

『2018년 환경교육 지원사업』
최 종 결 과(실 적)보 고 서

**2018년 학교동아리 지원사업
새 숨 들
레인보우 일곱남매, 자연에 물들다.**

약목초등학교

최종결과보고서

2018. 11.

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	에코힐링 행복* 캠프		
학교명	약목초등학교	소속 시·도	경북
동아리명	새숨뜰		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (7)명 /	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	3월 17일 ~ 12월 8일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞음 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자연 환경 체험을 통하여 결손 가정 학생들이 자신과 생명에 대한 존엄성을 이해하고, 자아존중감을 가진다. ○ 숲 체험 활동을 통하여 결손 가정 학생들의 긍정적인 인성 발달이 이루어지고 타인과 더불어 살아갈 수 있는 공동체 역량을 기르도록 한다. ○ 다양한 자연 체험활동을 통한 자연환경에 대한 관심과 호기심을 높이고 환경 친화적 태도를 기른다. 		
활동결과	<ul style="list-style-type: none"> ○ 18회기라는 장기적인 프로그램을 지속적으로 운영한 결과 결손가정에서 오는 소외감을 다소 해소할 수 있었고 일반 가정에서 이루어지는 소소한 일들을 대신해 줄 수 있어서 학생들끼리 서로 의지할 수 있는 형제애를 느끼게 되었다. ○ 전년도 담임교사와 학생들이 사정을 잘 알고 있는 보건교사의 추천으로 자아존중감이 많이 떨어져 있어 학급에서 공동체 생활을 하는 데 많은 문제를 안고 있는 학생들이었으나 레인보우 7남매 숲체험을 지속적으로 참여한 후 동료 학생들과 어울리는 데 많이 나아졌다는 담임교사들의 평을 들을 수 있었다. ○ 참여 학생들의 동아리 활동 전 후 설문 조사 결과, 자연과 생명을 사랑하고 친환경적인 생활태도에 대한 인식 변화를 확인할 수 있었다. 		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 에코힐링 행복* 캠프

나. 동아리명 : 새숨뜰(레인보우 일곱남매, 자연에 물들다)

다. 사업기간 : 2018. 05. 12. ~ 2018.11.30

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영 동기

- 조손 가정, 다문화 가정, 한부모 등 결손 가정에 있는 학생들은 불우한 환경 속에서 충분한 보살핌과 사랑을 받고 있지 못하다. 이에 자신의 존재에 대해 긍정적이지 못하고 소속감과 공동체에서 자신의 역할을 다하지 못하고 있으며, 미래에 사회로 진출하더라도 희망을 가지고 나갈 동력을 잃고 있는 상황이다.
- 결손 가정 학생들이 다양한 자연 환경 체험을 통하여 생명에 대한 올바른 이해, 자신과 생명에 대한 존엄성을 배우고 자연스럽게 긍정적인 인성 발달이 이루어지고 타인과 더불어 살아갈 수 있도록 한다.

나. 운영 목적 :

- 자연 환경 체험을 통하여 결손 가정 학생들이 자신과 생명에 대한 존엄성을 이해하고, 자아존중감을 가진다.
- 숲 체험 활동을 통하여 결손 가정 학생들의 긍정적인 인성 발달이 이루어지고 타인과 더불어 살아갈 수 있는 공동체 역량을 기르도록 한다.
- 다양한 자연 체험활동을 통한 자연환경에 대한 관심과 호기심을 높이고 환경친화적 태도를 기른다.

3. 활동 내용

가. 운영 대상

순	학반	이 름	생년월일	주 소	비고
빨	6-1	공○○ Red	060714	오성아파트	편모
주	6-1	공○○ Orange	060714	오성아파트	편모
노	5-2	조○○ Yellow	070703	약목로 5길	조손
초	5-1	이○○ Green	071205	두성아파트	다문화
파	5-1	석○○ Blue	071228	오성아파트	편모(별거)
남	3-1	여○○ Navy	090307	복성11길	조손
보	3-1	이○○ Violet	091025	두성아파트	다문화

나. 동아리 구성 및 모집 방법

- 1) 결손가정(조손가정, 편부모가정, 다문화가정 등) 학생 중에서 자아존중감이 낮아 친구들과 소통이 되지 않은 학생
- 2) 전년도 담임과 학생 사정을 잘 파악하고 있는 보건교사의 추천

다. 세부 추진 일정

구분	12월	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
동아리 부원 모집													
동아리 활동 내용 구성													
동아리 활동 내용 검토													
안전관리 계획 수립													
동아리 활동운영													
만족도 조사 실시													
결과보고 및 정산보고													

4. 사업 성과 평가

가. 동아리 운영

- 1) 기간 : 2015년 3월 ~ 11월 격주 토요일
- 2) 시간 : 09:00~14:00 (8회)
09:00~17:00 (10회)
- 3) 장소 : 학교 및 약목들과 산, 경북 일원 숲

나. 세부 추진 내역

차수	일시	활동주제	활동 내용	장소 (참여 인원)	시간	자료
1	3/17	자세히 보아야 예쁘다	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 풀꽃 관찰하고 이름 지어주기, 진짜 풀꽃 이름 불러주기, 가장 마음에 드는 풀꽃 관찰하여 그리기 ◇ 아무도 보아주지 않아도 예쁘게 꽃을 피우고 씨앗을 퍼뜨리는 풀을 보고 배울 점 이야기하기 ◇ 추운 겨울을 이겨내는 로제트 식물에게 배울 점 나누기 ◇ 학교 주변 들판에 나가 봄에 자라는 풀 중에서 사람이 먹을 수 있는 나물의 이름을 알고 찾아 뜯기 - 쑥, 꽃다지, 냉이 등 ◇ 직접 캔 봄나물을 씻어서 튀김가루를 묻혀 기름에 튀겨 먹기 ◇ 눈에 띄지도 않은 풀이 우리 몸에 유익하고 맛있는 먹거리가 됨을 알고 자신이 이 세상에 쓸모 있는 사람임을 인식하기 	학교 주변 들판 (9명)	09:00 ~ 14:00 (5시간)	나물도감, 야생화 도감, 카메라, 관찰학습지 소쿠리, 칼 또는 꽃삽, 프라이팬, 식용유, 밀가루, 버너
2	3/31	우리만의 비밀 아지트 만들어요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 숲 속의 관찰하기 ◇ 나뭇가지 주워다가 우리들만의 아지트 만들어 꾸미기 ◇ 아지트 이름 짓기 ◇ 나만의 나무 친구 정하여 청진기로 내부의 소리 듣기 ◇ 나무에게 내 이야기 들려주고 소원 말하기 ◇ 형제자매 결연하기 	비룡산 계곡 (9명)	09:00 ~ 14:00 (5시간)	나무 도감, 청진기, 돋보기 카메라, 매직펜, 하드보드지
3	4/14	진달래 화전 만들어 먹어요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 진달래, 민들레, 쑥, 새순 등 화전 만들 재료 따기 ◇ 개울가에서 깨끗하게 씻기 ◇ 찹쌀가루 익반죽하기 ◇ 프라이팬에 찹쌀가루를 얹고 다양한 꽃과 잎으로 꾸미기 ◇ 친구들과 화전 나누어 먹기 ◇ 소감 이야기하기 	약목 산과 들 (8명)	09:00 ~ 14:00 (5시간)	물, 간식, 야생화 도감, 카메라, 프라이팬, 식용유, 찹쌀가루, 버너
4	4/28	솔방울 꽃 만들어 드려요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 예쁜 솔방울 줍기, 공감의 솔방울 구슬치기 ◇ 솔방울에 빨간색 물감을 칠하고 리본을 만들어 어버이날 나를 키워 준 고마운 분께 드릴 꽃 만들기 ◇ 이 세상에서 가장 고마운 분께 드릴 감사편지 쓰기 	학교 뒷산, 수석실 (9명)	09:00 ~ 14:00 (5시간)	물감, 붓, 리본, 글루건, 반짝이풀, 편지지, 필기구
5	5/7	에코 랜드로 가요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 구미에코랜드로 이동하기 ◇ 모노레일을 타고 생태숲을 관찰하기 ◇ 주변의 나무를 관찰하고 특징과 이름 알아보기 ◇ 지금 계절에 피는 꽃 알아보기 ◇ 나무의 줄기, 잎, 꽃 관찰하여 그리기 ◇ 에코전시관에 있는 동물 친구들의 움직임과 모습 관찰하기 ◇ 자연환경보호 애니메이션 영상보기 ◇ 에코체험관에 있는 실내, 실외 놀이기구 체험하기 	구미 에코 랜드 (9명)	09:00 ~ 17:00 (8시간)	나무도감, 카메라, 관찰학습지, 연필, 색연필

6	5/21	공주님 왕자님 납시오!	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 행운의 네잎 클로버 찾기. 토끼풀 꽃으로 꽃목걸이, 꽃왕관 만들어 쓰고 공주님, 왕자님 놀이하기 ◇ 왕자님, 공주님이 되어 본 느낌 이야기하기 ◇ 만든 꽃 장식품 가져다가 가족에게 걸어 드리기 ◇ 찾았던 네잎 클로버에게 자신을 꿈을 담아 책갈피에 누르기 	구미 동락 공원 (8명)	09:00 ~ 17:00 (8시간)	관찰학습지, 연필, 야생화 도감, 카메라, 물, 간식, 야생화 도감, 카메라
7	6/9	곤충 이랑 친구 해요.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 대형 체험온실과 자연형 곤충정원에서 곤충과 놀기 ◇ 곤충역사관 및 곤충생태관, 곤충자원관 체험하기 ◇ 3차원 곤충영상물 3D영상 관람하기 ◇ 곤충화석 만들기, 장수풍뎅이 유충 기르는 체험하기 ◇ 소감 이야기하기 	예천 곤충 연구소 & 생태원 (9명)	09:00 ~ 17:00 (8시간)	곤충도감, 카메라, 관찰학습지, 연필, 색연필
8	6/23	나를 닮은 자연물과 보물을 찾아요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 숲속에서 보물이라고 생각하는 것 찾아보기 ◇ 보물이라고 생각하는 이유 발표하기 ◇ 풀꽃도감과 나무도감에 있는 식물 5가지씩 찾아보기 ◇ 유아숲체험장 시설에서 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> - 밧줄놀이, 짚라인 타기, 동굴 지나기, 나무계단 건너기 등 ◇ 숲 속 나무에 해먹을 설치하고 서로 밀어주기 ◇ 해먹에 누워 숲과 하늘 바라보고 소감 이야기하기 ◇ 자신을 돌아보고 감사한 일 이야기하기 	국립 칠곡 숲체원 (9명)	09:00 ~ 17:00 (8시간)	풀꽃도감, 나무도감, 돗자리, 해먹 카메라
9	7/7	물놀이, 조약돌 그림 그려요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 숲속 작은 곤충 루페로 관찰하기 ◇ 계곡 물놀이장에서 공놀이, 물놀이하기 ◇ 물 속 생물 관찰하기 ◇ 조약돌에 내 모습, 동물 모습 그리기 ◇ 작품 전시회하기 ◇ 삼겹살 구워먹으며 단란한 가족 체험하기 ◇ 가족 체험 소감 발표하기 	칠곡군 송정 자연 휴양림 (9명)	09:00 ~ 17:00 (8시간)	루페, 물놀이용품, 카메라, 조약돌, 네임펜, 싸인펜
10	7/28	거미가 되어 봐요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 숲속 샤워장 체험하기 ◇ 나무 한 줄 그네, 두 줄 그네 타기 ◇ 통나무 위에서 발레하기 ◇ 거미가 되어 거미줄 만들기 ◇ 자연물로 책갈피 만들기 	호이 유아숲 체험원 (8명) 외부강사1	09:00 ~ 17:00 (8시간)	가지, 색깔별 지끈, 여러 가지 나뭇잎, 마분지, 손코팅지 등
11	8/11	꿀벌 나라로 떠나요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 꿀벌의 구성, 하는 일, 경제적 가치, 인간과의 공존의 가치 알아보기 ◇ 꿀벌공기방, 꿀뜨기 과정 체험하기 ◇ 꿀벌 모형 공원 체험하기 ◇ 창의, 인성 체험관 체험하기 ◇ 꿀벌 3D 스케치하여 내 작품 화면에 날려보기 ◇ 비봇을 활용하여 코딩 익히고 내 생각대로 움직여 보기 ◇ 꿀벌체험을 통해 배우고 느낀 점 이야기 나누기 	칠곡 꿀벌 나라 테마 공원 (8명) 외부강사1	09:00 ~ 14:00 (5시간)	곤충 도감, 카메라, 네임펜, 색연필, 싸인펜, 비봇
12	8/25	지구를 지켜라	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 지구를 지켜라-지구 온난화 원인 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 온난화를 지연시키기 위해 우리가 해야 할 일 알아보기 - 균형과 조화를 체험으로 배우기 ◇ 쯔깨잎나무 잎으로 풀잎배도 만들어 빨리 가기 경기하기 ◇ 이웃을 생각하라 <ul style="list-style-type: none"> - 모두 함께 나무 막대기 넘겨주기 게임하기 	경북 환경 연수원 (9명)	09:00 ~ 14:00 (5시간)	굵은 나무 막대기, 보자기, 종이컵 등
13	9/8	매처럼 먹이 사냥 해요.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 세아 수목원의 조각과 식물 둘러보기 ◇ 밧줄로 마음모아 줄다리기 하기 ◇ 한 마음으로 힘의 균형 잡아 운동하기 ◇ 매가 되어 먹이 사냥하기 <ul style="list-style-type: none"> - 줄에 과자 매달기 - 뛰어 올라 먹이 낚아채기 ◇ 체험을 통해 배우고 느낀 점 이야기 나누기 	세아 수목원 휴양림 (7명)	09:00 ~ 14:00 (5시간)	카메라, 밧줄, 마끈, 무명실, 비스킷

14	9/22	발아래 대도시 를 접수 하다.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 대구 앞산공원 케이블카 타고 전망대 오르기 - 케이블카 타고 오르며 나무와 숲 관찰하기 - 가을 산의 모습 담기 - 대도시의 모습을 살펴보고 이야기 나누기 - 앞산 정상 정복하기 ◇ 나의 미래 이야기하기 - 도시의 모습을 내려다보며 20년 후 나는 어디에 있을지 상상하기 - 내가 더 노력해야 할 점 이야기하기 	대구 앞산 공원 (9명) 외부강사	09:00 ~ 17:00 (8시간)	나무도감, 카메라, 간식, 물
15	10/13	솔방울 놀이, 산사 체험 해요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 솔방울로 구슬치기, 솔방울 모자에 던져넣기 ◇ 솔방울을 머리에 이고, 똥고에 끼우고 빨리 달리기 ◇ 소나무 잎 2개 중 하나를 빼어 버리고 그 자리에 남은 솔잎을 연결하여 꽃아가며 목걸이 만들기 ◇ 소나무 줄기에 찰흙과 자연물로 내 모습 꾸미기 ◇ 산사 체험하기 	세종 대왕 자태실 (9명)	09:00 ~ 17:00 (8시간)	솔방울, 솔잎, 나뭇가지, 찰흙
16	10/27	거미줄 치기 놀이해요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 숲 속에 있는 거미줄 찾아 거미가 줄 치는 모습을 자세히 관찰하기 ◇ 모둠별로 어떻게 거미줄을 만들 것인지 의논하여 만들어보기 ◇ 모둠에서 만든 거미줄과 실제 거미줄을 비교하여 보고 느낌 발표하기 ◇ 모둠별로 다양한 모양, 색깔을 가진 여러 가지 종류의 낙엽을 모아 여러가지 모양(꽃모양, 나비모양, 집모양 등)꾸미기. ◇ 낙엽의 여러 가지 색깔을 이용하여 10색상환표 만들기 	칠곡보, 신유 장군 유적지 (9명)	09:00 ~ 14:00 (5시간)	곤충도감, 카메라 관찰학습지, 면곤, 마곤, 노곤, 가위
17	11/17	낙엽으로 모자 만들어요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 적당한 굵기와 길이의 통나무를 찾아 힘을 모아 편평한 곳으로 옮기기 ◇ 구해온 통나무에 모두 올라가서 균형을 유지하여 떨어지지 않기 ◇ 미션에 따라 떨어지지 않고 자리 바꾸어 서기 ◇ 넓은 잎으로 인디언머리띠와 옷 만들어 입기 	시묘산	09:00 ~ 17:00 (8시간)	나무도감, 카메라 관찰학습지, 연필, 색연필
18	11/24	에코 힐링 캠프 마무리 해요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 솔방울로 작은 트리 만들기 ◇ 부모님께 드릴 자연물 브로찌 만들기 ◇ 캠프 중강 겸 생일 파티하기 ◇ 사진자료를 통하여 에코힐링 캠프에서 이루어진 활동을 되돌아보고 느낀 점이나 자신, 주변 사람, 자연을 대하는 태도나 달라진 점 이야기하기 	수석 교사실	09:00 ~ 17:00 (8시간)	솔방울, 바니쉬, 아크릴 물감, 붓, 리본, 글루건, 심, 스탬플러, 등

다. 운영 주제 선정 이유

숲체험 활동이 저소득층 학생들의 자아개념 및 자아존중감이 높아지고 사회성 향상 즉 타인과의 관계, 공동체 일원으로서의 인식과 태도 변화에도 긍정적인 영향을 준다. 또한 자연과 생명에 대한 관심과 사랑, 환경에 대한 태도와 인식개선에도 긍정적인 연구가 많이 보고되고 있다. 이에 본교 결손 가정의 학생들을 대상으로 지속적인 숲체험을 하도록 하면 자아존중감, 타인관계 형성과 더불어 친환경적인 태도 함양에 많은 도움이 될 것으로 판단하였다.- 이숙희(2017), *초등학생 핵심역량 증진을 위한 숲체험 프로그램 개발 및 적용에 관한 연구*, 대구한의대학교대학원 박사학위 논문 2-3쪽 참고

라. 운영 방법

- 1) 기간 : 2015년 3월 ~ 11월 격주 토요일
- 2) 시간 : 09:00~14:00 (8회), 09:00~17:00 (10회)
- 3) 장소 : 학교 및 약목들과 산, 경북 일원 숲
- 4) 지도교사: 수석교사 외 보조강사

마. 운영 결과

○ 동아리 활동 운영 부문

- 조손 가정, 다문화 가정, 한부모 등 결손 가정 학생들이 자연 체험을 통하여 생명에 대한 올바른 이해와 자신과 생명에 대한 존엄성이 향상되고 긍정적인 인성 발달에 많은 도움이 되었다.
- 다양한 체험을 통하여 심성을 순화하고 지역사회와 타인과 공동체 속에서 더불어 살아갈 수 있는 공동체 역량이 함양되었다.

○ 강사운영 부문

- 지도교사와 보조를 맡은 강사가 7명의 학생들을 데리고 다니며 체험할 수 있도록 하였으나 몇 회기 동안은 주변 산림교육전문가들의 도움을 받아 진행하였다. 변변히 사례를 하지 못해 아쉽다.

○ 동아리 활동 운영 관리 부문

- 9인승 차량을 이용하여 이동할 수 있도록 소수의 학생들을 데리고 운영하여 차량 지원에 대한 고민을 덜 수 있었다.
- 대부분 결손 가정이라 휴일임에도 가정 행사로 인한 결석이 거의 발생하지 않은 점이 좋았다.

○ 동아리 활동 평가 부문

- 지도교사가 산림치유지도사 1급 자격증과 산림비즈니스학과 박사 학위를 취득한 만큼 다른 강사 섭외를 하지 않고 동아리를 나름대로 운영할 수 있어서 좋았다.

바. 결론 및 제언

- 18회기라는 장기적인 프로그램을 지속적으로 운영한 결과 결손가정에서 오는 소외감을 다소 해소할 수 있었고 일반 가정에서 이루어지는 소소한 일들을 대신해 줄 수 있어서 학생들끼리 서로 의지할 수 있는 형제애를 느끼게 되었다.
- 전년도 담임교사와 학생들이 사정을 잘 알고 있는 보건교사의 추천으로 자아

존중감이 많이 떨어져 있어 학급에서 공동체 생활을 하는 데 많은 문제를 안고 있는 학생들이었으나 레인보우 7남매 숲체험을 지속적으로 참여한 후 동료 학생들과 어울리는 데 많이 나아졌다는 담임교사들의 평을 들을 수 있었다.

- 참여 학생들의 동아리 활동 전 후 설문 조사 결과, 자연과 생명을 사랑하고 친환경적인 생활태도에 대한 인식 변화를 확인할 수 있었다.

○ 제언(미흡한 분야 또는 문제점)

- 소외 계층 학생들이 주 대상이다 보니 무엇에 대한 배움이나 호기심을 가지기보다 쉽고 편한 것만 하려는 경우가 많았다. 따라서 지도교사의 원래 계획대로 숲 활동이 이루어지지 않은 경우가 많았다.
- 결손 가정이라 아침식사조차 하고 오지 않은 학생들이 대다수라 운영비의 대부분을 간식과 식사비로 지출되어 수고하신 분들의 강사비를 책정하지 못해 아쉽다.
- 지도교사의 승용차로 이동해서 체험해야 하는 관계로 더 많은 학생들을 참여시키지 못한 점이 많은 아쉬움으로 남는다. 7명을 선정하고 활동을 해 나가면서 참여시키지 못해 미안한 마음이 든 결손가정 학생들이 있어 가슴 아팠다.

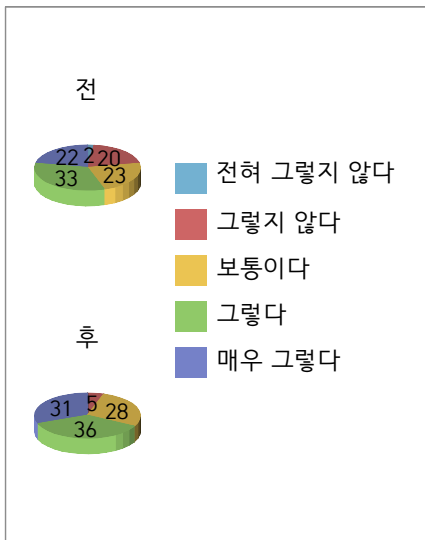
6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

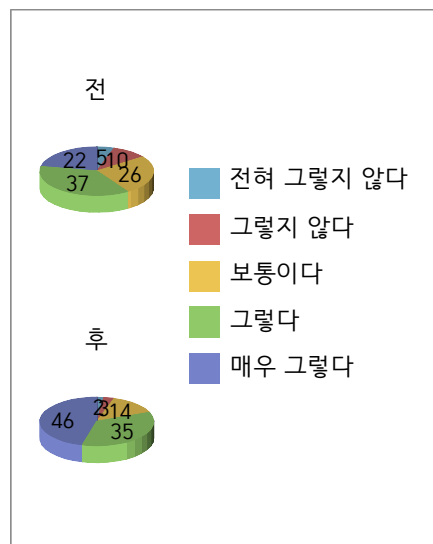
조사목적	참여 학생들의 자아존중감, 공동체 역량 및 친환경적인 태도에 숲체험이 어느 정도 효과가 있었는지 조사
조사대상	레인보우 7남매
조사기간	에코힐링 행복캠프 전, 후
조사내용	○ 자아존중감 향상도 ○ 공동체 역량 향상도 ○ 친환경적인 태도 변화

2) 조사 결과

자아존중감(%)



공동체역량(%)



환경친화적 태도(%)



7. 기타(우수사례, 사진 등)

1회기



장소

학교주변 들판, 약목초

일시

2018.03.17

2회기



장소

비룡산 계곡

일시

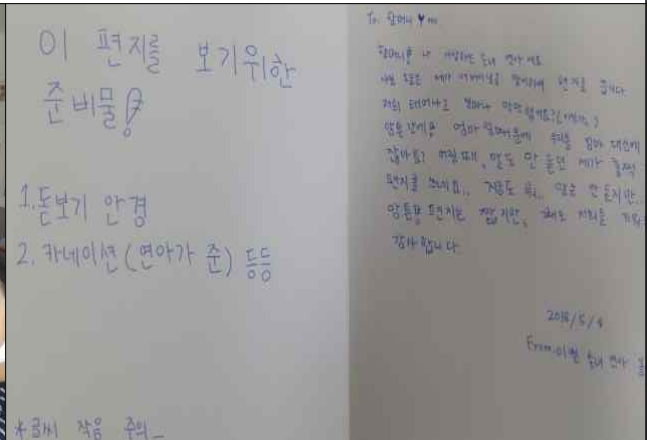
2018.03.31

3회기



장소	약목 산과 들, 약목초	일시	2018.04.14
----	--------------	----	------------

4회기



장소	학교 뒷산, 약목초	일시	2018.04.28
----	------------	----	------------

5회기



장소	구미 에코랜드	일시	2018.05.07
----	---------	----	------------

6회기



장소	구미동락공원	일시	2018.05.21
----	--------	----	------------

7회기



장소	예천 곤충연구소 생태원	일시	2018.06.09
----	--------------	----	------------

8회기



장소	국립칠곡숲체원	일시	2018.06.23
----	---------	----	------------

9회기



장소	송정자연휴양림	일시	2018.07.07
----	---------	----	------------

10회기



장소	호이유아숲체험원	일시	2018.07.28
----	----------	----	------------

11회기



장소	칠곡꿀벌나라테마공원	일시	2018.08.11
----	------------	----	------------

12회기



장소	경북환경연수원	일시	2018.08.25
----	---------	----	------------

13회기



장소	세아수목원 휴양림	일시	2018.09.08
----	-----------	----	------------

14회기



장소	대구 앞산공원	일시	2018.09.22
----	---------	----	------------

15회기



장소	성주 세종대왕자태실	일시	2018.10.13
----	------------	----	------------

16회기



장소	철곡보, 신유장군유적지숲	일시	2018.10.27.
----	---------------	----	-------------

17회기

미실시			
장소	비룡산	일시	2018. 11. 17.

18회기

미실시			
장소	약목초 수석교사실	일시	2018. 11. 24.

붙임 파일 1- 교육활동 일시

2018학년도

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
결재		공각주	정미현
약목초등학교 (3)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다) 프로그램 지도교사 이숙희(인)			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
3/17	자세히 보아야 예쁘다	<ul style="list-style-type: none"> 꽃꽃 관찰하고 이름 시어주기, 진짜 꽃꽃 이름 불러주기 가장 마음에 드는 꽃꽃 관찰하여 그리기 아무도 보아주지 않아도 예쁘게 꽃을 피우고 씨앗을 퍼뜨리는 꽃을 보고 배운 점 이야기하기 추운 겨울을 이겨내는 로제트 식물에게 배울 점 나누기 학교 주변 들만에 나기 봄에 자라는 풀 중에서 사람이 먹을 수 있는 나물의 이름을 알고 찾아 보기 - 복, 꽃다지, 냉이 등 직접 캔 봄나물을 씻어서 튀김가루를 묻혀 기름에 튀겨 먹기 눈에 띄지도 않은 풀이 우리 몸에 유익하고 맛있는 먹거리가 있음을 알고 자신이 이 세상에 쓸모 있는 사람임을 인식하기 	학교 주변 들만	5	나물도감, 야생화 도감, 카메라, 관찰학습지 소쿠리, 칼 또는 꽃삽, 프라이팬, 식용유, 밀가루, 버너
3/31	우리만의 비밀 아지트 만들어요	<ul style="list-style-type: none"> 술 속의 생물을 관찰하기 나룻가까지 주워서 우리들의만의 아지트 만들어 꾸미기 아지트 이름 짓기 아지트 문패 만들기 나만의 나무 친구 생하며 정진기로 내부의 소리 듣기 나무에게 내 이야기 들려주고 소원 말하기 형제자매 결연 맺기 	바룡산 계곡	5	나무 도감, 정진기, 돌보리, 매직펜, 하도보도지

2018학년도

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
결재		공각주	정미현
약목초등학교 (4)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다) 프로그램 지도교사 이숙희(인)			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
4/14	진달래 화전 만들어 먹어요	<ul style="list-style-type: none"> 숲으로 가서 진달래, 민들레, 옥, 세순 등 화전으로 만들 재료 따기 개울가에서 깨끗하게 씻기 잡알가루 익반죽하기 잡알반죽한 것을 30분간 두기 프라이팬에 잡알반죽을 구워내기 구운 것을 접시에 담고 올리브오일을 뿌리고 다양한 꽃과 잎으로 예쁘게 장식하기 친구들과 화전 나누어 먹기 소감 이야기하기 숲체험 수첩에 소감 적기 	약목 산과 들	5	물, 간식, 야생화 도감, 카메라, 프라이팬, 식용유, 잡알가루, 버너
4/28	술방울 꽃 만들어 드려요	<ul style="list-style-type: none"> 예쁜 술방울 만들기 공감의 술방울 구슬치기 술방울에 빨간색 물감을 칠하기 물감이 마를 때까지 기다리기 바나쉬를 이용해 마감재 칠하기 마감재가 마르면 반짝이물로 꾸미기 술방울 뒤로 붙일 리본을 만들기 글루건으로 리본 뒤에 브로찌 핀 달기 어비비날 나뭇 키워 준 고마운 분께 드릴 꽃 완성하기 이 세상에서 가장 고마운 분께 드릴 감사편지 쓰기 	학교 뒷산 수석실	5	술방울, 물감, 붓, 리본, 바나쉬, 핀, 반짝이물, 글루건, 편지지, 필기구

2018학년도

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
결재		공각주	정미현
약목초등학교 (5)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다) 프로그램 지도교사 이숙희(인)			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
5/7	나무, 동물친구 관찰, 육종체험 하요	<ul style="list-style-type: none"> 구미에코랜드로 이동하기 모노레일을 타고 생태숲을 관찰하기 주변의 나무를 관찰하고 특징과 이름 알아보기 지금 계절에 피는 꽃 알아보기 나무의 줄기, 잎, 꽃 관찰하여 그리기 에코전시관에 있는 동물 친구들의 움직임과 모습 관찰하기 자연환경보호 애니메이션 영상보기 에코체험관에 있는 실내, 실외 놀이기구 체험하기 	구미 에코랜드	8	나무도감, 카메라, 관찰학습지, 연필, 색연필
5/21	공주님 왕자님 납시오	<ul style="list-style-type: none"> 구미 동력공원으로 이동하면서 주변의 꽃꽃 관찰하기 행운의 네잎 클로버 찾기 토끼를 꽃으로 꽃워잡이, 꽃왕관, 꽃팔찌 만들어 공주님, 왕자님 놀이하기 왕자님, 공주님이 되어 본 느낌 이야기하기 만든 꽃 장식품 가져다가 가족에게 걸어 드리기 찾았던 네잎 클로버에 자신을 공을 담아 책갈피에 누르기 구미 과학전시관 관람하기 동력공원에 전시된 다양한 체험물 관람하기 전통 초가 살펴보고 조상들의 생활상 상상하기 동물친구에게 먹여주기 	구미 동력공원	8	관찰학습지, 연필, 야생화 도감, 카메라, 물, 간식, 야생화 도감, 카메라

2018학년도

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
결재		공각주	정미현
약목초등학교 (6)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다) 프로그램 지도교사 이숙희(인)			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
6/9	곤충 이랑 친구 하요	<ul style="list-style-type: none"> 대형 체험온실과 자연형 곤충정원에서 곤충과 놀기 곤충역사관 및 곤충생태관, 곤충자원관 체험하기 3차원 곤충영상물 3D영상 관람하기 곤충화석 만들기, 장수풍뎡이 유충 기르는 체험하기 소감 이야기하기 	곤충 연구소 & 곤충 생태원 (예천)	09:00 - 17:00 (8시간)	곤충도감, 카메라, 관찰학습지, 연필, 색연필
6/23	나를 낳은 자연물과 보물을 찾아요	<ul style="list-style-type: none"> 숲속에서 보물이라고 생각하는 것 찾아보기 보물이라고 생각하는 이유 발표하기 꽃도감과 나무도감에 있는 식물 5가지씩 찾아보기 유아숲체험장 시설에서 체험하기 - 빗줄놀이, 질러인 타기, 동굴 지나기, 나무계단 건너기 등 숲 속 나무에 해먹을 설치하고 서로 밀어주기 해먹에 누워 숲과 하늘 바라보고 소감 이야기하기 자신을 돌아보고 감사한 일 이야기하기 	국립 절곡 숲체험원	09:00 - 17:00 (8시간)	꽃도감, 나무도감, 돗자리, 해먹, 카메라

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
		장각준	정미현
약목초등학교 (7)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다)프로그램 지도교사 이숙희			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
7/7	물놀이, 조약돌 그림 그리기	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 숲속 작은 곤충 루페로 관찰하기 ◇ 계곡 물놀이장에서 공놀이, 물놀이하기 ◇ 물 속 생물 관찰하기 ◇ 조약돌에 내 모습, 동물 모습 그리기 ◇ 작품 전시회하기 ◇ 삼겹살 구워먹으며 단란한 가족 체험하기 ◇ 가족 체험 소감 발표하기 	칠곡군 송정 자연휴양림	09:00 ~ 17:00 (8시간)	루페, 물놀이용품, 카메라, 조약돌, 네임펜, 싸인펜
7/28		<ul style="list-style-type: none"> ◇ 생태의자 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 주변에 살고 있다고 생각 하는 것 하나씩 이야기하기 - 앞 친구 어깨를 잡고 원 만들기 - 원이 연결 되면 몸을 밀착해 무릎을 구부리고 뒷 친구 허벅지 위에 앉기 - 서로 신뢰하고 믿기 ◇ 그늘을 찾아서 <ul style="list-style-type: none"> - 뜨거운 여름 햇살을 막아주는 그늘에 관한 얘기 나누기 - 나무 그늘과 바깥 온도 재기 - 온도가 차이는 이유 알아보기 - 나뭇잎 기공을 통한 수분 증발실험(비닐봉지로 나뭇잎 묶기)하기 - 뽕지 안 확인해 보기 - 뿌리로 흡수된 물의 쓰임새에 대해서(광합성 증산작용) 이야기 나누기 ◇ 나무의 숲이 우리에게 주는 고마운 점 이야기하기 	칠곡 호이유야 숲체험원	09:00 ~ 17:00 (8시간)	온도계, 비닐봉지, 루페, 해먹, 카메라

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
		장각준	정미현
약목초등학교 (8)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다)프로그램 지도교사 이숙희			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
8/11	굴벌 나라로 떠나요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 굴벌의 구성, 하는 일, 경제적 가치, 인간과의 공존의 가치 알아보기 ◇ 굴벌공기방, 꿀뜨기 과정 체험하기 ◇ 굴벌 모형 공원 체험하기 ◇ 창, 인성 체험관 체험하기 ◇ 굴벌 3D 스케치하여 내 작품 화면에 날려보기 ◇ 비봇을 활용하여 코딩 익히고 내 생각대로 움직여 보기 ◇ 굴벌체험을 통해 배우고 느낀 점 이야기 나누기 	칠곡 굴벌 나라 테마공원	09:00 ~ 14:00 (5시간)	곤충 도감, 카메라, 네임펜, 색연필, 싸인펜, 비봇
8/25	지구를 지켜라	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 물레방아 - 재활용품을 이용한 물레방아 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - PT병, 코팅지 등을 이용한 만들기 - 굵은 대나무를 반 갈라서 물길 만들기 - 물길 가장자리에 물레방아 설치하기 - 물 흘러보내어 물레방아 돌려보기 - 기다란 잎으로 물잎베도 만들어 띄워보기 ◇ 지구를 지켜라-지구 온난화 원인 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 온난화를 지연시키기 위해 우리가 해야 할 일 알아보기 - 보자기 네 곁을 잡고 물 담은 종이컵 올려 이동하기 - 물이 쏟아지지 않게 반한정 돌아오기 - 균형과 조화를 체험으로 배우기 	경북 환경연수원	09:00 ~ 14:00 (5시간)	PT병, 코팅지 굵은 대나무, 보자기, 종이컵 등

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
		장각준	정미현
약목초등학교 (9)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다)프로그램 지도교사 이숙희			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
9/8	매치럼 먹이 사냥해요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 세아 수목원의 조각과 식물 둘러보기 ◇ 빗줄로 마음모아 줄다리기 하기 ◇ 한 마음으로 힘의 균형 잡아 운동하기 ◇ 매가 되어 먹이 사냥하기 <ul style="list-style-type: none"> - 줄에 과자 매달기 - 뛰여 올라 먹이 낚아채기 ◇ 체험을 통해 배우고 느낀 점 이야기 나누기 	세아 휴양림 수목원	09:00 ~ 14:00 (5시간)	카메라, 빗줄, 마끈, 무명실, 바스켓
9/22	발아래 대도시를 접수하다.	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 대구 앞산공원 케이블카 타고 전망대 오르기 <ul style="list-style-type: none"> - 케이블카 타고 오르며 나무와 숲 관찰하기 - 가을 산의 모습 담기 - 대도시의 모습을 살펴보고 이야기 나누기 - 앞산 정상 정복하기 ◇ 나의 미래 이야기하기 <ul style="list-style-type: none"> - 도시의 모습을 내려다보며 20년 후 나는 어디에서 무엇을 하고 있을지 상상하기 - 내가 더 노력해야 할 점 이야기하기 	대구 앞산공원	09:00 ~ 17:00 (8시간)	나무도감, 카메라, 간식, 물

에코힐링 행복+ 캠프		교감	교장
		장각준	정미현
약목초등학교 (10)월 (레인보우 7남매, 자연에 물들다)프로그램 지도교사 이숙희			

일시	활동 주제	활동 내용	장소	시간	자료
10/13	술방울 놀이, 산사 체험해요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 술방울로 구슬치기 ◇ 술방울 모자에 던져 넣기 ◇ 술방울을 머리에 이고, 동고에 끼우고 빨리 달리기 ◇ 소나무 잎 2개 중 하나를 빼어 버리고 그 자리에 남은 술방울 연결하여 꽃가마목걸이 만들기 ◇ 소나무 줄기에 줄줄과 자연물로 내 모습 꾸미기 ◇ 산사 체험하기 	세종대왕자택실	09:00 ~ 17:00 (8시간)	술방울, 술잎, 나뭇가지, 줄줄
10/27	거미줄 치기 놀이 해요	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 숲 속에 있는 거미줄 찾아 거미가 줄 치는 모습을 자세히 관찰하기 ◇ 모동별로 어떻게 거미줄을 만들 것인지 의논하여 만들어보기 ◇ 모동에서 만든 거미줄과 실제 거미줄을 비교하여 보고 느낌 발표하기 ◇ 모동별로 다양한 모양, 색깔을 가진 여러 가지 종류의 낙엽을 모아 여러가지 모양(꽃모양, 나비모양, 집모양 등)꾸미기. ◇ 낙엽의 여러 가지 색깔을 이용하여 10색상환표 만들기 	칠곡보, 신유장군유적지	09:00 ~ 14:00 (5시간)	거미도감, 카메라, 관찰학습지, 연근, 마끈, 노끈, 거위

붙임 파일 2- 출석부

2018 에코힐링 행복+ 캠프 출석부

날짜	이름	공현아	공연아	조영재	이기현	석현철	여용민	이현준
1	3/17	○	○	○	○	○	○	○
2	3/31	○	○	○	○	○	○	○
3	4/14	○	○	○	○	○	○	○
4	4/28	○	○	○	○	○	○	○
5	5/7(대체연휴)	○	○	○	○	○	○	○
6	5/21(학교재량일)	○	○	○	○	○	✓	○
7	6/9	○	○	○	○	○	○	○
8	6/23	○	○	○	○	○	○	○
9	7/7	○	○	○	○	○	○	○
10	7/28	○	○	○	✓	○	○	○
11	8/11	○	✓	○	○	○	○	○
12	8/25	○	○	○	○	○	○	○
13	9/8	○	○	○	○	✓	✓	○
14	9/22	○	○	○	○	○	○	○
15	10/13	○	○	○	○	○	○	○
16	10/27	○	○	○	○	○	○	○
17	11/17							
18	12/8 11/24							

설문지

반갑습니다.

이 설문지는 우리가 에코힐링 행복증진 프로그램을 실시하기 위한 기초 자료입니다.

본 설문은 시험이 아니어서 옳고 그른 답이 없으니 여러분의 평소 생각이나 느낌, 행동을 있는 그대로 표현해 주시면 됩니다.

여러분이 대답한 내용은 오직 프로그램을 알차게 진행하기 위한 자료로만 사용되니 솔직하게 한문항도 빠짐없이 답해 주기 바랍니다. 혹시 단어의 뜻을 모르거나 이해가 안되는 것이 있으면 질문해도 됩니다.

학생 여러분의 성실한 답변은 우리 에코힐링 행복증진 프로그램에 큰 도움이 될 것입니다.

감사합니다.

2018년 월

약목초등학교 수석교사

약 목 초 등 학 교 () 학 년 () 반 () 번 이 름 ()

자아존중감 향상

※ 다음의 각 문항을 읽고 현재 자신의 모습과 가장 알맞은 번호에 √표 하여 주십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 지금 행복하다.	①	②	③	④	⑤
2. 마음이 편하고 즐겁다.	①	②	③	④	⑤
3. 내가 좋아하는 것(일)이 무엇인지 안다.	①	②	③	④	⑤
4. 나의 장·단점이 무엇인지 안다.	①	②	③	④	⑤
5. 내가 꽤 괜찮은 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
6. 현재의 나에 대해 만족한다.	①	②	③	④	⑤
7. 내가 무엇이든 잘 해낼 것이라고 믿는다.	①	②	③	④	⑤
8. 이 세상에서 하나뿐인 소중한 사람이라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
9. 쉽게 흥분하지 않는다.	①	②	③	④	⑤
10. 짜증이 나더라도 잘 참는다.	①	②	③	④	⑤
11. 어려운 일도 잘 해낼 수 있다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
12. 오늘 해야 할 일을 다음으로 미루지 않는다.	①	②	③	④	⑤
13. 계획을 세운 것은 잘 지킨다.	①	②	③	④	⑤
14. 나의 목표를 위해 현재의 유혹을 잘 참는 편이다.	①	②	③	④	⑤
15. 열심히 노력하면 나의 꿈을 이룰 것이라고 믿는다.	①	②	③	④	⑤

공동체 역량 향상

※ 다음의 각 문항을 읽고 자기 자신을 가장 잘 나타낸다고 생각되는 번호에 √표 하여 주십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 친구의 기분이나 마음을 잘 알아차린다.	①	②	③	④	⑤
2. 친구가 선생님께 칭찬을 받으면 나도 기분이 좋아진다.	①	②	③	④	⑤
3. 친구의 기분을 이해하려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
4. 친구들의 고민을 잘 들어 준다.	①	②	③	④	⑤
5. 다른 사람을 잘 도와주는 편이다.	①	②	③	④	⑤
6. 친구를 따돌리거나 괴롭히는 행동을 하지 않는다.	①	②	③	④	⑤
7. 친구가 도움을 요청하면 도와주려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
8. 친구와 갈등이 있을 때 먼저 화해를 요청한다.	①	②	③	④	⑤
9. 게임이나 운동을 잘 못하는 친구를 따돌리지 않고 함께 한다.	①	②	③	④	⑤
10. 나와 의견이 다른 친구와도 이야기를 잘한다.	①	②	③	④	⑤
11. 친구들의 고민을 잘 해결해 준다.	①	②	③	④	⑤
12. 과제를 함께 하는 과정에서 친구들과 좀 더 친해지려고 노력한다.	①	②	③	④	⑤
13. 친구들은 나에게 자주 내 의견을 묻는다.	①	②	③	④	⑤
14. 대화를 할 때 어떻게 말할지 미리 생각하고 말한다.	①	②	③	④	⑤
15. 상대방의 표정과 몸짓을 살피면서 속마음을 이해한다.	①	②	③	④	⑤

환경친화적 태도 향상

※ 다음의 각 문항을 읽고 자기 자신과 가장 알맞은 번호에 √표 하여 주십시오.

문 항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 학교나 교실에 쓰레기를 버리지 않는다.	①	②	③	④	⑤
2. 화단이나 공원에서 꽃을 꺾지 않는다.	①	②	③	④	⑤
3. 개미와 같은 작은 곤충을 보면 괴롭히지 않는다.	①	②	③	④	⑤
4. 과자를 먹고 봉지를 길에 버리지 않는다.	①	②	③	④	⑤
5. 집이나 학교에서 키우는 식물에게 물을 잘 준다.	①	②	③	④	⑤
6. 길가다가 고양이나 강아지를 보면 안아주고 싶다.	①	②	③	④	⑤
7. 길가에 예쁜 꽃이 피어 있으면 이름이 궁금해진다.	①	②	③	④	⑤
8. 잔디밭이 있으면 그곳에서 뒹굴고 싶다.	①	②	③	④	⑤
9. 봉사할 일이 있으면 적극적으로 참여한다.	①	②	③	④	⑤
10. 어른이 되어서도 봉사할 것이다.	①	②	③	④	⑤
11. 세계평화에 기여할 수 있는 일이라면 적극 참여하겠다.	①	②	③	④	⑤
12. 남극의 빙하가 사라지고 있는 것은 나에게도 심각한 문제라고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
13. 어려운 처지에 있는 다른 나라를 위해서 봉사 활동을 할 생각이 있다.	①	②	③	④	⑤
14. 먹을 것이 없어 굶어 죽어가고 있는 다른 나라의 어린이들을 생각하면 마음이 아프다.	①	②	③	④	⑤
15. 환경오염을 막기 위해서 세계의 모든 나라들이 협력해야 한다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤