

『2018년 환경동아리 지원사업』
최종결과보고서

최종결과보고서

그린 리더스

2018. 11.

그린 리더스

사업결과 요약서			
학교급	<input checked="" type="checkbox"/> 초등학교 / <input type="checkbox"/> 중학교 / <input type="checkbox"/> 고등학교		
프로그램명	그린 리더스		
학교명	대교초등학교	소속 시도	부산
동아리명	그린 리더스		
지도교사명		연락처	
동아리 학생 수	총 (15)명	대표학생명	
활동주제	<input type="checkbox"/> 물 / <input type="checkbox"/> 공기 / <input checked="" type="checkbox"/> 생태 / <input type="checkbox"/> 자원재활용 / <input type="checkbox"/> 환경보건 / <input checked="" type="checkbox"/> 지속가능발전 / <input checked="" type="checkbox"/> 에너지와 기후변화		
추진시기	5월 2일 ~ 11월 30일	전용통장종류	<input type="checkbox"/> 학교 / <input checked="" type="checkbox"/> 개인
교육운영 회수	8회 이상 맞춤 <input checked="" type="checkbox"/> ※ 8회 이상이 되도록 운영프로그램을 진행해주세요		
환경부 지원사업 운영여부	<input checked="" type="checkbox"/> 운영실적 없음 / <input type="checkbox"/> 운영실적 있음(※ 학교 및 동아리명 작성) ※ 2017 환경동아리 지원사업 운영		
목적	- 과학 및 사회시간이 되면 호기심 천국으로 변하는 5학년 친구들의 호기심을 조금이나마 충족시켜 주기 위해 환경 자율동아리 활동을 하고자 한다. - 환경 자율동아리 활동을 통해 환경 문제 인식, 문제 해결 능력을 기르고자 한다. - 부산이라는 지리적 특수성을 살려 환경교육 중에서도 특히 해양환경에 관해 적극적인 관심을 가지고 유관기관의 체험프로그램을 활용하여 해양환경에 대한 지속적 관심과 지식을 가질 수 있도록 한다.		
활동결과	- 우리 주변의 환경오염 문제의 원인을 알아보고 환경 보존을 위한 문제 해결 방법 탐구하여 실천 - 해양 환경 관련 갯벌, 해양쓰레기, 적조, 기름오염방제 등에 대해 알아보고 해양 환경을 지키려는 마음 다짐 - 지구 온난화 문제를 통해 저탄소 녹색 생활 실천 계획을 세우고, 미래 신재생 에너지의 종류와 원리에 대해 알아봄		

1. 사업개요

가. 프로그램명 : 그린 리더스

나. 동아리명 : 그린 리더스

다. 사업기간 : 2018.05.02. ~ 2018.11.31.

【작성방법】 계약일자의 경우 선정공문 시행일자 기재

2. 동아리 운영 현황

가. 환경동아리 운영(활동) 동기

- 환경 자율동아리 활동을 통해 환경 문제 인식, 문제 해결 능력을 기르고자 함.

나. 운영(활동) 목적

- 환경 자율 동아리 운영을 통해 초등학생들의 환경에 대한 관심을 증대시키고 나아가 미래 환경을 위하는 마음을 내면화 하는 데 그 목적을 둠.

3. 활동 내용

가. 운영대상 : 15명

구분	초등						중등			고등			총 계
학년	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
교육인원(수)	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	14

가. 동아리 구성 및 모집 방법

- 초등학교 5학년 대상으로 한 반을 전체 모집 대상으로 설정하되 희망자 우선 모집

다. 세부 추진 일정

구분 \ 월	4	5	6	7	8	9	10	11
동아리 부원 모집								
동아리 활동 내용 구성 및 검토								
주변 환경 둘러보기								
해양환경체험학습								
에코팻 식물 기르기								
지구온난화 알아보기								
업사이클링 체험								
신재생에너지 - 태양열								
신재생에너지 - 풍력								
친환경 - 천연염색								
리사이클링 체험								

4. 사업성과평가

가. 동아리 운영 실적

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
1	2018.3.5.~ 2018.4.6.	동아리 부원 모집	대교초 5-1 교실	15명	동아리 부원 모집
2	2018.4.11	O.T.	대교초 5-1 교실	15명	오리엔테이션
3	2018.4.25.	동아리 활동	대교초 인근	15명	학교 주변 환경 둘러보기 - 청소가 필요한 곳
4	2018.5.16.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	해양환경 보고에 대해 알아보기(사전학습)
5	2018.5.25.	체험학습	해양환경-	15명	해양환경 보고에 대해 알아보기(체험학습)
6	2018.5.30.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	15명	에코팻 식물기르기
7	2018.6.27.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	지구 온난화 문제의 심각성
8	2018.7.4.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	북극곰을 살리자
9	2018.7.18.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	업사이클링 알아보기 - 방학과제 : 재활용품 만들기
10	2018.10.10.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	신재생에너지 - 태양열

연번	일시	구분	장소	참여인원	활동내용
11	2018.10.24.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	신재생에너지 - 풍력
12	2018.11.14.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	친환경 - 천연염색
13	2018.11.28.	동아리 활동	대교초 5-1 교실	14명	리사이클링 체험 - 신문지로 재생지 만들기

나. 세부 추진 내역

연번	일시	활동 내용	동아리 참여인원
1	2018.4.18	오리엔테이션	15명
2	4.25.	학교 주변 환경 둘러보기 - 청소가 필요한 곳	15명
3	5.16.	해양환경에 대해 알아보기(사전학습)	14명
4	5.25.	해양환경에 대해 알아보기(체험학습)	15명
5	5.30.	에코팻 식물 기르기 - 식물 심고 이름 지어주기	15명
6	6.27.	지구 온난화 문제의 심각성 알아보기	14명
7	7.4.	북극곰을 살리자 - 지구온난화 해결 방안 마련	14명
8	7.18.	업사이클링 알아보기 - 방학과제로 재활용품 만들어보기 제시	14명
9	10.10.	신재생에너지 - 태양열 (태양열 자동차 키트 구매 활용)	14명
10	10.24.	신재생에너지 - 풍력 (풍력발전기 키트 구매 활용)	14명
11	11.14.	친환경 - 천연염색 (천연염색 재료 구매 예정)	14명
12	11.28.	리사이클링 체험 - 신문지로 재생지 만들기	14명

다. 운영(활동) 주제 선정 사유

- 초등학생들에게 환경의 중요성을 알리면서 재미있게 흥미를 끌 수 있는 주제들로 수업을 구성함.
- 특히 미래 사회를 살아갈 학생들에게 가장 중요한 환경에 친근함을 가지고 쉽게 접근할 수 있는 방향으로 구성함.

라. 운영(활동) 방법

- 수요일 오전 아침수업 시간과 6교시를 활용하여 동아리 활동을 진행함.
- 기존 40분 수업을 기준으로 했지만 자율동아리임을 감안하여 스스로 참여하는 것에 의미를 두었음.

마. 운영(활동) 결과

- 학교 주변 환경 둘러보기를 통해 우리 주변에 쓰레기가 너무 함부로 버려지고 있는 것에 대한 문제의식을 심각하게 가지고 쓰레기 문제를 해결하기 위한 다양한 방법을 고민해보는 과정을 진행하면서 환경의 중요성에 대해 학생들에게 인지도 시킴.
- 해양환경공단 방문을 통해 해양오염으로 고통 받는 동물에 대해 알아보고, 해양환경을 복구시키기 위한 다양한 장비들을 둘러보고 해양환경을 지키는 다양한 방법을 생각해 봄.
- 원하는 식물을 심고 이름지어주기를 통해 식물을 기르고 가꾸는 방법을 배움.
- 지구온난화의 주 원인을 알아보고, 우리가 일상 생활 속에서 온실가스 배출을 막기위한 방법을 생각해보고 실천 다짐을 새기는 수업을 진행함.
- 지구온난화를 통해 온실가스 배출을 막기위한 청정에너지의 필요성을 느끼고 키트를 만들어 태양열발전과 풍력발전에 대해 이해함
- 과학시간 산과 염기 단원과 연계하여 환경을 오염시키지 않는 천연염색(천연 지시약)에 대해 알아보고 체험함.

바. 결론 및 제언

- 초등학생들은 평소 환경의 중요성은 많이 들어왔기에 알고 있으나 구체적으로 환경 문제가 어떻게 일어나고 있는지는 알지 못한다. 또한 환경 문제를 해결할 수 있는 방법을 알고 실천하기는 더욱 어렵다. 따라서 주변에서 시작하여 우리가 몰랐던 환경문제를 생활 속, 자신들의 바로 옆 문제임을 인지하고, 환경문제 해결에 대해 흥미를 가지고, 생활 속에서 실천할 수 있는 동아리 활동이 될 수 있도록 구성하였다.
- 초등학생들은 아직 자율동아리에 대한 의미를 잘 모르며 이를 실천하는 것 또한 힘든 부분이 많으므로 이에 대해 동아리 운영에 대한 부분을 중, 고등학교와 조금 달리 하는 방법을 적용하면 좋겠다는 생각이다. 초등 동아리만이라도 기본 가이드라인을 제시하고 운영의 자율성을 조금 더 제한하거나 예산 금액 배부를 차등 지급한다면 좋겠다는 생각이다.

5. 활동소감문(A4 1매 이내 간략하게)

- 개인 통장 개설을 우선시하는 점 때문에 학교 행정실은 업무 지원을 하지 못한다고 하였고, 행정적인 부분을 모두 교사 개인이 진행해야하는 점이 어려웠음. 단, 에듀파인 작성에 따른 업무 부담이 되지 않아 업무 진행이 간편해지는 점도

있었음.

- 특정 은행의 통장이 아니면 사용이 안 되는 문제점 때문에 개인 통장 개설을 위해 은행 방문을 여러 번 진행하여 번거로웠음.
- 초기 시스템에 등록된 통장은 해당하는 은행이 아니어서 타 은행 통장을 새로 개설하여 수정했으나, 시스템 상에서는 수정되지 않아 시스템 사용이 되지 않아 결제 항목 정리에 번거로움이 있었음.
- 새로운 시스템 적용이 늦어져서(9월부터 적용 가능), 초기 계획된 활동을 진행하기 위해 학교 자체 예산을 사용하게 되어 예산 계획만큼 실제 사용을 하지 못함.

6. 만족도 조사 결과

1) 조사 개요

조사목적	환경동아리 운영 효율성 측정
조사대상	대교초등학교 그린리더스 동아리원 14명
조사기간	2018. 11. 28. (예정)
조사내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ○ 실생활 적용가능성 및 실천도 ○ 교육효과 측면의 기여도

2) 조사 결과





【작성방법】 결과를 원형 그래프로 작성



▲ 사업 참가 전후 인식 변화 기여도 ▲ 실생활 적용가능성 및 실천도 ▲ 교육효과 측면의 기여도

6. 기타(우수사례, 사진 등)

<p>학교 주변 환경 돌아보며 정화가 필요한 장소 찾아 사진 찍기 - 환경의 중요성</p> 	<p>우리 주변 환경 위험 지역 표시하고 환경보호 방법 의논하기</p> 
장소 대교초 인근 일시 2018.04.25	장소 5-1 일시 2018.04.25
	
장소 해양환경관리공단 일시 2018.05.25	장소 해양환경관리공단 일시 2018.05.25
<p>에코팻</p> 	
장소 5-1 교실 일시 2018.05.30	장소 5-1 교실 일시 2018.05.30

<p>태양열자동차 만들기</p> 	
장소 5-1 교실 일시 2018.10.10	장소 5-1 교실 일시 2018.10.10
<p>풍력 발전기 만들기</p> 	
장소 5-1 교실 일시 2018.10.24	장소 5-1 교실 일시 2018.10.24

붙임1. 12차시 학습지도안

주제(1차시)	환경 동아리 소개		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	동아리 소개 및 환경관련 도서 안내하며 읽기		
준비물	환경 관련 도서		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 동아리 오리엔테이션		10
전개	- 환경 도서 소개 및 책읽기(읽은 도서 독후감 쓰기 안내)		25
마무리	- 소감 나누기		5
유의사항			

주제(2차시)	우리 주변의 환경오염 현장 찾기		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	우리 주변의 환경오염 문제를 찾아 사진 찍기		
준비물	스마트폰 또는 사진기, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 환경오염 원인 브레인스토밍 하기		5
전개	- 학교 주변을 돌아다니며 환경오염의 원인 사진 찍기		30
마무리	- 사진 보며 다음시간에 활용할 사진 정리하기		5
유의사항	위험한 장소, 상황을 만들지 않기 위해 안전교육 사전에 실시		

주제(3차시)	우리 주변의 환경오염 문제 해결방안 찾기		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	우리 주변의 환경오염 문제 원인 찾고 해결방안 토의하기		
준비물	우리 주변 환경오염 사진, 매직, 4절 캔트지		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 주변의 환경오염 사진을 보면서 원인 찾아보기		10분
전개	- 환경오염 문제의 해결방법 토의하기		20분
마무리	- 조사한 자료와 토의 결과 정리하기		10분
유의사항	정리한 자료는 복도 게시 등을 통해 다른 친구들에게 알리기		

주제(4차시)	해양환경		
운영강사	해양환경공단 전문 강사	소요시간	80분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	해양환경오염 문제 알압피		
준비물	없음		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 바다이야기를 통해 살펴보는 바다 생태계		30
전개	- 해양쓰레기, 적조현상, 기름오염방제 등 해양 오염 원인 알아보기		30
마무리	- 해양 오염 제거 관련 기기 살펴보기		20
유의사항	차량 탑승 및 하차 시 주의 및 교통질서, 관람 예절 지키기		

주제(5차시)	에코팻 - 식물 키우기		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	에코팻을 통해 식물 사랑하는 마음 키우기		
준비물	필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 식물 키우는 방법 알아보기		10
전개	- 식물 심기		20
마무리	- 식물에 잘 자라기를 바라는 마음 담아 이름 지어주기		10
유의사항			

주제(6차시)	지구온난화 문제의 심각성		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	지구온난화 및 기후변화 문제에 대해 알아보기		
준비물	포스트잇, 4절 캔트지, 매직, 필기구		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 지구온난화 현상 살펴보기		15
전개	- 원인 찾기		10
마무리	- 해결 방법 생각해보기		15
유의사항			

주제(7차시)	복극곰을 살리자		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	저탄소 녹색 생활 실천 계획 세우기		
준비물	아이패드		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 지구온난화 수업 되짚어보기		10
전개	- 저탄소 녹색 생활 실천 방법 알아보기		20
마무리	- 실천 계획 세우기		10
유의사항			

주제(8차시)	업사이클링 - 저금통 만들기		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	업사이클링 알아보기		
준비물	우유곽, 색종이, 색지, 풀, 가위 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 업사이클링이란?		5
전개	- 우유곽으로 저금통 만들기		30
마무리	- 정리하고 소감 나누기		5
유의사항			

주제(9차시)	신재생 에너지 1		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	태양열 발전 알아보기		
준비물	태양광하우스 만들기 체험 키트		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 태양열이란?		5
전개	- 태양광하우스 만들어보고 태양열발전 원리 이해하기		30
마무리	- 정리하기		5
유의사항			

주제(10차시)	신재생 에너지 2		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	풍력 발전 알아보기		
준비물	풍력자동차 만들기 체험 키트		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 풍력이란?		5
전개	- 풍력자동차 만들어보고 풍력발전 원리 이해하기		30
마무리	- 정리하기		5
유의사항			

주제(11차시)	친환경 - 천연염색		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	녹색직업 알아보기		
준비물	천연 염색 재료(양파, 치자 등), 면 손수건		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 천연염색 알아보기		5
전개	- 손수건 염색하기		20
마무리	- 손수건 보면서 이야기 나누고 정리하기		15
유의사항			

주제(12차시)	리사이클링 - 재생지 만들기		
운영강사	담당 교사	소요시간	40분
교육대상	그린 리더스(환경 자율동아리)	예정교육인원	15명
학습목표	리사이클링 알아보기		
준비물	재생지 만들 신문지, 물, 큰 대야 등		
단계	교육내용		교육시간(분)
도입	- 리사이클링이란?		5
전개	- 재생지 만들기		30
마무리	- 정리하고 소감 나누기		5
유의사항			