

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

푸룻푸룻 킁킁

2018. 11.

환경과학반

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	푸룻푸룻 키크		
학교명	마산삼진중학교	소속 시·도	경상남도 창원시
동아리명	환경과학반		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (20)명 /	대표학생명	
활동주제	<input checked="" type="checkbox"/> 물 / <input checked="" type="checkbox"/> 공기 / <input type="checkbox"/> 생태 / <input checked="" type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	8월16일 ~12월31일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 있음 ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영 (마산삼진중학교/환경과학반) ※ 2016 환경체험프로그램 운영 학교 (마산삼진중학교/푸룻푸룻키크)		
목적	딱딱하고 멀게만 느껴지는 환경 교육 보다는 학생들이 스스로 흥미를 느껴 자연스레 환경 교육이 이루어 질 수 있는 체험 활동들을 할 수 있도록 함.		
활동결과	학생들이 가장 좋아하는 먹거리를 활용하는 수업을 통하여 학생들의 흥미를 최대한 충족 시키기 위하여 동아리 운영 계획을 수립하여 실시함. 학생들이 늘 기대하는 동아리 활동이 된 것이 가장 만족스러움. 매번 무료한 동아리 시간이 매 시간 하나의 활동들이 준비 되어 있고, 직접 체험을 해 보는 활동들로 직접 참여하여 결과물을 득하게 되니 만족도가 더 높았음. 또한 먹거리를 활용하여 가깝게 다가가면서 이루어진 환경교육이다 보니 지루하게 느끼기 보다는 더 친숙하게 느낄 수 있었음. 또한 동아리 활동에서 끝내는 것이 아니라 수업 시간에 환경 관련 분야가 나오면 동아리원들을 중심으로 우리가 활동한 것을 가지고 수업 활동이 일어날 수 있었음. 자연스레 동아리원이 아닌 학생들도 환경교육에 관심을 가지게 됨.		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 푸룻푸룻 키크

나. 동아리명 : 환경과학반

다. 사업기간 : 2018. 4. 20. ~ 2018. 11. 30.

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 2016년 환경체험프로그램 학교로 선정되어 자연스레 환경동아리를 구성하여 평소 과학시간에 할 수 없던 환경과 관련된 프로그램들을 진행하게 됨.

나. 운영(활동) 목적

- 딱딱하고 멀게만 느껴지는 환경 교육 보다는 학생들이 스스로 흥미를 느껴 자연스레 환경 교육이 이루어 질 수 있는 체험 활동들을 할 수 있도록 함.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 20명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)								11	9				20

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 평소 과학시간에 활발하게 모둠 활동이나 개인 활동에 잘 참여하고 분위기를 유도 할 줄 아는 책임감 있는 학생들을 모집한다고 수업시간에 홍보하였으며, 1학기 마지막 주에 해당하는 기간에 학생들을 모집함.
- 1학년은 자유학년제 대상으로 제외하고, 2, 3학년을 대상으로 모집함.

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성								
동아리 활동 내용 검토								
자문회의 준비								
자문회의 추진								
외부강사 확보								
안전관리 계획 수립								
동아리 활동운영								
만족도 조사 실시								
결과보고 및 정산보고								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.7.16.- 2018.7.20.	동아리 부원 모집	마산삼진 중학교	2,3학년	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.7- 2018.8.	동아리 활동 내용 구성	교무실	1명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
3	2018.8.20.- 2018.8.21.	동아리 활동 내용 구성	3층 과학실	3명	동아리의 2학년 대표, 3학년 대표 모여서 동아리 활동 프로그램 확정
4	2018.8.22.	자문회의	휴게실	3명	2학기 동아리 활동을 위한 자문 회의
5	2018.8.27.	O.T	3층 과학실	20명	사전 조사
6	2018.10.2.	자문회의	교무실	3명	양촌여울체험캠프 체험 활동을 위한 자문 회의
7	2018.10.24.	기타	3층 과학실	20명	사후 조사

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.8.27. (13:00-13:30)	O.T	20명
2	2018.8.29. (13:30-15:10)	미세먼지에서 우리를 보호하자 1 - 보석비즈 마크제작	20명
3	2018.9.5. (13:30-15:10)	우리가 좋아하는 설탕은 '독'이다. - 과자와 음료수 등에 들어 있는 설탕의 양 알기	20명
4	2018.9.12. (15:40-17:20)	위험한 환경호르몬 - 환경호르몬이 세포분열에 미치는 영향 알아보기 - 활동 후, 수업 시간에 학생들에게 알려줌.	3학년 9명
5	2018.10.21. (10:00-14:00)	양촌여울캠프 체험 - 로컬푸드를 활용한 피자, 인공첨가물을 넣지 않는 소세지, 허브를 이용한 비누 공예	13명(동아리원) 7명(동아리원아 닌희망자)
6	2018.10.24. (13:30-15:10)	미세먼지에서 우리를 보호하자 2 - 마크라메를 활용한 행잉 플랜트	20명
7	2018.11.7. (13:30-15:10)	소중한 물, 대체에너지 물 - 사과 지구를 통한 수권의 이해 및 대체에너지 조사	20명
8	2018.11.21. (13:30-15:10)	미세먼지에서 우리를 보호하자 3 - 친환경 가습기 만들기	20명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 학생들이 가장 좋아하는 먹거리를 활용하는 수업을 통하여 학생들의 흥미를
최대로 충족 시키기 위하여 동아리 운영 계획을 수립하여 실시함.

라. 운영(활동) 방법

- 동아리 시간을 활용하고, 방과후가 없는 수요일 시간을 활용하여 동아리
운영.
- 매 시간 모든 20명의 학생이 스스로 개개별로 체험을 해 볼 수 있도록 체
험 위주의 활동을 진행함.

마. 운영(활동) 결과

- (동아리 활동 운영 부문) 학생들이 가장 좋아하는 먹거리를 활용하는 수업을
통하여 학생들의 흥미를 최대로 충족 시키기 위하여 동아리 운영 계획을 수립
하여 실시함.
- (강사운영 부문) 강사의 전문성을 높이기 위하여 마크라메 전문 강사를 초빙
하였으나 일반인을 위주로 강의하는 분이셔서 학생들에게는 조금 어려운 설명

들이 있어서 아쉬웠으나 한번도 접해보지 못한 마크라메라는 것을 접하고 이를 활용하여 에어플랜트를 키울 수 있다는 것도 좋았음.

- (동아리 활동 운영 관리 부문) 개인 통장과 개인 카드를 활용하였으나, 수업하기 전 교감선생님과 교무부장님께 상의 드리고 내부결재를 통한 후, 동아리 활동 물품 및 체험비 등 사용함.
- (동아리 활동 평가 부문) 학생들이 늘 기대하는 동아리 활동이 된 것이 가장 만족스러움. 매번 무료한 동아리 시간이 매 시간 하나의 활동들이 준비 되어 있고, 직접 체험을 해 보는 활동들로 직접 참여하여 결과물을 득하게 되니 만족도가 더 높았음. 또한 먹거리를 활용하여 가깝게 다가가면서 이루어진 환경교육이다 보니 지루하게 느끼기 보다는 더 친숙하게 느낄 수 있었음. 또한 동아리 활동에서 끝내는 것이 아니라 수업 시간에 환경 관련 분야가 나오면 동아리원들을 중심으로 우리가 활동한 것을 가지고 수업 활동이 일어날 수 있었음. 자연스레 동아리원이 아닌 학생들도 환경교육에 관심을 가지게 됨.
- (우수사례 주요 성과 부문) 설탕은 '독'이다에서 설탕의 양을 알아본 활동 후 과학실 창가에 쭈욱 세워 놓았다. 과학실을 왔다갔다 하는 모든 학생들이 보고 과자 봉지에 관심을 가져 쳐다보더니 설탕의 양들을 보고는 너무 놀라는 모습들을 보았다. 학생들이 실제로 이리 많은 양의 설탕들이 들어 갈 줄 몰랐다면 앞으로는 설탕을 멀리 하겠다고 다짐하기도 했다. 마크라메를 활용한 행잉 플랜트를 교실 창가에 걸어 두었더니 이쁘기도 하고 그 안 식물이 공기 정화를 해주는 것도 만족스러웠다고 한다. 다른 선생님들도 관심을 가지고 질문을 하시곤 하셨다. 자연스레 일상생활과 접하여 환경교육이 이루어졌음.

바. 결론 및 제언

- 동아리 사업비 덕분에 매 시간 학생들이 즐겁게 참여할 수 있는 프로그램을 진행할 수 있도록 관련 재료들을 구입할 수 있었고, 제일 좋아하는 먹거리 위주로 진행하다 보니 자연스레 동아리원들부터 시작하여 환경교육에 관심을 가지게 되었음.
- 교외 활동의 경우는 주말에 이루어지는 경우다 보니 날씨 및 학생들 일정에 따라 모든 동아리원이 참여할 수 없었음. 마크라메와 같이 처음 접해본 경우 본인도 처음이다 보니 아예 무지한 상태에서 학생들과 같이 참여 하다보니 활동 시간이 다소 어수선 했음. 앞으로는 한 번 이상은 먼저 접해보고 활동에 넣을 계획임.

5. 활동소감문

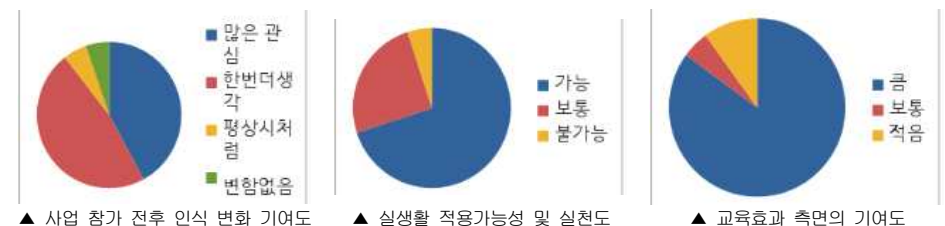
- 교외 체험의 경우 주말을 활용하다 보니 인원이 유동적이었다. 원래 10월 7일 계획이었으나 태풍으로 인해 21일로 변경되다보니 학교 동창회와 겹치다 보니 세로토닌(난타) 학생들이 빠져버려 그 학생들 자리를 다른 희망자를 대신해서 체험 했다. 환경동아리가 아닌 학생들이었지만, 이번 체험을 통해 인공첨가물을 첨가하지 않는 소세지를 접해보고는 우리 주변의 음식들을 다시 돌아볼 수 있는 계기가 되어 좋았다고 했다. 환경동아리 지원 사업을 통하여 해마다 학생들이 많은 체험을 할 수 있게 되는 것이 가장 좋다. 마크라메를 통하여 평소 생각지 못한 남는 창가 자리에 식물을 걸어두므로써 공기 정화에 인테리어 역할 까지 할 수 있다는 것도 좋았다. 양촌여울체험캠프는 바로 옆 진전에 위치한 것으로 시내버스를 다 같이 타고 '76번 버스'라는 우리만의 추억도 간직 할 수 있게 되었다. 또한 바뀐 시스템은 처음에는 오류가 자주 발생하였었지만, 개인통장에 개인카드이다보니 관리자분들께 말씀 드린 후 내부결재를 득한 후 직접 바로바로 결재가 돼서 편했다. 행정실을 일일이 거치지 않아도 되는 것이 좋았다. 한가지 아쉬운 것은 해마다 느끼지만 사업비 집행내역이 너무 복잡하다. 집행내역이 내역서에도 들어가고, 보고서에도 들어가는 등 겹치는 부분이 너무 많은 것들은 깔끔하게 정리가 되길 바래본다.

6. 만족도 조사 결과











1) 조사 개요

조사목적	환경동아리 활동 후 환경에 대한 인식 변화
조사대상	동아리원 20명
조사기간	2018.8. - 2018. 10.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과



6. 기타

							
장소	과학실	일시	2018.8.29.	장소	과학실	일시	2018.8.29.
							
장소	과학실	일시	2018.9.5.	장소	과학실	일시	2018.9.5.
							
장소	과학실	일시	2018.9.5.	장소	과학실	일시	2018.9.5.
							
장소	과학실	일시	2018.9.12.	장소	과학실	일시	2018.9.12.
							
장소	과학실	일시	2018.9.12.	장소	과학실	일시	2018.9.12.

							
장소	양촌여울캠프	일시	2018.10.21.	장소	양촌여울캠프	일시	2018.10.21.
							
장소	양촌여울캠프	일시	2018.10.21.	장소	양촌여울캠프	일시	2018.10.21.
							
장소	과학실	일시	2018.10.24.	장소	과학실	일시	2018.10.24.
							
장소	과학실	일시	2018.10.24.	장소	과학실	일시	2018.10.24.
							
장소	교내 도서관	비고	환경도서구입 후 비치	장소	교내 도서관	비고	환경도서구입 후 비치