

『2018년 환경교육 지원사업』
최 종 결 과(실 적)보 고 서

2018년 학교동아리 지원사업
[푸른소리 생태나들이]

화령초등학교

최종결과보고서

2018. 12.

1. 사업개요

가. 사업명 : 2018년 환경동아리 지원사업
(푸른소리 생태나들이)

나. 운영목적

- 행복 텃밭, 행복 식물원 가꾸기를 통해 생명을 존중하는 태도를 가진다.
- 키운 식물을 팔아보고 어려운 이웃을 도와주어 봉사 정신을 함양한다.
- 주변 지역 및 봉황산 탐방을 통해 주변 생태계에 관심을 가지고 지키려는 마음을 지닌다.
- 녹색 환경 교육 운영을 통하여 미래를 이끌어 나갈 그린리더를 양성한다.

다. 사업기간 : 2018. 4. 24. ~ 2018.12.31

2. 추진방법

- 모집방법 : 환경 동아리 희망자 모집
- 모집기간 : 2018.4.2.~2018.4.13.
- 모집대상 : 3~6학년
- 활동시간 : 동아리활동시간, 방과후 시간, 점심시간

3. 참여대상 : 19명

구분	초등				총 계
학년	3	4	5	6	
교육인원	4	5	5	5	19

가. 참여대상 모집방법

- 3~6학년 담임 교사를 통한 홍보 및 모집
- 학생의 자율적 동아리 참여

나. 세부 추진 일정

구분		4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
동아리 부원 모집									
동아리 활동내용 구성									
안전관리 계획 수립									
동아리 활동영역	행복 텃밭, 식물원 가꾸어								
	행복 나눠주기								
	행복 줍기 활동								
	국립낙동강생태박물관 견학 및 체험								
	행복 탐방을 통한 각종 식물 탐구								
자체 반성 및 평가									
활동 목적에 따른 태도 함양 정도 및 만족도 조사									
결과보고 및 정산보고									

4. 추진내역

가. 과업 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.4.2.~4.13.	동아리 부원 모집	3~6학년 교실	19명	동아리 홍보를 통한 동아리 부원 확보
2	2018.4.23.	동아리 활동 내용 구성	5학년 교실	19명	연간 동아리 활동 구상 동아리 활동 수정
3	2018.5.3.	행복텃밭 조성	텃밭	19명	식물 모종 및 식물 심기
5	2018.6.11.	분리배출, 미세먼지 교육	5학년 교실	19명	분리배출, 미세먼지 교육
6	2018.6.27.	행복텃밭 활동	5학년 교실	19명	텃밭 작물 요리
7	2018.7.9.	행복줍기 활동	반송, 동네	17명	동네 환경 캠페인 활동 및 동네 정화활동
8	2018.7.20.	선포식 참가	청주 원평중학교	19명	환경방학 프로젝트 선포식 참석
9	2018.9.17.	행복탐방	반송	19명	식물 탐구활동
10	2018.10.12. 2018.10.19.	환경도서 읽고 감상문 쓰기	5학년 교실	19명	환경도서 읽어보고, 감상문을 써서 이야기 나누기
11	2018.10.31.	견학	국립낙동강 생태박물관	19명	국립낙동강생태박물관 견학 및 체험
12	2018. 11	결과보고 및 정산보고	5학년 교실	.	환경동아리 결과 보고서 작성

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2017.5.3.	◎ 행복텃밭 조성(3차시) 행복텃밭, 식물원 조성을 위한 알아본 식물 모종 구입 및 심어보기	19명
2	2018.6.11.	◎ 분리배출, 미세먼지 교육(1차시) 자료를 활용하여 분리배출 방법 알아보기 미세먼지의 위험성과 대처방법 알아보기	19명
3	2018.6.27.	◎ 행복텃밭 활동(3차시) 텃밭 작물로 만들 수 있는 요리 알아보기 실제로 요리를 해보고 먹어보기	19명
4	2018.7.9.	◎ 행복줍기 활동(2차시) 동네환경 캠페인 및 동네 정화활동	17명
5	2018.7.20.	◎ 환경방학 프로젝트 선포식 참석(4차시) 환경부에서 주관한 환경방학 프로젝트 선포식에 참석하여 환경에 대한 의지 다지기	19명
6	2018.10.12. 2018.10.19.	◎ 환경도서 읽고 감상문 쓰기(2차시) 환경관련 도서를 읽어보고 자신이 느낀 점으로 감상문을 쓰고 이야기 나누기	19명
7	2018.10.31.	◎ 국립낙동강 생태박물관 체험(4차시) 국립낙동강 생태박물관 견학 및 체험	19명

5. 사업성과평가

가. 주요성과

○ (동아리 활동 운영 부문)

- 다양한 체험 활동을 통해 환경에 대한 견문을 넓힘.
- 주변 환경시설과 자연물에 대한 관심을 가지고 아끼고자 함.

○ (동아리 활동 운영 관리 부문)

- 방과 후, 정규시간 등을 활용하여 모든 활동에 모든 학생들이 참여할 수 있었음.
- 동아리 장을 필두로 학년을 섞어 소그룹을 만들고 팀장을 두어 학생들의 관리 및 지도에 도움이 되었음.

○ (우수사례 주요 성과 부문)

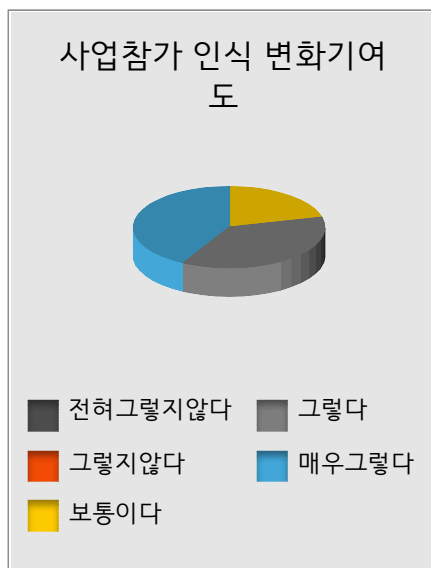
- 식물 심기부터 식물 수확 및 활용까지 장기간의 프로젝트로 진행해봄으로써 식물의 소중함 및 대단함을 알 수 있었고, 나아가 이러한 식물을 지키기위해 환경을 지켜야겠다는 생각을 가지게 되었음.

나. 만족도 조사 결과

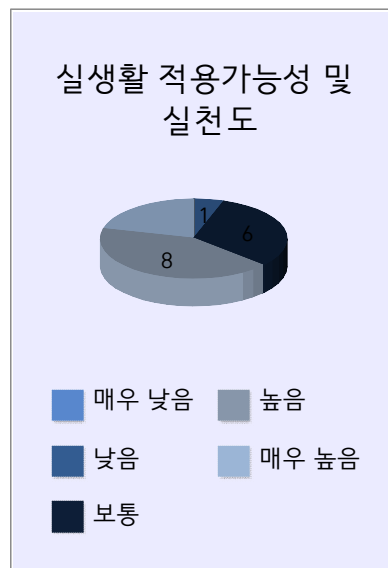
1.1.1. 조사 개요

조사목적	학생들의 환경에 대한 인식 변화 및 실생활에서의 친환경적 태도 수준 파악
조사대상	동아리원 19명
조사기간	2018.10.29. ~ 10.31.
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

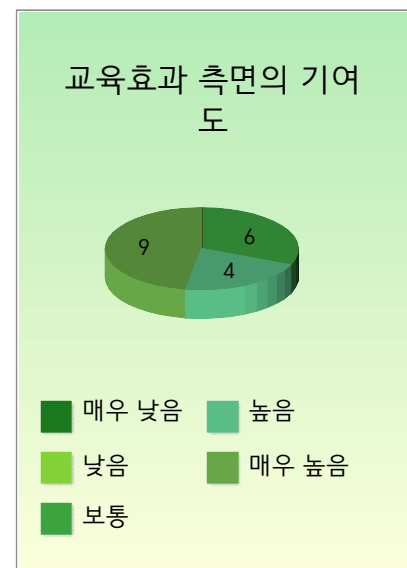
1.1.2. 조사 결과



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도



▲ 실생활 적용가능성 및 실천도



▲ 교육효과 측면의 기여도

다. 미흡한 분야 또는 문제점

- 학교 사정 및 운영 담당자의 과실로 예산 집행에 큰 차질이 있었음.
- 3~6학년으로 이루어진 동아리구성원들로 인해 학생들 개인별 사정에 따라 집합교육 활동시마다 모이기 어려운 점이 있었음.
- 동아리원들이 활동 후반부로 갈수록 활동을 소홀히 하는 경향이 보였으며, 이를 위해 간식 등의 활동 유인책이 필요하였음.

6. 기타(우수사례, 사진 등)

○ 행복텃밭, 식물원 만들고 활용하기



학교 텃밭, 식물원 조성 전



학교 텃밭, 식물원 조성 후



장소 학교 텃밭 일시 2018.05.03



장소 학교 텃밭 일시 2018.05.03



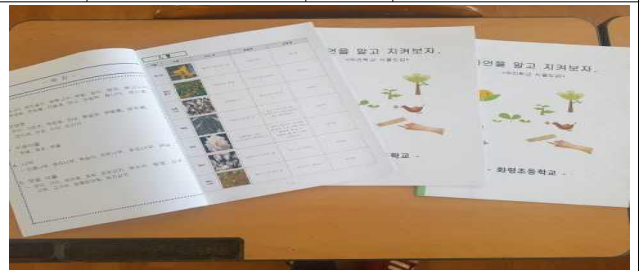
장소 학교 텃밭 일시 상시



장소 학교 텃밭 일시 상시



장소 컴퓨터실 일시 상시



장소 컴퓨터실 일시 상시





장소 5학년 교실 일시 2018.06.27



장소 학교 텃밭 일시 2018.09.19

○ 행복줍기 활동(동네 정화활동 및 캠페인 활동)



							
장소	반송, 동네	일시	2018.07.09.	장소	반송, 동네	일시	2018.07.09.

○ 행복 견학

－ 환경방학 선포식 참석

							
장소	청주 원평중학교	일시	2018.07.20.	장소	청주 원평중학교	일시	2018.07.20.

－ 국립낙동강생태박물관 견학

							
장소	국립낙동강생태박물관	일시	2018.10.31.	장소	국립낙동강생태박물관	일시	2018.10.31.

○ 행복탐방을 통한 식물 탐구

							
장소	반송	일시	2018.09.17.	장소	반송	일시	2018.09.17.

붙임 : 지도안, 신문기사

8. 활동소감문

2010년대에 들어서면서 우리는 매년 기록적인 폭염과 싸우고 있다. 기록적인 폭염에 강은 마르고, 가축들은 죽어가고, 농작물은 타 들어가고, 심지어 사람들도 온열질환으로 매년 꾸준히 사망자가 늘어나는 심각한 현실이 나타나고 있다. 이런 위기 속에서 누구나 환경에 대한 관심이 고조되고 있고 환경에 대한 이해와 바른 의식 함양, 그리고 실천하는 학생을 키워내는 것에는 중요하다고 생각한다. 이러한 상황에서 환경동아리 지원사업은 학생들의 이런 교육에 도움이 된다고 생각한다. 다만 이번 사업에서 여러 이유로 제대로 시행하지 못해 큰 아쉬움을 남긴다. 이를 반성하며 다음 기회에는 충실한 운영을 할 수 있도록 노력하겠다.

붙임 : 지도안, 신문기사

1) 지도안

가. 행복 식물원에 식물 심기 교육지도안 (약안)

학습주제	◦ 행복 텃밭, 행복 식물원에 다양한 식물 심기	운영시기	5.3
학습목표	◦ 식물이 잘 자라는 환경에 대해 알 수 있다. ◦ 행복 텃밭, 행복 식물원에 다양한 식물을 심어볼 수 있다. ◦ 식물이 잘 자랄 수 있는 제반 시설을 알 수 있다.	운영차시	3차시
준비물	식물 모종, 모종삽, 나무판, 나무막대, 장갑 등		
학습단계	교수·학습 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
도입	[흥미유발] • 텃밭, 식물원에서 키울 수 있는 식물 동영상 시청하기	5	
전개	[활동 1] 식물이 잘 자라는 환경 알기 ① • 식물이 잘 자라는 환경에 대해 조사하고, 토의하기 • 조별 토의를 통해 심을 식물과 방법 결정하기 • 토의한 내용 발표하기	20	① 학습지 ※ 사전조사를 실시하고 본시에서는 정해진 식물모종을 준비하고, 필요한 경우 식물원도 어느 정도 사전 준비해둔다. ② 식물 모종, 삽 등 ③ 나무판, 나무막대
	[활동 2] 텃밭, 식물원을 위한 식물 심기 ② ③ • 텃밭, 식물원 내에 각종 식물들이 자랄 장소 정하기 • 텃밭, 식물원에 식물 심기 • 식물 이름표 달아주기	50	
	[활동 3] 식물이 잘 자랄 수 있는 제반 시설 생각하기 • 필요한 제반 시설이 무엇인지 알기 • 제반 시설에 필요한 재료 구상하기	20	
정리	[정리] 식물 심기 평가하기 및 다짐하기 • 환경에 맞추어 식물을 제대로 선택하였는지, 심기 과정이 원활히 이루어졌는지 등을 평가하기 • 1년 동안 열심히 식물원을 가꾸고 식물을 키울 것에 대해 다짐 적기 • 포트폴리오 자료에 보관하기	15	※ 자신의 활동을 객관적으로 평가할 수 있도록 유도한다. ※ 1년간의 활동을 포트폴리오에 보관함을 안내한다. ※ 앞으로 작성할 식물 관찰 일지를 나누어 주고 쓰는 방법을 안내한다.

나. 수확한 식물을 이용하여 요리 만들기 교육지도안(약안)

학습주제	◦ 수확한 식물을 활용하여 다양한 요리 만들기	운영시기	6.27
학습목표	◦ 수확한 계절 식물의 영양소와 조리법을 파악할 수 있다. ◦ 수확한 식물을 활용하여 다양한 요리를 만들어 볼 수 있다.	운영차시	3차시
준비물	수확한 식물, 가스버너, 후라이팬 등 각종 주방 도구		
학습단계	교수·학습 활동	시간 (분)	자료 및 유의점
도입	[흥미유발] • ‘요리 만들기’ 동영상 시청하기	5	
전개	[활동 1] 계절 식물로 만들 수 있는 요리 알아보기 ① • 수확한 계절 식물의 영양소와 우리 몸에 주는 효과를 조사하기 • 수확한 계절 식물로 만들 수 있는 요리와 과정 알아보기 • 조사한 내용을 조별 나눔을 통해 이야기하고, 조별로 만들 요리 정하기	15	① 테블리pc ※테블리pc를 활용할 때, 조사할 내용에 유념하여 필요한 조사 활동만 할 수 있도록 안내한다.
	[활동 2] 요리 만들 준비하기 ② • 필요한 준비물 마련하기 • 요리를 만들 때 필요한 재료 확인하기 • 조원별 역할 정하기	20	② 주방도구, 식재료 ※칼, 가위, 불 등의 사용함에 따라 안전사고에 주의하도록 한다.
	[활동 3] 요리하기 • 요리에 필요한 재료 다듬기 • 요리법에 맞게 요리하기	60	
	[활동 4] 요리왕 콘테스트 ③ • 만든 음식들에 대해 서로 평가하기 • 다른 사람들에게 전해주며 평가 받아오기 • 다양한 이름의 상을 정하여 시상하기	10	③ 학습지
정리	[정리] 마무리하기 • 요리한 과정을 되돌아보고 느낀 점을 작성하기 • 재료 정리 및 설거지하기	10	