

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

내 고장 습지 생태교육

2018. 11.

내 고장 환경 지킴이

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	내 고장 습지 생태 교육		
학교명	대산중학교	소속 시도	경상남도
동아리명	내 고장 환경 지킴이		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (8)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보전 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4 월 20 일 ~ 11 월 30 일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	내 고장 환경 지킴이 활동을 통해 내 고장 습지 생태 환경의 소중함을 알고, 장차 이 지역의 주인이 될 학생들이 스스로 습지환경을 보존하려는 마음을 갖게 한다.		
활동결과	1. 학교 자연체험학습장에서 습지 식물 기르기를 하고 학교 텃밭 조성으로 학생이 희망하는 식물을 직접 키워보는 활동을 통해 교내에서 생태교육 및 생명사랑 교육 할 수 있었다. 2. 마을중앙에 위치한 취무 습지를 찾아 습지보호 활동을 하고 “ 취무 습지 사랑의 날” 행사로 내 고장 습지의 소중함과 아름다움을 깨닫는 시간을 가짐 3. 우포습지, 질탈 습지 등 우수한 늪 탐방을 환경전문가와 함께 하며 습지에 사는 다양한 생물을 관찰, 채집하고 이름을 알아가는 활동을 통해 습지가 생태계의 보고(寶庫)임을 알게 됨. 4. 환경 동아리 활동을 통해 알게 된 내 고장 (생태)환경의 소중함을 학교 축제기간 12/27)에 사진 홍보 및 함안 지역 우수 환경 보존을 위한 리본 달기(11/16) 등 환경보호 홍보 활동을 할 것임.		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 내 고장 습지 생태교육

나. 동아리명 : 내 고장 환경 지킴이

다. 사업기간 : 2018. 3.10 ~ 2018.11.31.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 이곳 대산중학교는 소규모 농촌학교이며, 학교가 위치한 함안군은 생태계가 잘 보존된 습지가 아주 많은 곳이다. 특히 마을 중앙에 위치한 취무습지는 철새 서식지 역할과 함께 홍수와 가뭄을 예방하여 농사에 중요한 역할을 함에도 불구하고 학생과 마을 주민들이 습지의 소중함을 잘 알지 못하고 있다.
- 이에 습지의 소중함을 알고 내 고장 습지를 스스로 지키려는 마음을 가질 수 있도록 환경동아리를 결성하여 운영하게 되었다.

나. 운영(활동) 목적

- 습지식물을 기르며 이들의 성장과정을 관찰하는 과정을 통해 습지환경 주변에 다양한 생물이 함께 서식하며 살아감을 알 수 있게 한다.
- 학교 텃밭 조성으로 학생이 희망하는 식물을 직접 키워보는 활동을 통해 교내에서 생태교육 및 생명사랑 교육 할 수 있게 한다.
- 우포습지, 질탈 습지 등 우수한 늪 탐방을 환경전문가와 함께 하며 습지에 사는 다양한 생물을 관찰, 채집하고 이름을 알아가는 활동을 통해 습지가 생태계의 보고(寶庫)임을 알게 한다.
- 환경동아리 활동을 통해 알게된 사실을 학교친구와 지역주민에게 홍보 하게 한다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : (총 8 명)

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	0	0	8

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 내 고장 환경을 지키고 보호하려는 뜻을 가진 대산중학교의 재학생으로 구성된 자율동아리로써 지도교사가 바뀌더라도 그 뜻과 전통을 스스로 이어 갈 수 있도록 전 학 년을 대상으로 매년 모집하여 운영하고 있음.
- 환경에 관심이 있는 학생이면 누구나 지도교사와 동아리 학생의 동의로 동아리 회원이 될 수 있다.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 활동 내용 구성								
학교 습지 환경 조성 활동								
학교 텃밭 조성활동								
학교 환경 가꾸기 활동								
습지환경 체험 활동								
습지사랑의 날 운영								
환경동아리 홍보 활동								
활동 결과 자료 정리								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018. 4.14.(토)	동아리 구성	학교 과학실	8명	동아리 조직 구성 및 역할 분담
2	4. 21.(토)	동아리 활동 소개	학교 과학실	8명	동아리 활동 소개 및 의견 수렴
3	4. 28.(토)	학교 환경 조성	자연체협학습장	8명	습지식물 조성, 텃밭 만들기
4	6. 2.(토)	습지환경 교육	마을 취무습지	8명	습지 생태 교육
5	6. 9.(토)	학교 환경조성	학교화단	8명	습지 식물 가꾸기
6	7. 9.(월)	환경교육	학교 과학실	8명	환경 교육 활동
7	8. 1.(수)	습지 탐방활동	우포 습지	8명	습지생태교육
8	8. 2.(목)	취무습지 사랑의 날	취무 습지	8명 외 희망자	습지 환경보호활동 및 별보기 활동
9	9.15.(토)	학교 텃밭 가꾸기	학교 텃밭	8명	가을 작물 가꾸기 활동
10	9.27.(토)	환경교육	학교 과학실	8명	환경 관련 만들기 활동
11	10.27.(토)	학교 환경 조성	학교 화단	8명	학교 가을 국화 조성활동
12	11.16(수) (예정)	지역 환경 체험활동	함안군	8명	함안군 우수환경 체험 프로젝트 운영(홍보활동)

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.14.(토)	동아리 조직 구성 및 역할 분담	8명
2	4.21.(토)	동아리 활동 소개 및 의견 수렴	8명
3	4.28.(토)	습지식물 조성, 텃밭 만들기	8명
4	6. 2.(토)	내 고장 습지 현황 및 습지생태 교육	8명
5	6. 9.(토)	부레옥잠, 물 회오라기, 물 칸나 등 습지 식물 특성교육 및 가꾸기 활동	8명
6	7. 9.(월)	방과 후 저녁 시간활용 학생 환경교육활동	8명
7	8. 1.(수)	방학 중 취무습지, 질랄 습지, 우포습지를 습지 전문 강사와 함께 탐방 및 습지 환경교육	8명
8	8. 2.(목)	“취무습지 사랑의 날” 행사로 습지환경 보호활동과 함께 강사초빙 야간에 습지 밤하늘 별보기 활동	8명 외 희망학생
9	9.15.(토)	학교 텃밭, 자연체험 학습장 등 식물 가꾸기 활동	8명
10	9.27.(토)	페시브 하우스 , 태양광자동차 만들기 등 환경관련 만들기 활동	8명
11	10.27.(토)	학교환경 조성활동(학교화단, 자연학습체험 장 등)	8명
12	11.16.(수) (예정)	함안군 지역습지 탐방 및 유적지 리본달기활동	8명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 우리가 사는 마을의 우수한 습지환경을 알게 되고, 습지보호활동을 통해 애함심과 내 고장 환경지킴이의 마음을 가지게 될 것이다.
- 환경 동아리 활동을 통해 알게 된 사실을 학교친구 마을 주민에게 홍보 할 수 있다.

라. 운영(활동) 방법

- 학교 자율동아리를 구성하여 방과후 활동 시간이나 토요일에 과학실에서 학생 중심으로 활동한다.
- 교내 자연학습체험 장에 습지 식물 기르기, 텃밭 가꾸기 화단조성 등 환경 체험활동을 실시하여 생물의 한 살이를 직접 경험을 통해 알아보고 생명의 소중함과 농부에 대한감사를 배우게 한다.
- 방학 중 인근 우수습지지역을 직접 찾아보고 습지생물 이름 익히기, 습지가 인간과 다양한 생물에게 주는 혜택을 스스로 깨닫게 한다.
- 자신이 깨달아 알게 된 지역 습지 환경의 소중함을 홍보 할 수 있게 한다.

마. 운영(활동) 결과

- 학교 자연체험학습장에서 습지 식물 기르기를 하고 학교 텃밭 조성으로 학생이 희망하는 식물을 직접 키워보는 활동을 통해 교내에서 생태교육 및 생명사랑 교육 할 수 있었다.
- 마을중앙에 위치한 취무 습지를 찾아 습지보호 활동을 하고 “ 취무 습지 사랑의 날” 행사로 내 고장 습지의 소중함과 아름다움을 깨닫는 시간을 가짐
- 우포습지, 질랄 습지 등 우수한 늪 탐방을 환경전문가와 함께 하며 습지에 사는 다양한 생물을 관찰, 채집하고 이름을 알아가는 활동을 통해 습지가 생태계의 보고(寶庫)임을 알게 됨.
- 환경 동아리 활동을 통해 알게 된 내 고장 (생태)환경의 소중함을 학교 축제기간(12/27)에 사진 홍보 및 함안 지역 우수 환경 보존을 위한 리본달기 (11/16) 등 환경 보호 홍보 활동을 할 것임.

바. 결론 및 제언

- 내 고장 환경 지킴이 활동을 통해 내 고장 습지 생태 환경의 소중함을 알고, 장차 이 지역의 주인이 될 학생들이 스스로 습지환경을 보존하려는 마음을 갖게 하였다. 하지만 현재 마을 습지는 낚시꾼들이 쓰레기와 인근 우사(牛舍)에서 러나오는 오염물질로 인해 부영양화가 진행되고, 외래 식물과 동물이 많아 생태계가 위협받고 있었다. 앞으로 기회가 주어진다면 내 고장 습지 보호를 위한 캠페인 활동도 하고 싶다.

5. 활동소감문

- 먼저 환경동아리 활동을 지원해주시고 도와주신 담당자님께 감사드립니다. 정산시스템이 늦게 운영되어 자료정리를 하는데 어려움이 있었지만 동아리지도 교사가 직접 통장으로 예산을 관리 운영하는 것이 적재적소에 예산을 사용하는데 매우 유용하였으며 절차의 간소함으로 현장 활동을 하는데도 많은 도움이 되었습니다. 다시 한 번 담당교사를 믿고 지원해주신 점 감사드립니다.
- 처음활동계획을 할 때는 습지 보호활동을 전념하려 하였으나 막상 습지현장을 찾아가니 학생들의 접근이 어렵고, 환경이 열악하여 학교에 습지환경을 조성하였으며, 더불어 텃밭과 화단조성활동을 통해 생물의 특징을 배우고 재배방법을 직접 체험하게 하였습니다. 이를 통해 농촌지역에 있는 본교 학생들이 농사를 지으시는 부모님들의 노고에 감사함을 알아가는 기회가 될 수 있도록 하였습니다.
- 학생들의 기말고사가 11월에 있어 학사일정에 맞추어 동아리활동을 맞추려다 보니 11월 16일에 내 고장 우수 환경 체험 프로젝트를 계획하고 준비하고 있습니다. 보고서를 제출한 이후에도 계획한대로 활동을 전개하여 지원해주신 예산이 학생들에게 환경을 소중하게 생각 할 수 있도록 교육하는데 사용되도록 할 것입니다.
- 활동을 운영하며 농어촌지역에도 우수한 환경전문가를 강사로 초빙 할 수 있도록 환경관련 우수강사나 전문가를 소개해 주는 지원을 해준다면 이를 통해 학생들에게 보다 질 높은 환경교육을 할 수 있으리라 생각합니다. 감사합니다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	환경동아리 활동에 참가한 학생들이 환경에 대한 의식과 태도변화를 알아보기 위한 것임
조사대상	환경동아리 학생 8명
조사기간	2018. 6. 2 ~ 10. 26
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경동아리 활동 전후 환경인식 변화 ○ 환경동아리 활동 전후 환경태도 변화 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과 (점수)

영역	설 문 내 용	동아리 활동전	동아리 활동후
환경 인식 영역	나와 환경문제는 밀접한 관련이 있다고 생각한다.	25	33
	나는 평소 환경문제에 관심이 있다.	27	32
	나는 동물, 식물, 인간이 생태계에서 모두 중요한 존재라고 생각한다.	33	38
	나는 나의 노력으로 환경문제가 해결될 수 있다고 생각한다.	32	34
	나는 환경문제 해결을 위해서 여러 사람들의 참여와 협력이 필요하다고 생각한다.	31	36
환경 태도 영역	나는 재활용을 위해 집에서 쓰레기 분리수거를 한다.	25	32
	나는 일회용 젓가락, 일회용 컵은 사용하지 않는다.	24	26
	나는 머리를 감기 위해서 머리에 비누칠을 할 때 수도꼭지를 잠근다.	24	25
	나는 샴푸, 린스, 합성세제의 사용을 줄이고 비누나 천연세제를 사용한다.	23	26
	나는 환경을 깨끗하게 보존하기 위한 환경단체 활동에 참여할 기회가 있다면 참여하고 싶다.	24	26

※ 점수 계산 방법

환경인식 및 환경 태도	전 혀 아 니 다	아 니 다	보 통 이다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
부 여 점 수 (점)	1	2	3	4	5

6. 기타(우수사례, 사진 등)

							
장소	자연체험학습장 습지조성	일시	2018.04.28	장소	학교 텃밭조성	일시	2018.04.28
							
장소	취무지역습지 탐방	일시	2018. 6. 2	장소	우포습지 체험활동	일시	2018. 8. 1
							
장소	별보기 활동	일시	2018. 8. 2	장소	환경교육 활동	일시	2018. 9. 27

붙임 1. 8차시 학습지도안 (우편발송)

2. 교육수혜자 자체평가 설문지 (우편발송)