

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

유네스코-CSI 팀
세계시민교육 프로젝트

2018. 11.

유네스코 CR-RCE-CSI
(Clean Street In Tongyeong)

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	유네스코-CSI 팀 세계시민교육 프로젝트		
학교명	충렬여자고등학교	소속 시·도	경상남도 통영시
동아리명	유네스코 CR-RCE-CSI		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (65)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 2일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요.		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년의 눈으로 지역사회 문제점을 찾아 해결방안을 모색함. ○ 지속적인 환경 개선을 위해 자율 동아리를 결성하여 몸소 생활 속에서 실천 노력함. ○ 게릴라 가드닝을 실시하여 불법 쓰레기 투기 장소를 줄이고 환경 미화에 앞장섬. ○ 관광도시 통영의 지속가능한 발전을 위해 ESD(지속가능발전교육)에 힘씀. ○ 유네스코 학교에 걸맞게 UN SDGs(지속가능개발목표) 17개를 실천하여 세계시민의식을 고취함. ○ 유네스코 학교 세계시민교육 프로젝트 형태로 방과 후와 토요일 등 자발적인 운영으로 환경의식을 고취시킴. ○ 학생들의 변화와 노력이 시민들의 의식을 변화시키고 저변확대에 기여함. ○ 지역사회와 연계한 활동으로 통영시청 환경과와 통영 농업기술센터, 통영RCE 세자트라 숲과 연계하여 지역전문가 센터로서 학교가 제 역할을 다함. ○ 학생과 시민, 관광객들의 환경 의식 변화를 유도하며 지속적으로 동아리 운영을 하여 환경의식을 더 높이는 일에 최선을 다함. ○ 지구 온난화와 탄소 발생량을 줄여 미래 세대에게 깨끗한 환경을 전수하고 세계시민으로써의 자질을 더 높이는 활동에 참여함. ○ 선도적인 환경동아리로 거듭나서 학교와 지역사회에 파급하며 시너지 효과를 누리고자 함. ○ 학생들이 자발적으로 계획하고 실천하는 활동 속에서 경제적 지원이 곤란하여 실천하지 못하는 어려움을 해소할 수 있게 환경동아리 지원 사업에 지원을 받아 더욱 적극적으로 활동하고자 함. ○ 초·중학교 환경캠페인 교육을 지속적으로 실시하는데 필요한 경비를 지원받아 더 많은 학교에 확대 함으로써 깨끗하고 지속가능한 관광도시 만들기 기여하고자 함. ○ 게릴라 가드닝과 환경캠페인 교육에 드는 경제적 비용에 어려움이 많아 많은 곤란을 겪어 꽃을 구하지 못하여 제대로 시행하지 못한 아쉬움을 해결하고자 함. ○ 화분을 가져가는 시민들이 있어도 포기할 수 없어 큰 화분을 둘 수 있다면 더 큰 효과를 볼 수 있기에 환경동아리 지원 사업에 공모를 함. 		
활동결과	1. 3월 13일 본교 전교생 대상 환경캠페인교육으로 각 반 지속가능발전교육(ESD)와 지속가능개발목표(SDGs)를 세우고 실천하여 유네스코학교와 저탄소친환경최우수학교의 전통을 이어나감. 2. 3월 19일 충렬여자중학교 전교생 대상 환경캠페인교육 시행 3. 11월 6일 충렬여자중 3학년 대상 에코 백 만들기 4. 원평초등학교 환경캠페인교육 3~4학년 에코 필통, 5~6학년 에코 백 만들기 5. 남포초등학교 환경캠페인교육 전교생 에코 백 만들기 6. 용남초등학교 환경캠페인교육 7월 23일 에코부채 만들기 5학년 5개 반 에코 부채 만들기 7. 제석초등학교 환경캠페인교육 7월 25일 3학년 6개 반 에코 부채 만들기 8. 통영초등학교 환경캠페인교육 10월 5일 1학년 7개 반 에코 백 만들기 9. 11월 6일 충렬여자중학교 3학년 대상 환경캠페인교육 10. 11월 13일 충무여자중학교 3학년 대상 환경캠페인교육		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 유네스코-CSI 팀 세계시민교육 프로젝트

나. 동아리명 : 유네스코 CR-RCE-CSI

다. 사업기간 : 2018. 04. 24. ~ 2018. 11. 30.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 2015년 유네스코인증 프로그램인 BTW활동을 한 ‘브라보팀’이 ‘통영의 거리를 어떻게 하면 깨끗하게 만들까?’라는 주제로 국내 탐방과 해외 탐방을 다녀 온 후 후속 활동을 위해 CR-RCE-CSI(Clean Street In Tongyeong) 자율동아리를 만들.
- 2016년 1, 2, 3학년 CR-RCE-CSI 자율동아리 결성 후 불법 쓰레기 투기 장소에 쓰레기를 치우고 화분을 두는 ‘게릴라 가드닝’을 실시하여 시민 의식을 고취시킴.
- 2016년 호주 탐방에서 관광지 오페라하우스와 호주 거리가 깨끗한 것은 높은 시민의식에서 비롯됨을 깨닫고 시민의식을 개선하기 위한 환경캠페인 교육을 실시함.
- 2015년부터 3년간 본교와 충렬여자중학교 전교생을 대상으로 환경캠페인 교육을 실시함. 원평초등학교와 남포초등학교에도 3년 동안 에코부채와 에코필통을 만들고 분리수거 방식을 홍보하며 환경캠페인 교육을 실시하여 환경 마인드를 고취시킴.
- 2017년에는 인평초등학교와 제석초등학교, 남포초등학교에 환경캠페인 교육을 확대 실시하여 지역 환경 개선에 노력함.
- 2017년에도 지속적인 환경 개선을 위해 30명의 CR-RCE-CSI 자율동아리 부원들이 통영시 죽림 원목 촌, 무전동 원목 촌, 학교 앞 버스정류장에 3월부터 ‘게릴라 가드닝’을 실시하고 있음. 불법 쓰레기 투기 장소에 쓰레기를 치우고 화분을 두는 ‘게릴라 가드닝’의 실시로 농업 기술센터에서 꽃을 받아 직접 심어보며 환경의식을 고취시키고 주민들에게 홍보하여 쓰레기 불법 투기하지 않도록 독려함.
- 2016년에는 관광도시 통영의 거리를 깨끗하게 만들기 위해 시민의 참여를 유도하며 2017년부터 문전수거 방식으로 바뀐 쓰레기 수거 방식을 지속적으로 홍보함.
- 2018년에도 계속적으로 본교와 충렬여자중학교 전교생, 충무여자중학교, 관내 5개 남포/원평/인평/제석/용남 초등학교에 환경캠페인 교육을 실시하고자 계획함. 작년에 이어 원평/남포/인평/제석/용남 초등학교에 에코 필통과 에코부채, 에코 백을 만들어 플라스틱 사용 줄이기와

에어컨 사용 자제, 비닐 봉지사용을 줄이는 활동을 계획함.

- 시민의식 고취를 위해 2017년 처음 실시한 인평/제석/용남 초등학교에도 지속적으로 에코 부채 만들기로 에너지 절약을 실천하고 충렬여중과 충무여중 등 인근 중학교에도 에코부채, 에코 필통, 에코 백을 만들어 에너지 절약과 분리수거 방식을 홍보하며 환경캠페인 교육을 실시하여 환경 마인드를 고취시키고자 함.
- 2018년 5월에는 세자트라 교육장터에 참여하여 환경캠페인 교육을 실시하여 통영 시민의 환경의식을 고취시킴.
- 2016년부터 통영이 관광도시로 선정되어 깨끗한 환경을 지속적으로 유지하기 위해 노력해 옴. 2017년에 이어 2018년 7월 ~ 8월에 통영 관광객들을 대상으로 환경캠페인교육을 실시하여 지속가능한 관광도시 만들기에 기여하여 지역사회 발전에 동참함.
- 2016년 4월 본교가 유네스코학교로 승인받는데 크게 공헌한 만큼 유네스코가 추구하는 가치인 지속가능개발목표(SDGs)를 수행하여 환경개선에 동참하고자 2018년에도 적극 활동함.
- 2016년 12월 통영시 저탄소 친환경 학교 공모사업에서 최우수학교로 선정되는데 크게 기여하여 2018년에도 2017년부터 추진해 온 '빈 그릇 릴레이' 프로젝트를 실시하여 1년 내내 급식소 남는 음식물(잔반)을 줄이기 위한 효율적인 개선 방안을 모색하며 빈 그릇 릴레이 홍보를 지속적으로 실시함.
- 본교 전교생 대상 환경캠페인 교육을 2018년 3월 13일 5교시에 실시하고 각 반 실천의 날을 제정하여 1년 동안 학급이 실천할 수 있는 SDGs 목표에 맞게 학급 실천사항을 정함. 7월 중간 점검 및 피드백을 실시하고 9월에 재교육 실시, 12월에 최종 점검 및 시상을 계획함. 학년 당 1팀 선정 5만원(총 3팀 15만원) 상당 학용품 제공함.
- 게릴라 가드닝을 실시하여 변화된 모습과 활동내용을 학교 홈페이지와 충렬사회복지관 다음카페, 유네스코학교 홈페이지 및 유네스코 신문에 게시하여 시민의 참여를 유도함.
- 본교가 2016년 유네스코학교와 저탄소친환경최우수학교로 선정되는데 기여한 공로가 크며, 지속적인 활동을 하여 급식소 잔반을 남기지 않도록 홍보하며 전교생과 중학생에게 파급하여 탄소 발생량을 줄임.
- '빈 그릇 릴레이' 프로젝트를 실시하여 급식소 예산을 절감하고 탄소 배출량과 수질오염을 줄이고 토양과 바다 오염을 막는데 기여함.
- 통영시 쓰레기 수거방식이 2017년부터 거점 수거에서 문전 수거 방식으로 바뀌어 각 가정에서 쓰레기 처리를 잘 할 수 있게 홍보하여 환경개선에 앞장섬.
- 세자트라 교육장터 부스 운영에서 동아리 활동 소개 및 시민들에게 환경교육을 실시하여 지속 가능한 관광도시 만들기에 모범을 보이고 지구지킴이로 자리매김함.
- 2017년에 실시하는 문전수거 방식의 상태를 조사하여 시민들의 환경개선의 변화에 대한 설문 조사를 실시하고 동아리 활동의 중간 점검을 실시하여 더 나은 동아리로 변모함.
- 게릴라 가드닝 실시에 대한 시민들의 반응과 의견을 조사하고 수렴하여 지속적인 환경 마인드의

변화를 가져올 수 있게 꾸준히 홍보하며 시민들의 참여를 유도.

- 통영을 친환경 도시로 만들고자 지속가능개발목표(SDGs) 관련하여 온실가스를 줄이기 위한 에코 드라이빙-그린 스타트 운동홍보 및 관련 캠페인 활동을 지속적으로 실시.

나. 운영(활동) 목적

- 청소년의 눈으로 지역사회 문제점을 찾아 해결방안을 모색함.
- 지속적인 환경 개선을 위해 자율 동아리를 결성하여 몸소 생활 속에서 실천 노력함.
- 게릴라 가드닝을 실시하여 불법 쓰레기 투기 장소를 줄이고 환경 미화에 앞장섬.
- 관광도시 통영의 지속가능한 발전을 위해 ESD(지속가능발전교육)에 힘씀.
- 유네스코 학교에 걸맞게 UN SDGs(지속가능개발목표) 17개를 실천하여 세계시민의식을 고취함.
- 유네스코 학교 세계시민교육 프로젝트 형태로 방과 후와 토 일요일 등 자발적인 운영으로 환경의식을 고취시킴.
- 학생들의 변화와 노력이 시민들의 의식을 변화시키고 저변확대에 기여함.
- 지역사회와 연계한 활동으로 통영시청 환경과와 통영 농업기술센터, 통영RCE 세자트라 숲과 연계하여 지역전문가 센터로서 학교가 제 역할을 다함.
- 학생과 시민, 관광객들의 환경 의식 변화를 유도하며 지속적으로 동아리 운영을 하여 환경 의식을 더 높이는 일에 최선을 다함.
- 지구 온난화와 탄소 발생량을 줄여 미래 세대에게 깨끗한 환경을 전수하고 세계시민으로써의 자질을 더 높이는 활동에 참여함.
- 선도적인 환경동아리로 거듭나서 학교와 지역사회에 큰 영향력을 발휘함.
- 학생들이 자발적으로 계획하고 실천하는 활동 속에서 경제적 지원이 곤란하여 실천하지 못하는 어려움을 해소할 수 있게 환경동아리 지원 사업에 지원을 받아 더욱 적극적으로 활동하고자 함.
- 초·중학교 환경캠페인 교육을 지속적으로 실시하는데 필요한 경비를 지원받아 더 많은 학교에 확대함으로써 깨끗하고 지속가능 관광도시 만들기에 기여하고자 함.
- 게릴라 가드닝과 환경캠페인 교육에 드는 경제적 비용에 어려움이 많아 많은 곤란을 겪어 꽃을 구하지 못하여 제대로 시행하지 못한 아쉬움을 해결하고자 함.
- 화분을 가져가는 시민들이 있어도 포기할 수 없어 큰 화분을 둘 수 있다면 더 큰 효과를 볼 수 있기에 환경동아리 지원 사업에 공모를 함.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : (총 65명)

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)										37	17	11	65

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 2015년 BTW활동에서 '브라보탐'이 '통영의 거리를 깨끗하게 만들기' 위한 프로젝트를 수행하면서 지속적으로 활동을 하고자 결성한 CSI 환경 동아리입니다.
- 2015년 CSI 환경 동아리 창설 이후 꾸준히 지역사회 환경 개선을 위한 활동을 펼쳐 오고 있습니다.
- 2016년 CSI 동아리에 가입하여 계속적으로 활동 중인 3학년은 3명(김도희, 박진, 임혜원)입니다.
- 2017년 처음 가입한 3학년 8명(김나은, 송유림, 설은별, 박시연, 이현주, 박수연, 한정현, 전아현), 2학년 14명(최지현, 백소희, 윤서영, 오서연, 김수지, 김미주, 김현진, 박소현, 이예서, 박유빈, 이경희, 지연수, 이다빈, 김경리) 22명입니다.
- 2018년 처음 가입한 2학년 3명(박수민, 하보경, 유가빈)입니다.
- 2018년 1학년은 37명이 가입하여 2학년 17명, 3학년 11명, 총 65명으로 구성되어 활동하였습니다.
- 동아리 가입은 자유 의사에 맡기고 환경 마인드를 우선으로 자발적인 참여를 유도하며 탈퇴 역시 자유롭게 합니다.
- 환경캠페인교육은 초등학교에 실시하므로 교사를 희망하는 학생들이 자원하여 신청하고 교육 활동을 통해 재능기부와 환경교육을 시행해 보며 꿈을 키우고 있습니다.
- 환경에 관심을 가지고 있는 학생들이 계속적으로 참여하여 인원이 증가하고 있습니다.
- 지역사회 문제를 환경에 관심을 갖고 게릴라 가드닝 활동으로 환경 개선을 이루고자 노력하며 전 지구적인 문제에 동참하고 있습니다.
- 학교와 가정, 지역 사회에서 실천을 목표로 쓰레기를 치우고 꽃을 심는 활동으로 지역 주민의 환경 의식 변화에도 기여하고 있습니다.
- 환경과 교육 활동에 관심있는 학생들로 구성되어 내 고장을 변화시키며 이끄는 역할을 하고 있습니다.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	3	4	5	6	7	8	9	10	11
- 동아리 구성 및 역할 분담, 활동 소개 - 본교 전교생 대상 학급단위 환경캠페인 교육 실시(3월 13일 SDGs 실천목표 정하기) - 게릴라 가드닝 화분 만들기 (3월 14일) 게릴라 가드닝 활동 무전동 2곳, 죽림, 학교 앞 총 4곳 시행(3월 15일) - 충렬여자중학교 전교생 대상 학급단위 환경 캠페인 교육 실시(2, 3학년 3월 27일, 1학년 3월 29일)									
- 유네스코학교/저탄소친환경 최우수학교 취지에 맞게 '빙그레 릴레이' 프로젝트 실시(3월~12월)									
- 원평초등학교 3, 4, 5, 6학년대상(148명) 환경 캠페인교육 예코필통(3,4학년) 예코백(5, 6학년) 만들기(4월 29일)									
- 본교 1, 2학년 학급단위 환경캠페인 교육 실시 (5월 14일 ~ 18일) - 통영POE 세자트라숲 교육장터 운영 동아리 활동 소개 및 시민 환경교육(5월 19일)									
- 게릴라 가드닝 쓰레기 청소, 잡초제거 화단 꽃발초성(6월 23일) - 게릴라 가드닝 덤싸리, 설악초, 하늘가지 심기(6월 25일) - 남포초등학교 전교생 대상(43명) 환경캠페인교육 예코 백 만들기(6월 29일)									
- 용남초등학교 5학년 5개반(113명) 환경캠페인교육 예코부채 만들기(7월 23일) - 제석초등학교 3학년 6개반(158명) 환경캠페인교육 예코 부채 만들기(7월 25일)									
- 게릴라 가드닝 백일홍, 맨드라미 심기(9월 7일)									
- 통영초등학교 1학년 7개반(183명) 환경캠페인교육 예코백 만들기(10월 5일) - 게릴라 가드닝 가을꽃(10월 12일) 시루비아, 베고니아, 코레우스 심기									
- 충렬여자중학교 3학년 5개반(151명) 대상 환경 캠페인교육 예코백 만들기(11월 6일) - 충무여자중학교 3학년 5개반(135명) 대상 환경 캠페인교육 예코백 만들기(11월 13일)									

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.03	동아리 활동 내용 구성	충렬여자고등학교	65	동아리 구성 및 역할 분담, 활동 소개
2	2018.03.13	환경캠페인 교육	충렬여자고등학교 각 반 교실	586	학급단위 환경캠페인활동 SDGs 목표 설정 및 실천내용 정하기
3	2018.03.14	게릴라 가드닝	통영시농업기술센터	20	스티로폼 활용 화분 만들기 통영시농업기술센터에서 꽃 배부 받음
4	2018.03.15	게릴라 가드닝	무전동, 죽림, 학교앞	25	무전동 2곳, 죽림, 학교앞 버스정류장 총 4곳 시행
5	2018.3~2018.12	캠페인 활동	충렬여자고등학교 급식소	586	유네스코 학교/저탄소친환경최우수학교 취지에 맞게 '빈그릇 릴레이' 프로젝트 실시
6	2018.03.27	환경캠페인 교육	충렬여자중학교 강당	300	충렬여자중학교 2, 3학년 대상 환경캠페인 교육 실시
7	2018.03.29	환경캠페인 교육	충렬여자중학교 강당	150	충렬여자중학교 1학년 대상 환경캠페인 교육 실시
8	2018.04.29	환경캠페인 교육	원평초등학교 교실	148	환경캠페인교육 예코필통(3,4학년) 예코백 (5, 6학년) 만들기
9	2018.05.14~18	환경캠페인 교육	충렬여자고등학교 교실	330	1, 2학년 학급단위 환경캠페인 교육 실시
10	2018.05.19	교육장터	통영RCE 세자트라 숲	500	세자트라 교육장터 운영 동아리 활동 소개 및 시민 환경교육
11	2018.06.23	게릴라 가드닝	학교 앞 버스정류소	50	게릴라 가드닝을 위한 쓰레기 청소, 잡초 제거 화단 꽃밭조성
12	2018.06.25	게릴라 가드닝	학교 앞 버스정류소	50	게릴라 가드닝 덤싸리, 설악초, 하늘가지 심기
13	2018.06.29	환경캠페인 교육	남포초등학교	100	남포초등학교 전교생 대상(43명) 환경 캠페인교육 예코 백 만들기
14	2018.07.03	동아리 활동 내용 점검	충렬여자고등학교	65	1학기 활동 점검 및 2학기 활동 계획 세우기
15	2018.07.23	환경캠페인 교육	웅남초등학교	150	웅남초등학교 5학년 5개반(113명) 환경 캠페인교육 예코부채 만들기
16	2018.07.25	환경캠페인 교육	제석초등학교	200	제석초등학교 3학년 6개반(158명) 환경 캠페인교육 예코 부채 만들기
17	2018.09.07	게릴라 가드닝	학교 앞 버스정류소	30	게릴라 가드닝 백일홍, 맨드라미
18	2018.10.05	환경캠페인 교육	통영초등학교	250	통영초등학교 1학년 7개반(183명) 환경 캠페인교육 예코백 만들기
19	2018.10.12	게릴라 가드닝	학교 앞 버스정류소	30	게릴라 가드닝 가을꽃 사루비아, 베고니아, 코레우스 심기
20	2018.10.26	만족도 조사	충렬여자고등학교	65	동아리 운영에 따른 부원 환경캠페인교육 전후 만족도조사
21	2018.11.06	환경캠페인 교육	충렬여자중학교	200	충렬여자중학교 3학년 5개반(151명) 대상 환경캠페인교육 예코백 만들기
22	2018.11.13	환경캠페인 교육	충무여자중학교	180	충무여자중학교 3학년 5개반(135명) 대상 환경캠페인교육 예코백 만들기
23	2018.12	동아리 활동 내용 발표	충렬여자고등학교	586	1년 동안 활동 보고회 및 내년 계획 세우기

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.14	오리엔테이션	22명
2	2018.4.29	원평초등학교 환경캠페인교육	
3	2018.03	동아리 구성 및 역할 분담, 활동 소개	65명
4	2018.03.13	충렬여자고등학교 학급단위 환경캠페인활동 SDGs 목표 설정 및 실천내용 정하기	
5	2018.03.14	게릴라 가드닝을 위한 스티로폼 활용 화분 만들기 통영시농업기술센터에서 꽃 배부 받음	
6	2018.03.15	게릴라 가드닝 무전동 2곳, 죽림, 학교앞 버스정류장 총 4곳 시행	
7	2018.3~2018.12	유네스코 학교/저탄소친환경최우수학교 취지에 맞게 '빈그릇 릴레이' 프로젝트 실시	
8	2018.03.27	충렬여자중학교 2, 3학년 대상 환경캠페인 교육 실시	
9	2018.03.29	충렬여자중학교 1학년 대상 환경캠페인 교육 실시	
10	2018.04.29	원평초등학교 환경캠페인교육 예코필통(3,4학년) 예코백 (5, 6학년) 만들기	
11	2018.05.14~18	충렬여자고등학교 1, 2학년 학급단위 환경캠페인 교육 실시	
12	2018.05.19	통영RCE 세자트라숲 교육장터 운영 동아리 활동 소개 및 시민 환경교육	
13	2018.06.23	학교앞 버스정류소 게릴라 가드닝을 위한 쓰레기 청소, 잡초제거 화단 꽃밭조성	
14	2018.06.25	학교앞 버스정류소 게릴라 가드닝 덤싸리, 설악초, 하늘가지 심기	
15	2018.06.29	남포초등학교 전교생 대상(43명) 환경캠페인교육 예코 백 만들기	
16	2018.07.03	1학기 활동 점검 및 2학기 활동 계획 세우기	
17	2018.07.23	웅남초등학교 5학년 5개반(113명) 환경캠페인교육 예코부채 만들기	
18	2018.07.25	제석초등학교 3학년 6개반(158명) 환경캠페인교육 예코 부채 만들기	
19	2018.09.07	학교 앞 버스정류소게릴라 가드닝 백일홍, 맨드라미	
20	2018.10.05	통영초등학교 1학년 7개반(183명) 환경캠페인교육 예코백 만들기	
21	2018.10.12	학교앞 버스정류소 게릴라 가드닝 가을꽃 사루비아, 베고니아, 코레우스 심기	
22	2018.10.26	동아리 운영에 따른 부원 환경캠페인교육 전후 만족도조사	
23	2018.11.06	충렬여자중학교 3학년 5개반(151명) 대상 환경캠페인교육 예코백 만들기	
24	2018.11.13	충무여자중학교 3학년 5개반(135명) 대상 환경캠페인교육 예코백 만들기	
25	2018.12	1년 동안 활동 보고회 및 내년 계획 세우기	

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 환경오염이 심각한 요즘 환경오염을 막고 사람들에게 경각심을 일깨워 주기 위해 환경 캠페인과 게릴라 가드닝 활동을 함.
- 초·중학교 학생들에게 통영의 환경오염을 알려주고 환경 개선하도록 이끌기 위해 활동함.
- 통영의 거리를 깨끗하게 만들기 위해 무단 쓰레기 투기 장소에 화분을 갖다 두고 관리하는 ‘게릴라 가드닝’을 실시하여 환경을 개선하고 시민 동참을 유도함.
- 2015년부터 꾸준히 환경캠페인 교육과 게릴라 가드닝 활동을 시행하여 통영의 거리를 깨끗하게 만드는데 기여함.
- 2018년에도 환경지원사업 200만원 지원금으로 계속 확대하여 초·중·고 10회 이상 환경 캠페인교육을 시행함.
- 일회용 사용을 줄이고 직접 만든 가방과 필통을 사용하게 하며 환경오염을 줄이는 방법을 알려주기 위하여 실시함.
- 관광도시 통영의 거리를 깨끗하게 만드는데 환경 의식 개선이 시급함을 인지하고 환경캠페인 교육과 게릴라 가드닝을 지속적으로 시행함.

라. 운영(활동) 방법

- 불법 쓰레기 투기 장소에 쓰레기를 치우고 화단 조성이나 화분을 두는 게릴라 가드닝 활동을 실시함.
- 길거리에 버려져 있는 쓰레기를 줍고 땅과 바다로 쓰레기가 밀려가지 않게 환경을 보호함.
- 학교 앞 버스 정류소와 죽림과 무전동 원룸촌, 줌아울렛 근처 등에 화분을 두거나 꽃을 심는 게릴라 가드닝 활동을 지속적으로 실시함.
- 통영시 농업기술센터와 연계하여 꽃을 사지 않고 배부 받아 계절 별로 꽃을 심고 화분을 만들어 배치함.
- 화분을 갖다 두면 가져가서 분실하는 경우도 있어 대책이 필요하지만 예쁜 꽃을 가져간 사람도 통영시민이기에 끊임없이 환경 개선을 시행함.
- 게릴라 가드닝은 방과 후에 실시하고 수업 결손이 없도록 함.
- 통영시 내에 있는 초·중학교에 찾아가 PPT를 통해 환경 교육을 실시하고 에코백, 에코필통, 부채를 만드는 활동을 진행함.
- 시험 기간 마지막 날에 초등학교 환경캠페인교육을 실시하여 수업이나 활동에 부담을 주지 않게 짜투리 시간을 잘 활용함.
- 가정과 학교에서 실천할 수 있는 분리수거, 에너지 절약 등 환경 실천 의지를 다짐.
- 지역사회 주변의 문제점을 찾아 개선하며 환경 보호에 대해 다시 한 번 더 생각 할 수

있는 계기를 만들어줌.

- 내고장 살리기를 실천하며 애항심을 기르고 전 지구적 환경문제 해결에 참여하게 하여 세계 시민 의식을 길러 줌.
- 환경 문제 해결은 나부터 시작하고 주변에서 변화한다는 마인드를 길러 주고 세계시민성을 갖고 세계화 마인드를 갖게 함.

마. 운영(활동) 결과

- 동아리 부원들부터 환경마인드가 길러져 교실과 가정에서 행복의 변화가 나타남.
- 1회용품 사용을 줄이고자 텀블러를 사용하고 피터병이나 캔 사용이 현저하게 줄어들.
- 교실 내 분리 수거, 재활용품을 활용한 업 사이클(재활용) 등 생활 속에서 실천력을 길러 내어 전교생이 동참하는 시너지 효과를 맞봄.
- 초등학교 환경캠페인 교육으로 에코 부채, 에코필통, 에코백을 만들며 소통하고 환경의 중요성을 깨달아 실천하는 자세를 가지게 함.
- 교육 받은 학생들이 새롭게 환경은 소중히 여겨야 된다는 인식으로 바뀜.
- 현재보다 더욱 더 미래가 좋은 환경으로 갈 수 있을 거라는 확신을 가지고 지속적인 활동을 펼침.
- 학교 앞 버스정류소에는 쓰레기 양이 많이 줄어들었고 쓰레기가 줄어드는 것을 본 주민들의 반응이 매우 좋아짐.
- 화단으로 가꾼 곳에 쓰레기를 투척하는 것이 줄어들었으며 쓰레기 자루도 없어져 깨끗한 거리가 조성됨.
- 게릴라 가드닝 한 학교 앞 버스정류장에 계절별로 꽃을 교체하여 심어 두니 등하굣길에 중·고등학생들이 예쁜 곳을 보며 심성을 기르는 계기를 마련함.

바. 결론 및 제언

- CSI 동아리가 ‘환경 교육과 게릴라 가드닝이 학생들의 환경문제에 관한 인식을 개선할 수 있는가’에 대한 의문점을 가졌지만 그건 기우였고, 환경 교육은 우리 주변의 심각한 환경 문제에 대한 경각심을 일깨워주기에 충분함.
- 에코 백 만들기, 에코 필통 만들기, 부채 만들기를 통해 전기 절약, 일회용품 사용을 줄여 환경을 보호할 수 있는 방법을 알릴 수 있었음.
- 게릴라 가드닝을 통해 더러운 거리를 깨끗하게 만들고 꽃을 심어 결론적으로는 길거리에 쓰레기를 버리는 빈도를 낮출 수 있었음.
- 환경 개선을 위한 동아리의 활동이 헛되지 않은 효과적인 활동이라는 것을 확신함.
- 게릴라 가드닝을 시내 곳곳에서 수행하는 동안 아직까지 잘 발달되지 않은 시민 의식 탓에 추후

- 관리가 원활하게 이루어지지 않는다는 점에서 여러 가지 대안을 통해 개선이 필요함을 느낌.
- 또한, 쓰레기 봉지가 배치되어지지 않은 곳에서는 화분 위에도 쓰레기를 버리는 경우도 있어 본래의 목적이 훼손되어진 적도 많아 향후 개선 방안 모색의 필요성을 인식함.
 - 통영 주민의 환경 의식이 좀 더 길러 질 수 있는 시민대상 캠페인 활동을 펼쳐 보는 것도 고려해 봄.
 - 시청에서 쓰레기를 함부로 버리지 않게 쓰레기통을 비치하는 것도 하나의 방법이라 생각하며 건의를 해 봄.
 - 환경 교육을 할 때 나이가 어린 학생들을 대상으로 하면 환경에 대한 심각성을 일깨우기 위해서 쓰는 용어의 제한이 있어 학생들이 환경에 대해 인식하고 실천에까지 이르는 데에는 한계가 있다고 생각하여 더 쉬운 용어로 환경에 대해 교육할 수 있는 방법을 찾기 위한 노력이 필요하다고 봄.
 - 에코백 만들기나 에코부채 만들기 활동에 있어 초등학교 저학년의 호응이 좋아 환경교육은 저학년일수록 효과가 더 좋다는 것을 알 수 있었음.

5. 활동 소감문

동아리 학생들과 함께 게릴라 가드닝과 환경캠페인 교육을 해보면서 여러 가지의 감정이 들었다. 우리의 옛 시절을 생각해보면 환경문제도 모르면서 길바닥에 쓰레기도 많이 버렸고, 쓰레기가 보이면 줍지도 않고, 먹을 만큼만 받지도 않고 많이 남겼을 것이다. 그러한 아이들이 커서 어른이 된 후에도 그런 행동을 하지 않을까? 라는 생각에서 출발하여 환경교육, 게릴라 가드닝, 에코백, 에코필통, 에코부채 만들기 활동을 펼쳤다.

학생들도 환경교육을 초등학교, 중학교에 해주면서 잠깐은 그런 생각이 들었는지도 모른다. 긍정적으로 생각하는 친구들은 환경교육을 하면서 ‘내가 저렇게 버렸는데 지금 여기서 환경교육을 하면 지켜질까? 그러니 나부터 지키자’ 라고 마음속으로 생각할 수도 있는 반면에, 부정적으로 생각하는 친구들은 환경교육을 해도 ‘나 하나 안 버린다고 달라질리 없어’ 라고 생각할 수 있다. 하지만 부정적 변화보다 긍정적인 변화가 더 많았고 학생들 모두가 몸소 변화를 느끼며 보람과 기쁨을 느끼기도 했다.

많은 사람들이 학교나 사회에서 나가면 ‘환경을 아끼고 환경을 살리자’ 하지만 무엇보다 실천이 중요하다는 것을 느꼈다. 환경 교육과 게릴라 가드닝 활동을 본 사람은 한 번이라도 자신이 살면서 돌이켜 볼 수 있는 시간이 되지 않나 싶은 생각을 해 본다. 이제는 우리 학교에서도 선생님들이 텀블러를 사용하고 비닐을 적게 사용하는 등 1회용품과 비닐사용 줄이기, 종이컵 사용하지 않기 등 동참하게 되었다. 지속적인 빈 그릇 릴레이 운동으로 급식소 음식물 남기는 양도 줄어들었다. 학생 뿐만아니라 교사들의 식사 후 식판의 모습이 달라졌다.

이처럼 환경 교육과 게릴라 가드닝 에코백, 에코부채, 에코필통 만들기 하면서 자스스로 보람과 뿌듯함을 느끼며 주변을 보는 시각이 달라졌을 것이다. 교육 전에는 길거리에 가다가 치우지 않은 쓰레기가 보이면 “아 더럽네. 어느 지역은 지저분하네.” 라고 말하겠지만, 이제는 말없이 쓰레기들을 치우고 생각을 실천으로 바로 옮길 수 있을 것이다. 게다가 자율적으로 환경보호활동을 실천하며 ‘환경보호’라는 새로운 가치가 내면에 자리잡을 것이라 생각한다.

독일의 현대 철학자 한스 요나스는 과거 지향적인 인과적 책임보다는 미래 세대와 자연에 대해 책임지는 ‘미래를 위한 책임 윤리’를 강조하며, 현세대가 미래 세대와 자연에 대해 책임을 갖는 것은 그들을 존속시키거나 파멸에 이르게 할 수 있는 힘과 지식을 우리가 갖고 있기 때문이라고 말한다. 우리의 선택에 따라 미래 세대가 살아갈 환경은 달라질 수 있는 것이다.

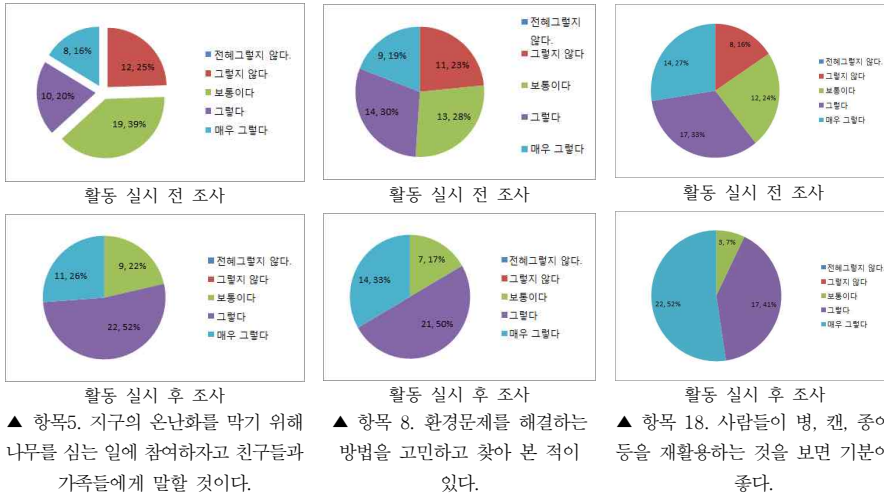
지금부터라도 여러분들도 환경으로 생각하지 않고 막 쓴다면 도시가 없어질 수도 있으니 환경을 생각하고 자기가 먼저 나서서 하면 참 좋을 것 같다고 권유하고 싶다.

6. 만족도 조사 결과

가. 조사 개요

조사목적	환경캠페인 교육과 게릴라 가드닝을 실시한 후 환경의식을 고취 시키고 환경 마인드를 길러 주변 환경을 개선
조사대상	CSI 부원 42명
조사기간	2018. 03~10
조사내용	<p>환경 설문 항목 중 항목 5, 8, 18을 환경교육 활동 실시 전 후를 나누어서 조사 실시</p> <p>○ 항목 5. 지구의 온난화를 막기 위해 나무를 심는 일에 참여하자고 친구들과 가족들에게 말할 것이다.</p> <p>○ 항목 8. 환경문제를 해결하는 방법을 고민하고 찾아 본 적이 있다.</p> <p>○ 항목 18. 사람들이 병, 캔, 종이 등을 재활용하는 것을 보면 기분이 좋다.</p>

나. 조사 결과



6. 기타(우수사례, 사진 등)

쓰레기 치우고 화단을 만들어서 꽃심기				불법 쓰레기 투기 장소에 쓰레기 치우고 화분을 가져다 줌			
장소	학교앞 버스정류소	일시	2018.03.14	장소	열방교회 뒷편 앞 원룸촌	일시	2018.03.15
장소	무전동 롯데시네마 근처	일시	2018.03.15	장소	죽림 원룸촌 근처	일시	2018.03.15

1, 2, 3학년 18개 반 실시				각 학년 별도 실시 (2, 3학년 시행)			
장소	충렬여고 각반 교실	일시	2018.03.13.	장소	충렬여중 대강당	일시	2018.03.27
각 학년 별도 실시 (1학년 시행)							
				3, 4학년 에코 필통, 5, 6학년 에코백 만들기			
장소	충렬여중 대강당	일시	2018.03.29	장소	원평초등학교	일시	2018.04.27
SDGs 15 육상생태계보호, 작은 화분으로 만드는 깨끗한 거리만들기 체험부스 운영				무단쓰레기 투척으로 엉망인 버스정류소 옆 공터에 쓰레기를 치우고 화단을 조성			
장소	통영RCE 세자트라 숲	일시	2018.05.19.	장소	학교버스정류장 앞	일시	2018.06.23
불법 쓰레기 투척하지 않게 덤싸리, 설악초 여름 꽃 심기로 게릴라 가드닝 시행				1학년~6학년 전교생 대상 환경 캠페인교육 및 에코백 만들기 시행			
장소	학교버스정류장 앞	일시	2018.06.25	장소	남포초등학교	일시	2018.06.29
5학년 5개반 환경 캠페인교육 및 에코부채 만들기				3학년 7개반 환경 캠페인교육 및 에코부채 만들기			
장소	용남초등학교	일시	2018.07.23	장소	제석초등학교	일시	2018.07.25.

 <p>무성한 잡초와 쓰레기 치우고 맨드라미, 백일홍 여름 꽃 심기</p>				 <p>1학년 7개반 에코백 만들기 활동으로 자전거 타기, 걸어 다니기, 시장 바구니 갖고 다니기 등 자원과 에너지 절약, 분리수거 방법 등 생활속에서 실천 가능한 방법을 찾고 환경의식 기르기에 효과적인 활동을 펼침</p>			
장소	학교앞 버스정류소	일시	2018.09.07	장소	통영초등학교	일시	2018.10.05.
 <p>가을 꽃 사루비아(빨간, 보라, 흰색), 베고니아, 코레우스 심기로 학교앞 버스정류장 앞에 게릴라 가드닝 실시로 주변이 깨끗하게 정리 되어 주민들의 호응을 받음</p>				 <p>빈 그릇 30회 비운 사람에게는 텀블러 제공 점심시간 마다 지속적인 홍보와 캠페인 활동</p>			
장소	학교앞 버스정류소	일시	2018.10.12	장소	충렬여자고등학교 급식소	일시	2018.03~12. 계속
 <p>충렬여중 3학년 에코 백 만들기 시행</p>				<p>충무여중 3학년 에코 백 만들기 시행 (예정)</p>			
장소	충렬여중	일시	2018.11.06	장소	충무여중	일시	2018.11.13

붙임1. 8차시 학습지도안

가. 고등학교 환경동아리 부원 교육계획서

주제(1차시)	ESD(지속 가능한 발전 교육)와 SDGs를 위한 세계시민교육		
운영 강사		소요시간	50분
교육대상	CSI 환경동아리외 7개 동아리	예정 교육 인원	200명
학습 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 전 지구적 차원에서 환경을 고려한 세계시민 교육하여 학생들의 환경 의식을 고취한다. 2. 환경 보존을 위한 다양한 활동들을 안내하고 학생들의 적극적인 참여를 도모한다. 3. 지구온난화와 기후변화에 대응하여 지속 가능한 삶을 위한 학급당 실천사항을 정하여 실천한다. 		
준비물	PPT, 교육자료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	<ul style="list-style-type: none"> - 지구온난화의 심각성을 일깨워 주는 동영상 보기 - 기후변화 대응에 절실히 깨닫게 동기 유발 		
전개	<ul style="list-style-type: none"> - ESD(지속 가능한 발전 교육)와 SDGs(지속 가능 개발목표) 수행을 위한 세계시민교육 개념설명 - 유네스코 학교와 저탄소 친환경 최우수 학교답게 세계 시민성을 갖도록 지도 - 지속적인 게릴라 가드닝 활동 - 온실가스 감축을 위한 그린 스타트 운동 소개 및 홍보 - 환경 보존을 위해 학교에서 벌일 수 있는 빈 그릇 릴레이 운동홍보 - 학급, 전체 학교 차원에서 실천 가능한 목표를 설정 - 1, 2명이 본교 전교생 학급 단위 전체 환경 교육시행 - PPT 제작(동아리 활동 소개, 환경실천사항 등) - 충렬여중 환경캠페인교육 시행 3월 19일 - 원평, 남포, 인평, 제석, 용남초등학교 캠페인교육 시행 (4월~12월 1, 2차 시험시간 마지막 날에 시행) 		
마무리	<ul style="list-style-type: none"> - 환경캠페인 교육 학년 별 교실 인원 배정 - 에너지 적정온도 유지로 에너지 절약, 이면지 활용, 분리수거 잘하기 - 반 점검 상태를 체크 리스트를 작성하여 진행하고 12월에 최종 점검하여 시상함. 		
유의사항	물품	구매 사이트	
	에코 필통	http://www.eco-school.co.kr/shop/goods/goods_view.php?goodsno=13&category=002	
	에코 부채	http://www.eco-school.co.kr/shop/goods/goods_view.php?goodsno=181&category=005	
	에코 백	http://www.eco-school.co.kr/shop/goods/goods_view.php?goodsno=306&category=001	

나. 고등학교 전교생 교육계획서

주제(1차시)	ESD(지속가능발전교육)과 SDGs를 위한 세계시민교육		
운영 강사	CSI 환경동아리 부원 30명	소요시간	30분
교육대상	총렬여자고등학교 전교생	예정교육인원	587명
학습목표	1. 전 지구적 차원에서 환경을 고려한 세계시민 교육하여 학생들의 환경 의식을 고취한다. 2. 환경 보존을 위한 다양한 활동들을 안내하고 학생들의 적극적인 참여를 도모한다. 3. 지구온난화와 기후변화에 대응하여 지속 가능한 삶을 위한 학급당 실천사항을 정하여 실천한다.		
준비물	환경교육 PPT, 그 외 시청각 자료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 유네스코 학교와 저탄소 친환경 최우수학교 및 CSI 동아리 활동 소개 - 환경문제 이슈 동영상 보기		5분
전개	- ESD(지속 가능한 발전 교육)와 SDGs(지속 가능 개발목표) 수행을 위한 세계시민교육 개념설명 - 유네스코 학교와 저탄소 친환경 최우수 학교답게 세계 시민성을 갖도록 지도 - 환경오염 실태와 주원인 파악 및 해결방안 제시 - CSI의 주 활동인 '게릴라 가드닝' 활동 소개 - 온실가스 감축을 위한 그린 스타트 운동 소개 및 홍보 - 환경 보존을 위해 학교에서 벌일 수 있는 빈 그릇 릴레이 운동홍보 - 환경 보존을 위한 학급 당 실천사항 지시 및 안내		20분
마무리	- 전체 발표 요약 및 질의응답		5분
유의사항	- 3월 13일 1차 환경캠페인 교육시행 - 5월, 7월 중간 점검 및 피드백 - 8월 2차 환경캠페인 교육시행 - 9월, 11월 중간 점검 및 피드백 - 12월 최종 점검 및 시상		

다. 중학교 1차 교육계획서

주제(1차시)	ESD(지속가능발전교육)과 SDGs를 위한 세계시민교육		
운영강사	CSI 환경동아리 부원 30명	소요시간	30분
교육대상	총렬여자중학교 전교생	예정교육인원	453명
학습목표	1. 전 지구적 차원에서 환경을 고려한 세계시민 교육하여 학생들의 환경 의식을 고취한다. 2. 환경 보존을 위한 다양한 활동들을 안내하고 학생들의 적극적인 참여를 도모한다. 3. 지구온난화와 기후변화에 대응하여 지속 가능한 삶을 위한 학급당 실천사항을 정하여 실천한다.		
준비물	환경교육 PPT, 그 외 시청각 자료		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 유네스코 학교와 저탄소 친환경 최우수학교 및 CSI 동아리 소개 - 환경문제 이슈 동영상 보기		5분
전개	- 환경오염 실태와 주원인 파악 및 해결방안 제시 - CSI의 주 활동인 '게릴라 가드닝' 활동 소개 - 온실가스 감축을 위한 그린 스타트 운동 소개 및 홍보 - 환경 보존을 위해 학교에서 벌일 수 있는 빈 그릇 릴레이 운동홍보 - 환경 보존을 위한 학급 당 실천사항 지시 및 안내 - 버스정류장 쓰레기 버리지 않기 - 버스정류장 게릴라 가드닝 홍보 및 환경 마인드 향상 - 빈 그릇 운동에 참여하여 남은 음식물 쓰레기를 줄임		20분
마무리	- 전체 발표 요약 및 질의응답		5분
유의사항	- 실천 가능한 활동을 주로 안내하여 학생들의 적극적인 참여 도모		

라. 중학교 2차 교육계획서

주제(2차시)	ESD(지속가능발전 교육)과 SDGs를 위한 세계시민교육 에코 백 만들기		
운영강사	CSI 환경동아리 부원 18명	소요시간	40분~45분
교육대상	충렬여자중학교 3학년	예정 교육인원	151명
학습목표	1. 전 지구적 차원에서 환경을 고려한 세계시민 교육하여 학생들의 환경 의식을 고취한다. 2. 환경 보존을 위한 다양한 활동들을 안내하고 학생들의 적극적인 참여를 도모한다. 3. 지구온난화와 기후변화에 대응하여 지속 가능한 삶을 위한 학급당 실천사항을 정하여 실천한다. 4. 지속 가능한 삶을 위한 실생활에서 에코 백 활용을 실천한다.		
준비물	환경교육 PPT, 그 외 시청각 자료, 에코 백, 패브릭 마카		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 유네스코 학교와 저탄소 친환경 최우수학교 및 CSI 동아리 소개 - 환경문제 이슈 동영상 보기		5분
전개	- 환경오염 실태와 주원인 파악 및 해결방안 제시 - CSI의 주 활동인 '게릴라 가드닝' 활동 소개 - 온실가스 감축을 위한 그린 스타트 운동 소개 및 홍보 - 환경 보존을 위해 학교에서 벌일 수 있는 빈 그릇 릴레이 운동홍보 - 환경 보존을 위한 학급 당 실천사항 지시 및 안내 - 버스정류장 쓰레기 버리지 않기 - 버스정류장 게릴라 가드닝 홍보 및 환경 마인드 향상 - 에코 백 만들기 실습		30분
마무리	- 전체 발표 요약 및 질의응답		5분
유의사항	- 실천 가능한 활동을 주로 안내하여 학생들의 적극적인 참여 도모		

마. 초등학교 교육계획서

주제(1차시)	ESD(지속가능발전 교육)과 SDGs를 위한 세계시민교육		
운영강사	CSI 환경동아리 부원 30명	소요시간	40분
교육대상	통영시 내의 초등학생(남포, 인평, 용남, 제석, 광도)	예정 교육인원	50명 ~ 120명
학습목표	1. 전 지구적 차원에서 환경을 고려한 세계시민 교육하여 학생들의 환경 의식을 고취한다. 2. 환경 보존을 위한 다양한 활동들을 안내하고 학생들의 적극적인 참여를 도모한다. 3. 지구온난화와 기후변화에 대응하여 지속 가능한 삶을 위한 학급당 실천사항을 정하여 실천한다.		
준비물	환경교육 PPT 자료, 에코 부채·필통·가방, 사인펜, 패브릭 마카 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 유네스코 학교와 저탄소 친환경 최우수학교 및 CSI 동아리 소개 - 환경문제 이슈 동영상 보기		5분
전개	- 환경오염 실태와 주원인 파악 및 해결 방안 제시 - 환경 보존을 위해 학교에서 벌일 수 있는 빈 그릇 릴레이 운동홍보 - 환경 보존을 위한 개인이 할 수 있는 활동 제시 - 에코 부채·필통·가방 만들기 활동		25분
마무리	- 자신이 만든 에코 부채·필통·가방 소개(발표) - 질의응답 및 활동 마무리		10분
유의사항	- 에코 필통, 부채, 가방 만들 시 안전 지도 - 활동이 어려운 초등학생들에게 배려와 소통		

마. 세계시민교육 교과 적용 프로그램

- 학교 간 연대 융합형 교과(중학교 사회, 고등학교 통합사회 교과 통합)
 - 중학교 사회 교과와 고등학교 통합사회 교과 통합으로 학교 간 연대와 교과 간 연계 프로그램을 통해 영역 전이형 사고력과 민주시민으로서의 함양의식을 기른다.

대주제(환경)	1 차시	2 차시	3 차시
관련 교과	사회 교과	사회 교과	사회 교과
수업 과정	개념 이해	개념 심화	실천 하기
학생 활동	기후변화에 의한 생태계와 인간 생활에 미치는 영향에 대한 개념이해	지구 온난화의 원인과 결과, 대응할 수 있는 실천 방안 모색	에코백 만들기로 일상생활 속에서의 연대 의식과 친환경적인 삶의 실천 자세 형성

- 충렬여자고등학교 자율 동아리 유네스코-‘CSI’가 세계시민교육 프로젝트를 목적으로 충무여자중학교에 ESD(지속 가능한 발전 교육)와 SDGs(지속 가능 개발 목표) 수행을 위해 환경 캠페인 교육을 시행한다.
- 11월 6일 충렬여자중학교와 13일 충무여자중학교를 방문하여 유네스코-‘CSI’ 동아리 부원이 모듈별로 참여하여 학급 실천 항목으로 에코 백 만들기를 시행한다.
- 세계 시민성 함양을 목표로 학교 간 교류를 통하여 교사와 학생 교류 간에도 소통하며 공유를 통한 협업 능력을 기른다.
- 전 지구적 차원의 환경 문제 개선을 위해 통영의 거리를 깨끗하게 하려는 유네스코-‘CSI’의 목적에 걸맞게 비닐과 플라스틱 사용을 줄이기 위해 지역의 문제를 고민하며 에코 백을 제작한다.

4. 효과

- 사회뿐만 아니라 학교 현장에서도 세계시민교육이 왜 중요한지에 대해 학생들이 인지할 수 있을 것이다.
- 지속 가능한 사회 발전을 위해 학교 간 연대가 필요하며, 세계시민교육 교사동아리가 그 실천적 연대 모임을 위한 도화선이 될 것이다.
- 교과 간 영역 전이형 연계 프로그램을 통해 미래사회 세계시민에게 요구되는 토론능력 및 공감 능력을 함께 기를 수 있을 것이다.
- 고등학교와 중학교 간 협업으로 전 지구적 차원의 환경 문제를 공유하여 지역 간의 협력을 통하여 의사소통 능력과 문제해결력을 기른다.
- 전 지구적 차원의 문제를 인식하고 실생활에서 재활용품을 활용한 업 사이클링을 시행해 보며 자원을 소중히 여기는 습관을 형성한다.
- 다양한 책을 읽기를 통하여 공감과 이질감 속에서 자아 성찰과 성장의 기회로 삼으며 세계 시민성을 기른다.
- 영어 교과와 미술 교과 간 연계를 통해 학생들의 수업 흥미도와 실제 참여도를 높인다.
- 교과를 실제 생활 적용함으로써 교과에 대한 심화와 확산을 가능하게 한다.

- 환경에 대한 경각심을 유발하고 자원 재활용과 재사용을 직접 시행하여 환경 보호와 자원 절약에 대한 문제 인식과 행동 양식의 변화를 유도한다.
- 업 사이클링 작품을 완성, 학교 환경에 비치하여 학교 전체의 인식 개선을 유도한다.
- 교과와 학교 간 교육과정 연계로 세계시민교육 수업 전문성을 함양하여 교사 간 공유하여 수업의 질을 개선한다.
- 교육 현장에서 세계시민교육 교사동아리 활동을 통한 세계시민교육에 대한 이해 및 필요성에 대한 인식을 높인다.
- 수업 개선을 통한 세계시민교육을 활성화하여 국제사회에서 요구되는 세계 시민성을 함양하고 교사 교류와 학생 상호 간 동반관계를 길러 낸다.

사. 환경캠페인교육 PPT교육 자료 별도 메일로 송부

2. 교육수혜자 자체평가 설문지 - 우편으로 발송