

유아 환경보건교육

# 건강한 우리집 환경안전지킴이가 되어요



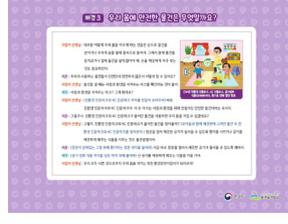
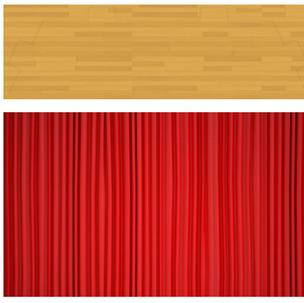


# 건강한 우리집 환경안전지킴이가 되어요.

<b>활동명</b>	건강한 우리집 환경안전지킴이가 되어요	<b>교육대상</b>	4, 5세
<b>활동형태 유형</b>	대·소집단 활동	<b>소요시간</b>	40분
	동화, 이야기나누기, 미술 활동		
<b>관련 생활주제</b>	생활도구 / 건강과 안전 / 환경과 생활		
<b>교육목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리 주변에 있는 다양한 환경유해인자에 대해 관심을 갖는다.</li> <li>• 환경유해인자가 우리 몸에 미치는 영향에 대해 안다.</li> <li>• 환경유해인자로부터 우리 몸을 지키는 방법(친환경마크, KC마크 등)에 대해 관심을 갖는다.</li> <li>• 건강한 우리집 환경안전지킴이 판퍼즐을 꾸민다.</li> </ul>		
<b>누리과정 관련요소</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체운동·건강 &gt; 안전하게 생활하기 &gt; 일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.</li> <li>• 신체운동·건강 &gt; 건강하게 생활하기 &gt; 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.</li> <li>• 의사소통 &gt; 듣기와 말하기 &gt; 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.</li> <li>• 예술경험 &gt; 창의적으로 표현하기 &gt; 다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.</li> </ul>		
<b>교육장소</b>	• 실내(교실)		
<b>준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사용 : ‘우리 몸에 안전한 물건은 무엇일까요?’ 이야기 나누기 교구 틀, 배경판 3개, 자석 인형 12개, 주변에서 볼 수 있는 물건 사진(슬라임, 플라스틱 장난감, 가방 등)</li> <li>• 유아용 : ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐, 색연필, 네임펜</li> </ul>		
<b>교육내용</b>	<b>도입(10분)</b>	• ‘우리 몸에 안전한 물건은 무엇일까요?’ 이야기 나누기 교구 보고 즐기기	
	<b>전개(25분)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 다양한 곳에서 발생하는 환경유해인자에 대해 이야기 나누기</li> <li>• 안전한 물건 표시 방법(친환경 마크, KC마크) 알기</li> <li>• 환경유해인자로부터 우리 몸을 지키는 방법에 대해 알기</li> <li>• ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐 꾸미기</li> </ul>	
	<b>마무리(5분)</b>	• 환경유해인자로부터 우리 몸을 지키기 위한 실천 방법에 대해 이야기 나누기	





학습단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
도입	동기 유발	<p>★ 이야기 감상하기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘우리 몸에 안전한 물건은 무엇일까요?’ 이야기를 감상한다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사진 속 물건들을 사용해 본 적 있나요?</li> <li>- 언제 사용해보았나요?</li> <li>- 이 물건들 중 안전한 것과 안전하지 않은 것이 있을까요? 왜 그렇게 생각했나요?</li> <li>- 채현이와 지은이의 이야기를 들어보자.</li> </ul> </li> </ul> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;">    </div> <div style="width: 50%;">    </div> </div> <p style="text-align: center;">〈배경판 앞&amp;뒤〉</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">〈이야기 나누기 교구 틀&amp;자석 인형〉</p>	10	*주변에서 볼 수 있는 물건 사진, ‘우리 몸에 안전한 물건은 무엇일까요?’ 이야기 나누기 교구 틀, 배경판, 자석 인형



# 건강한 우리집 환경안전지킴이가 되어요.

학습단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동1	<p>★ 이야기를 듣고 교사와 이야기 나누기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 이야기 나누기 교구에 대해 이야기를 나눈다.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 채현이와 지은이에게 어떤 일이 있었니?</li> <li>- 친구들이 왜 아팠니?</li> </ul> </li> </ul> <p>★ 환경유해인자에 관심 갖기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 일상생활 속 환경유해인자에 대해 살펴본다.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여기에 어떤 물건들이 있니?</li> <li>- 우리가 자주 사용하는 물건들이야. 이 물건들은 모두 안전할까?</li> <li>- 스티커나 장난감이 우리 몸에 닿았을 때 불편했던 적이 있니?</li> <li>- 우리가 사용하는 물건 속에 우리 몸을 아프게 하는 것들이 숨어 있을 수 있어.</li> <li>- 향기가 많이 나는 물건이나 너무 화려하고 반짝이는 물건은 보기엔 멋있어 보이지만 우리 몸을 아프게 할 수도 있지.</li> <li>- 우리가 사용하는 침대, 소파, 매트에도 우리 몸을 아프게 하는 것들이 숨어있기도 해.</li> <li>- 공장에서 딱딱한 물건을 부드럽게 만들 때 넣는 약이 우리 몸속에 들어오면 어떻게 될까?</li> <li>- 이러한 물건들을 사용하면 우리 몸이 아플 뿐만 아니라 환경도 오염될 수 있어.</li> </ul> </li> </ul> <p>★ 친환경 마크와 KC마크 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 친환경 마크와 KC마크를 보며 이야기 나눈다.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리가 사용하는 물건들이 안전한지 안전하지 않은지 어떻게 알 수 있을까?</li> <li>- 이렇게 생긴 표시를 본 적이 있니? 어떤 표시일까?</li> <li>- 이것은 친환경 마크란다. 이 마크는 공장에서 물건을 만들 때 우리 몸을 아프게 하는 약을 넣지 않은 물건에 붙여주는 표시야.</li> <li>- 그럼 이 표시는 무엇일까? 이걸 KC마크란다. 이 마크는 '환경과 사람을 위해 만들어진 안전한 물건'이라는 표시야.</li> <li>- 그럼 친환경 마크와 KC마크는 어떤 물건에 붙여줘야 할까? 우리 몸을 아프게 하는 물건들에는 왜 인증마크를 붙여주면 안 될까?</li> <li>- 친환경 마크와 KC마크가 붙여진 물건을 사용하면 우리 몸을 지킬 수 있어. 우리 주변에 친환경 마크와 KC마크가 붙여진 물건은 어떤 것들이 있는지 살펴보자.</li> </ul> </li> </ul>	10	*자석 인형 (친환경 마크, KC마크 자석)



학습단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
전개	활동2	<p>★ ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐 꾸미기</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 색연필과 네임펜을 이용해 ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐을 꾸민다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리 몸을 아프게 하는 것으로부터 지킬 수 있는 방법은 무엇이 있을까?</li> <li>- 퍼즐에 어떤 그림이 그려져 있니?</li> <li>- 환경과 사람을 지켜주는 마크인 친환경 마크와 KC마크를 확인하고 있구나.</li> <li>- 창문을 열어 환기를 시키거나 공기를 깨끗하게 해주는 식물을 키우는 것도 좋은 방법이야.</li> <li>- 대부분 우리 몸을 아프게 하는 것들은 손으로 물건을 만지거나 우리가 숨을 쉴 때 몸속으로 들어가. 그래서 몸에 물건을 문지르거나 입에 넣지 않아야 해. 손을 깨끗하게 자주 씻는 것도 중요하단다.</li> <li>- ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 퍼즐을 색칠해보자.</li> </ul> </li> </ul> <div data-bbox="497 1189 1027 1559" data-label="Image"> </div> <p>〈‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐 맞추기</li> <li>• 내가 꾸민 판퍼즐을 이용해 퍼즐 놀이를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 직접 꾸민 퍼즐을 이용해 퍼즐 맞추기 놀이를 해볼까?</li> <li>- 퍼즐판을 보고 똑같은 퍼즐 조각을 찾아 퍼즐을 완성해보자.</li> </ul> </li> </ul>	15	<p>*‘건강한 우리집 환경안전 지킴이’ 판퍼즐, 색연필, 네임펜</p> <p>△ 퍼즐의 경우 유아들이 직접 꾸밀 수 있도록 도안으로 제시</p>



# 건강한 우리집 환경안전지킴이가 되어요.

학습단계	주요 학습내용	교수학습내용	시간 (분)	자료(*) 및 유의점(△)
마무리	활동1	<p>★ 놀이 활동 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동을 평가하며 마무리한다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 퍼즐을 꾸미고 퍼즐 맞추기 놀이를 해보니 어땠니?</li> <li>- 나쁜 것으로부터 우리 몸을 지킬 수 있는 방법 중에 기억나는 것이 있니?</li> <li>- 환경안전지킴이가 되어 실천할 수 있는 행동은 무엇이 있을까?</li> <li>- 퍼즐판 뒷면에 건강한 우리집을 위해 실천할 수 있는 방법들이 적혀 있단다.</li> <li>- 집에서 실천약속들을 지키며 건강한 우리집을 위한 환경안전 지킴이가 되어보자.</li> </ul> </li> </ul>	5	
활동의 유의점		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 모든 물건이 환경유해인자를 발생하거나 화학물질이 모두 나쁜 것으로 인식하는 오개념이 없도록 주의한다.</li> <li>2) 유아가 생활 주변에서 쉽게 접할 수 있는 친숙한 물건으로 선택한다.</li> <li>3) 유아가 쉽게 이해할 수 있도록 퍼즐에 그림과 문장을 같이 넣는다.</li> </ol>		
활동평가		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 환경유해인자에 관심을 가지고 우리 몸에 미치는 영향에 대해 알고 있는지 평가한다.</li> <li>2) 판퍼즐 꾸미기 활동에 즐겁게 참여하는지 평가한다.</li> </ol>		
확장활동		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 퍼즐 활동 후 원에서도 친환경마크와 KC마크 확인하기, 환기하기, 교실 내 공기정화식물(산세베리아, 스킨답서스 등) 키우기와 같이 환경유해인자로부터 우리 몸을 지키는 방법들을 실천해본다.</li> <li>2) ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐 뒷면을 활용해 가정 연계 활동을 진행한다.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 가정에서도 환경유해인자로부터 우리 몸을 지킬 수 있는 방법(환기하기, 건강한 음식 먹기, 안전한 물건 사용하기 등)을 실천할 수 있도록 격려한다.</li> </ul> </li> </ol>		



〈‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 판퍼즐 뒷면〉



★ ‘건강한 우리집 환경안전지킴이’ 이야기 나누기 교구 스크립트

▶ 집 안\_1



[채현(남아), 지은(여아)이 놀이하는 모습]

- 자석

: 플라스틱 트럭 장난감, 플라스틱 공룡스티커, 액체괴물

[사전준비] 플라스틱 공룡스티커 자석을 스티커 판 위에 붙이고, 플라스틱 트럭 장난감 자석을 채현(남아) 손 위치에 맞춰 붙인다.

우리 친구들 채현이와 지은이의 이야기를 들어볼까요?  
어느 날 주말, 채현이의 집으로 지은이가 놀러 왔어요.

지은 : 채현아 안녕?

채현 : 안녕! 어? 못 보던 가방이네?

지은 : 응, 이번에 새로 산 가방이야. 반짝반짝하고 색깔도 예쁘지?

채현 : 응, 그런데 가방에 뭐가 들어있어?

지은 : (액체괴물 자석을 꺼내며) 짜잔! 말랑말랑한 액체 괴물을 가져왔지.

채현 : 우와! 신기하다. 나도 만져봐도 돼?

지은 : 그래 좋아! 대신 트럭 장난감 빌릴게.

(액체괴물 자석을 채현에게 플라스틱 트럭 장난감 자석을 지은 손에 붙인다.)

채현 : 쿵쿵! 액 괴물에서 달콤한 향기도 나. 조물조물 만지니 내 손에도 달콤한 향기가 나는 것 같아!  
(교사의 손동작과 함께) 짹 짹 길게 늘여보고 후~ 붙어 풍선도 만들고, 동그랗게 뭉쳐서 맛있는 아이스크림도 만들어야지.

지은 : 난 아이스크림을 배달하는 트럭이야. 무거운 아이스크림은 내가 옮겨줄게. 그런데 너 뒤에 있는 거 뭐야?

채현 : 내가 좋아하는 공룡스티커야. 너도 좋까?

(플라스틱 공룡스티커 자석을 지은 손에 붙이며) 채현이는 플라스틱 공룡스티커를 지은이에게 건네주었어요. (플라스틱 공룡스티커 자석을 지은 팔과 몸에 차례로 붙이며) 지은이는 플라스틱 공룡스티커를 팔에 붙였다가 다시 떼어 몸 이곳저곳 붙여보았답니다.

참고자료



# 건강한 우리집 환경안전지킴이가 되어요.

## ▶ 집 안\_2



[환경유해인자로 인해 몸이 아픈 모습]

- 자석

: 지킴이선생님, 환경유해인자 4개

### 참고자료

한참을 신나게 놀이하다가 채현이가 지은이의 손과 팔이 울긋불긋해진 것을 보았어요.

**채현** : 콜록콜록! 지은아 너 손이랑 팔이 울긋불긋 빨개졌어! 뭐가 묻은 거야?

**지은** : 이게 뭐지? 팔과 몸 이곳저곳 공룡스티커를 붙이고 놀았는데 스티커를 붙였던 곳이 계속 가려워.

**채현** : 긁으면 괜찮아지지 않을까? 콜록콜록!

**지은** : 채현아 계속 기침을 하네. 눈도 빨개졌어. 난 코가 가렵고 콧물이 나와. 에취!

**채현** : 눈이 따가워서 자꾸 눈을 비비게 돼. 나도 팔과 다리가 울긋불긋 빨개졌어.

채현이와 지은이에게 무슨 일이 일어난 걸까요? 그때 누군가가 채현이와 지은이 앞에 나타났어요.

(지킴이선생님 자석을 채현과 지은 사이에 붙인다.)

**채현** : 누구세요?

**지킴이선생님** : 안녕? 난 지킴이선생님이예요. 우리 친구들의 안전을 돕는 환경안전지킴이입니다.

**지은** : 지킴이선생님! 팔이 울긋불긋 빨개지고 계속 가려워요. 에취! 콧물도 나와요.

**채현** : 콜록콜록! 기침이 나오고 눈도 따가워서 불편해요.

**지킴이선생님** : 어디 보자. 반짝이는 가방이랑 말랑말랑한 액체 괴물이구나. 플라스틱 트럭 장난감이랑 플라스틱 공룡스티커도 보이네요.

**지은** : 이 물건들이 왜요?

**지킴이선생님** : 우리가 사용하는 물건 속에는 우리 몸을 아프게 하는 것들이 숨어있을 수 있어요. (환경유해인자 자석을 반짝이는 가방, 말랑말랑한 액체괴물 자석 위에 붙이며) 향기가 많이 나는 물건이나 너무 화려하고 반짝이는 물건은 보기엔 멋있어 보이지만 우리 몸을 아프게 할 수 있어요.

**지킴이선생님** : (환경유해인자 자석을 플라스틱 트럭 장난감, 매트 위에 붙이며) 딱딱한 물건을 부드럽게 만들 때 약을 넣는데 이것이 우리 몸에 들어오면 기침도 할 수 있어요. 여기 있는 물건뿐만 아니라 침대, 매트에도 우리 몸을 아프게 하는 것들이 숨어있을 수 있습니다.

**채현** : 우리가 사용하는 물건들 때문에 우리 몸이 아픈 거라고요?

**지킴이선생님** : 우리 몸이 아플 뿐만 아니라 환경도 오염될 수 있어요.

**지은** : 그럼 우린 어떻게 하지?





▶ 집 안\_3



[친환경 마크, KC마크를 알아보는 모습]

- 자석  
: 친환경 마크, KC마크, 창문, 공기 정화 식물

참고자료

**지킴이선생님** : 대부분 이렇게 우리 몸을 아프게 하는 것들은 손으로 물건을 만지거나 우리가 숨을 쉴 때 몸속으로 들어가. 그래서 몸에 물건을 문지르거나 입에 물건을 넣지 않아야 해. 손을 깨끗하게 자주 씻는 것도 중요하단다.

**지은** : 우리가 사용하는 물건들이 안전한지 안전하지 않은지 어떻게 알 수 있어요?

**지킴이선생님** : 물건을 살 때는 사람과 환경을 지켜주는 마크를 확인하는 것이 좋아요.

**채현** : 사람과 환경을 지켜주는 마크? 그게 뭔데요?

**지킴이선생님** : (친환경 마크와 KC마크 자석을 번갈아 보여주며) 바로 친환경 마크와 KC마크예요. 이 두 마크는 사람과 환경을 위해 만들어진 안전한 물건이라는 표시랍니다.

**지은** : 그렇구나. 친환경 마크와 KC마크가 붙여진 물건을 사용하면 우리 몸을 지킬 수 있겠네요?

**지킴이선생님** : 그렇지. 친환경 마크와 KC마크가 붙여진 물건을 찾아볼까요? (유아들과 함께 배경판에 그려진 물건 속 친환경 마크와 KC마크를 찾아본다) 창문을 열어 깨끗한 공기가 들어올 수 있도록 환기를 시키거나 공기를 깨끗하게 해주는 식물을 키우는 것도 좋은 방법이야.

**지은** : (창문이 닫혀있는 그림 위에 열린 창문 자석을 붙이며) 지금 바로 창문을 열어서 깨끗한 공기가 들어올 수 있도록 해야지.

**채현** : (공기정화식물 자석을 낮은 탁자 위에 붙이며) 난 공기를 깨끗하게 해주는 식물을 키울 거야.

**지킴이선생님** : 우리 모두 나쁜 것으로부터 우리 몸을 지키는 멋진 환경안전지킴이가 되어보자!

