추진								
안전관리 계획 수립								
동아리 활동 운영								
발표대회 준비 및 참여								
만족도 조사 실시								
결과보고 및 정산보고								

## 4. 사업성과평가

#### 가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.26~ 2018.3.30	동아리 부원 모집	동아리 교실	24명	동아리 조직 및 환경 동아리 사이버 공간 조성 및 활용
2	2018.3.30~ 2018.7.20	동아리 활동 내용 구성	동아리 연구실	24명	학생들과 협의를 통해 1인 1식물기르기, 학교 및 선학산 생태 탐사, 생태도감 만들기, 팻말 만들기, 환경단력 만들기 등 활동 소개
3	2018.4.30~ 2018.9.21	동아리 활동 내용 검토	동아리 연구실	24명	식물 관련 도서 구비 및 어플리케이션 활용 방법 연구
4	2018.5.1~ 2018.6.5	외부강사 확보	동아리 연구실	-	경남 숲 사랑 협회, 학부모의 재능기부를 통해 외부강사 확보
5	2018.6.7~ 2018.6.8	외부강사 연수 추진	회의실	-	전문자격을 갖춘 외부 강사의 사진 연수 실시
6	2018.4.30~ 2018.10.26	안전관리 계획 수립	동아리 연구실	24명	학교 안팎에서 이루어지는 전 과정에서 안전 관리 대책 강구
7	2018.4.30~ 2018.10.26	동아리 활동 운영	교실 및 선학산	24명	다양한 활동을 통해 알게 된 내용을 나누는 소통의 기회를 강화
8	2018.10.8~	발표대회 준비 및	동아리	24명	활동내용을 토대로 성과를 정리함

	2018.11	참여	연구실		
9	2018.5.4 2018.10.19	만족도 조사 실시	동아리 교실	24명	환경에 대한 의식과 태도 변화를 알아보기 위해 사전/사후 조사
10	2018.10.26~	결과보고 및 정산보고	-	-	11~12월 동아리 활동, 결과보고 및 정산보고

#### 나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.5.4	동아리 활동 소개 및 선정	24명
2	2018.5.11	푸른 연구 탐사 프로젝트 - 선학산 생태조사	24명
3	2018.5.18	기르고 싶은 식물을 선정하여 직접 모종을 심고 관리(1)	24명
4	2018.5.25	'네이처링' 어플리케이션을 통한 급성초 생태 조사 미션 실시	24명
5	2018.6.7	오이, 상추 등 수확 및 급식시간 자율배식	24명
6	2018.6.18~19.	푸른 연구 탐사 프로젝트 - 학교 숲 교육 실시	24명
7	2018.6.25	오이, 방울토마토 등 수확 및 급식시간 자율배식	24명
8	2018.7.6	학교 주변에 서식하는 식물조사 및 식물도감 만들기	24명
9	2018.7.30	여름방학 중 생태탐사 프로젝트 워크북 실시	24명
10	2018.9.7	기르고 싶은 식물을 선정하여 직접 모종을 심고 관리(2)	24명
11	2018.9.21	학교 화단 팻말 만들기	24명
12	2018.10.12	학교 나무 팻말 만들기	24명
13	2018.11.9	나의 환경단력 만들기	24명
14	2018.11.16	나만의 개성있는 에코백 만들기	24명

#### 다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 푸른 사고 기르기
  - 우리 학교 및 동네 생태 탐사로 나무와 친해질 수 있는 기회 마련
- 푸른 마음 가지기
  - 1인 1식물 기르기 활동을 통해 식물의 소중함을 알고 수확의 기쁨 체험
  - 팻말 만들기를 통해 전교생을 위한 생태 정보 제공
- 푸른 연구·탐사 프로젝트 활동하기
  - 생태 탐사 프로젝트 워크북 작성으로 체험중심의 교육 지향
  - '네이처링' 어플을 통한 미션으로 실시간 생태 탐사 실시
  - 생태 탐사를 바탕으로 생태도감 제작으로 전교생이 생태에 관심을 가질 수 있도록 유도

## 라. 운영(활동) 방법 및 결과

### 1) 푸른 사고 기르기

#### ● 우리 학교 및 동네 생태 탐사 프로젝트 ‘금성초, 우리 학교 나무와 친해지다’

##### 운영내용

- 학교 안에 서식하는 식물에 대해 관심이 없는 학생들을 위해 **환경감수성**을 길러주고자 이 프로그램 진행
- **학부모 재능기부**를 통한 선학산 생태탐사 교육을 실시하여 나무의 생존전략과 자연의 소중함을 알게 되는 교육진행
- **경남 숲 사랑 협회의 숲 전문가 감사초빙**을 통해 교내 생태탐사 교육을 실시하여 나무나 친해지는 활동 실시
- 일시 : 2018. 5.11.(금) / 2018. 6. 18 ~ 6. 19 (월~화)
- 장소 : 교내 운동장과 선학산

##### 운영모습



### 2) 푸른 마음 가지기

#### ● ‘1학기 1인 1식물 기르기’ 운영

##### 운영 내용

- 5-6학년을 대상으로 기르고 싶은 식물을 선정하여 1인 1식물을 기를 수 있도록 환경을 조성한 후 모종을 심고 관리
- 일시 : 2018. 5. 18 (금요일) ~ 6. 5 (화요일)
- 종류 : 방울토마토, 가시오이, 고추, 상추
- 장소 : 학교 화단



모종심기



지지대 세우기



숙아주기

#### ● ‘수확과 급식시간 자율배식’을 통한 나눔 실천

##### 활동 내용

- 식물을 조사하고 길러보는 과정을 통해 식물과 친해질 수 있는 기회의 장을 마련
- 열심히 가꾼 수확물을 급식시간에 자율배식을 하여 나눔 교육을 실천하고 모든 학생들이 환경 동아리에 관심을 가질 수 있도록 함
- 일시 : 2018. 6. 7 (목요일)
- 종류 : 방울토마토, 가시오이, 고추, 상추
- 장소 : 본교 급식소

##### 활동모습



#### ● ‘2학기 1인 1식물 기르기’ 운영

##### 운영 내용

- 태플릿 PC를 이용하여 계절에 적합한 식물을 조사하고 키움-계획 세우기
- 처서(處暑)가 지난 후 파종할 수 있는 무와 배추로 선정하고 직접 심고 돌보기
- 일시 : 2018. 9. 7 (금요일)
- 장소 : 학교 화단



무와 배추 심기



잘 자란 무와 배추

#### ● ‘팻말 만들기’ 운영

##### 운영 내용

- 교내 생태조사 활동을 바탕으로 오래된 나무 팻말 교체 및 학교 화단 팻말 제작
- 팻말에 들어갈 내용 : 개화시기, 특징, 생태환경 등
- 팻말 제작하기 : 관련 어플리케이션 및 식물도감의 내용을 QR코드로 제작
- 일시 : 2018. 9. 21 (금요일), 10. 12 (금요일)
- 종류 : 국화, 목련, 백일홍 등
- 장소 : 학교 화단



팻말 완성



팻말 만들기



국화 팻말



맨드라미 팻말

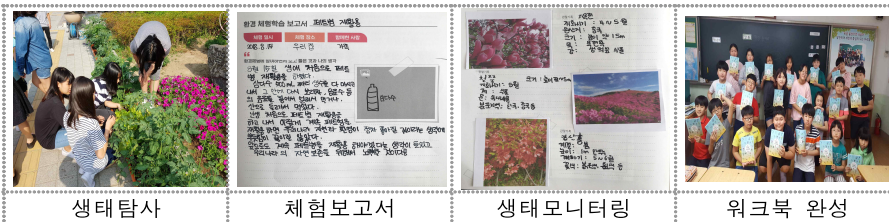


### 3) 푸른 연구 · 탐사 프로젝트 활동하기

#### ● 생태 탐사 프로젝트 워크북

##### 운영 내용

- 교과서에서만 배우는 교육에서 벗어나 학생 중심 활동 프로그램으로 환경과 식물에 대한 흥미와 관심이 향상
- 학교 안, 선학산에서 서식하는 식물 및 곤충 등을 관찰하고 기록함
- 일시 : 2018. 7. 30 (월요일) ~ 9. 2 (일요일)
- 장소 : 교내 및 선학산

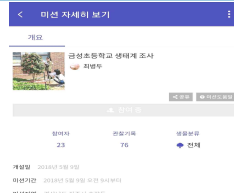


#### ● 스스로 탐구할 수 있는 '네이처링' 어플리케이션 활동

##### 운영 내용

- '네이처링' 어플리케이션을 통해 금성초 생태 조사 프로젝트 미션 실시
- 어플리케이션 활용한 미션으로 학교 안 생태를 스스로 탐구하고 기록 및 공유
- 일시 : 2018. 5. 25 (금요일)
- 장소 : 교내 화단 및 운동장

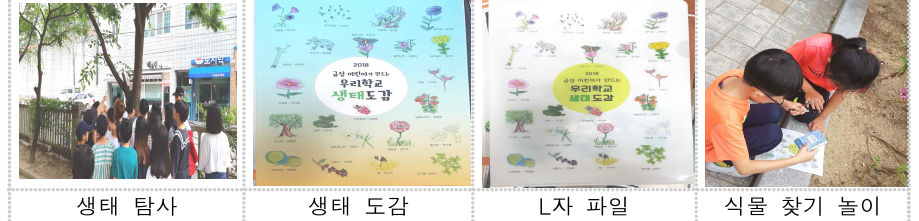
##### 운영 모습



#### ● 우리 학교 생태도감 제작 및 L자 파일 제작

##### 운영 내용

- 숲 교육과 생태 조사 프로젝트를 통해 알게 된 교내 식물을 그려보고 조사하여 기록하고 이를 바탕으로 생태도감과 L자 파일 제작
- 우리학교 생태에 대해 관심을 가지고 언제든지 찾아볼 수 있는 생태도감을 제작하고 각 교실 및 슬기샘(도서관)에 비치하여 주변 식물에 대한 관심을 유도
- L자 파일을 활용한 학교 안 식물 찾기 놀이 활동 실시
- 일시 : 2018. 5. 11 (금요일) ~ 7. 6 (금요일)
- 장소 : 동아리실 및 슬기샘



#### 마. 향후 운영 활동

- 친환경 재료를 이용한 환경달력 만들기 활동으로 환경에 대한 관심 유도
- '나만의 에코백 만들기' 활동을 통해 이동 수업 시 자신의 물건을 잃어버리지 않고 졸업할 때 까지 쓸 수 있도록 함.

#### 바. 결론 및 제언

- 평소 생태에 관심이 없었던 학생들에게 <푸른 사고 기르기> 활동을 통해 학교와 학생들이 자주가는 선학산에 서식하는 나무 이름에 얹힌 이야기 등을 들으면서 흥미를 느끼고 자연스럽게 주변 생태에 관심을 가지게 됨.
- <푸른 마음 가지기> 활동을 통해 학생들이 직접 학교 화단 및 재배상자를 활용하여 방울토마토, 오이 등을 재배하고 수확을 하면서 식물과 인간의 상호관계를 이해하게 됨. 그리고 전교생이 학교 생태에 관심을 가질 수 있도록 나무와 화단 식물 팸말 만들기를 통해 나눔교육을 실천함.
- <푸른 연구·탐사 프로젝트>를 통해 교실에서 벗어나 학생이 주체가 되어 워크북 작성, '네이처링'어플 미션 활동, 생태도감 제작의 활동을 하면서 환경감수성과 핵심역량을 발전시킴.

### 5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

**【작성방법】** 사업을 진행하면서 어려웠던 점 혹은 개선이 필요한 사항 등 지원사업 전반에 대한 담당자 의견을 자유롭게 작성

- 예산 집행 관련
  - 강사로 지급 등의 이유로 타행이체 경우 발생하는 수수료도 경비처리 할 수 있었으면 좋겠습니다.
- 계획서 및 결과 보고서 작성 관련
  - 계획서와 보고서의 경우 정해진 양식에 맞추기 보다 필수사항만 기재할 수 있도록 하여 자유롭게 쓸 수 있도록 했으면 좋겠습니다. 정해진 양식에

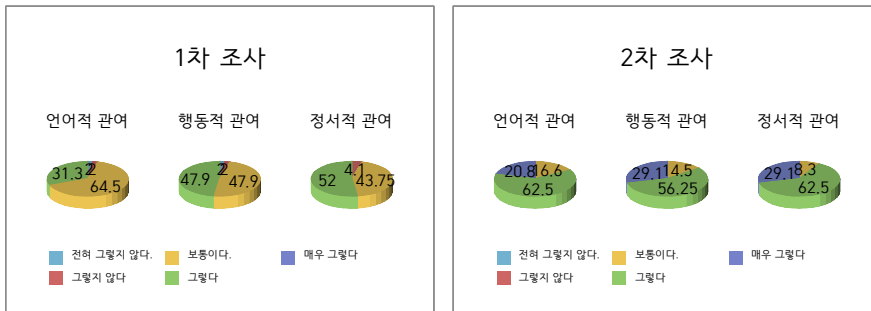
따라 작성할 경우 중복되는 경우가 많고 부연설명이 많아 하나하나 찾아가면서 쓰려고 하다보니 어려움이 있습니다.

## 6. 만족도 조사 결과

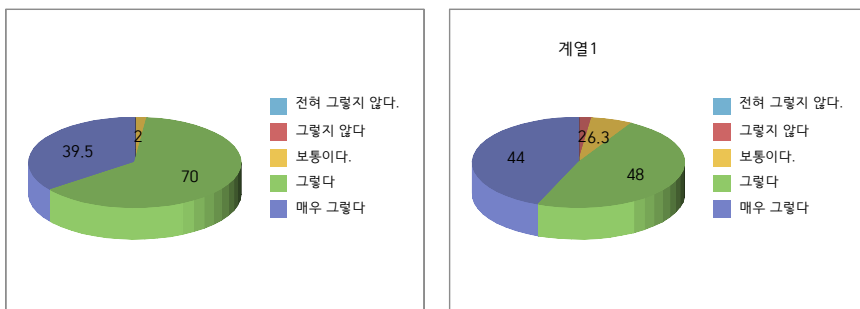
### 1) 조사 개요

조사목적	다양한 활동에 참가한 학생들의 동아리 프로그램에 대한 만족도와 환경에 대한 의식과 태도의 변화를 알아보기 위하여 실시	
조사대상	환경 동아리 <푸른 금성 푸름 마음> 5학년 12명, 6학년 12명 (응답률 100%)	
조사기간	2018. 5. 4 (금요일) / 2018. 10. 19 (금요일)	
조사내용	문항	학생의 긍정 응답
	•태도변화 영역(언어적, 행동적, 정서적 관여)	87%
	•교육프로그램 만족도 영역	98%
	•실생활 적용 가능성	92%

### 2) 조사 결과



▲ 사업 참가 전후 태도변화



▲ 교육프로그램 만족도

▲ 실생활 적용 가능성

주제(1~2차시)	푸른 사고 기르기		
	우리 학교와 선학산 생태 탐사를 통해 어떤 식물이 있는지 알아보기		
지도교사		소요시간	80분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
배움목표	우리학교와 선학산 생태탐사를 통해 어떤 식물이 살고 있는지 알아봅시다.		
준비물	워크북, 필기도구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 우리 학교와 주변에서 식물을 볼 수 있는 곳이 어디인지 생각해본다.		10
전개	- 우리 학교 안 화단과 나무를 둘러보며 정확한 이름과 이름의 유래, 식물에 얽힌 설화 등을 듣고 워크북을 작성한다. - 학교 옆 선학산 생태 탐사를 하며 나무의 이름과, 이름의 유래 등을 듣고 워크북을 작성한다. - 설명들은 나무를 다른 장소에서 찾아본다.		60
마무리	- 궁금한 점을 질문하고 느낀 점을 발표한다.		10
유의사항	- 선학산 등산 시 안전사항에 대해 사전교육을 실시한다. - 식물을 훼손하지 않도록 사전교육을 실시한다.		

주제(3차시)		푸른 마음 가지기	
학교 화단에서 기를 수 있는 식물 선정하고 키움-계획 세우기			
지도교사			40분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
배움목표	학교 화단에서 기를 수 있는 식물을 선정하고 키움-계획 세워 봅시다.		
준비물	개인별 태블릿 PC, 보고서, 관찰일기		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 모둠별로 관찰일기 발표하기(1인 1식물 기르기) - 본교 화단 사진을 보여주며 현재 자라고 있는 식물과 기를 수 있는 식물 생각해보기		10
전개	- 학교 화단에 자라고 있는 식물들을 조사하고 키움-계획 세우기(관리) - 학교 화단에 자라고 있는 식물을 다른 학생들에게 홍보 할 수 있는 방안 토의하기(팻말 만들기 등) - 학교 화단에서 기를 수 있는 식물을 선정하고 키움-계 획 세우기(동아리 활동이 끝 난후 씨앗 구매 후 심기)		60
마무리	- 키움-계획 업로드하기		10
유의사항	- 계절 및 시기를 생각하여 키우고 싶은 식물을 선정할 수 있도록 한다. - 어려워하는 친구들에게는 쉽게 키울 수 있는 식물 들을 예로 제시한다.		

주제(4차시)	푸른 마음 가지기		
	기르고 싶은 식물 조사하고 계획 세우기		
지도교사		소요시간	40분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
학습목표	학교 화단에 우리 정한 식물을 직접 심어봅시다.		
준비물	모종삽, 모종(방울토마토, 오이, 고추, 상추) 흙		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 모종의 생김새와 모종심는 방법 설명 듣기		5
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 재배 상자에 상토와 흙을 고르게 섞어 넣기</li> <li>- 전 시간에 선정된 기르고 싶은 식물의 모종을 자신이 조사한 내용을 바탕으로 재배 상자에 심기</li> <li>- 심은 모종에 물 주기</li> </ul>		30
마무리	- 관리 계획 발표하기		5
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모종삽 사용법에 대해 사전교육하여 안전에 유의한다.</li> <li>- 모종을 여분으로 구입하여 건강한 모종을 심을 수 있도록 한다.</li> </ul>		

주제(5차시)	푸른 연구 탐사 프로젝트		
	푸른 연구·탐사 프로젝트 활동		
지도교사		소요시간	40분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
학습목표	'네이처링' 미션을 통해 금성초 생태 조사 미션에 참가해 봅시다.		
준비물	개인별 태블릿 PC, 스마트폰		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 네이처링 어플 및 미션 소개		5
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생태도감을 만들기 위한 학교 안 생태 조사 프로젝트 설명하기</li> <li>- 어플을 통해 식물의 이름 및 종류 조사하기</li> <li>- 곤충, 새 등 동물도 조사하기</li> </ul>		30
마무리	- 내가 찾은 식물 발표하기		5
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 활동 시간 외 지속적으로 활동 할 수 있도록 한다.</li> <li>- 모르는 식물은 네이처링에 업로드하여 물어볼 수 있도록 한다.</li> </ul>		

주제(6차시)	푸른 마음 가지기		
	우리 기른 식물 수확하기		
지도교사		소요시간	40분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
학습목표	우리가 기른 식물을 수확하여 봅시다.		
준비물	장갑, 상자, 지지대, 끈		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 수확하는 방법 설명 듣기		5
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상추, 오이 등 채소 수확 실시</li> <li>- 고추, 방울 토마토, 오이 지지대 설치하기</li> <li>- 수확한 채소 맛보기</li> <li>- 수확한 느낌 발표하기</li> </ul>		30
마무리	- 급식소에 수확한 채소 전달하기		5
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 시간 외에 주기적으로 수확할 수 있도록 지도한다.(상추, 오이)</li> <li>- 수확한 것을 급식 자율 배식으로 먹을 수 있도록 한다.</li> </ul>		

주제(7차시)	푸른 연구 탐사 프로젝트		
	생태도감 제작		
지도교사		소요시간	40분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
학습목표	우리학교 생태도감 제작을 위한 동·식물 선정 및 그림 그리기		
준비물	개인별 태블릿 PC, 스마트폰, 도화지, 색연필, 싸인펜		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 생태도감 제작 계획 설명하기		5
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 숲교육, '네이처링' 등의 활동으로 조사한 식물 나열하기</li> <li>- 내가 그리고 싶은 식물 선정하기</li> <li>- 도화지에 식물 그리기</li> </ul>		30
마무리	- 서로의 그림 감상하기		5
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 동아리 활동 시간 외 지속적으로 활동 할 수 있도록 한다.</li> <li>- 내가 그리는 식물에 대한 정보도 함께 찾을 수 있도록 한다.</li> <li>- 학생의 작품이 완성된 후 생태도감 및 L자 파일을 제작한다.</li> </ul>		

주제(8차시)	푸른 마음 가지기 학교 화단에서 기를 수 있는 식물 선정하고 키움-계획 세우기		
지도교사		소요시간	40분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
배움목표	학교 화단에서 기를 수 있는 식물을 선정하고 키움-계획 세워 봄시다.		
준비물	개인별 태블릿 PC, 보고서, 관찰일기		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기에 심었던 식물 사진을 보며 느낌 말하기</li> <li>- 2학기에 심을 수 있는 식물 선정결과 발표하기</li> </ul>		10
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 배추, 무 모종의 생김새 및 유의점 설명하기</li> <li>- 재배상자에 흙, 비료를 적절히 섞어서 넣기</li> <li>- 배추, 무 모종 심기</li> <li>- 자신의 재배상자 이름표 붙이기</li> </ul>		60
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 느낌 발표하기</li> </ul>		10
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2학기 시작 후 바로 활동을 하므로 사전에 심고 싶은 식물을 학생들과 협의하여 선정한다.</li> <li>- 모종삽 사용법에 대해 설명하여 안전사고에 유의한다.</li> </ul>		

주제(8~9차시)	푸른 마음 가지기 팻말 만들기로 나눔 교육 실천하기		
지도교사		소요시간	80분
교육대상	5~6학년 푸른 금성 푸른 마음 동아리 학생	예정교육인원	24명
학습목표	팻말 만들기로 나눔 교육을 실천해 봄시다.		
준비물	개인별 태블릿 PC, 나무용 팻말, 화단용 팻말		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1학기 조사 내용을 바탕으로 팻말이 없는 식물이 무엇인지 찾아보기</li> </ul>		10
전개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팻말이 왜 필요한지 생각해보기</li> <li>- 전교생을 위한 팻말 제작하기 (나무용 팻말, 화단용 팻말을 식물의 이름에 맞도록 디자인하여 제작하기)</li> <li>- 학교 화단에 팻말 세우기</li> </ul>		60
마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동하면서 느낀점 발표하기</li> </ul>		10
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 팻말이 훼손되지 않도록 지속적인 관리를 할 수 있도록 한다.</li> </ul>		