

『2018년 환경교육 지원사업』
최 종 결 과(실 적)보 고 서

2018년 학교동아리 지원사업
[거류환경탐사대]

거류초등학교

최종결과보고서

2018. 12.

1. 사업개요

가. 사업명 : 2018년 환경동아리 지원사업

(거류환경탐사대)

나. 운영목적 :

1. 창의적체험활동의 한 영역으로서 동아리활동을 통해 환경교육의 중요함과 시급성에 대한 인식을 확산함
2. 자신의 생활영역(특히 학교)의 생태환경에 대한 관심을 고양하고 이를 통해 환경교육 및 환경운동 등이 생활과 밀접한 문제라는 인식을 고취함
3. 초등학교 저학년 시기 동아리 활동을 통해 생명에 대한 경이와 존중의 마음을 길러 따뜻한 공동체의 일원으로 성장하는데 도움을 주고자 함

2. 추진방법

○동아리 구성 : 초등학교 2학년 창의적 체험활동 중 동아리 활동영역으로 환경동아리를 운영. 따라서 학급 구성원 전체를 동아리 부원으로 함.

○동아리 활동의 내용 : 2학년 교육과정을 분석하여 환경관련 요소를 추출하고, 지역적 특성을 활용한 생태교육적 요소 등을 포함한 내용 구성. 내용 및 활동방법을 정하는 과정에 동아리 부원인 아동들의 의견을 적극 반영함.

○동아리 활동의 지리적 범위 : 활동범위를 교내외 및 고성군 전역으로 함

3. 참여대상 :

구분	초등			비고
	2학년	5학년	계	
교육인원	17	17	34	*2학년 17명(최초 15명, 전입 2명) *5학년 17명(연합수업 형태로 부분적 참여) *전교생 103명은 1회 참여

가. 참여대상 모집방법

- 당연 대상 : 거류초등학교 2학년 1반
- 부분적 참여 대상 선정 : 경상남도 지정 ‘제비생태 동아리’를 운영 중인 5학년 1반과 ‘새’ 등을 주제로 한 학습시간에 통합운동을 시도함.

나. 세부 추진 일정

구분	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
동아리 활동 운영								
만족도 조사 실시								
결과보고 및 정산보고								

4. 추진내역

가. 과업 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.03.02	동아리 구성	2-1교실	15명	동아리 편성
2	2018.03.02~04.27	동아리 활동 내용 구성	2-1교실	15명	환경동아리 연간 운영 계획 확정
3	2018.04.26~07.28.	1학기 동아리 활동 실시	교실, 교내, 고성군 일원	17명	*학교안의 생물들, 연못의 동식물 관찰 및 보호활동 *학구내 철새 도래지 탐방 *『우리반 동물도감』 발간
4	2018.08.29~11.15.	2학기 동아리 활동 실시	교실, 교내, 고성군 일원	37명	*생태놀이를 통한 감수성 함양 *『거류 생태도감』 제작 * 새집 만들기 및 새 보호 프로젝트
5	2018.10.29-11.15	만족도 조사 및 보고서 작성	교실	15명	*만족도 조사, 보고서 작성 *정산서 제출

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.04.27.	동아리 구성 및 연간활동 계획 작성	15명
2	2018.05.11.	우리 마을 산책활동-학교 주변 자연환경의 변화 및 생태 지도 작성을 위한 프로젝트	15
3	2018.05.25.	우리학교 연못과 논생물 관찰	15
4	2018.06.07.	우리고장의 철새 도래지 탐방	15
5	2018.07.23.	『우리반 동물도감』 발간	17
6	2018.07.27.	『우리반 동물도감』 출간 기념회 및 1학기 동아리 활동 평가회	34
7	2018.10.29.	동생, 언니오빠와 함께 하는 생태놀이-학교숲에서 놀아보자	103
8	2018.10.30.	새 보호 프로젝트-새집 만들기 및 새모이 주기 활동	32
9	2018.10.29.	만족도 조사	15
10	2018.11.23	새집 달기, 새보호 캠페인 활동	32

5. 사업성과평가

가. 주요성과

○ (동아리 활동 운영 부문)

- 정규 교육과정 속에서 동아리 활동을 운영하였기 때문에 시간 확보가 용이하고, 차량 및 보조 인력 지원이 가능함.
- 동아리 활동 내용에 동아리 부원의 의견을 적극 반영하여 참여 동기 및 활동에 대한 흥미를 유지할 수 있었음.

○ (강사운영 부문)

- 평소 텔레비전 등의 매체를 통해 얼굴을 익힌 ‘독수리 선생님’을 강사로 자신들의 생활권내의 철새도래지 등을 방문하는 경험을 통해 생명 및 환경교육이 생활과 밀접한 것임을 알게 하는 기회가 됨.

○ (우수사례 주요 성과 부문)

- 학교 동물도감 출간 : 교과 활동과 통합한 프로젝트 학습으로 교

내외에 서식하는 작은 생물에 대한 탐구활동의 결과를 책으로 묶어 출간하고, 출간발표회를 개최함으로써 선후배들에게 환경에 대한 인식을 새롭게 하는 기회를 제공함. 발간한 책을 가정에 배부하여 학부모들의 환경의식 및 생명존중 의식을 고양함.

– ‘우리 학교 생태 지도’를 긴 기간에 걸쳐 작성하며 학교 주변에 서식하는 동식물에 대한 이해와 관심을 가지고 나아가 학교 및 고장을 사랑하는 마음을 기름.

– 전교생이 함께 하는 ‘생태놀이’ 경험을 통해 학교숲에 대한 관심을 고양함.

나. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	동아리 활동이 학생들의 생태 감수성에 미치는 영향 알아보기
조사대상	2학년 동아리 부원 15명
조사기간	2018.10.29.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자연환경에 대한 관심 ○ 자연친화적 생활에 대한 윗 ○ 생명에 대한 존중

2) 조사 결과

*작은 생물들을 필요 없는 존재 혹은 징그러운 것들이라고 생각에서 다 같이 살아가는 지구생태계의 일원으로 꼭 필요하고 존중되어야 하는 존재로 인식하게 됨.	*잠자리,메뚜기 등의 곤충은 물론 수서동물에 대한 관심이 높고 보호를 위해 해야 할 일들을 생각하고 일상에서 실천함	* 지속적인 관찰활동을 통해 관찰력 및 집중력을 신장함 *생태미술, 농업 및 원예 분야에 대한 흥미와 재능을 발견하여 진로지도에 도움이 됨
▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도	▲ 실생활 적용가능성 및 실천도	▲ 교육효과 측면의 기여도

다. 미흡한 분야 또는 문제점

- 예산관리 : 사전 연수 등에서 전달받은 예산관리 시스템은 너무 복잡하여 사업보다는 정산과 보고서에 에너지를 소모하게 됨.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

							
장소	고성군 당항만 생태공원	일시	2018.06.07.	장소	고성군 당항만 생태공원	일시	2018.06.07.
							
장소	2-1교실	일시	07.23.	장소	2-1 교실	일시	2018.07.27
							
장소	거류초등학교 운동장	일시	2018.10.29	장소	거류초등학교 운동장	일시	2018.10.30

- 붙임 1. 현장체험학습 등 계획서 3부.
- 2. 지도안 1부.
- 3. 사후설문 분석결과 1부. 끝.

7. 동아리 활동소감문

공모사업에 관심을 가지게 된 것은 몇 년간 운영해 온 환경동아리를 재정적 지원을 받아 좀 더 내실 있게 꾸리고 싶었기 때문이었다. 덕분에 동아리 운영에 꼭 필요한 자료를 구해 아이들의 흥미와 요구를 충분히 반영한 수업을 할 수 있었다. 학교 주변의 동식물에 대한 관심은 물론 생명에 대한 따뜻한 관심과 존중의 모습을 보여주는 아이들의 변화는 무엇보다 반갑고 감사한 일이다.

그러나 공모사업에 따른 제약도 많았다.

우선, 공모시기가 새학기 업무로 정신없는 3월 초순이어서 폭주하는 업무량을 감당하기가 어려웠고, 선정까지 시간이 많이 소요되어 학급단위의 동아리 활동(새학과 함께 시작해야 한다)을 운영하는데 어려움이 많았다. 따라서 공모시기를 2월 말 정도에 공고하고 시작 시기를 좀 더 앞당기는 등의 조정이 필요하다.

둘째, 교사연수 및 사업설명회를 겸한 사업이 공휴일에 서울에서 개최되어 지리적으로 먼 거리에 위치한 본교에서 휴일을 반납하며 참여하는 것 또한 무리가 있었다. 평일 오후 등에 좀 더 요약된 내용으로, 연수 장소도 좀 더 다양하게 계획하여 선택권을 확대했으면 하는 바람이다. 더 바란다면 특별한 시청각 자료 등으로 연수를 대체하는 방법도 고려했으면 좋겠다.

셋째, 보고서 작성에 따른 부담이 너무 크다. 환경교육에 대한 내용적 측면에 좀 더 충실하고자 공모에 응했지만 회계처리에 대한 부담과 보고서 작성 등에 따른 부담으로 오히려 활동에 집중하기 어려운 형편이다. 공공기금 200만원을 결코 작은 금액이라고 할 수는 없겠으나 지원금 집행에 자율성 및 집행 방법을 간소화 하면서 투명성을 담보할 방안을 찾아야 한다.

아슬 아슬 거미줄

-거류 초등학교-

- ◆ 일 시 : 10월 29일
- ◆ 장 소 : 거류 초등학교 학교 안
- ◆ 대 상 : 거류초등학교 전교생
- ◆ 강 사 : 로프앤조이 소속 강사 3명

- ◆ 주요활동 : 학교안의 주변의 거미 관찰하면서 돌아보기
놀이를 통한 공동체 활동, 숲밧줄놀이

◆ 생태 활동 목적

- 가까운 곳에 살면서도 잘 알지 못하는 거미에 대해 알아보자
- 거미의 생활사를 통해 생태계의 관계를 이해 한다
- 친구들과 공동체 놀이 활동을 하면서 같이 노는 법을 배우고 놀이를 통해 스트레스를 날려 보자

◆ 세부 프로그램

프로그램 내용	*거미에 대해서 알아보자 *신나는 밧줄 놀이를 하면서 친구들과 즐거운 하루를 보내 보자	
준비물	다양한 밧줄	
구분	내용	비고
도입	* 강사와 인사 나누고 강사 소개를 한다. * 간단한 몸 풀기 체조를 한다.	
전개	* 찾아라! 거미 - 가을이 되면 모든 곤충과 거미들이 바빠진다. 돌아다니는 배회성 거미와 한 자리에 머물러 있는 정주성 거미를 찾아보자. - 거미를 관찰하기 전에 주의해야 할 것들을 듣고 거미줄이 끊어지지 않도록 관찰한다.	관찰

	<p>* 거미의 소리사냥 (거미줄 놀이)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 눈을 감고 주변의 소리를 느껴보자. - 거미에게도 귀역할을 하는 더듬이 앞발이 있다. 어떻게 거미들이 거미줄위에서 빠르게 움직일 수 있는지 알아보자. - 거미줄위에서 곤충 사냥법을 놀이로 알아보자. <p>* 거미야 넌 가을이 되면 왜 똥똥해지니?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 거미는 여러번의 생사를 건 탈피와 살아남기 위한 전략을 세운다. 탈피한 거미들이 있는지 살펴보자. 겨울이 되기전 거미는 결혼을 하고 아기 거미를 위해 열심히 영양분을 비축해둔다. - 엄마를 준비하는 거미의 일생을 강사에게 들어보자. <p>* 거미줄의 비밀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 거미는 다른 거미줄에 걸릴까? - 거미줄의 날줄과 씨줄의 역할을 알아보자. <p>* 거미줄을 타고 날아 보자</p> <ul style="list-style-type: none"> - 거미줄위에 올라서 날아보자 친구들의 도움을 받아 하늘을 나는 기분을 만끽해 보자 <p>*신나는 밧줄 놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 나무에 설치 된 밧줄 놀이터에서 질서를 지켜 놀아 보자 	<p>관찰 놀이</p> <p>탐구</p> <p>밧줄놀이</p> <p>밧줄놀이</p>
정리	<p>* 함께 모여 전체 활동에 대한 느낌을 이야기하고 정리한 뒤 돌아간다.</p>	