

『2018년 환경동아리 지원사업』  
**최종결과보고서**

최종결과보고서

우리 지역 모두를 위한 환경

2018. 11.

오투(O2)

사업결과 요약서			
학교급	<input type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	우리 지역 모두를 위한 환경		
학교명	순심여자고등학교	소속 시·도	경상북도
동아리명	오투(O2)		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 ( 16 )명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input checked="" type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 24일 ~ 11월 23일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	우리 주변의 자연환경의 실태와 그 문제점을 알아보고, 그를 해결하고 보전하기 위한 지역사회의 연계한 캠페인 활동과 환경교육, 환경을 보호하기 위한 고등학생 수준으로 할 수 있는 방법을 찾아보고 이를 실천한다.		
활동결과	<p>○ 학교 축제(백합제)를 통한 학생 및 교사 대상을 환경교육            - 주제: 미세먼지            학생들이 미세먼지에 대한 정보를 알리는 데 도움이 되었고, 무엇보다 미세먼지에 도움이 되는 식물이 존재함을 알리는 데 도움이 됨. 학생들이 이온나사 화분에 관심을 가지고 미세먼지 쿼츠를 더 빨리 풀려고 애쓰는 모습을 보이기도 함.</p> <p>○ 순심유치원 원아 대상으로 한 환경교육            - 주제: 지구온난화, 신재생에너지, 미세먼지            고등학교 1,2학년 학생들에게 환경에 대한 주제를 선정하고 6, 7세 수준에 맞는 환경교육을 진행하는 방법으로 학생들은 어린 아이들의 시선에서 쉽고 재밌게 그 내용을 알려주려고 노력하는 모습을 보이고, 어린 아이들은 다소 용어가 어려운 부분에서도 재밌는 놀이를 통해 환경의 소중함을 익히는 데 도움을 얻음.</p> <p>○ 왜관 동전천 환경조사와 플라스틱 문제            학생들 스스로 자신들이 사용하고 있는 물품들에서나 주위 환경에서 무분별하게 버려지고 있는 쓰레기들에 대한 경각심을 갖게 되었고, 이를 해결하기 위해 연구주제를 선정하여 연구활동을 통해 부채명나방의 특징에 대해 학습할 뿐만 아니라 쓰레기를 처리하는 과정의 어려움을 인식하고 처리 보다 예방의 중요성을 인식하는 데 도움을 얻음.</p> <p>○ 우리 주변 자연환경 조성            우리 주변 환경에 대한 더욱 소중함을 느끼고 가꾸고, 지키려는 마음을 얻을 것으로 보인다.</p>		

【작성방법】 1) 글씨체 “나눔고딕, 13pt 작성, 회색글씨는 지우면서 작업하세요.  
 2) 보고서는 20쪽 내외로 작성하여 기간 내에 제출해주세요.

## 1. 사업개요

가. 프로그램명 : 우리지역 모두를 위한 환경

나. 동아리명 : 오투(O2)

다. 사업기간 : 2018. 3.10 ~ 2018.11.30.

【작성방법】 계약일자의 경우 선정공문 시행일자 기재

## 2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 우리 주변의 환경의 실태를 알아보고 환경을 보호하는 것이 중요함을 알리기 위해

나. 운영(활동) 목적

- 우리 주변의 자연환경의 실태와 그 문제점을 알아보고, 그를 해결하고 보전하기 위한 지역사회의 연계한 캠페인 활동과 환경교육, 환경을 보호하기 위한 고등학생 수준으로 할 수 있는 방법을 찾아보고 이를 실천한다.

【작성방법】 본 지원사업의 전반적인 목적이 아니고 동아리 세부 활동결과에 대한 전반적인 운영동기, 목적, 등을 구체적으로 기재

## 3. 활동 내용

가. 운영대상 : 고등학교 1, 2학년 16명

【작성방법】 1학년 00명, 2학년 00명, 3학년 00명 형식으로 동아리 부원 현황(명단) 기재

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	0	16

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 기존의 환경동아리(O2)를 운영하고 있어 기존의 학생들(2학년)이 활동의 전반적인 내용을 토대로 동아리 홍보활동을 통해 1학년 학생들에게 소개함.
- 환경에 관심을 가진 1학년 학생들이 선택하여 가입하고 자기소개서 및 면접을

통해 선발함.

## 다. 세부 추진 일정

【작성방법】구분은 활동 내역에 따라 작성하며, 추진 월에 맞게끔 그림막대 설정

구분\월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집 및 동아리 활동 내용 구성								
백합제(학교 축제)를 통해 환경교육								
순심유치원 원아 환경교육								
과학적 탐구방법 교육								
수질과 플라스틱의 상관관계 연구								
우리학교 정원 가꾸기								

## 4. 사업성과평가

### 가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.23.	동아리 부원 모집	시청각실	8명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.3.23.~4.6	동아리 활동 내용 구성	과학실	16명	개략적인 동아리 활동 프로그램 구성
3	2018. 4.9 ~5.17.	백합제(학교 축제, 2018.5.17.)를 통한 환경교육	과학실 및 교실	16명	학생들을 대상으로 미세먼지에 대한 위험성을 알리고 미세먼지를 줄이기 위해 우리의 노력이 필요함을 알림
4	2018.5.25.~6.15	순심유치원 원아 환경교육	과학실 및 순심유치원	16명	순심유치원 원아를 대상으로 한 환경교육
5	2018.6.22.	과학적 탐구방법의 교육	과학실	16명	과학적 탐구방법의 기본을 배우고 실험을 통해 과학적 탐구의 논리적 방법을 익힘
6	2018.8.7.~11.2.	수질과 플라스틱의 상관관계 연구	과학실, 교실 및 왜관 동전천 일대	16명	왜관지역의 동전천 일대의 환경조사를 통해 알게 된 우리 주변 플라스틱 쓰레기 문제에 대해 문제점을 찾아 이를 해결하기 위한 방법을 알아보고 해결방법 모색
7	2018.8.7.~11.30.	학교 정원 꾸미기	교실 및 순심여고 정원	16명	환경보호 및 자연환경의 필요성을 느끼기 위한 학교 정원을 꾸미고, 환경보호 활동을 실천

【작성방법】1) 사업 전반에 걸친 추진 사항을 날짜순으로 작성하되 p.2 세부 추진 일정을 최대한 따라 작성

2) 예산을 사용한 활동의 경우는 필수 작성

3) 동아리 모집 및 선정, 프로그램 개발 및 운영, 동아리 운영 및 학생 만족도 등 동아리 활동 추진 전반에 걸친 추진 사항을 날짜순으로 작성

## 나. 세부 추진 내역

【작성방법】1) 총 8회 이상 학생들의 동아리 활동을 운영한 내용 기록. 다과비, 교통비, 출장비 등 예산을 사용한 활동의 경우 예산 사용 내역과 비교할 수 있도록 반드시 기재

2) 활동내용의 경우 8차시 이상(1교시를 1차시로 생각) 진행하였는지 확인될 수 있도록 작성 관련 사진 및 문서는 p.6 기타에서 작성

3) 라. 운영방법, 마. 운영결과에 동아리 세부활동에 대한 내용을 구체적으로 작성 사업 추진방법, 일정, 간접점관련 이행사항 등 사업수행과 관련하여 동아리 활동 운영, 활동에 대한 관리, 평가, 우수사례 주요 성과, 결론까지 모두 작성

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.1.	오리엔테이션	26명
2	2018.5.17.	백합제를 통한 학생 환경교육 -미세먼지의 위험성과 환경 캠페인	16명
3	2018.6.1.	순심유치원 환경교육 1,2차시	16명
4	2018.6.15.	순심유치원 환경교육 3,4차시	16명
5	2018.8.17.	우리 주변 환경에 대한 문제점 찾기 우리 주변 환경 개선방향 찾기	16명
6	2018.9.7.	우리 학교 정원 가꾸기 방향 설정	20명
7	2018.9.14.	왜관을 동전천 주변 환경 조사	8명
8	2018.10.19.	우리가 흔히 쓰는 쓰레기 조사 및 연구활동	16명
9	2018.10.26.	우리 학교 정원 가꾸기 활동1- 정원 구성할 토양 가꾸기/연구활동 정리1	16명
10	2018.11.2.	우리 학교 정원 가꾸기 활동2- 묘목 선택하기/연구활동 정리2	20명
11	2018.11.16.	우리학교 정원 가꾸기 활동3- 묘목식물의 특징에 대해 알아보기 및 묘목 심기	16명
12	2018.11.23.	우리학교 정원 가꾸기 활동4- 구미 환경연수원 방문하여 식물 가꾸는 방법 교육	16명

## 다. 운영(활동) 주제 선정 사유

○ 학교 축제(백합제)를 통한 학생 및 교사 대상을 환경교육

- 주제: 미세먼지

봄철 환경문제로 대두되고 있는 미세먼지에 대한 위험성과 그 원인에 대한 고찰을 통해 우리 모두 환경에 대해 관심을 갖고 함께 노력해야 함께 행복한 삶을 이룰 수 있음에 알리기 위해

○ 순심유치원 원아 대상으로 한 환경교육

－ 주제: 지구온난화, 신재생에너지, 미세먼지

6, 7세에 해당하는 유치원 원아들을 대상으로 환경의 중요성을 일깨우는 환경교육을 통해 자연환경을 보전해야 함을 익히고 습관을 기르도록 돕기 위해

○ 왜관 동전천 환경조사와 플라스틱 문제

플라스틱이 과도하게 사용되고 있음에 대한 문제점에서 학생들과 플라스틱을 줄이고, 쌓여있는 플라스틱을 친환경적으로 처리하기 위한 방법에 대한 고찰하기 위해

○ 우리 주변 자연환경 조성

우리 학교에 있는 공터를 이용하여 자연환경을 아름답게 가꾸고, 자연의 중요성을 몸소 일깨우기 위해

**라. 운영(활동) 방법**

○ 학교 축제(백합제)를 통한 학생 및 교사 대상을 환경교육

－ 주제: 미세먼지

미세먼지에 대한 정보를 알기 쉽게 판넬로 제작하여 안내하고 이에 대한 간단한 퀴즈를 풀게 함으로써 문제점과 함께 노력해야 함을 알리는 동시에 미세먼지에 도움이 되는 식물인 이온나사 화분을 제작하도록 하여 우리 주변 환경을 개선시킬 수 있음을 알린다.

○ 순심유치원 원아 대상으로 한 환경교육

－ 주제: 지구온난화, 신재생에너지, 미세먼지

6, 7세에 해당하는 유치원 원아들을 대상으로 아이들에 눈높이에 맞는 환경교육을 통해서 자연환경의 중요성과 보전해야함을 조기교육한다.

○ 왜관 동전천 환경조사와 플라스틱 문제

동전천을 현장조사하여 쓰레기의 분포에 대해 조사하고, 플라스틱의 과도한 사용과 그 쓰레기가 있음을 확인함. 플라스틱을 친환경적으로 처리할 수 있는 방법 중 부채명나방 애벌레(왁스웜)을 사육하며 플라스틱을 섭취하는 여부와 그 속도에 대해 조사하고 실제로 친환경적인 처리방법으로 사용할 수 있는지 확인한다.

○ 우리 주변 자연환경 조성

우리 학교에 있는 공터를 이용하여 자연환경을 아름답게 가꾸고, 자연의 중요성을

일깨우기 위해 학생들과 사철나무와 꽃들을 통해 화단을 조성하고자 함. 학생들과 함께 조경과 환경에 도움을 줄 수 있는 나무를 선정하여 직접 심고 가꾸어보고자 함.

**마. 운영(활동) 결과**

**【작성방법】** 1) 활동이 마무리된 학교는 운영 결과에 대해 모두 작성하며 2) 작성방법 참고

2) 활동이 마무리되지 않은 학교는 남은 활동과 관련한 내용을 향후계획으로 하여 작성하며, 결론 및 제언은 모든 활동이 끝났다는 가정 하에 작성

○ 학교 축제(백합제)를 통한 학생 및 교사 대상을 환경교육

－ 주제: 미세먼지

학생들이 미세먼지에 대한 정보를 알리는 데 도움이 되었고, 무엇보다 미세먼지에 도움이 되는 식물이 존재함을 알리는 데 도움이 됨. 학생들이 이온나사 화분에 관심을 가지고 미세먼지 퀴즈를 더 빨리 풀려고 애쓰는 모습을 보이기도 함.

○ 순심유치원 원아 대상으로 한 환경교육

－ 주제: 지구온난화, 신재생에너지, 미세먼지

고등학교 1,2학년 학생들에게 환경에 대한 주제를 선정하고 6, 7세 수준에 맞는 환경교육을 진행하는 방법으로 학생들은 어린 아이들의 시선에서 쉽고 재밌게 그 내용을 알려주려고 노력하는 모습을 보이고, 어린 아이들은 다소 용어가 어려운 부분에서도 재밌는 놀이를 통해 환경의 소중함을 익히는 데 도움을 얻음.

○ 왜관 동전천 환경조사와 플라스틱 문제

학생들 스스로 자신들이 사용하고 있는 물품들에서나 주위 환경에서 무분별하게 버려지고 있는 쓰레기들에 대한 경각심을 갖게 되었고, 이를 해결하기 위해 연구주제를 선정하여 연구활동을 통해 부채명나방의 특징에 대해 학습할 뿐만 아니라 쓰레기를 처리하는 과정의 어려움을 인식하고 처리 보다 예방의 중요성을 인식하는 데 도움을 얻음.

○ 우리 주변 자연환경 조성

우리 주변 환경에 대한 더욱 소중함을 느끼고 가꾸고, 지키려는 마음을 얻을 것으로 보인다.

**바. 결론 및 제언**

○ 우리학교 교사와 학생들, 유치원생, 지역사회에 관심을 가지고 환경교육 및 보전에 중요성에 대해 알리고, 이를 알리고자 전반적인 활동계획을 정하고 진행하였다. 전반적인 활동에서 환경에 대한 인식에 변화, 보전의 중요성을

인식하고 이를 실천해야 함에 느끼고 학생들과 함께 자연의 중요성을 인식함.

- 우리 주변 자연환경 조성을 통해 우리 주변 환경에 대한 더욱 소중함을 느끼고 가꾸고, 지키려는 마음을 얻을 것으로 보임. 그리하여 우리 학교의 공터에 나무를 심어 우리학교와 지역사회에 깨끗한 공기를 제공하고 자연의 푸르름을 제공하고자 함.

## 5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

【작성방법】 사업을 진행하면서 어려웠던 점 혹은 개선이 필요한 사항 등 지원사업 전반에 대한 담당자 의견을 자유롭게 작성

- 학교 축제(백합제)를 통한 학생 및 교사 대상을 환경교육
  - 주제: 미세먼지

학생들이 미세먼지에 대한 정보를 알리는 데 도움이 되었고, 무엇보다 미세먼지에 도움이 되는 식물이 존재함을 알리는 데 도움이 됨. 학생들이 이온나사 화분에 관심을 가지고 미세먼지 퀴즈를 더 빨리 풀려고 애쓰는 모습을 보이기도 함.

- 순심유치원 원아 대상으로 한 환경교육

- 주제: 지구온난화, 신재생에너지, 미세먼지

고등학교 1,2학년 학생들에게 환경에 대한 주제를 선정하고 6, 7세 수준에 맞는 환경교육을 진행하는 방법으로 학생들은 어린 아이들의 시선에서 쉽고 재밌게 그 내용을 알려주려고 노력하는 모습을 보이고, 어린 아이들은 다소 용어가 어려운 부분에서도 재밌는 놀이를 통해 환경의 소중함을 익히는 데 도움을 얻음.

- 왜관 동전천 환경조사와 플라스틱 문제

학생들 스스로 자신들이 사용하고 있는 물품들에서나 주위 환경에서 무분별하게 버려지고 있는 쓰레기들에 대한 경각심을 갖게 되었고, 이를 해결하기 위해 연구주제를 선정하여 연구활동을 통해 부채명나방의 특징에 대해 학습할 뿐만 아니라 쓰레기를 처리하는 과정의 어려움을 인식하고 처리 보다 예방의 중요성을 인식하는 데 도움을 얻음.

- 우리 주변 자연환경 조성

우리 주변 환경에 대한 더욱 소중함을 느끼고 가꾸고, 지키려는 마음을 얻을 것으로 보인다.

- 환경동아리와 함께 환경교육을 실천함에 있어 다양한 방법이 있고, 이를 다양한 방법으로 시도해보려고 노력하였으나, 당초 계획과 다르게 학교 일정과 학생들의 환경교육을 받아들이는 진행속도를 맞추기가 어려웠음.

전반적인 활동에서 지역사회와 연계하여 환경교육 및 환경 보전에 포인트를 맞추

고 이를 진행하였으나, 한가지 주제를 가지고 꾸준히 진행하면 더욱 좋지 않았을까 하는 아쉬움이 남음.

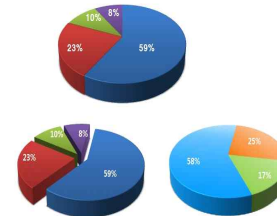
## 6. 만족도 조사 결과

### 1) 조사 개요

조사목적	
조사대상	
조사기간	
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도</li> <li>○ 실생활 적용가능성 및 실천도</li> <li>○ 교육효과 측면의 기여도</li> </ul>

### 2) 조사 결과

【작성방법】 결과를 원형 그래프로 작성



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도    ▲ 실생활 적용가능성 및 실천도    ▲ 교육효과 측면의 기여도

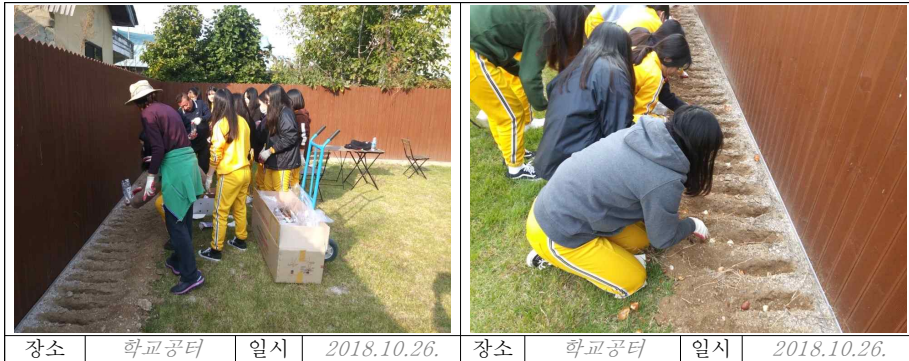
## 6. 기타(우수사례, 사진 등)

【작성방법】 동아리 활동 진행 1회 당 사진 2장으로 작성하되 칸 추가 가능. 진행 사진이 없을 경우 생략해도 무관

							
장소	과학실,	일시	2018.03.23.	장소	오리엔테이션	일시	2018.04.06.

시청각실							
							
장소	교실	일시	2018.05.17.	장소	교실	일시	2018.05.17.
							
장소	과학실	일시	2018.5.25.	장소	과학실	일시	2018.5.25.
							
장소	순심유치원	일시	2018.6.1	장소	순심유치원	일시	2018.6.1

							
장소	순심유치원	일시	2018.6.15	장소	순심유치원	일시	2018.6.15
							
장소	동전천 일대	일시	2018.9.14.	장소	동전천 일대	일시	2018.9.14.
							
장소	과학실	일시	2018.10.19	장소	과학실	일시	2018.10.19.



※ [증빙자료]의 예 (교육실적 및 예산관련(날짜, 장소, 인원 수 등)한 내용을 증빙할 수 있는 보조자료)

1. 강사 명단 등
2. 지도안 등 교육자료
3. 교육수혜자 설문지 요약본 및 자체평가자료
  - 자문회의내용 요약(또는 회의록)
  - 기타 활동내용 및 방법 관련 증빙자료(자료집, 초대장, 신문기사 등)
4. 기타 필요한 자료

## 붙임1. 8차시 학습지도안(사업계획서 제출시 교육프로그램 및 구성계획의 학습지도안 부분)

2. 교육수혜자 자체평가 설문지(환경교육 전·후 환경의식·태도변화 조사 설문지(사전/사후)는 해당없음, 환경교육협회로 바로 송부, 운영지침 p7 참고)

## <8차시 지도안>

○ 지역 환경적 요인에 따른 문제점을 인식하고, 그 개선방향을 연구할 수 있다.

주제(1차시)	지역 환경적 요인에 따른 문제점 조사		
운영강사		소요시간	100분
교육대상	1, 2학년 동아리 부원	예정교육인원	16명
학습목표	지역적 특색에 따른 환경 문제를 조사하여 같은 문제의식을 공유할 수 있다.		
준비물	컴퓨터, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 왜관지역의 환경적 특색		25
전개	- 환경 문제에 영향을 줄 수 있는 요인		40
마무리	- 환경 문제 분야별 문제 상황 공유		35
유의사항	학생들의 적극적인 참여와 토론의 분위기 조성		

주제(2차시)	지역 환경적 요인에 따른 문제점 영향 조사		
운영강사		소요시간	100분
교육대상	1, 2학년 동아리 부원	예정교육인원	16명
학습목표	지역적 특색에 따른 환경 문제를 조사하여 같은 문제에 따른 지역 환경의 문제 상황을 조사할 수 있다.		
준비물	컴퓨터, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 왜관지역의 환경 문제점		25
전개	- 환경 문제 영향으로 인한 현재의 문제 상황		40
마무리	- 환경 문제 분야별 문제 상황 공유		35
유의사항	학생들의 적극적인 참여와 토론의 분위기 조성		

주제(3차시)	지역 환경적 요인에 따른 문제 상황 탐구		
운영강사		소요시간	100분
교육대상	1, 2학년 동아리 부원	예정교육인원	16명
학습목표	지역적 특색에 따른 환경 문제를 조사하여 같은 문제 상황을 과학적으로 증명하기 위한 탐구활동을 구성할 수 있다.		
준비물	컴퓨터, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 문제 상황을 공유		25
전개	- 환경 문제에 문제상황을 탐구활동으로 구성		40
마무리	- 탐구활동을 구성한 내용 토의		35
유의사항	학생들의 적극적인 참여와 토론의 분위기 조성		

주제(4차시)	지역 환경적 요인에 따른 탐구활동 수행1		
운영강사		소요시간	100분
교육대상	1, 2학년 동아리 부원	예정교육인원	16명
학습목표	지역적 특색에 따른 환경적 요인에 따른 탐구활동을 수행할 수 있다.		
준비물	컴퓨터, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 탐구활동의 조건 제시 및 실험 상황 조직		25
전개	- 탐구활동 수행		40
마무리	- 탐구활동 결과 분석		35
유의사항	학생들의 적극적인 참여와 토론의 분위기 조성		

주제(5차시)	지역 환경적 요인에 따른 탐구활동 수행2		
운영강사		소요시간	100분
교육대상	1, 2학년 동아리 부원	예정교육인원	16명
학습목표	지역적 특색에 따른 환경적 요인에 따른 탐구활동을 수행할 수 있다.		
준비물	컴퓨터, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 탐구활동의 조건 제시 및 실험 상황 조직		25
전개	- 탐구활동 수행		40
마무리	- 탐구활동 결과 분석		35
유의사항	학생들의 적극적인 참여와 토론의 분위기 조성		

주제(6차시)	지역 환경적 요인에 따른 탐구활동 결과 분석 및 토의		
운영강사		소요시간	100분
교육대상	1, 2학년 동아리 부원	예정교육인원	16명
학습목표	지역적 특색에 따른 환경적 요인에 따른 탐구활동 결과를 분석하여 그 내용을 토의할 수 있다.		
준비물	컴퓨터, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 탐구활동 결과 보고회 진행		25
전개	- 탐구활동 결과 보고회 토의		40
마무리	- 탐구활동 결과 종합		35
유의사항	학생들의 적극적인 참여와 토론의 분위기 조성		