

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

다양한 녹색환경체험
프로젝트를 통한 환경사랑 실천

2018. 11. 5

자연빛
(풀빛 · 물빛 · 생명빛)
사랑 수호대

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	다양한 녹색환경 체험 프로젝트를 통한 환경사랑 실천		
학교명	진성초등학교	소속 시도	경상도 진주시
동아리명	자연빛(풀빛·물빛·생명빛) 사랑 수호대		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (29)명 /	대표학생명	
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input checked="" type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	4월 24일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input checked="" type="checkbox"/> 학교 / <input type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	<ul style="list-style-type: none"> • 바라보기만 하는 자연이 아닌 오감으로 체험하는 삶 속의 자연으로 체험하게 하여 자연인으로서 본연의 심성을 찾고 가꾸고자 한다. • 교육과정 및 창의적 체험과 연계한 다양한 녹색환경체험교육을 통하여 환경에 대한 감수성을 높인다. 		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> • 꽃심기 체험 • 진해만 드림파크 생태숲 체험 • 쑥캐기 체험 • 텃밭 수확물 판매 체험 • 숲체험 가족어울림 산행 • 감자 수확하기 체험 • 월아산 우드랜드 체험학습 • 옥수수 수확하기 체험 • 고구마 수확하기 체험 • 배추심기 체험 • 코스모스 길 걷기 • 곤충(장수풍뎅이) 키우기 프로젝트 • 진주 수목원 생태체험학습 • 수확한 배추로 김장하기 체험(예정) • 환경동아리 체험 결과 발표회 및 전시회(예정) 		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 다양한 녹색환경 체험 프로젝트를 통한 환경사랑 실천

나. 동아리명 : 자연빛(풀빛·물빛·생명빛) 사랑 수호대

다. 사업기간 : 2018.4.24. ~ 2018.11.31.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

○ 진주 진성초등학교는 시골학교로써 학교 주변이 자연 친화적인 좋은 환경을 가지고 있다. 환경동아리를 운영하면서 학생들이 다양한 녹색환경체험 활동을 통하여 궁극적으로 ‘환경감수성’을 가지고 자연을 보호하고 사랑하는 마음으로 생활하는 습관을 가질 수 있도록 환경동아리를 운영할 계획을 세우게 되었다.

나. 운영(활동) 목적

- 숲, 동식물, 자연물 자연과 어우러져 사는 환경을 마련하여 생태환경을 생활의 터전으로 삼아 놀며 배우며 느끼는 교육환경을 제공하고자 한다.
- 바라보기만 하는 자연이 아닌 오감으로 체험하는 삶 속의 자연으로 체험하게 하여 자연인으로서의 본연의 심성을 찾고 가꾸고자 한다.
- 교육과정 및 창의적 체험과 연계한 다양한 녹색환경체험교육을 통하여 환경에 대한 감수성을 높인다.
- 책, 놀이, 다양한 체험이 어우러진 다채로운 프로그램을 통해 자연과 함께 살아가기 위해 우리가 할 수 있는 일을 스스로 찾아서 실천할 수 있는 위식을 갖게 한다.
- 지역사회 교육기관과의 연계 교육을 통해 내 고장의 아름다움을 느끼고, 고장의 환경이 얼마나 소중한 지 깨달아 이를 보호하고 사랑하는 마음을 함양하게 한다.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 29명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	6	4	3	5	6	5							29

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 동아리 구성 및 모집 방법 : 본교 1학년~6학년 전교생으로 환경동아리를 구성한다.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	3	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집									
동아리 활동 내용 구성									
동아리 활동 내용 검토									
동아리 텃밭재료 구입									
텃밭 배양 및 체험									
텃밭 재료 수확									
텃밭 재료 판매활동									
생태체험학습									
곤충 키우기 활동									
체험 발표회 및 전시									

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.1.~3.9	동아리 부원 모집	진성초 꿈나래실	29명	환경동아리 인원 구성
2	2018.3.12.~3.16	동아리 활동 내용 구성	진성초 꿈나래실	29명	동아리 활동 프로그램 계획 및 구성
3	2018.3.23	꽃 심기	진성초 교정	29명	꽃심기 체험
4	2018.4.11	생태체험학습	진해만 드림파크	29명	진해만 드림파크 생태숲 체험
5	2018.5.3	텃밭 재료 수확	진성초 주변	29명	쑥캐기 체험
6	2018.6.1	텃밭 재료 판매 활동	진성초 텃밭	29명	텃밭 수확물 판매 체험
7	2018.6.2	생태체험학습	마산 적석산	29명	숲체험 가족어울림 산행
8	2018.6.20	텃밭 재료 수확	진성초 텃밭	29명	감자 수확하기 체험
9	2018.6.30	생태체험학습	월아산	29명	월아산 우드랜드 체험학습
10	2018.7.24	텃밭 재료 수확	진성초 텃밭	29명	옥수수 수확하기 체험
11	2018.8.22	텃밭 재료 수확	진성초 텃밭	29명	고구마 수확하기 체험
12	2018.9.24	채소 심기	진성초 텃밭	29명	배추 가꾸기
13	2018.9.28	생태체험학습	진성초 주변	29명	코스모스 길 걷기
14	2018.10.2	곤충 키우기	각 반 교실	29명	곤충(장수풍뎅이) 키우기
15	2018.10.27	생태체험학습	진주 수목원	29명	진주수목원 생태체험학습
16	2018.10.29	만족도 조사	각 반 교실	29명	동아리 운영에 대한 학생 만족도 조사

나. 세부 추진 내역

연 번	일시	활동 내용	예산 사용 내역	동아리 참여인원
1	2018.3.1.~ 3.9	환경동아리 인원 구성		29명
2	2018.3.12. ~3.16	동아리 활동 프로그램 계획 및 구성		29명
3	2018.3.23	꽃심기 체험		29명
4	2018.4.11	진해만 드림파크 생태숲 체험		29명
5	2018.5.3	환경 생태 학습장 운영 및 쭉캐기 체험	190,300원	29명
6	2018.6.1	텃밭 수확물 판매 체험	36,300원	29명
7	2018.6.2	숲체험 가족어울림 산행	40,000원	29명
8	2018.6.20	감자 수확하기 체험	182,600원	29명
9	2018.6.30	월아산 우드랜드 체험학습	445,500원	29명
10	2018.7.24	옥수수 수확하기 체험		29명
11	2018.8.22	고구마 수확하기 체험		29명
12	2018.9.24	배추 가꾸기	30,800원	29명
13	2018.9.28	코스모스 길 걷기		29명
14	2018.10.2	곤충(장수풍뎅이) 키우기	200,610원	29명
15	2018.10.27	진주수목원 생태체험학습	488,880원	29명
16	2018.10.29	동아리 운영에 대한 학생 만족도 조사		29명
				29명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 숲, 동식물, 자연물 등 자연과 어우러져 사는 환경을 마련하며 생태환경을 생활의 터전으로 삼아 놀며 배우며 느끼는 교육환경을 제공하기 위함.
- 교육과정 및 창의적 체험과 연계한 다양한 녹색환경체험교육을 통하여 환경에 대한 감수성을 높이기 위함.

라. 운영(활동) 방법

- 지, 덕, 창의 마당으로 나누어 익히고, 체험하는 과정을 통하여 환경의 소중함을 깨달아 자연을 보호하고 사랑하는 마음을 함양할 수 있는 체험위주의 프로그램으로 운영.
- 교육과정을 재구성하여 저학년은 탐구활동, 고학년은 프로젝트 활동으로 연간 계획을 구성하여 운영.
- 지역의 교육시설(환경관련 유관기관)을 활용하여 적극적인 생태체험 프로그램을 구안.

마. 운영(활동) 결과

- 환경에 대한 관심을 갖고 작은 실천을 해 나가는 기회를 가질 수 있었으며 환경에 대한 소중함을 알고 실천하는 계기가 됨.
- 자연 및 모든 생명의 소중함을 상호학습을 통해 익혀 환경에 대한 의식을 변화시키는 기회가 마련됨.

바. 결론 및 제언

- 환경에 대한 소중함은 교육과정 속에서만 이루어지는 것이 아니라 이런 프로젝트 사업을 통해 일상생활 속에서 실천의지를 다지고, 가정과 이웃으로 스며들 수 있도록 지속적인 운영이 필요함.

5. 활동소감문

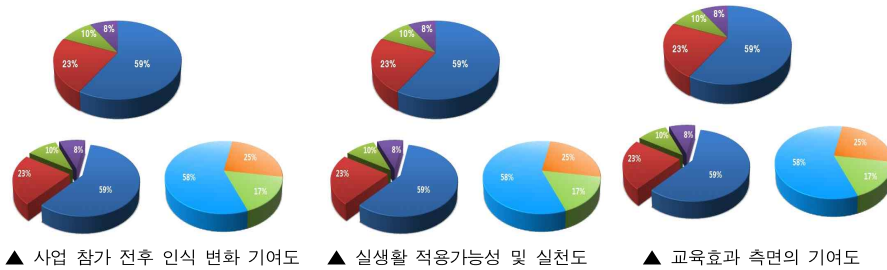
- 꾸준한 환경동아리 동아리활동으로 우리 주변의 자연생태환경에 대해서 많은 관심을 가질 수 있는 좋은 프로그램이었음. 특히 학생들이 환경에 대한 '환경감수성'을 기를 수 있었고 생활 주변의 자연생태환경을 이전과는 다른 시선으로 바라볼 수 있는 좋은 계기 됨.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요


조사목적	환경에 대한 인식의 변화 여부 확인
조사대상	환경동아리 학생
조사기간	2018.10.29.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도



2) 조사 결과 -80%이상의 학생들이 생태환경에 대한 인식이 변화됨



6. 기타(우수사례, 사진 등)

장소	진해만 드림파크	일시	2018.4.11	장소	진해만 드림파크	일시	2018.4.11
장소	진성초 주변	일시	2018.5.3	장소	진성초 주변	일시	2018.5.3
장소	진성초	일시	2018.6.1	장소	진성초	일시	2018.6.1

							
장소	적석산	일시	2018.6.2	장소	적석산	일시	2018.6.2
							
장소	진성초 텃밭	일시	2018.6.20	장소	진성초 텃밭	일시	2018.6.20
장소	월아산 우드랜드	일시	2018.6.30	장소	월아산 우드랜드	일시	2018.6.30

장소	진성초 텃밭	일시	2018.07.24	장소	진성초 텃밭	일시	2018.07.24
장소	진성초 텃밭	일시	2018.8.22	장소	진성초 텃밭	일시	2018.8.22
							
장소	진성초 텃밭	일시	2018.9.24	장소	진성초 텃밭	일시	2018.9.24

							
장소	진성초 근처	일시	2018.09.28	장소	진성초 근처	일시	2018.09.28
							
장소	각 반 교실	일시	2018.10.2	장소	각 반 교실	일시	2018.10.2
							
장소	진주 수목원	일시	2018.10.27	장소	진주 수목원	일시	2018.10.27

붙임1. 8차시 학습지도안

주제(1~2차시)	식물의 성장		
운영강사	교사	소요시간	80분
교육대상	환경 동아리 학생	예정 교육 인원	29명
학습목표	식물이 어떻게 성장 하는지 알 수 있다.		
단계	교육내용	교육시간(분)	
도입	식물의 일대기를 주제한 영상 확인	10	
전개	일대기를 조사 할 식물을 정하기	60	
	모듬별 식물 조사 계획 세우기		
	식물 일대기 조사하기		
	조사한 식물 발표하기		
마무리	식물의 성장 과정을 이해하고 소중히 여기는 태도를 가지기	10	
유의사항	식물을 교사가 정해주지 않고 모듬이 조사할 식물을 스스로 정함.		

주제(3~4차시)	멸종위기의 동물 구호활동		
운영강사	교사	소요시간	80분
교육대상	환경 동아리 학생	예정 교육 인원	29명
학습목표	생태계보존 방안을 조사하여 설명할 수 있다.		
단계	교육내용	교육시간(분)	
도입	영상자료를 보며 멸종위기의 동물 프로젝트 과정 확인 멸종위기의 동물을 돕기 위한 환경운동 방법계획하기	10	
전개	멸종위기의 동물 알아보기 멸종위기에 처한 원인 살펴보기 멸종위기 동물을 돕기 위한 환경운동계획 다양한 방법으로 알리는 방법 생각	60	
마무리	여러 가지 방법으로 멸종위기 동물들을 도울 수 있는 생각 나누기, 느낌 나누기	10	
유의사항	사전 내가 알고 있는 멸종위기 동물을 조사하여 서로 발표 및 이야기를 나눌 수 있도록 교사의 다양한 정보 자료 제공 및 학생간 정보공유 시간 확보가 필요함.		

주제(5~6차시)	곤충의 성장		
운영강사	교사	소요시간	80분
교육대상	환경 동아리 학생	예정 교육 인원	29명
학습목표	곤충이 어떻게 성장 하는지 알 수 있다.		
단계	교육내용	교육시간(분)	
도입	곤충의 성장 관련 영상 확인	10	
전개	일대기를 조사할 모듬별 곤충 정하기	60	
	곤충 조사 계획하기		
	모듬별로 선택한 곤충 일대기 조사하기		
	곤충의 일대기 모듬별 발표하기		
마무리	생명체로서 곤충을 아끼고 사랑하는 마음 가지기	10	
유의사항	학생들이 스스로 조사할 곤충을 정하고 계획할 수 있도록 한다.		

주제(7~8차시)	환경 감수성 기르기		
운영강사	교사	소요시간	80분
교육대상	환경 동아리 학생	예정 교육 인원	29명
학습목표	환경 감수성을 가지고 주위 자연환경에 관심을 가질 수 있다.		
단계	교육내용	교육시간(분)	
도입	환경 감수성의 의미 알기	10	
전개	생태계의 먹이사슬 이해하기	60	
	자연을 바라보는 자신의 관점에 대해서 발표하기		
	생태사슬을 통해 나와 자연의 관계 알아보기		
	변화된 자신의 생각 나누기		
마무리	환경 감수성을 가지는 것의 중요성 알기	10	
유의사항	평소에도 생태환경에 관심을 가질 수 있도록 지도한다.		

2. 교육수혜자 자체평가 설문지

가. 환경동아리 활동 전 인식

태도 변화 영역	번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
언어적 관여	1	물을 절약하기 위해, 목욕할 때 물을 적게 사용할 것이다.	①	②	③	④	⑤
	2	환경을 위해, 환경운동단체에 가입할 것이다.	①	②	③	④	⑤
행동적 관여	7	환경오염을 줄이기 위해 다른 사람들에게 환경문제에 대해서 알릴 것이다.	①	②	③	④	⑤
	11	환경문제에 대한 책이나 방송을 찾아서 본적이 있다.	①	②	③	④	⑤
정서적 관여	13	다른 사람들이나 친구들이 환경오염을 신경 쓰지 않는다고 생각되어 걱정된다.	①	②	③	④	⑤
	14	오염물질로 인해 환경문제가 생기는 것을 생각하면 화가 난다.	①	②	③	④	⑤
	17	에너지 절약하기 위해 노력하는 사람들을 보면 기분이 좋다.	①	②	③	④	⑤

가. 환경동아리 활동 후 인식 및 프로그램 자체 평가

태도 변화 영역	번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
언어적 관여	1	물을 절약하기 위해, 목욕할 때 물을 적게 사용할 것이다.	①	②	③	④	⑤
	2	환경을 위해, 환경운동단체에 가입할 것이다.	①	②	③	④	⑤
행동적 관여	7	환경오염을 줄이기 위해 다른 사람들에게 환경문제에 대해서 알릴 것이다.	①	②	③	④	⑤
	11	환경문제에 대한 책이나 방송을 찾아서 본적이 있다.	①	②	③	④	⑤
정서적 관여	13	다른 사람들이나 친구들이 환경오염을 신경 쓰지 않는다고 생각되어 걱정된다.	①	②	③	④	⑤
	14	오염물질로 인해 환경문제가 생기는 것을 생각하면 화가 난다.	①	②	③	④	⑤
	17	에너지 절약하기 위해 노력하는 사람들을 보면 기분이 좋다.	①	②	③	④	⑤

만족도 및 실천도	번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
교육 프로그램 만족도	1	나는1년 동안 여러 가지 환경동아리 활동 운영에 만족한다.	①	②	③	④	⑤
	2	다양한 자연생태환경 견학 학습이 내 주변 의 생태 환경을 잘 이해하는데 도움이 되 었다.	①	②	③	④	⑤
	3	곤충 키우기 프로젝트를 통해서 곤충을 잘 이해하고 생명을 소중히 여기는 계기가 되 었다.	①	②	③	④	⑤
	4	환경 동아리 활동을 통해서 '환경 감수성' 을 많이 기를 수 있었다.	①	②	③	④	⑤
실생활 적용 가능성	5	학교 텃밭에서 다양한 식물을 키우면서 식 물에 대해서 잘 이해하는 계기가 되었다.	①	②	③	④	⑤
	6	앞으로 집에서도 식물을 가꾸고 곤충을 키 울 수 있는 마음이 생겼다.	①	②	③	④	⑤