

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

늘 푸른 천성산

2018. 11.

배움터 초록지킴이

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	늘 푸른 천성산		
학교명	천성초등학교	소속 시도	경상남도 양산시
동아리명	배움터 초록지킴이		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (34)명 /	대표학생명	
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input checked="" type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 2일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	실생활에서의 환경사랑 실천 프로젝트를 통해 생활 속에서의 환경보호의 중요성을 인식하고 깨끗한 환경과 생명의 소중함을 알게 한다.		
활동결과	1) 교육과정과 연계된 창의적 체험활동 일환의 환경 동아리 조직 운영 2) 학교 화단과 텃밭을 활용한 다양한 식물 생태환경 조성 및 관찰 탐구 3) 학교 생태 연못을 활용한 수생 생태 동식물 관찰 탐구 4) 지역의 천성산과 회야강 사랑 자연보호 봉사활동 프로젝트 5) 실생활에서의 환경 사랑 실천 프로젝트		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 늘 푸른 천성산

나. 동아리명 : 배움터 초록지킴이

다. 사업기간 : 2018. 3.10 ~ 2018.11.30.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 환경은 생명과 삶에 직접적으로 연결되어있지만 막상 학교교육에서 환경교육 실행은 아직 미비하며 환경에 대한 중요성을 사람들에게 알리기 위함이다.

나. 운영(활동) 목적

- 미래세대의 주역인 초등학생들이 학교 교육과정과 연계된 창의적 체험활동 환경 동아리 활동을 통해 공동체 일원으로서 나눔과 배움의 핵심역량을 기른다.
- 학교 꽃밭과 텃밭을 활용한 다양한 식물을 재배 관찰하며 생명의 소중함과 자연의 신비에 대한 감수성을 기른다.
- 학교 화단의 수목관찰과 사육동식물, 생태연못 탐구를 통하여 학교 내의 동식물을 관찰하고 학교를 사랑하는 마음을 기른다.
- 마을 숲 천성산과 회야강 사랑 자연보호 봉사활동 프로젝트를 통하여 자연을 아끼고 고장을 사랑하는 방법을 배운다.
- 실생활에서의 환경사랑 실천 프로젝트를 통해 생활 속에서의 환경보호의 중요성을 인식하고 깨끗한 환경과 생명의 소중함을 알게 한다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : (34)명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	16	6	5	7	0	0	0	0	0	0	34

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 환경부 동아리구성원을 3~6학년을 대상으로 한다.
- 환경과 생태에 관하여 관심이 있는 학생을 대상으로한다.
- 학급에서 담임 추천을 대상으로 한다.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	3	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 기획회의									
동아리부원 모집									
환경동아리 조직									
텃밭, 꽃밭 조성 및 씨앗, 재배 작물심기									
토끼 기르기 및 사료사기									
텃밭 작물가꾸기 및 수확하기									
2학기 텃밭조성 및 재배작물 심기									
텃밭 작물가꾸기									
학교주변 식물 관찰									
을숙도 현장체험학습									
재배작물 수확하기									
동아리활동 결과 설문조사 및 평가회									

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.4.4	동아리 조직	학교 미술실	34명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.4.20	재배작물 심기	텃밭	34명	텃밭, 꽃밭에 씨앗 및 재배작물 심기
3	2018.5.	사료사기	토끼장	34명	토끼 풀뜯어주기 및 사료주기
4	2018.7.20	작물 수확	텃밭, 미술실	34명	작물 수확 및 시식
5	2018.9.14	작물심기	텃밭	34명	2학기 텃밭조성 및 재배작물 심기
6	2018.10.26	식물관찰	학교주변	34명	학교주변 식물관찰(해설사)
7	2018.10.27	체험학습	부산을숙도	23명	을숙도 생태환경 체험
8	2018.11.30	작물 수확	텃밭, 미술실	34명	텃밭 작물수확 및 시식
9	2018.11.30	평가	회의실	4명	동아리활동 반성회

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	3월	동아리 기획회의	4명
2	3월	동아리부원 모집	34명
3	4월	환경동아리 조직	34명
4	4월	텃밭, 꽃밭 조성 및 씨앗, 재배 작물심기	34명
5	5월	토끼 기르기 및 사료사기	34명
6	7월	텃밭 작물가꾸기 및 수확하기	34명
7	9월	2학기 텃밭조성 및 재배작물 심기	34명
8	10월	텃밭 작물가꾸기	34명
9	10월	학교주변 식물 관찰	34명
10	10월	을숙도 현장체험학습	23명
11	11월	재배작물 수확하기	34명
12	11월	동아리활동 결과 설문조사 및 평가회	4명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 환경은 생명과 삶에 직접적으로 연결되어있지만 막상 학교교육에서 환경교육 실행은 아직 미비하며 환경에 대한 중요성을 사람들에게 알리기 위함이다.

라. 운영(활동) 방법

- 활동시간은 교내 창의적 체험활동의 동아리 활동시간과 연계하여 1차시는 40분 블럭타임제로 운영하고 연중 15차시를 운영한다.
- 단순 이론위주의 교육을 지양하고 다양한 교구 및 관련 매체를 활용하여 지도하되 가능한 실습 위주의 현장체험학습을 실시한다.
- 교외 체험활동의 경우 사전에 교수학습지도계획을 수립하고 안전관리 요원 확보 및 보험가입 등 사전 안전관리 대책을 수립하여 결재를 득한 후 실시한다.
- 환경관련 교내 연수 및 직무연수를 실시하여 교사의 역량을 강화시켜 지속적인 환경교육이 이루어 질 수 있도록 운영하고 필요시 외부전문가를 요청하여 진행한다.
- 양산교육청 MOU체결 교육기부 농촌체험교육 현장과 인력풀을 적극 활용한다.

마. 운영(활동) 결과

- 창의적 체험활동 환경동아리 활동을 통해 공동체 생활에 필요한 나눔과 배움의 핵심역량을 기르게 될 것이다.
- 학교 꽃밭과 텃밭을 활용한 다양한 식물을 재배 관찰함으로써 생명의 소중함과 자연의 신비에 대한 감수성을 기르게 될 것이다.
- 학교 화단의 수목관찰과 생태연못 탐구를 통하여 학교 내의 동식물의 다양성을 알게 되고 더욱 학교를 사랑하는 마음을 갖게 될 것이다.
- 마을 숲 천성산과 회야강 사랑 자연보호 봉사활동 프로젝트를 통하여 자연을 아끼고 고장을 사랑하는 심성을 배워갈 것이다.
- 실생활에서의 환경사랑 실천 프로젝트를 통해 생활속에서의 환경보호의 중요성을 인식하고 깨끗한 환경과 생명의 소중함을 알게 될 것이다.

바. 결론 및 제언

○ 동아리 활동의 주요 내용은 텃밭 가꾸기, 동물 기르기, 식물 관찰하기, 체험학습하기 등으로 텃밭 가꾸기는 학생들이 씨앗을 뿌리고, 모종을 심고, 잡풀을 제거하는 일련의 활동을 통해서 경작의 중요성과 수고로움을 깨우치는 과정이 되었다. 동물 기르기는 동물에게 사료와 마른풀 등을 주면서 생명의 소중함을 느꼈다. 식물 관찰하기는 교내의 연못에 자라는 작은 생물과 식물, 곤충 및 교내의 화단에 있는 꽃, 주변의 나무들이 4계절동안 살아가고 자라는 모습의 관찰을 통해서 식물과 동물 자연환경이 건강할 때 우리생활도 건강해 진다는 환경친화적인 생각을 일깨우게 되었다. 마지막으로 현장체험학습을

통해서 학교에서 배울수 없었던 주제를 가지고 전문 해설사의 설명을 들으며 교외에서 활동을 하는 시간은 환경보전의 필요성과 생명과 인간이 함께 더불어 살아가야 한다는 공존의식을 배우는 계기가 되었다.
○ 동아리 활동 시간이 재배작물의 파종시기와도 조금 맞지 않아서 시간을 좀더 세밀하게 조정할 필요성이 있다.
○ 재배 작물을 관리하는데 있어 잡풀이 무성하게 자라 김매기 활동에 부원들이 어려워하는 경향이 있다.
○ 동아리 활동을 지원하는 행정적인 업무인 회계처리 시스템이 복잡해서 활동을 하는데 지장을 많이 주어서 개선이 필요하다.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

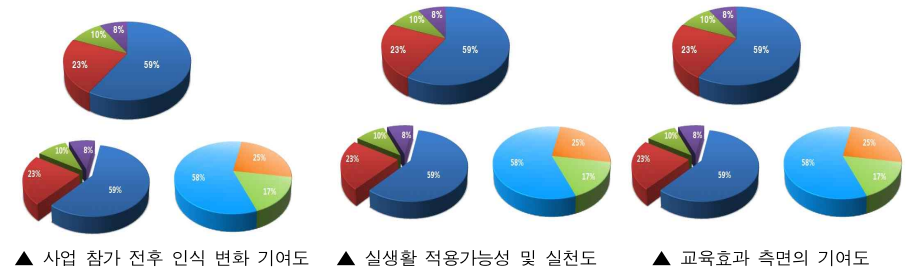
- 제한된 공간과 시간에서 학생들과 다양한 활동을 한다는 것은 쉽지않은 일이지만 작은 체험과 활동을 통해서 환경에 대한 인식을 제고하고 생명의 소중함을 일깨우는 동아리 활동이 되었다.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	교육활동에 피드백하고 교육방법 개선
조사대상	3학년~6학년 환경동아리부
조사기간	2018. 10월
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과



6. 기타(우수사례, 사진 등)

	
장소 3반교실 일시 2018.03.16	장소 미술실 일시 4.13
	
장소 텃밭 일시 4.20	장소 텃밭 일시 6.8
	
장소 미술실-시식 일시 7.20	장소 텃밭 일시 10.12
	
장소 천성초 일시 11.1	장소 을숙도 일시 10.27

붙임1. 8차시 학습지도안

추진 시기		활동 내용	준비물
4월	1차시	• 아름다운 자연환경을 이해하고 사랑하는 마음 가지기 • 환경캠페인을 통해 자연의 고마움 알리기	시청각자료 활용
	2차시	• 사랑의 텃밭, 꽃밭 조성 - 농작물 키우기 위한 준비활동 하기 • 학년별 계절별로 교육과정에 맞게 선정하여 식물 심을 계획 수립	텃밭일구기 도구 씨앗, 모종
5월	3차시	• 교내 수목 탐구하기 - 화단 수목의 종류와 이름알기	탐구자료
	4차시	• 내고장 천성산 오르기 및 천성산 환경지킴이 봉사활동	봉사활동 도구
6월	5차시	• 내 고장 회야강 걷기 및 환경지킴이 봉사활동	탐구 자료 환경보호활동도구
	6차시	• 사랑의 텃밭 식물 관리 및 가꾸기 • 자연이 우리에게 주는 고마움 알기	텃밭 가꾸기 도구
7월	7차시	• 사랑의 텃밭 식물 관리 및 가꾸기 - 텃밭에 난 작물 수확하여 나누어 먹으며 먹거리의 중요성알기	텃밭 수확 작물
	8차시	• 프로젝트 결과 발표하기 및 1학기 운영 결과 설문조사	프로젝트 결과물
9월	10차시	• 환경보호 캠페인 - 깨끗한 학교 주변 가꾸기를 통한 환경사랑마음 가지기 - 캠페인에 필요한 도구 만들어 캠페인 하기	캠페인 물품 만들기
	11차시	• 식물 가꾸기 : 배추 가꾸기, 물주기, 벌레 잡기, - 꽃 가꾸며 식물의 특징 알기,	텃밭 가꾸기 도구
10월	12차시	• 가을 천성산 등반 및 현장체험학습	숲 관찰 도구
	13차시	• 연못에 살고 있는 생물 조사 탐구하기 - 생태 연못이 우리에게 주는 이로운 알기	연못 관찰 도구
11월	14차시	• 배추 수확하기 - 김장 담그기 활동 후 친구들과 김장 나누어 먹기 프로젝트	김장 담그기 재료
12월	15차시	• 겨울의 학교주변 숲 및 텃밭의 변화를 보며 겨울 느끼기 • 환경체험교육 프로그램을 참여하면서 느낀 나의 변화 알기 - 프로그램 참여 결과 만족도 설문조사 및 반성회	순해설가 프로젝트 산출물