

『2018년 환경교육 지원사업』  
**최 종 결 과(실 적)보 고 서**

**2018년 학교동아리 지원사업  
[그 린 리 드]**

**이반성초등학교**

# 최종결과보고서

2018. 12.

사업계획 요약서																						
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교																					
프로그램명	그린리드의 초록학교 만들기																					
학교명	이반성초등학교	소속 시도	경남상도 진주시																			
동아리명	그린리드																					
지도교사명		연락처																				
동아리 학생 수	총 ( 26 )명																					
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화																					
추진시기	3월 10일 ~ 11월 31일	전용통장종류	<input checked="" type="checkbox"/> 학교 / <input type="checkbox"/> 개인																			
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요																					
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영																					
목적	○ 학교 숲 체험활동과 자연.환경을 직접 보고 느낄 수 있는 생태탐방 활동, 환경보전을 위한 녹색성장활동으로 생태적 감수성과 지식을 습득하게 하고 ○ 환경에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 환경 문제에 적극 개입하여 문제를 해결하는 친환경 Green Leader를 육성함																					
활동내용	<table border="1"> <thead> <tr> <th>영역</th> <th>주제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">교육공동체가 함께하는 생태체험</td> <td>▪ 학교 숲에서 자라는 들꽃 조사</td> </tr> <tr> <td>▪ 학교 숲과 연못에서 자라는 내가 사랑하는 풀꽃 소개하기</td> </tr> <tr> <td>▪ Green leader 육성을 위한 학교 숲체험활동</td> </tr> <tr> <td>▪ 숲10길, 학연정, 풍욕담 산책하기</td> </tr> <tr> <td>▪ 우리고장『지리산』 탐방</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">에코환경체험 공작활동</td> <td>▪ 숲 가꿈의 날</td> </tr> <tr> <td>▪ 나의 나무 갖기 및 해설사 되기</td> </tr> <tr> <td>▪ 솔방울을 이용한 생활도구 만들기</td> </tr> <tr> <td>▪ 친환경 염색 및 목공예 하기</td> </tr> <tr> <td>▪ 자연물을 이용한 다양한 놀이도구 만들기</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">학교교육과정 재구성을 통한 생태환경교육</td> <td>▪ 작은 농부 에코스쿨(텃밭 가꾸기, 식물기르기)</td> </tr> <tr> <td>▪ Green Story Book을 활용한 작은 농부의 일기</td> </tr> <tr> <td>▪ 작은 농부 에코스쿨(가을걷이)</td> </tr> <tr> <td>▪ Green Leader부 동아리활동 발표회</td> </tr> </tbody> </table>			영역	주제	교육공동체가 함께하는 생태체험	▪ 학교 숲에서 자라는 들꽃 조사	▪ 학교 숲과 연못에서 자라는 내가 사랑하는 풀꽃 소개하기	▪ Green leader 육성을 위한 학교 숲체험활동	▪ 숲10길, 학연정, 풍욕담 산책하기	▪ 우리고장『지리산』 탐방	에코환경체험 공작활동	▪ 숲 가꿈의 날	▪ 나의 나무 갖기 및 해설사 되기	▪ 솔방울을 이용한 생활도구 만들기	▪ 친환경 염색 및 목공예 하기	▪ 자연물을 이용한 다양한 놀이도구 만들기	학교교육과정 재구성을 통한 생태환경교육	▪ 작은 농부 에코스쿨(텃밭 가꾸기, 식물기르기)	▪ Green Story Book을 활용한 작은 농부의 일기	▪ 작은 농부 에코스쿨(가을걷이)	▪ Green Leader부 동아리활동 발표회
영역	주제																					
교육공동체가 함께하는 생태체험	▪ 학교 숲에서 자라는 들꽃 조사																					
	▪ 학교 숲과 연못에서 자라는 내가 사랑하는 풀꽃 소개하기																					
	▪ Green leader 육성을 위한 학교 숲체험활동																					
	▪ 숲10길, 학연정, 풍욕담 산책하기																					
	▪ 우리고장『지리산』 탐방																					
에코환경체험 공작활동	▪ 숲 가꿈의 날																					
	▪ 나의 나무 갖기 및 해설사 되기																					
	▪ 솔방울을 이용한 생활도구 만들기																					
	▪ 친환경 염색 및 목공예 하기																					
	▪ 자연물을 이용한 다양한 놀이도구 만들기																					
학교교육과정 재구성을 통한 생태환경교육	▪ 작은 농부 에코스쿨(텃밭 가꾸기, 식물기르기)																					
	▪ Green Story Book을 활용한 작은 농부의 일기																					
	▪ 작은 농부 에코스쿨(가을걷이)																					
	▪ Green Leader부 동아리활동 발표회																					

## 1. 사업개요

가. 프로그램명:환경동아리

나. 동아리명 : 그린리드

다. 사업기간 : 2018. 3.10. ~ 2018.11.31

## 2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영 동기

○ 본교의 특색과제는 숲과 함께하는 감성교육으로 학교숲을 통한 치유.감성교육, 에코환경교육, 작은농부 에코스쿨을 운영하고 있어 2018.환경동아리지원사업을 통해 보다 다양화되고 깊이 있는 환경교육을 실현하고자 함

나. 운영 목적

○ 학교 숲 체험활동과 자연·환경을 직접 보고 느낄 수 있는 생태탐방활동, 환경보전을 위한 녹색성장활동으로 생태적 감수성과 지식을 습득하게 하고

○ 환경에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 환경 문제에 적극 개입하여 문제를 해결하는 친환경 Green Leader를 육성함

○ 학교교육과정과 연계하여 전교생(26명)을 대상으로 동아리를 구성하였으며 학생들을 수준에 맞게 연간 15차시(40분 단위)를 편성하여 운영함

○ 동아리 운영에 따른 인적, 물적 자원은 재능 기부 및 유관 기관과 협력하여 운영함

## 3. 활동 내용

가. 운영 대상 : 26명

구분	초등						총 계
학년	1	2	3	4	5	6	
교육인원	10	2	3	1	7(특수2)	3	26명

나. 동아리 구성 및 모집 방법

○ 전교생(26명)을 대상으로 학교교육과정과 연계하여 실시함

## 다. 세부 추진 일정

구분	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
동아리 활동 내용 검토							
외부강사 확보							
안전관리 계획 수립							
동아리 활동운영							
만족도 조사 실시							
결과보고 및 정산보고							

## 4. 사업성과평가

### 가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	4.20	나의 나무 갖기 및 해설사 되기	학교숲	26	-학년 교육과정과 연계하여 담임 교사와 함께 나의 나무 이름표, 풀꽃 살펴보기, 우리의 숲을 위해 할 수 있는 일 말해보기 -전교생 참여로 숲가꾸기 활동하기
2	5.4	학교 숲 밭줄놀이	학교숲	26	-숲의 나무를 활용한 밭줄놀이 -전례놀이
3	7.13	환경동아리 숲발표회	도서실	26	-학교의 숲과 환경관련 학년별 프로젝트 학습 결과 발표
4	8.20	에코환경공작체험	학교 인근 예술활동체험장	21	-예술촌 활용 자연물활 공예체험 (한지, 목공천연염색, 테라코타)
5	8.21				
6	8.23				
7	10.1	업무협의회	교무실	전교직원	-잔여 사업 추진 관련
8	10.11	작은 농부 에코스쿨 (가을걷이)	한아름재활원 텃밭	26	-추수활동 참여(고추, 땅콩)
9			교내	6개 교실	-실내 공기청정식물의 기능을 이해하고 직접 길러보기
10	10.12	우리교장 『타산』 탐방	지리산 노고단	24	-지리산 노고단 오르기 -우리교장 자연환경의 아름다움을 느끼고 사랑하는 마음 갖기
11	10.16	학교숲가꿈의 날	학교숲	26	-학교 숲길 이름표 달기 및 학교 숲 내 잔가지 정리하기
12		숲놀이	학교숲	26	-학교 숲에 머물며 숲소리 듣기 -자연물을 활용한 만들기 활동
13	10.24	그린리더 평가회	도서실	26	-설문조사 및 활동 사후 소감 공유

## 나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	4.20	-나의 나무 이름표, 풀꽃 살펴보기 -우리의 숲을 위해 할 수 있는 일 말해보기 -숲 가꾸기 활동하기	26
2	5.4	-숲의 나무를 활용한 밧줄놀이 -전례놀이	26
3	7.13	-학교의 숲, 나무, 탐구활동 후 발표 -환경관련 탐구학습 발표	26
4	8.20	-자연물 활용 공예체험(한지, 목공천연염색, 테라코타)	21
5	8.21		21
6	8.23		21
7	10.1	-잔여 사업 추진 관련 협의	전교직원
8	10.6	-학교 숲길 이름표 달기 및 잔가지 정리	26
9	10.11	-추수활동(고추, 땅콩)	26
10	10.11	-공기청정식물 길러보기	6개 교실
11	10.12	-지리산 노고단 오르기 -우리고장 자연환경의 아름다움을 느끼고 사랑하는 마음 갖기	24
12	10.16	-숲소리듣기 -자연물을 활용한 만들기활동	26
13	10.24	-설문조사 및 활동 사후 소감 공유	26

## 다. 운영 주제 선정 사유

전교생이 함께하는 생태체험교육, 에코환경체험 공작활동, 학교교육과정 재구성을 통한 생태환경교육 영역의 프로그램 운영으로 학생들이 학교교육활동 속에서 자연스럽게 환경의 중요성을 알고 환경을 보전하고 개선하기 위해 노력하는 행동변화를 꾀하고자 함.

## 라. 운영 방법

- 2018년 교육과정 편성 시 환경관련 내용 삽입
- 전교직원 대상 사업관련 세부 사항 논의(사업추진 방법 및 예산 확보방안)
- 4월 환경동아리지원 사업 응모
- 예산 세부집행계획 논의
- 업무추진자와 동아리 지도 교사와의 협의를 통한 사업 추진

## 마. 운영 결과

### ○ (동아리 활동 운영 부문)

전교생 대상으로 연간 12회 이상 전체 활동 및 학년 단위 활동으로 실시함

### ○ (강사운영 부문)

밋줄놀이 영역- 밋줄놀이 전문 강사 2명 활용하여 숲놀이 활동 전개하였으면 학생들의 만족도가 높음.

### ○ (동아리 활동 운영 관리 부문)

전체 프로그램을 학교교육과정과 연계하여 운영함에 따라 전교직원의 협력으로 진행됨

### ○ (동아리 활동 평가 부문)

설문 및 사후활동 활동지를 통해 동아리활동 평가를 실시한 결과 학생들의 학교생활에 대한 만족도 및 환경에 대한 친화력이 강화된 것으로 나타남.

## 바. 결론 및 제언

### ○ 환경동아리를 전교생을 대상으로 구성하여 교육과정 속에서 실시한 결과

운영시간의 효율성을 기할 수 있었고 -교육과정과 연계하여 이루어짐에 따라 학습과 실천의 연계 효과가 높았으며 그 결과 환경의 소중함과 환경보전을 위한 실천의지의 변화가 뚜렷하게 나타남

## 5. 활동소감문

### ○ 학교의 한정된 재원으로 이루어지기 힘든 체험학습이 가능했으며

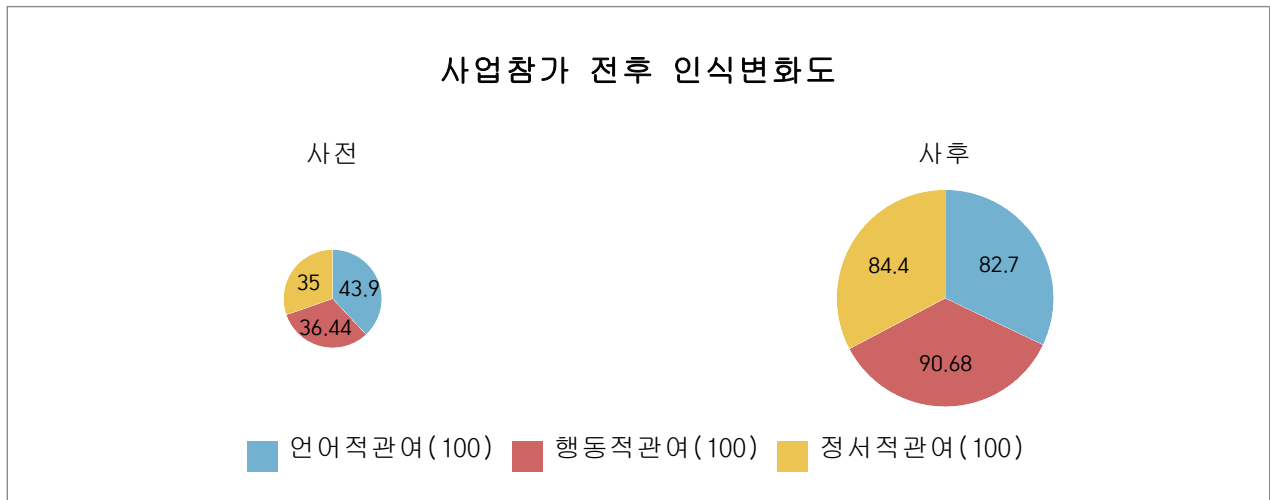
### ○ 재원을 탄력적으로 운영할 수 있어 동아리 운영에 효율적이었음

## 6. 만족도 조사 결과

### 1) 조사 개요

조사목적	환경보전 실천의지
조사대상	4~6학년(9명) 4학년(1명), 5학년(5명) 6학년(3명)
조사기간	2018.10.24
조사내용	사업 참가 전후 인식 변화 기여도

## 2) 조사 결과



## 7. 기타(우수사례, 사진 등)

○증빙자료:별첨(PDF파일)

장소	교내 숲	일시	2018.5.4	장소	교내 숲	일시	2018.5.4
장소	교내 텃밭	일시	2018.6.5	장소	교내 텃밭	일시	2018.6.5.





장소 도서실 일시 2018.7.13



장소 도서실 일시 2018.7.13



장소 예술체험장 일시 2018.8.23



장소 예술체험장 일시 2018.8.23



장소 장애인 재활센터 일시 2018.10.11



장소 장애인 재활센터 일시 2018.10.11



장소 지리산노고단 일시 2018.10.12



장소 지리산노고단 일시 2018.10.12

## 8. 활동소감문

- 업무 추진을 위한 운영비 지원 시기가 늦어 업무 추진이 다소 지연됨.
- 사업비 집행 방법을 학교회계가 아닌 지도교사에 의해 직접 집행할 수 있어 업무 추진이 편리했음.
- 소인수 학교의 특성을 살려 전교생을 대상으로 동아리활동을 실시하니 운영이 편리하였으며 교육적 효과도 극대화됨.

## 1. 교육프로그램 구성 및 운영 계획

### 가. 교육공동체가 함께하는 생태체험

#### ○ 프로그램 중점 구성 방향

프로그램명	중점구성 방향
▪ 학교 숲에서 자라는 들꽃 조사	- 학교 숲에 사는 풀꽃에 대한 관심 갖기
▪ 학교 숲과 연못에서 자라는 내가 사랑하는 풀꽃 소개하기	- 풀꽃에 대한 정보 찾기
▪ Green leader 육성을 위한 숲체험교육	- 학교 숲을 이용한 다양한 놀이활동을 통해 숲의 이로운 점을 알고 소중히 여기는 마음 갖기
▪ 숲10길, 학연정, 풍욕담 산책하기	- 학교 숲과 정원 산책을 통해 마음의 평온함을 체험하고 숲과 자연의 소중함을 느끼게 함
▪ 우리고장 『지리산』 탐방	- 자연과 함께하는 수련활동을 통해 협력하고 배려하는 마음의 소중함을 느끼게 함 - 우리고장 자연환경의 아름다움을 느끼고 사랑하는 마음 갖기

#### ○ 교육 지도안

<b>주제(1차시)</b>	학교 숲에서 자라는 들꽃 조사 방법 알아보기		
운영 강사	담 임	소요시간	40
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	학교 봉암림 숲에서 내가 알고 싶은 풀꽃을 찾는 방법을 알아보고 풀꽃을 찾아본다.		
준비물	돋보기, 휴대폰, 식물도감, 학년수준에 맞는 풀꽃관련 책		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 들꽃 관련 동화 들려주기		5
전개	- 내가 알고 싶은 꽃이나 식물 찾는 방법 알아보기 - 내가 알고 싶은 꽃이나 식물 찾아보기		25
마무리	- 내가 찾은 들꽃 발표하기		10
유의사항	- 숲 관찰시 주의할 점 안내(독충이나 뱀)		

<b>주제(2차시)</b>	학교 숲과 연못에서 자라는 내가 사랑하는 풀꽃 소개하기		
운영 강사	학년군 담임	소요시간	40
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표			
준비물	이젤, 사진기		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 학교 숲에서 풀꽃 찾기 놀이를 해본 경험 말해보기		5
전개	- 나의 풀꽃 소개하기 - 풀꽃이 잘 자라는 환경 알아보기		25
마무리	- 풀꽃이 잘 자라는 환경 유지를 위한 나의 다짐 말해보기		10
유의사항	- 숲 관찰시 주의할 점 안내(독충이나 뱀)		

<b>주제(3~6차시)</b>	▪ Green leader 육성을 위한 학교 숲 체험교육		
운영 강사	외부 강사	소요시간	120
교육대상	전교생	예정교육인원	23
학습목표	학교 숲의 생태환경을 알아본다.		
준비물	사진 자료, 영상자료, 실체현미경		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 자연몸풀기		10
전개	- 자연물을 활용한 놀이기구 만들기 - 밧줄몸놀이 - 전례놀이 - 밧줄 놀이터 이용하기 - 해먹에서 쉬어가기		100
마무리	- 숲의 이로운 점에 대해 이야기 나누기		10
유의사항	- 밧줄놀이 전 안전사고 예방지도 실시		

<b>주제(7차시)</b>	▪ 숲10길, 학연정, 풍욕담 산책하기		
운영 강사	담 임	소요시간	40
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	숲 10길, 학연정 풍욕담 산책을 통해 평온한 마음을 느끼게 한다.		
준비물			
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- ‘나는 누구일까요?’를 통해 명상이 무엇인지 안내 함		5
전개	- 숲마루에 앉아서 숲에 나는 소리 들어보기 - 풍욕담 산책해 보기 - 학연정에 누워보기		25
마무리	- 체험후 기분 말해 보기		10
유의사항	- 숲 산책시 주의할 점 안내(독충이나 뱀)		

<b>주제(8차시)</b>	▪ 우리고장 『지리산』 탐방		
운영 강사	전교직원	소요시간	8시간
교육대상	전교생, 학부모	예정교육인원	40
학습목표	자연과 함께하는 수련활동을 통해 협력하고 배려하는 마음의 기르고 우리고장 자연환경의 아름다움을 느끼고 사랑하는 마음 갖기		
준비물	등산 개인물품, 의약품, 물, 점심		
단계	교육내용		교육시간(시간)
도입	- 건강상태 확인(학교 운동장) 및 출발		1
전개	- 지리산 노고단 주차장 도착 - 노고단 등산로를 통한 산 오르기 - 전망대에서 우리 고장 관찰하기 - 산 내려가기		6
마무리	- 건강상태 확인 및 귀가(학교 운동장)		1
유의사항	- 응급환자 발생 시 대비 후송 계획 수립		

## 나. 에코환경체험 공작활동

### ○ 프로그램 중점 구성 방향

프로그램명	중점구성 방향
▪ 숲 가꿈의 날	- 학교 숲 가꾸기 활동 참여
▪ 나의 나무 갖기 및 해설사 되기	- 학교 숲에 [나의 나무 이름표]를 만들어 달아 주고 해설사 처럼 설명하게 함으로써 숲과 나무에 대한 관심을 갖게 함.
▪ 솔방울을 이용한 생활도구 만들기	- 자연을 이용한 다양한 생활도구 및 놀이도구를 만들어 봄으로써 자연의 이로움, 자연 색과 질감의 아름다움과 창작의 즐거움을 느끼게 함
▪ 친환경 염색 및 목공예 하기	
▪ 자연물을 이용한 다양한 놀이도구 만들기	

### ○ 교육 지도안

<b>주제(1차시)</b>	숲 가꿈의 날		
운영 강사	담임 교사	소요시간	40
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	학교 숲 가꾸기 활동을 통해 숲을 사랑하는 마음을 실천하게 한다.		
준비물	쓰레기 봉기, 집게, 새둥지, 이름표 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 나의 나무 이름표, 풀꽃 살펴보기		5
전개	- 우리의 숲을 위해 할 수 있는 일 말해보기 - 숲 가꾸기 활동하기		30
마무리	- 활동 후 마음이 어떤지 이야기 나누어보기		5
유의사항	- 숲 가꾸기 활동 시 주의할 점 안내(독충이나 뱀)		

<b>주제(2차시)</b>	나의 나무 갖기 및 해설사 되어보기		
운영 강사	외부 강사(숲해설사)	소요시간	40
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	‘나의 나무 이름표’를 만들어 달아 주기 및 해설사 처럼 설명하기를 함으로써 숲과 나무에 대한 관심을 갖게 함.		
준비물	이름표, 끈, 유성매직, 스케치북		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 숲에서 가장 소중한다고 생각되는 나무 찾아보기		5
전개	- ,나의 나무‘ 이름표 만들어 달기 - ‘나의 나무’ 소개하는 글쓰기 - ‘나의 나무’ 소개하기		30
마무리	- 나의 나무,를 가지게 된 느낌 말해보기		5
유의사항	-나무 이름표를 붙일 때 교직원이 협조를 받도록 안내 함		



<b>주제(3~5차시)</b>	에코 공작물 만들기(솔방울 가습기, 염색, 목공, 놀이기구)		
운영 강사	외부 강사 (염색, 목공 및 솔방울 가습기)	소요시간	120
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	에코 공작물 만들기(솔방울 가습기, 염색, 목공, 놀이기구) 활동을 즐겁게 한다.		
준비물	공방 물품 활용(정수예술촌)		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 공예품을 보고 무엇으로 만들었는지 생각해 보기		10
전개	- 에코 공작물 만들기(솔방울 가습기, 염색, 목공, 놀이기구) - 활동 중 주의할 점 알아보기 - 학년 수준에 맞게 활동하기 (저학년 : 솔방울 가습기, 놀이기구, 중,고학년 : 천연 염색, 목공)		100
마무리	- 에코 공작물 만들기 활동에 참여한 느낌을 말해보기		10
유의사항	- 나무 이름표를 붙일 때 교직원이 협조를 받도록 안내 함		

## 다. 학교교육과정 재구성을 통한

### ○ 프로그램 중점 구성 방향

프로그램명	중점구성 방향
▪ 작은 농부 에코스쿨(텃밭 가꾸기)	- 학교 텃밭을 이용한 감자, 고구마, 배추 가꾸기 활동을 통해 농작물을 기르는 농부의 마음을 느껴보게 함
▪ Green Story Book을 활용한 작은 농부의 일기	- 학교 텃밭의 농작물의 성장을 관찰하고 기록함으로써 관찰력과 생명을 존중하는 마음을 갖게 함
▪ 작은 농부 에코스쿨(김장체험)	- 김치 담궈 나눠먹기 활동으로 농부의 수확의 기쁨, 나눔의 기쁨을 체험하게 함
▪ Green Leader부 동아리활동 발표회	- 학년 군별 그린리더 동아리활동 결과 발표회를 통해 환경사랑 실천의지 다짐

### ○ 교육 지도안

<b>주제(1차시)</b>	작은 농부 에코스쿨(텃밭 가꾸기)		
운영 강사	담임 교사	소요시간	40
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	학년 텃밭 가꾸기 체험활동으로 농부의 어려움을 앎		
준비물	호미, 물조리, 씨앗, 거름, 이름표 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 우리가 밭에서 기를 수 본 채소를 말해 보기		5
전개	- 채소 기르는 방법 알아보기 - 농기구(호미, 물 조리) 사용법 알아보기 - 씨앗을 심기 활동하기 - 활동 후 마음이 어떨지 이야기 나누어보기		30
마무리	- 뒷정리하기		5
유의사항	- 활동 중 장난하지 않도록 지도		

<b>주제(2차시)</b>	Green Story Book을 활용한 작은 농부의 일기		
운영 강사	담임 교사	소요시간	40(수시)
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	농작물 재배 일기를 쓴다		
준비물			
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 농작물 살펴보기		5
전개	- 농작물 재배 일기쓰기		30
마무리	- 활동 후 마음이 어떤지 이야기 나누어보기		5
유의사항	- 스스로 꾸준히 농작물을 관리할 수 있도록 지도		

<b>주제(3~4차시)</b>	작은 농부 에코스쿨(가을걷이)		
운영 강사	전교직원	소요시간	80
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	장애재활원의 가을걷이돕기를 실천한다.		
준비물	긴옷, 장갑		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 자신이 추수하고 싶은 농작물 말해보기		5
전개	- 가을걷이 시 주의점 듣기 - 학년군별 추수하기 - 가을걷이활동 후 느낌점 이야기해보기		70
마무리	- 뒷정리하기		5
유의사항	- 가을걷이 활동 중 안전지도		

<b>주제(5차시)</b>	Green Leader부 동아리활동 발표회		
운영 강사	전교직원	소요시간	40
교육대상	전교생	예정교육인원	26
학습목표	그린리더 동아리활동 결과 발표회를 통해 환경사랑 실천 의지를 다진다.		
준비물	영상 상영자료, 사진, 방송장비. 이젤		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 개회사 및 발표회 순서 안내		5
전개	- 학교장 격려사 - 활동 영상 감상하기 - 동아리 활동 결과물 동아리별로 발표하기 - 우수 동아리 선정		30
마무리	- 내년에 더 해보고 싶은 활동 말해보기		5
유의사항	- 제안된 의견은 2019학년도 동아리활동 내용에 반영		